

KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KB ATTAQWA



TAHUN PELAJARAN 2025/2026

KURIKULUM OPERASIONAL

KB AT-TAQWA

I. Karakteristik KB AT-TAQWA

a. Karakteristik Lingkungan Belajar

KB AT-TAQWA berada di wilayah strategis dengan Luas Tanah 1.389 m² di Jl.Sultan Agung Dusun Kandangrejo RT.03 RW.20 Desa Sukoreno Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Jawa Timur. Lokasi KB berada di pinggir jalan raya tepatnya di belakang Masjid AT-TAQWA Kandangrejo-Sukoreno-Umbulsari dan lokasi KB 1.000 m dari jalan raya besar, Arah keselatan terdapat Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum (MIMU) , di sebelah barat ada rumah penduduk dan persawahan. Selain itu, KB juga berdekatan dengan sawah penduduk dan terdapat pula musholla.

Masyarakat sekitar lingkungan sekolah merupakan masyarakat heterogen yang memiliki pekerjaan dan bahasa yang beragam. Adapun ragam pekerjaan masyarakat yaitu Petani Jeruk kemudian menjual hasil panen ke pasar buah besar,ada yang melalui pedagang kecil dan pedagang antar propinsi/ juga ada yang disewakan /tebasan,karyawan swasta, PNS dan wiraswasta. Selain itu bahasa sehari-hari yang digunakan adalah bahasa Jawa dan Madura. Adapun Budaya Jawa masih terpelihara yaitu kenduren dengan makanan tradisional seperti jenang suro dan sapar yang masih ditemui pada bulan-bulan tertentu saat bulan Muharram dan bulan Safar. Mayoritas masyarakat desa Sukoreno bergama Islam dan ada beberapa keluarga/Lingkungan yang beragama Hindu,bahkan karena dikarenakan kehidupan antar Agama yang sangat Rukun ini maka desa Sukoreno sering terpilih Ajang OGO-OGO se Jawa bali Sebagian besar masyarakat rata-rata berlatar belakang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) hingga S1.

Sumber pendanaan KB AT-TAQWA berasal dari sumbangan atau iuran siswa (SPP) dan bantuan pemerintah (BOP). Selain itu, donasi juga didapatkan dari masyarakat sekitar/Donatur yang dikoordinir oleh Yayasan KB AT-TAQWA Kandangrejo.

KB AT-TAQWA bermitra dengan beberapa pihak dalam penyediaan layanan yang holistik integratif untuk peserta didik, antara lain :

- Layanan pendidikan bermitra dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan HIMPAUDI Kecamatan Umbulsari
- Layanan kesehatan dan gizi bermitra dengan Puskesmas dan Orang Tua
- Layanan perlindungan dan Keamanan bermitra dengan kepolisian dan Danramil di kecamatan.

b. Karakteristik Satuan Pendidikan

Peserta didik KB AT-TAQWA Kandangrejo berusia 3-4 tahun berjumlah 14 anak yang menjadi 1 rombongan belajar yaitu kelompok PAUD (3-4 tahun) sejumlah : 14 Anak. Seluruh peserta didik KB AT-TAQWA Kandangrejo beragama Islam.

Sebagian peserta didik berasal dari keluarga yang mata pencahariannya bergantung dari hasil pertanian utamanya petani jeruk. Sebagiannya lagi berasal dari keluarga pekerja kantor maupun berdagang. Anak-anak terbiasa bermain di alam baik sekitar rumah maupun sekolah.

KB AT-TAQWA Kandangrejo dipimpin oleh seorang kepala sekolah (pengelola) dengan satu orang guru (pendidik). Satu orang guru lulusan sarjana Pendidikan Guru PAUD dari perguruan tinggi yang ada di kota Jember (IKIP PGRI JEMBER) yang sekarang menjadi UNIPAR Jember. Selain itu Sekolah juga memiliki seorang pembantu sekolah yang membantu membersihkan lingkungan sekolah, dibantu dengan walimurid yang punya rasa peduli yang sangat besar atas berlangsungnya semua kegiatan sekolah.

