



TK YA BUNAYYA

Jl. Pasundan Dusun Sentong RT 03 RW 17 Desa Karanganyar
Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember 68172
Nomor Tlp./Hp. 081234191325

JADWAL MUATAN LOKAL (MULOK) KELOMPOK A dan B TAHUN AJARAN 2025-2026

NO	HARI	PUKUL	JENIS KEGIATAN	PENDAMPING
1	Senin	07.30-08.00 WIB	Upacara Bendera	Semua Guru
		08.00-08.15 WIB	Persiapan	Guru Kelas
		08.15-09.00 WIB	Materi Pengembangan	Guru Kelas
		09.00-09.30 WIB	Istirahat	Guru Kelas
		09.30-09.55 WIB	Materi Hafalan : Surat-Surat Pendek, Hadits Nabi, Do'a-do'a Harian dan Asmaul Husna (Khusus kel. B)	Guru Kelas
		09.55-10.00 WIB	Persiapan Pulang	Guru Kelas
2	Selasa	07.30-08.00 WIB	Sholat Dhuha	Guru Kelas
		08.00-08.15 WIB	Persiapan	Guru Kelas
		08.15-09.00 WIB	Materi Pengembangan	Guru Kelas
		09.00-09.30 WIB	Istirahat	Guru Kelas
		09.30-09.55 WIB	Materi Hafalan : Surat-Surat Pendek, Hadits Nabi, Do'a-do'a Harian dan Asmaul Husna (Khusus kel. B)	Guru Kelas
		09.55-10.00 WIB	Persiapan Pulang	Guru Kelas
3	Rabu	07.30-08.00 WIB	Sholat Dhuha	Guru Kelas
		08.00-08.15 WIB	Persiapan	Guru Kelas
		08.15-09.00 WIB	Materi Pengembangan	Guru Kelas
		09.00-09.30 WIB	Istirahat	Guru Kelas
		09.30-09.55 WIB	Materi Hafalan : Surat-Surat Pendek, Hadits Nabi, Do'a-do'a Harian dan Asmaul Husna (Khusus kel. B)	Guru Kelas
		09.55-10.00 WIB	Persiapan Pulang	Guru Kelas
4	Kamis	07.30-08.00 WIB	Sholat Dhuha	Guru Kelas
		08.00-08.15 WIB	Persiapan	Guru Kelas
		08.15-09.00 WIB	Materi Pengembangan	Guru Kelas
		09.00-09.30 WIB	Istirahat	Guru Kelas
		09.30-09.55 WIB	Materi Hafalan : Surat-Surat Pendek, Hadits Nabi, Do'a-do'a Harian dan Asmaul Husna (Khusus kel. B)	Guru Kelas
		09.55-10.00 WIB	Persiapan Pulang	Guru Kelas

5	Jumat	07.30-08.00 WIB	Sholat Dhuha	Guru Kelas
		08.00-08.30 WIB	Materi : Bercerita Keagamaan (Kisah Nabi-nabi, budi pekerti) Hafalan : Asmaul Husna (Khusus kel. B)	Guru Kelas A dan B
		08.30-09.00 WIB	Membaca tulis Al-Quran	Guru Kelas
		09.00-09.25 WIB	Istirahat	Guru Kelas
		09.25-09.30 WIB	Persiapan Pulang	Guru Kelas
6	Sabtu	07.30-08.00 WIB	Sholat Dhuha	Guru Kelas
		08.00-08.15 WIB	Senam Pagi	Guru Kelas
		08.15-09.00 WIB	Materi Pengembangan: Olah Raga	Guru Kelas
		09.00-09.25 WIB	Istirahat	Guru Kelas
		09.25-09.30 WIB	Persiapan Pulang	Guru Kelas

SURAH-SURAH PENDEK (JUZ 'AMMA)

- | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. An Naas | 8. Al Ma'un | 15. Al 'Adiyat (kel. B) |
| 2. Al Falaq | 9. Al Quroisy | 16. Adh Dhuha (kel. B) |
| 3. Al Ikhlash | 10. Al Fiil | |
| 4. Al Lahab | 11. Al Humazah (kel. B) | |
| 5. An Nashr | 12. Al Ashr | |
| 6. Al Kaafirun | 13. At Takatsur (kel. B) | |
| 7. Al Kautsar | 14. Al Qori'ah (kel. B) | |

HADITS-HADITS

1. Hadits surga dibawah telapak kaki ibu
2. Hadits sopan santun makan
3. Hadits senyum
4. Hadits menahan marah
5. Hadits menjaga kebersihan
6. Hadits kebaikan
7. Hadits menutup aurot
8. Hadits kasih sayang

DO'A-DO'A HARIAN

1. Do'a kepada orang tua
2. Do'a sebelum dan sesudah makan
3. Do'a sebelum dan bangun tidur
4. Do'a masuk dan keluar kamar mandi
5. Do'a masuk dan keluar masjid
6. Doa niat dan sesudah berwudu
7. Do'a ketika turun hujan
8. Do'a kecerdasan
9. Do'a minta petunjuk
10. Do'a keluar rumah
11. Do'a naik kendaraan

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Topik : Ramadhan Berkah
Sub Topik : Puasa dan Zakat
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
Durasi : 5 Hari

