

YAYASAN PONDOK PESANTREN ISLAM BINTANG SEMBILAN

MODUL AJAR
BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)
TOPIK LINGKUNGAN
SUB TOPIK RUMAHKU



TK MUSLIMAT NU 67

NPSN.20562394

**JL.TPQ Nurul Iman Dsn Pomo RT 02 RW 015 Desa Ampel Kec.Wuluhan
Kab.Jember**

MODUL AJAR

IDENTITAS MODUL AJAR

KOMPONEN	DESKRIPSI
Nama :	SITI NUR AFIFAH, S.Pd
Kelompok :	B
Fase :	FONDASI / KELOMPOK 5-6 TAHUN
Instansi :	TK MUSLIMAT NU 67
Jenjang sekolah :	TK
Tahun :	2025
Topik :	LINGKUNGAN
Sub topik/sb-sub topik :	RUMAH KU/BAGIAN-BAGIAN RUMAH
Alokasi waktu :	2x30 menit
Model Pembelajaran :	PBL (PROBLEM BASED LEARNING)

IDENTIFIKASI

Kategori Identifikasi	Detail Identifikasi
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengetahuan awal</i> : peserta didik usia 5-6 tahun (kelompok B) sudah mengetahui tentang rumah dan bagian-bagian rumah • <i>Ketrampilan dasar</i> : mengurutkan huruf hijaiyah (kata rumah:manzilun), memasangkan bagian-bagian rumah pada gambar rumah sesuai angka, mewarnai huruf kaligrafi (manzilun) • <i>Kesulitan yang mungkin dihadapi</i> : memasangkan bagian-bagian rumah pada angka
Dimensi profil kelulusan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Penalaran kritis</i> ; memasangkan bagian-bagian rumah pada angka, menyusun huruf hijaiyah kata "manzilun" • <i>Keimanan dan ketakwaan</i> : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, membedakan ciptaan Allah yang ciptaan manusia • <i>Kewarganegaraan</i> : bermain dengan teman • <i>Kreatifitas</i> : mewarnai gambar kaligrafi kata "manzilun" • <i>Kemandirian</i> : mengerjakan tugas meskipun belum bisa • <i>Kesehatan</i> : mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • <i>Kolaboratif</i> : berbagi mainan dengan teman
Komponen Desain	Deskripsi Detail
Capaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Jati diri</i> : anak menggunakan fungsi gerak (motorik halus, kasar dan taktil) untuk mengeksplorasi dan manipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri ✓ <i>Nilai agama dan budi pekerti</i> : anak percaya adanya tuhan yang maha esa , mulai mengenal dan mempratikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya ✓ <i>Literasi dan STEAM</i> : anak menunjukkan minat, kegemaran, dan partisipasi dalam kegiatan pra membaca dan pra menulis, anak mengenali dan menggunakan konsep matematika untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari.
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak-anak mampu <i>menyusun</i> huruf hijaiyah kata "manzilun" (<i>literasi dan steam</i>)(<i>ranah bahasa</i>) C1 ❖ Anak-anak mampu <i>melengkapi</i> bagian-bagian rumah pada angka . (<i>literasi dan steam</i>) (<i>ranah kognitif</i>) C3 ❖ Anak-anak mampu <i>mewarnai</i> kaligrafi kata "manzilun". (<i>jati diri</i>) (<i>ranah isik motorik</i>) C4 ❖ Anak dapat <i>membedakan</i> ciptaan Allah dan ciptaan manusia. (<i>Nilai agama dan Budi pekerti</i>) (<i>ranah kognitif</i>) C2.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu <i>menyebutkan</i> bagian-bagian rumah (<i>literasi dan steam</i>) (<i>ranah bahasa</i>) C1. ❖ Anak dapat <i>menyebutkan</i> fungsi rumah. (<i>literasi dan steam</i>) (<i>ranah bahasa</i>) C2 ❖ Anak dapat <i>menjelaskan</i> akibat tidak membersihkan rumah. (<i>literasi dan steam</i>) (<i>ranah bahasa</i>) C2
Topik pembelajaran	Bagian-bagian rumah, fungsi rumah, mengurutkan huruf hijaiyah kata "manzilun", melengkapi bagian rumah pada angka, mewarnai gambar kaligrafi kata "manzilun"
Praktis pedagogis	<ul style="list-style-type: none"> • Model : PBL (Problem based learning) • Pendekatan : deep learning • Metode : bercerita, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas
Kemitraan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua : keterlibatan dalam kegiatan belajar dan pendampingan belajar dirumah
Lingkungan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas : tata ruang yang fleksibel, area main terpisah dan penyediaan berbagai macam media belajar • Halaman sekolah : ruang terbuka luas tempat bermain dengan berbagai fasilitas
Pemanfaatan digital	<ul style="list-style-type: none"> • Video tentang bagian-bagian rumah
Media pembelajaran	Kartu huruf hijaiyah, buku paket, buku gambar, gunting, lem, crayon, gambar kaligrafi