KB AT-TAQWA Kandangrejo menempati lahan seluas 1389 m² dan bangunan semi permanen yang berdiri diatas tanah seluas 545 m² milik TK DEWI MASYITHOH 69. Halaman seluas 635 m² yang dilengkapi ayunan, seluncuran, panjatan, papan titian. Halaman sekolah juga memiliki beberapa tanaman hias. Bangunan sekolah memiliki 7 ruangan yang terdiri dari 1 ruang kepala sekolah, 1 ruangan guru, 2 ruang kelas, 1 ruang aula pertemuan, 1 aula terbuka dan 1 area dapur. Selain ruangan, di KB AT-TAQWA Kandangrejo terdapat 1 ruang kamar mandi, 9 tempat cuci tangan. dan 5 kran dengan air mengalir yang digunakan untuk praktik berwudhu dan bisa digunakan untuk cuci tangan. Ruang kelas dilengkapi 3 meja dan 16 kursi ukuran anak, , rak mainan anak, meja guru dan kursinya, loker untuk menyimpan tas, rak sepatu dan perlengkapan anak. Bahan dan alat permainan yang digunakan di KB AT-TAQWA Kandangrejo dikumpulkan dari lingkungan tempat tinggal anak dengan bantuan orang tua peserta didik yang selalu mendukung program sekolah berupa bahan alam, bahan sintetis maupun bahan daur ulang.

II. Visi

Generasi religi, sehat, cerdas ceria, kreatif, mandiri dan berakhlakul Karimah

III. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut maka misi KB AT-TAQWA Kandangrejo adalah:

1. Membekali pendidikan keagamaan pada anak melalui pembiasaan keagamaan dan hafalan surat pendek dalam Al-Qur'an
2. Mendidik karakter anak untuk berperilaku menghargai Budaya Jawa dan bertutur kata

yang baik melalui pembiasaan dan teladan

3. Membiasakan berperilaku hidup sehat, jasmani maupun rohani
4. Mendidik melalui berbagai kegiatan literasi, numerasi dan STEAM
5. Memfasilitasi kegiatan bermain-belajar yang menumbuhkan keceriaan anak
6. Membiasakan anak untuk mandiri dalam mengambil keputusan

IV. Tujuan

Tujuan KB AT-TAQWA Kandangrejo adalah:

1. Terlaksananya ibadah berdasarkan keimanan melalui pembiasaan keagamaan dan hafalan surat pendek dalam Al-Qur'an
2. Membiasakan anak untuk berperilaku dan bertutur kata yang baik dengan membudayakan bahasa Madura halus dan Jawa halus (Boso Kromo), makanan, minuman dan adab kesopanan
3. Berbudaya hidup sehat jasmani maupun rohani
4. Mengembangkan potensi kecerdasan anak didik melalui kegiatan literasi, numerasi dan STEAM
5. Tersedianya sarana kegiatan bermain-belajar yang menumbuhkan keceriaan anak
6. Terwujudnya perilaku mandiri dalam mengambil keputusan

V. Pengorganisasian Pembelajaran KB AT-TAQWA Kandangrejo

Struktur Kurikulum

Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester 1 Topik : 1. Diriku 2. Keluargaku 3. Lingkungan Sekolahku 4. Indonesiaku Merdeka 5. Maulidurrasul 6. Indahnya Kebersamaan 7. Projek Penguatan/P5 "Aku Cinta Indonesia" Sub Tema : Jajanan Tradisional 8. Indahnya Berbagi " Jum'at Berkah "	17 Minggu

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester 2 Topik : 1. Binatang 2. Festival hasil bumi 3. Projek Penguatan/P5 “ Aku sayang Bumi “ Sub tema : Berkebun 4. Indahnya Ramadhan 5. Projek Penguatan /P5 “ Aku Cinta Indonesia” Sub tema : Seni Budaya	17 Minggu

Catatan:

- Topik pembelajaran masih dapat disesuaikan dengan minat anak yang muncul dan mempertimbangkan hasil evaluasi pembelajaran
- Tujuan Pembelajaran masih dapat disesuaikan dengan minat anak yang muncul dan mempertimbangkan hasil evaluasi pembelajaran
- Durasi pelaksanaan setiap topik pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan anak.

