



# BTA

## ( BACA TULIS AL - QUR'AN )

### TK AL- HIKMAH

Dsn. Panggul Mlati Ds. Kepanjen Kec. Gumukmas Kab. Jember

PROGRAM BTA	TUJUAN UTAMA	MATERI PEMBELAJARAN	METODE BELAJAR, CONTOH AKTIVITAS HARIAN DAN TIPS AGAR MENYENANGKAN
<p>Program: <b>BTA (Baca Tulis Al-Qur'an)</b> untuk anak TK biasanya dirancang agar anak mengenal huruf hijaiyah, bisa membaca sederhana, dan mulai menulis ayat-ayat pendek dengan cara yang menyenangkan.</p> <p>Berikut gambaran lengkapnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan huruf hijaiyah secara bertahap.</li> <li>• Melatih anak membaca huruf dengan harakat (fathah, kasrah, dhammah).</li> <li>• Membiasakan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar.</li> <li>• Menanamkan kecintaan pada Al-Qur'an sejak dini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tahap 1:</b> Pengenalan huruf hijaiyah ( sampai ي).</li> <li>• <b>Tahap 2:</b> Membaca huruf dengan harakat dasar.</li> <li>• <b>Tahap 3:</b> Merangkai huruf menjadi kata sederhana.</li> <li>• <b>Tahap 4:</b> Membaca ayat-ayat pendek (misalnya surat Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas).</li> <li>• <b>Tahap 5:</b> Latihan menulis huruf dan kata dengan buku latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visual:</b> Kartu huruf hijaiyah berwarna.</li> <li>• <b>Auditori:</b> Lagu atau chant huruf hijaiyah.</li> <li>• <b>Kinestetik:</b> Menulis di papan tulis, pasir, atau media kreatif.</li> <li>• <b>Permainan:</b> Tebak huruf, puzzle hijaiyah, lomba membaca.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Contoh Aktivitas Harian</u></p> <p><b>Pembukaan:</b> Doa bersama dan muroja'ah huruf.</p> <p><b>Inti:</b> Belajar 1–2 huruf baru dengan lagu dan menulis di buku.</p> <p><b>Penutup:</b> Membaca surat pendek bersama-sama.</p> <p><u>Tips Agar Menyenangkan</u></p> <p>Gunakan <b>gambar dan warna ceria</b></p> <p>Berikan <b>reward kecil</b> (stiker, pujian).</p> <p>Jangan terlalu lama, cukup <b>15–20 menit per sesi</b>.</p> <p>Libatkan orang tua untuk muroja'ah di rumah.</p>



# BTA

## ( BACA TULIS AL - QUR'AN )

### TK AL- HIKMAH

Dsn. Panggul Mlati Ds. Kepanjen Kec. Gumukmas Kab. Jember

#### KURIKULUM PAI/ BTA

LINGKUP PERKEMBANGAN	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR
Anak mampu menghafal/ mengucapkan Rukun Islam, menirukan gerakan gerakan sholat serta dapat melaksanakan amalan ibadah puasa dan zakat	Dapat mengenal Rukun Iddam secara sederhana	1. Menirukan menyebut Rukun Islam dan rukun iman 2. Mengucapkan dua kalimar syahadat
	Mengenal ibadah – ibadah wajib serta cara melaksanakan amalan sholat, puasa dan zakat	3. menyebut nama – nama sholat ( 5 waktu )
		4. mengenal ibadah zakat secara sederhana
		5. melafadkan bacaan takbirotul ikhrom
		6. mengenal ibadah puasa secara sederhana
		7. mengenal ibadah haji secara sederhana
		8. praktek wudhu secara sederhana
		9. praktek gerakan sholat secara sederhana
		10. menyebut nama – nama tempat ibadah ( masjid, musholla dan langgar )
	Anak mampu mengenal ke Esaan Allah dan sifat – sifat Allah secara lisan, memiliki perbendaharaan asma'ul husna dan memiliki sifat – sifat terpuji	Anak dapat membedakan sifat –sifat Allah dan Asma'ul Husna
		12. menyebutkan 3 nama Tuhan ( Allah, Ar Rohman, Ar rohim )
	Dapat mengenal perbedaan Nabi dan Malaikat	13. menyebutkan 3 nama Malaikat Allah ( Jibril, Malik, Ridwan )
		14. menyebutkan 4 Nama Nabi ( Isa, Musa, Daud, Muhammad)
		15. Menyebutkan Nama kitab Alloh Al – Qur'an
Anak mampu menghafal kalimat toyyibah serta mengamalkan dalam kehidupan sehari hari	Anak dapat melafadkan kalimat toyyibah dengan benar	16. Melafadkan kalimat Toyyibah ( basmallah, hamdalah , insya Allah, Subhanalloh, Astaghfirullah )
Anak mampu menghafalkan surat – surat pendek dalam Al – Qur'an serta mampu menghafal	Anak dapat membiasakan menghafal surat surat pendek dalam Al Qur'an	17. doa akan berpergian
		18. doa naik kendaraan
		19. doa akan dan bangun