Identifikasi	Dimensi profil lulusan ✓ Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME <input type="checkbox"/> Kewargaan ✓ Penalaran kritis ✓ Kreatifitas ✓ Kolaborasi ✓ Kemandirian <input type="checkbox"/> Kesehatan ✓ Komunikasi
Desain Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Murid dapat melakukan kebiasaan do'a sederhana sebelum dan sesudah kegiatan - Murid dapat melakukan kegiatan bersama dengan beberapa teman - Murid dapat mencoba merancang dan membentuk benda untuk tujuan tertentu - Murid dapat mncoba menyusun dan membentuk benda sederhana - Murid dapat mengeksresikndiri melalui karya visual, gerak dan suara - Murid dapat memahami dan menggunakan bahasa lisa dan tulisan secara sederhana
	Praktik pedagogis Pembelajaran Inkuiri, Steam serta kolaboratif
	Kemitraan pembelajaran : Kemitraan dengan orang tua untuk menyediakan sumber belajar berupa perlengkapan sholat.
	Lingkungan pembelajaran : Lingkungan pembelajaran dilakukan diluar dan didalam ruangan agar murid dapat melakukan berbagai kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

	<p>Pemanfaatan digital :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video tentang niat berpuasa - https://www.youtube.com/shorts/m_T7PgBIR4c - Video tentang tepuk zakat - https://www.youtube.com/shorts/KBLklzrFwG8 - Video tentang 8 golongan penerima zakat - https://www.youtube.com/shorts/KUXKPjzFYo - Kamera - Media sosial
<p>Pengalaman Belajar</p>	<p>Langkah – langkah pembelajaran HARI KE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid diajak untuk mengenal apa itu puasa - Murid diajak untuk mengenal niat berpuasa melalui video - Menghafal do'a niat berpuasa - Mewarnai gambar Marhaban Ya Ramadhan - Murid diajak menyampaikan perasaannya setelah melakukan berbagai kegiatan - Murid diajak menyampaikan pengalaman belajar yang telah dilakukan - Pendidik memberikan umpan balik kepada murid sebagai evaluasi kegiatan yang dilakukan
	<p>HARI KE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid diajak mengenal aturan dalam berpuasa melalui video - Menyusun huruf membentuk kata hal-hal yang membatalkan puasa (makan, minum, marah) secara berkelompok. - Murid diajak menyampaikan perasaannya setelah melakukan berbagai kegiatan - Murid diajak menyampaikan pengalaman belajar yang telah dilakukan - Pendidik memberikan umpan balik kepada murid sebagai evaluasi kegiatan yang dilakukan
	<p>HARI KE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid menyimak penjelasan dari guru tentang niat dan macam zakat - Membuat celengan dari bahan bekas (botol plastik) - Murid diajak menyampaikan perasaannya setelah melakukan berbagai kegiatan - Murid diajak menyampaikan pengalaman belajar yang telah dilakukan - Pendidik memberikan umpan balik kepada murid sebagai evaluasi kegiatan yang dilakukan

	<p>HARI KE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid diajak mengamati 8 golongan penerima zakat melalui video - Melipat dan menepel masjid dari kertas origami - Murid diajak menyampaikan perasaannya setelah melakukan berbagai kegiatan - Murid diajak menyampaikan pengalaman belajar yang telah dilakukan - Pendidik memberikan umpan balik kepada murid sebagai evaluasi kegiatan yang dilakukan
	<p>HARI KE 5 (BTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid diajak menyimak guru tentang cara berwudlu dengan tepuk - Murid diajak menyimak penjelasan guru tentang huruf hijaiyyah serta cara penulisannya - Praktek gerakan berwudlu dengan tepuk - Menirukan penulisan huruf hijaiyyah - Murid diajak menyampaikan perasaannya setelah melakukan berbagai kegiatan - Murid diajak menyampaikan pengalaman belajar yang telah dilakukan - Pendidik memberikan umpan balik kepada murid sebagai evaluasi kegiatan yang dilakukan
	<p>HARI KE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid menyimak penjelasan guru tentang amalan-amalan baik di bulan Ramadhan. - Mewarnai bangun datar (masjid) berdasarkan warna pada tabel - Murid diajak menyampaikan perasaannya setelah melakukan berbagai kegiatan - Murid diajak menyampaikan pengalaman belajar yang telah dilakukan - Pendidik memberikan umpan balik kepada murid sebagai evaluasi kegiatan yang dilakukan
<p>Asesmen Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik : Observasi, Kinerja - Instrumen : ceklis dan anekdot

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Topik : Ramadhan Berkah
Sub Topik : Puasa dan Zakat
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator ketercapaian	Pengamatan		
			Alex	Azmi	Nadin
1.	Murid terbiasa melakukan kebiasaan do'a sederhana sebelum dan sesudah aktivitas	Murid dapat menirukan do'a niat berpuasa dengan baik	M	BM	BM
2.	Murid dapat melakukan kegiatan bersama dengan beberapa teman	Murid dapat bekerjasama menyusun huruf membentuk kata-kata yang membatalkan puasa dengan benar.	M	M	M
3.	Murid mencoba merancang dan membentuk benda untuk tujuan tertentu	Murid dapat membuat celengan sederhana dari bahan bekas dengan baik.	BM	M	BM
4.	Murid mencoba menyusun dan membentuk benda sederhana	Murid dapat melipat dan menyusun masjid dengan baik	M	M	M
5.	Murid mengekspresikan diri melalui karya visual, gerak dan suara	Murid dapat mewarnai gambar sesuai ketentuan (bentuk geometri dan warna) dengan baik dan benar	M	BM	M
6.	BTA: Murid memahami dan menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara sederhana	• Murid dapat mengenal simbol huruf hijaiyyah serta penulisannya dengan benar	M	M	M
		• Murid dapat membaca iqro' dengan lancar	M	M	M

BM : Belum Muncul

M : Muncul

Hasil karya.

Kegiatan Pembelajaran :			
Nama :.....		Nama :.....	
Foto karya murid	Hasil pengamatan	Foto karya murid	Hasil pengamatan