PENGALAMAN BELAJAR

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal (10 .menit) _ berkesan dan bermakna

- **Pembukaan (berkesadaran)**
 - Baris dihalaman
 - Membaca perisai pancasila
 - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - Guru menjelaskan kegiatan bermain dan belajar hari ini
 - Guru menayangkan video singkat kegiatan bermain dan belajar hari ini
 - Pertanyaan pemantik :
 - Siapakah yang membuat rumah?
 - Apa saja fungsinya rumah?
 - Apa saja bagian-bagian rumah?
 - Apakah akibat apabila tidak membersihkan rumah?
 -
- **Kegiatan inti (40 menit) memahami, mengaplikasikan dan merefleksi**
 - **Memahami** : guru menjelaskan kegiatan bermain dan belajarhari ini
 - **Mengaplikasikan** :
 - Anak-anak melengkapi bagian-bagian rumah pada angka dengan cara mewarnai, menggunting dan menempel pada angka
 - Anak-anak menyusun huruf hijaiyah kata "manzilun"
 - Anak-anak mewarnai gambar kaligrafi kata "manzilun"
 - **Merefleksi** :
 - Anak-anak menjelaskan tentang huruf hijaiyah kata "manzilun"
 - Anak-anak menjelaskan bagian-bagian rumah
 - Anak-anak menjelaskan hasil mewarnai gambar kaligrafi kata "manzilun"

- Istirahat makan dan minum
- **Penutup (10 menit) berkesadaran**
 - Merapikan mainan
 - Guru bertanya perasaan kegiatan bermain dan belajar hari ini
 - Guru bertanya tentang kesulitan dalam kegiatan bermain dan belajar hari ini
 - Guru menjelaskan tentang inti kegiatan bermain dan belajar hari ini
 - Guru memberitahukan kegiatan bermain dan belajar esok hari
 - Berdoa selesai kegiatan, pulang

ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis asesmen awal	Bentuk dan instrumen	tujuan
Asesmen awal	Pertanyaan tentang fungsi rumah, bagian-bagian rumah dan akibat rumha tidak dibersihkan	Mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik tentang fungsi rumah, bagian-bagian rumah dan akibat rumha tidak dibersihkan
Asesmen proses	Pemberian tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi bagian-bagian rumha pada angka • Menyusun huruf hijaiyah kata "manzilun" • Mewarnai gambar kaligrafi kata "manzilun" 	Memantau kemandirian anak-anak dalam menyelesaikan tugasnya
Asesmen akhir	Anak-anak menunjukkan hasil brmain dan belajar hari ini	Mengukur pemahaman mendalam tentang melengkapi bagian-bagian rumha pada angka, menyusun huruf hijaiyah kata "manzilun", mewarnai gambar kaligrafi kata "manzilun"

REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK
--

Jenis refleksi	Pertanyaan refleksi	Jawaban
Refleksi guru	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah tujuan pembelajaran tercapai sepenuhnya? ➤ Bagaimana dari pembelajaran yang menarik perhatian siswa? ➤ Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pemecahan masalah? ➤ Apakah ada kesulitan yang dialami siswa dan bagaimana saya membantunya? ➤ Apa yang perlu saya tingkatkan pada pembelajaran berikutnya terkait model PBL 	

	(Problem based learning)?	
Refleksi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang saya pelajari tentang rumah? ➤ Bagaimana saya melengkapi bagian-bagian rumah pada angka'? ➤ Bagaimana saya mengurutkan huruf hijaiyah kata ''manzilun''? ➤ Bagaimana saya mewarnai gambar kaligrafi kata''manzilun''? ➤ Bermain dan belajar apa yang membuat saya kesulitan? 	

KEGIATAN MAIN ANAK

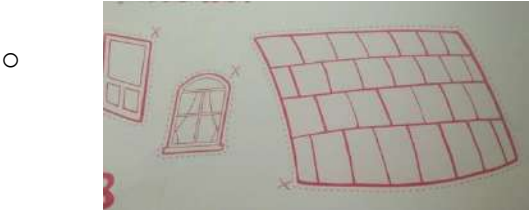
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
Sholat dhuha	sholat dhuha	Sholat dhuha	Sholat dhuha	Olah raga	Olah raga
Menyanyi	Bermain kaki berjinjit	Bermain tepuk konsentrasi	Bermain berjalan membawa beban di kepala	Menonton video	Ice breaking
Menebalkan kata ''rumah''	Kolase gambar ''rumah''	Membuat pigura dari stick es krim	Usap abur gambar rumah	Melengkapi bagian-bagian rumah	Menyusun potongan geometri
Menghitung gambar rumah	Mengurutkan gambar rumah dari ''ter besar ke ter kecil''	Menghubungkan angka dan jumlah gambar	Mengelompokkan warna gambar yang sama	Menyusun huruf hijaiyah	Membuat pola abcd-abcd pda gambar
Puzzle gambar rumah	Mengecap kata ''rumah'' dari pewarna makanan	Menjiiplak gambar rumah	Menebalkan kata''kompor''	Mewarnai gambar kaligrafi	Melengkapi kata'' pisau, kompor, dan sapu''
Ice breaking	menyanyi	menyanyi	menyanyi	menyanyi	menyanyi