dengan benar		tidur 20. doa untuk kedua orang tua 21. doa akan dan sudah makan 22. doa kebaikan dunia akhirat 23. doa keluar dan masuk wc 24. doa masuk dan keluar masjid 25. kalimat syahadat
Anak mampu menghafalkan surat surat pendek dalam Al – Quran serta mampu menghafal dengan benar	Anak membiasakan menghafal surat surat pendek dalam Al Quran	26. surat Al fatihah 27. Surat Annas 28. Surat Al Falaq 29. Surat Al Ikhlas 30. Surat Al Lahab 31. Surat An Nasr 32. Surat Al Kafirun 33. Surat Al Kaustar 34. Surat Al Maun 35. Surat Al Quraisy 36. Surat Al Fill
Anak mengenal dan mampu mengucapkan huruf hijaiyyah dengan lafadhl yang benar	Anak mengenal dan mampu mengucap huruf hijaiyyah dengan lafadhl yang benar	37. menyebut huruf hijaiyyah 38. menebal dan mewarnai huruf hijaiyyah
Anak mampu mendengarkan, berkomunikasi secara lisan tentang peristiwa peristiwa yang terjadi di zaman nabi	Anak dapat menceritakan sejarah Nabi	39. bercerita tentang sejarah kelahiran Nabi Muhammad secara sederhana 40. Bercerita tentang kisas islami dan kisah teladan 41. mengenal hari besar islam ( hari raya idul fitri dan idul adha )
Anak mampu mengenal cara hormat dan patuh, sopan dan santun dan menyayangi	Anak mampu mengenal hadist/ kata mutiara tentang perbuatan baik	42. Mengenal dan hadist kasih sayang
Anak mampu mengenal cara hormat dan patuh, sopan santun menyayangi	Anak mampu mengucapkan hadist berbuat baik	43. melafadlkan hadist tentang berkata baik
Anak mampu menjaga kebersihan dan kesehatan	Anak mampu mengenal hadist atau kata mutiara tentang kebersihan dan kesehatan	44. mengenal dan melafadlkan hadist tentang kebersihan



# BTA

( BACA TULIS AL - QUR'AN )

TK AL- HIKMAH

Dsn. Panggul Mlati Ds. Kepanjen Kec. Gumukmas Kab. Jember

## Kurikulum Deeplearning BTA (Baca Tulis Al-Quran)

Nama Kurikulum: Deplening TK BTA

Tujuan : Meningkatkan kemampuan anak PAUD dalam membaca, menulis, dan menghafal Al-Quran.

