



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK DEWI MASYITHOH 07 SUKORENO

Jalan Lamongan Gang IV RT002 RW 008 Krajan Kidul Sukoreno Umbulsari Jember 68166
Email: tkdewimasyithoh07@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

TK Dewi Masyithoh 07

Kelompok / Usia

Kelompok B (5–6 Tahun)

Semester / Minggu

Semester 1 / Minggu 12

Tema

Nilai-Nilai Keislaman

Subtema

Cinta Al-Qur'an Sejak Dini

Model Pembelajaran

Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Pendekatan

BTA (Baca Tulis Al-Qur'an)

Metode Utama

Metode Tartili

Kegiatan Utama

Membaca Jilid Tartili

Identitas Pendidik

- **Guru Kelas B2 : Siti Muslihah, S.Pd**

- **Kepala TK Dewi Masyithoh 07** : Siti Chomsatun, S.Pd
-

Capaian Pembelajaran (CP)

Anak mampu mengenal huruf hijaiyah, membaca suku kata hijaiyah secara tartil sesuai metode Tartili, serta menunjukkan sikap senang, sabar, disiplin, dan percaya diri dalam kegiatan membaca Al-Qur'an.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, anak diharapkan mampu: 1. Mengetahui dan menyebutkan huruf hijaiyah pada jilid Tartili. 2. Membaca huruf hijaiyah berharakat dengan pelafalan yang benar. 3. Mengikuti aturan membaca Tartili (pelan, jelas, berurutan). 4. Menunjukkan sikap fokus, tertib, dan antusias saat kegiatan BTA. 5. Menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an sejak dini.

Materi Pembelajaran

- Huruf hijaiyah sesuai jilid Tartili
 - Harakat dasar (fathah, kasrah, dhammah)
 - Adab membaca Al-Qur'an
-

Metode Pembelajaran

- Talaqqi (guru membaca – anak menirukan)
 - Demonstrasi
 - Latihan individu
 - Pembiasaan
-

Media dan Sumber Belajar

- Buku Tartili Jilid 1
 - Kartu huruf hijaiyah
 - Papan tulis / whiteboard
 - Al-Qur'an anak
-

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (±15 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak anak berdoa.
2. Mengondisikan anak duduk rapi dan tertib.

3. Apersepsi: mengulang bacaan huruf hijaiyah sebelumnya.
 4. Motivasi: guru menjelaskan keutamaan membaca Al-Qur'an.
-

B. Kegiatan Inti (±45 menit)

(Pembelajaran Mendalam Berbasis BTA – Metode Tartili)

1. **Mengalami (Experiencing)**
 - Guru membaca contoh bacaan Tartili dengan pelan dan jelas.
 - Anak mendengarkan dan memperhatikan makhraj huruf.
 2. **Memaknai (Meaning Making)**
 - Anak menirukan bacaan guru secara bersama-sama.
 - Guru membenarkan pelafalan dan memberi penguatan.
 3. **Menerapkan (Applying)**
 - Anak membaca jilid Tartili secara bergiliran (talaqqi).
 - Guru memberikan bimbingan individual sesuai kemampuan anak.
 4. **Merefleksi (Reflecting)**
 - Guru bertanya: “Bagaimana perasaan anak setelah membaca?”
 - Anak menyampaikan pengalaman belajarnya.
-

C. Kegiatan Penutup (±15 menit)

1. Guru memberi apresiasi dan motivasi.
 2. Menyimpulkan kegiatan membaca hari ini.
 3. Pesan moral: rajin membaca Al-Qur'an setiap hari.
 4. Doa penutup dan salam.
-

Asesmen / Penilaian

Teknik Penilaian

- Observasi
- Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

- Lembar observasi membaca Tartili
- Catatan anekdot perkembangan anak

Aspek yang Dinilai

1. Ketepatan membaca huruf hijaiyah

2. Kelancaran membaca sesuai metode Tartili
 3. Sikap dan adab saat membaca
-

Tindak Lanjut

- Anak yang belum lancar diberikan pendampingan khusus.
 - Anak yang sudah lancar diberi penguatan dan bacaan lanjutan.
-

Mengetahui,

Kepala TK Dewi Masyithoh 07

Guru Kelas B2

Siti Chomsatun, S.Pd

Siti Muslihah, S.Pd

DOKUMENTASI KEGIATAN BTA DI KELAS

