

**IMPLEMENTASI BACA TULIS AL-QUR'AN
KB AL AZHAR PRENDUAN
TAHUN AJARAN 2025/2026**



Disusun Oleh:

**TIM PENGEMBANG
KB AL AZHAR PRENDUAN**

NPSN. 69894436

Dusun Panngulmlati, RT. 002, RW. 004, Desa Kepanjen,
Kec. Gumukmas, Kab. Jember

**MODUL IMPLEMENTASI BTA
(BACA TULIS AL-QUR'AN)
KB AL AZHAR PRENDUAN**

A. Pendahuluan

Pendidikan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) pada jenjang Taman Kanak-Kanak merupakan bagian dari pembentukan dasar keimanan dan akhlak anak sejak usia dini. Modul ini disusun sebagai panduan pelaksanaan kegiatan BTA yang sesuai dengan karakteristik perkembangan Anak Usia Dini, dengan pendekatan pembiasaan, keteladanan, dan kegiatan yang menyenangkan.

B. Landasan

1. Landasan Religius: Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam yang perlu dikenalkan sejak dini.
2. Landasan Filosofis Kurikulum Merdeka PAUD: Pendidikan berpusat pada anak, menghargai kodrat dan tahap perkembangan anak.
3. Landasan Psikologis: Anak usia dini belajar melalui bermain, meniru, dan pengulangan.
4. Landasan Yuridis: Kurikulum Merdeka PAUD dan penguatan nilai keimanan dan ketakwaan.

C. Capaian Pembelajaran (CP) BTA PAUD

Pada akhir fase fondasi, anak mampu mengenal nilai keimanan melalui pengenalan huruf hijaiyah, terbiasa mendengar dan menirukan bacaan Al-Qur'an, serta menunjukkan sikap senang, hormat, dan cinta terhadap kegiatan keagamaan.

D. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Anak mengenal dan menyebutkan huruf hijaiyah secara bertahap.
2. Anak mampu menirukan pelafalan huruf hijaiyah dengan lafal yang benar secara sederhana.
3. Anak terbiasa mendengarkan bacaan Al-Qur'an dan surat-surat pendek.
4. Anak mampu menebalkan dan menulis bentuk dasar huruf hijaiyah.
5. Anak menunjukkan perilaku religius dalam kegiatan sehari-hari.

E. Sasaran

Peserta didik Kelompok Bermain di KB AL AZHAR PRENDUAN (usia 2-6 tahun).

F. Materi BTA Kelompok Bermain

1. Pengenalan huruf hijaiyah (alif-ya).
2. Harakat dasar (fathah, kasrah, dhammah).
3. Penggabungan huruf sederhana.
4. Hafalan surat pendek (Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas).
5. Doa harian sederhana.

G. Metode Pembelajaran

1. Bermain sambil belajar.
2. Bernyanyi dan gerak.
3. Cerita islami.
4. Menirukan (talqin).
5. Pembiasaan dan pengulangan.

H. Langkah-Langkah Implementasi

1. Kegiatan Pembuka

- a. Salam dan doa bersama.
- b. Apersepsi melalui lagu atau cerita islami.

2. Kegiatan Inti

- a. Pengenalan huruf hijaiyah menggunakan kartu, poster, atau media visual.
- b. Pelafalan bersama dan per kelompok kecil.
- c. Kegiatan menebalkan atau menulis huruf hijaiyah.
- d. Hafalan surat pendek secara bertahap.

3. Kegiatan Penutup

- a. Pengulangan materi singkat.
- b. Apresiasi dan motivasi.
- c. Doa penutup.

I. Media dan Sumber Belajar

1. Buku Iqra atau buku BTA anak.
2. Kartu huruf hijaiyah.
3. Poster dan alat peraga.
4. Audio murottal anak.

J. Asesmen Harian

Asesmen dilakukan secara formatif dan berkelanjutan melalui kegiatan sehari-hari, meliputi:

1. Observasi: Mengenal dan menyebutkan huruf hijaiyah.
2. Hasil Karya: Menebalkan dan menulis huruf hijaiyah.
3. Catatan Anekdote: Sikap religius, antusiasme, dan kebiasaan anak selama kegiatan BTA.

Evaluasi dilakukan secara sederhana dan berkelanjutan melalui:

1. Observasi kemampuan mengenal huruf.
2. Kemampuan menirukan bacaan.
3. Kerapian dan usaha dalam menulis huruf.
4. Sikap dan antusiasme anak dalam kegiatan BTA.

K. Penutup

Modul implementasi BTA ini diharapkan menjadi pedoman praktis bagi guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam menanamkan dasar kecintaan terhadap Al-Qur'an secara menyenangkan, bermakna, dan sesuai dengan perkembangan anak usia dini.

Jember, 01 September 2025



Pengelola
KB AL AZHAR PRENDUAN

VIRDA MURTIA, S.S.