Kompetensi Dasar:	Rencana Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Penilaian	Catatan
	Semester 1	Semester 2:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal huruf Al-Quran (Hijaiyah)</li> <li>Membaca surah pendek Al-Quran</li> <li>Menulis huruf Al-Quran dengan benar</li> <li>Menghafal surah pendek Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minggu 1-4: Mengenal huruf Al-Quran (Hijaiyah)</li> <li>Kegiatan: Mengenal huruf Al-Quran, menulis huruf Al-Quran, dan membaca surah pendek.</li> <li>Minggu 5-8: Membaca surah pendek Al-Quran</li> <li>Kegiatan: Membaca surah pendek Al-Quran, menghafal surah pendek, dan menulis surah pendek.</li> <li>Minggu 9-12: Menulis huruf Al-Quran dengan benar</li> <li>Kegiatan: Menulis huruf Al-Quran, membaca surah pendek, dan menghafal surah pendek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minggu 13-16: Menghafal surah pendek Al-Quran</li> <li>Kegiatan: Menghafal surah pendek Al-Quran, membaca surah pendek, dan menulis surah pendek.</li> <li>Minggu 17-20: Membaca dan menulis surah pendek Al-Quran</li> <li>Kegiatan: Membaca surah pendek Al-Quran, menulis surah pendek, dan menghafal surah pendek.</li> <li>Minggu 21-24: Evaluasi dan Ujian</li> <li>Kegiatan: Evaluasi kemampuan anak, ujian membaca, menulis, dan menghafal Al-Quran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan.</li> <li>Menggunakan media pembelajaran seperti kartu huruf, buku Al-Quran, dan audio Al-Quran.</li> <li>Menggunakan metode pembelajaran berkelompok dan individu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian dilakukan secara terus-menerus dan berkala</li> <li>Menggunakan lembar penilaian yang telah disiapkan.</li> <li>Penilaian meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak PAUD di TK.</li> <li>Orang tua dapat memantau kemajuan anak dan memberikan dukungan yang diperlukan.</li> </ul>

**Penilaian BTA (Baca Tulis Al-Quran)  
TK AL -HIKMAH**

NO	Membaca Al-Quran:	Menulis Al-Quran:	Menghafal Al-Quran:	Kriteria Penilaian:
1	❖ Mengetahui huruf Al-Quran (Hijaiyah)	❖ Mengetahui bentuk huruf Al-Quran (Hijaiyah)	❖ Menghafal surah pendek (contoh: Surah Al-Fatihah)	❖ B = Baik (80-100%)
2	❖ Membaca surah pendek (contoh: Surah Al-Fatihah)	❖ Menulis huruf Al-Quran dengan benar	❖ Menghafal ayat Al-Quran dengan benar	❖ C = Cukup (60-79%) ❖ K = Kurang (<60%)
3	❖ Membaca ayat Al-Quran dengan benar	❖ Menulis surah pendek (contoh: Surah Al-Fatihah)		

**Jember, 14 Juli 2025**  
**Kepala Sekolah**

**Sri Wahyuni,S.Pd**



# BTA

## ( BACA TULIS AL - QUR'AN ) TK AL- HIKMAH

Dsn. Panggul Mlati Ds. Kapanjen Kec. Gumukmas Kab. Jember

### Penilaian BTA (Baca Tulis Al-Quran) TK AL -HIKMAH

Nama Anak : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

#### Contoh Penilaian anak

NO	Aspek Yang Dinilai	B ( Baik )	C ( Cukup )	K ( Kurang )
1	Membaca Al-Quran:	v		
2	Menulis Al-Quran:		v	
3	Menghafal Al-Quran:		v	
4	Komentar	Anak Anda telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam menulis Al-Quran, namun perlu meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menghafal Al-Quran.		
5	Rekomendasi:	❖ Meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran dengan memberikan latihan membaca surah pendek. ❖ Meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran dengan memberikan latihan menghafal ayat Al-Quran.		

Jember, .....  
Guru Kelas

( ..... )

#### Catatan:

- ❖ Penilaian ini dapat disesuaikan dengan kurikulum dan metode pembelajaran Al-Quran di TK Anda.
- ❖ Orang tua dapat memantau kemajuan anak dan memberikan dukungan yang diperlukan.