Ekstrakurikuler

Program	Alokasi Waktu
- Tartil Al Qur'an - Teknik Melukis dan mewarnai - Tehnik Gerak dan Lagu	Semester I - II

Catatan : Program ekstrakurikuler menyesuaikan minat dan kebutuhan anak.

VI. Rencana Pembelajaran

a. Tujuan Pembelajaran dari Elemen Capaian Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran CP Elemen Nilai Agama dan Budi Pekerti

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Nilai Agama dan Budi Pekerti :

Mayoritas agama orang tua dan peserta didik KB AT-TAQWA Kandangrejo adalah beragama Islam. Terdapat masjid di sebelah timur KB, Warga belajar yakni Guru, Pengurus dan Walimurid terjadwal melaksanakan kegiatan khotmil Qur'an dan Istighosah dan anak murid Rutinitas melaksanakan Sholat Dhuha 2x dalam 1 minggu dan membaca surat

pendek Al-qur'an sebelum masuk/pada waktu awal pembelajaran, sementara untuk Pura berada sekitar 1 km dari KB AT-TAQWA Kandangrejo. Masyarakat sekitar terbiasa gotong royong dan bersilaturahmi satu sama lain saat hari raya Islam seperti Idul Fitri dan Idul Adha serta peringatan (PHBI) Selain itu masyarakat juga terbiasa melakukan kenduri di musholla atau masjid pada saat Hari besar Islam seperti maulid Nabi Muhammad SAW, Tahun baru Islam dan isro' Mi'roj

No	Elemen Capaian pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
1.	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan Agama dan kepercayaanNya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	Mengenal dan mempraktekkan nilai dan kewajiban Agama Islam
		Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama islam
		Melakukan pembiasaan hidup bersih dan menjaga kesehatan.
		Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar teman dan orang lain.

2. Tujuan Pembelajaran CP Elemen Jati Diri

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Jati Diri:

Desa lokasi KB AT-TAQWA Kandangrejo berada di dekat, masjid dan sawah. Pada bulan muharrom/syuro masyarakat sekitar melakukan kenduri (doa bersama) dengan makanan tradisional yaitu jenang suro dan bulan Safar dengan jenang sapar (nyapar). Lingkungan anak-anak di rumah dalam kesehariannya berbahasa Jawa dan sebagian orang dewasa menggunakan bahasa Madura. Lokasi sekolah yang strategis dan dekat dengan jalan raya menyebabkan suasana yang ramai dengan kendaraan dan orang-orang yang lalu lalang. Selain itu, anak-anak sering menjumpai orang-orang dewasa, atau anak-anak sekolah yang berangkat dan pulang melalui jalan raya sekolah.

No	Elemen Capaian pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
2.	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan social secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.	Ekspresi diri
		Mengikuti secara aktif dalam berbagai kegiatan fisik motorik halus dan kasar.
		Menunjukkan sikap bangga sebagai anak Indonesia yang berdasarkan Pancasila.

3. Tujuan Pembelajaran CP Elemen Dasar - Dasar Literasi dan STEAM

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Dasar - Dasar Literasi dan STEAM :

Secara umum pekerjaan orang tua peserta didik KB AT-TAQWA Kandangrejo bersifat heterogen, ada yang sebagai petani dimana menjual hasil panennya ke pasar, PNS, guru, perawat, dokter, pedagang, TNI dan wiraswasta

Sebagian anak KB AT-TAQWA Kandangrejo sudah belajar mengaji di TPQ. KB AT-TAQWA Kandangrejo terletak di pinggiran jalan raya. Berada di dekat jalan raya. Berbagai macam kendaraan darat ditemui di jalan raya lokasi KB AT-TAQWA Kandangrejo.

No	Elemen Capaian pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
3.	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan	Mengenali dan memahami berbagai informasi seperti gambar, tanda, simbol dan cerita.

