

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Guru Kelas	: LULUK NUR IRAWATI	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	: TK MAMBAUL ULUM	Minggu Ke-/ Bulan	6 / Februari
Fase	: Fondasi	Alokasi Waktu	2 JP
Jenjang/ Kelas	: A (Usia 4-5 Tahun)	Jumlah Anak	27 Anak
Topik / Sub Topik	: Baca tulis Al Qur'an		

Identifikasi	<p>Dimensi profil lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keimanan dan ketakwaan - Kreativitas - Kemandirian - kolaborasi
Desain Pembelajaran	<p>Tujuan pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mempraktekkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya (praktek sholat dhuha berjamaah) 2. Murid dapat mengucapkan doa-doa pendek (doa untuk kedua orang tua, doa keluar rumah) dengan benar 3. Murid dapat melafalkan surat-surat pendek sesuai dengan hafalannya dengan benar 4. Murid dapat menarik garis huruf hijaiyah yang sama dengan benar
	<p>Praktik pedagogis : inquiri kolaborasi</p>
	<p>Kemitraan pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekan guru untuk mendokumentasikan kegiatan - ustadz - Murid
	<p>Lingkungan pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halaman sekolah - Ruang kelas
	<p>Pemanfaatan digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV - Jaringan internet - Sound system - Video (lagu mengenal huruf hijaiyah) <p>https://www.youtube.com/watch?v=RZEXngK9bWk&list=RDRZEXngK9bWk&start_radio=1</p>
Pengalaman	Langkah – langkah pembelajaran Memahami

Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mengucapkan doa doa pendek (doa untuk kedua orang tua, doa keluar rumah) dengan benar • Murid menonton video lagu mengenal huruf hijaiyah
	<p>Mengaplikasi</p> <p>Guru menyiapkan alat dan bahan yang sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid mempraktekkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya (praktek sholat dhuha berjamaah) • Murid melafalkan surat-surat pendek sesuai dengan hafalannya dengan benar • Murid dapat menarik garis huruf hijaiyah yang sama dengan benar
	<p>Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid menyampaikan apa saja yang sudah dilakukan • Murid menyampaikan kegiatan apa yang paling disukai • Guru menanyakan apa yang akan dilakukan setelah murid bermain, belajar dan menghafal
Asesmen Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik observasi - Penilaian hasil karya - Catatan anekdot

Sukowono, 06 Februari 2026

Mengetahui,
Kepala TK Mambaul Ulum



Supriati Ningsih, S.Pd.

Guru Kelas



Luluk Nur Irawati, S.Pd

PENILAIAN CHECKLIST

Semester 2 - Tahun Ajaran 2025 / 2026

Nama : Najwa dan Shanum

Tanggal : 27 Februari 2026

Kelompok : A1

Guru Kelas : LULUK NUR IRAWATI, S.Pd

No	Tujuan Pembelajaran	Hasil Pengamatan			
		Konteks	Belum Muncul	Sudah Muncul	Kejadian yang Teramati
1	Murid mempraktekkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya	praktek sholat dhuha berjamaah		V	
2	Murid melafalkan surat-surat pendek sesuai dengan hafalannya dengan benar	membaca surat at-takasur		V	
3	Murid dapat menarik garis huruf hijaiyah yang sama dengan benar	mencari huruf hijaiyah yang sama		V	

FOTO KEGIATAN BTA



Praktek sholat dhuha berjamaah



Setoran hafalan surat-surat pendek



Menarik garis huruf hijaiyah yang sama