• **Daftar pustaka**

- Buku paket ''ASWAJA PGTKM Kab.Jember''
- <https://youtu.be/NYt0gk9LHI?feature=shared>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Materi ajar



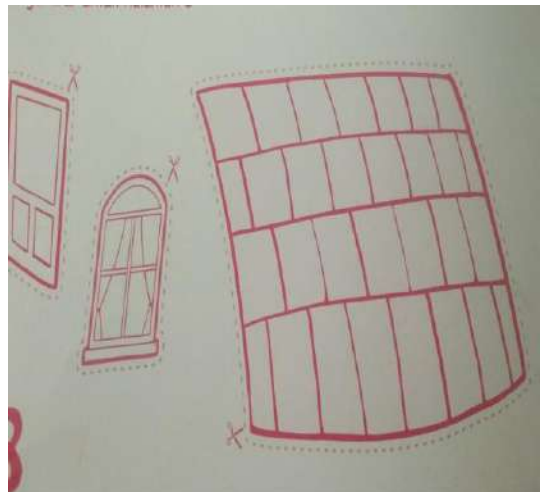
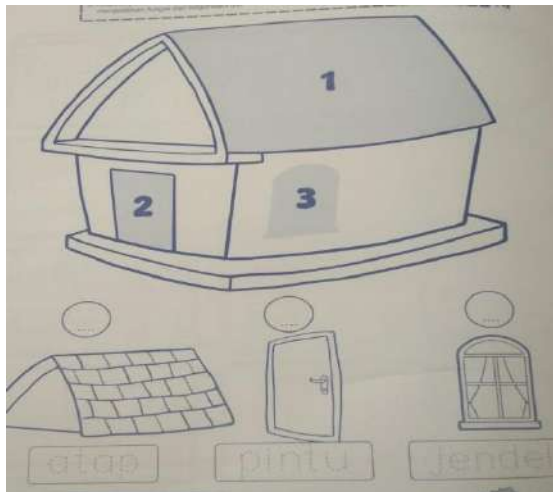
- Media pembelajaran





- **Lembar kerja peserta didik**

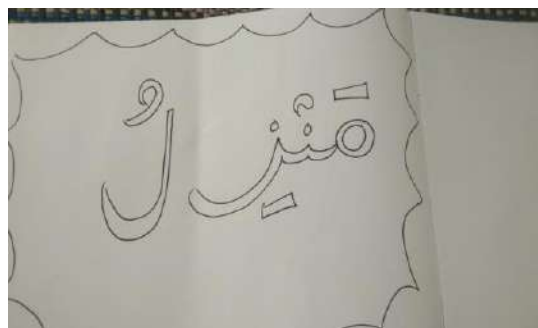
- ❖ Melengkapi bagian rumah dengan warna, menggunting dan menempel



- ❖ Urutkan kartu huruf hijaiyah!



- ❖ Mewarnai gambar kaligrafi



- Asesmen

PENILAIAN ANEKDOT

		Penilaian pembelajaran
No	Nama siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan ciptaan Allah dan karya manusia • Mampu menyebutkan bagian-bagian rumah • Mampu menyebutkan fungsi rumah • Mampu mngurutkan kartu huruf hijaiyah kata "manzilun" • Mampu mewarnai gambar kaligrafi • Mampu mlengkai bagian rumah pada angka

PENILAIAN CHECKLIST

Kelompok : B

Semester : Ganjil

Nama siswa:

Variabel	Sub variabel	Deskripsi instrumen	BSB	BSH	MB	BB
Aktivitas belajar	Visual activities/ kegiatan melihat	Mengamati gambar/ video				
	Oral activities/kegiatan lisan	Berkomunikasi aktif saat bekerjasama mnyelesaikan masalah				
	Writing activities/ kegiatan menulis	Menyusun kartu huruf hijaiyah				
	Listening activities/kgiatan mendengar	Mendengarkan guru dan teman saat menyelesaikan masalah				
	Motor activities/kegiatan motorik	Mwarnai gambar kaligrafi				

