

**LAPORAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)  
TK SITI KHOTIJAH  
TAHUN AJARAN 2025/2026**



**TAMAN KANAK-KANAK SITI KHOTIJAH  
JL. Garuda No.60 RT 02 RW 35  
Wringinagung Jombang  
Kabupaten Jember**

**2025**

# **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN (BTA)**

## **TK SITI KHOTIJAH WRINGINAGUNG**

### **I. PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

TK Siti Khotijah Wringinagung Kecamatan Jombang Kabupaten Jember Adalah Lembaga yang berdiri dibawah naungan Yayasan Pondok Pesanren Assalam. Sehingga nilai plus yang dikembangkan Adalah basis agama, maka dari itu TK Siti Khotijah berkomitmen untuk membentuk karakter generasi yang Qur’ani sejak dini.

Salah satu langkah konkret yang diambil adalah dengan menerapkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Adapun metode yang digunakan adalah Yanbu'a. Metode ini dipilih karena sistematikanya yang runtut, menekankan pada ketepatan makhraj, serta membiasakan siswa menulis huruf Arab dengan benar.

#### **B. Tujuan**

1. Mengenalkan huruf hijaiyah secara tartil kepada peserta didik.
2. Membiasakan anak membaca sesuai kaidah tajwid dasar.
3. Melatih kemampuan motorik halus anak melalui penulisan huruf hijaiyah.

### **II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Profil Penggunaan Jilid**

Berdasarkan hasil placement test (tes penempatan), siswa dibagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan jilid Yanbu'a:

- Kelompok A (Pemula): Fokus pada Yanbu'a Jilid Pemula (Pengenalan huruf tunggal berharakat fathah).
- Kelompok B (Lanjutan): Fokus pada Yanbu'a Jilid 1 (Pengenalan huruf berharakat fathah, kasroh dan dhommah).

#### **B. Jadwal dan Durasi**

- Waktu: Setiap hari Senin - Kamis.
- Durasi: 30 Menit (pukul 09.30 - 10.00 WIB).
- Metode: Klasikal dan Individual (Sorogan).

#### **C. Sarana Prasarana**

1. Kitab Yanbu'a sesuai jilid.
2. Peraga Yanbu'a (Flashcard/Poster).
3. Buku Prestasi (Buku Penghubung).

4. Alat tulis dan buku kotak untuk latihan menulis.

### III. METODOLOGI PEMBELAJARAN

Implementasi di TK Siti Khotijah menggunakan langkah-langkah berikut:

1. Klasikal: Guru menggunakan peraga di depan kelas untuk mengenalkan huruf dan cara baca yang cepat serta tepat (tanpa mengeja) dengan bernyanyi.
2. Sorogan (Individual): Guru memanggil siswa satu per satu untuk menyimak bacaan di kitab masing-masing guna memastikan kelancaran.
3. Latihan Menulis:
  - Siswa menyalin huruf yang telah dipelajari hari itu di buku kotak untuk memperkuat ingatan visual.
  - Siswa menebalkan huruf hijaiyah yang ada dalam buku yanbu'a
4. Pembiasaan Doa: Diawali dengan doa pembuka belajar dan diakhiri dengan doa *Khatmil Qur'an*.

### IV. HASIL DAN EVALUASI

#### A. Hasil Capaian

No	Indikator Keberhasilan	Prosentase Capaian	Keterangan
1	Pengenalan Huruf Hijaiyah	90%	Siswa mampu melafalkan huruf tunggal secara acak.
2	Ketepatan Makhraj	75%	Siswa mulai terbiasa membedakan huruf serupa (dzal-za, sin-syin).
3	Kemampuan Menulis	80%	Siswa mampu menebalkan dan menyalin huruf hijaiyah.

#### B. Hambatan yang Ditemui

- Daya konsentrasi anak usia dini yang relatif singkat.
- Kehadiran siswa yang tidak konsisten mempengaruhi progres jilid.

#### C. Solusi

- Menggunakan media lagu/nasyid islami dalam penyampaian materi.
- Memberikan apresiasi berupa stiker "Bintang" pada buku prestasi siswa yang naik halaman.

## V. PENUTUP

### A. Kesimpulan

Implementasi metode Yanbu'a di TK Siti Khotijah Wringinagung berjalan dengan efektif. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi, terutama saat sesi menggunakan alat peraga. Kerjasama antara guru dan orang tua melalui buku prestasi menjadi kunci utama keberhasilan kenaikan jilid siswa.

### B. Saran

Disarankan untuk mengadakan pelatihan upgrading metode Yanbu'a secara berkala bagi guru agar standar kualitas bacaan tetap terjaga sesuai sanad Yanbu'a.

Jember, 28 Desember 2025

Mengetahui,

Kepala TK Siti Khotijah



MASLAHATUL HIMMAH,M.Pd.I