No	Elemen Capaian pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
	<p>an perasaan dan pikiran secara lisan,tulisan,atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat,kegemaran,dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis,kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi,eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar,untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi,gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni,mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.</p>	Berkomunikasi aktif melalui pikiran perasaan secara lisan dan tulisan.
		Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan membaca buku atau mendengarkan cerita
		Menunjukkan minat dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca.
		Mengenal dan dapat menggunakan teknologi sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
		Mengenal konsep pramatematika.
		Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif.
		Mengenali dan melihat hubungan antar pola,symbol,data serta dapat menggunakannya untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
		Mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi seni.

b. Program Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler

➤ **Intrakurikuler**

Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran yang difokuskan	Alokasi Waktu
Topik : Lingkungan Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal kewajiban agama Islam - mempraktikkan kewajiban dalam agama Islam - Mengenal perintah agama untuk memelihara alam - Menjaga kebersihan diri dan lingkungan - Menjaga keselamatan diri - Mengelola dan mengungkapkan emosi diri - Berpartisipasi dalam berbagai kegiatan fisik di alam sekitar sekolah - Menunjukkan sikap membantu dan bekerja sama - Menunjukkan kemampuan mengenal dan memahami berbagai informasi - Mengenal keaksaraan awal - Melakukan observasi, eksplorasi dan eksperimen dalam mengenal lingkungan sekolah dan sekitarnya - Mengeksplorasi berbagai proses, mengekspresikan kreativitas dan pemikiran kritis melalui hasil karya - Melakukan operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek di lingkungannya 	Semester I : 17 minggu
Topik : Jajanan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya Allah melalui ciptaan-Nya - Mengenal kewajiban dalam agama Islam - Mengenal perintah agama untuk bersyukur kepada Allah - Mengenal dan mengonsumsi makanan dan 	

Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran yang difokuskan	Alokasi Waktu
	<p>minuman sehat dan bergizi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara hidup sehat - Mengelola dan mengungkapkan emosi yang dirasakan - Menunjukkan sikap membantu dan bekerja sama - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengenal keaksaraan awal - Mengenali dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya melalui percakapan - Mengenal teknologi pertanian dan cara menggunakannya - Memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari - Mampu mengelompokkan objek dilingkungan sekitarnya berdasarkan karakteristiknya - Menunjukkan sikap kolaboratif - Mengeksplorasi berbagai proses, mengekspresikan kreativitas dan pemikiran kritis melalui hasil karya 	
Topik : Binatang	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya Allah melalui ciptaan-nya - mempraktikkan kewajiban dalam agama Islam - mempraktekkan sikap menjaga dan merawat lingkungan sekitar - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengekspresikan emosi diri dengan tepat - Menunjukkan sikap saling membantu dan 	Semester II : 17 Minggu

Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran yang difokuskan	Alokasi Waktu
	<p>bergotong royong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga keselamatan diri dari potensi bahaya di sekitarnya - Mengenal keaksaraan awal - Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif - Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya - Melakukan operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek lingkungannya - Peduli dan bertanggung jawab terhadap pemeliharaan lingkungan sekitar. - Mengeksplorasi berbagai proses, mengekspresikan kreativitas dan pemikiran kritis melalui hasil karya 	
Topik : Berkebun Hasil Bumi	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya Allah melalui ciptaan-nya - Mengenali perintah agama untuk memelihara alam - mempraktikkan sikap menjaga dan merawat lingkungan sekitar - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengenali budaya tani Desa Sukoreno saat panen - Mengenali lingkungan dan aktivitas masyarakat - Mampu mengelompokkan objek di lingkungan sekitarnya berdasarkan karakteristiknya - Memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari 	

Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran yang difokuskan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pikiran dan perasaan yang ingin disampaikan dengan tepat - Mengenal keaksaraan awal - Mengenal teknologi pertanian dan cara menggunakannya - Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya - Peduli dan bertanggung jawab terhadap pemeliharaan lingkungan sekitar - Melakukan operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek di lingkungannya 	
Topik : Indahnya Berbagi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenali nilai agama Islam - Mengenali kewajiban dalam agama Islam - Mempraktikkan kewajiban dalam agama Islam - Mengenali perbedaan kepercayaan agama lain dan menghargai perbedaan - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengenal dan mengkonsumsi makanan dan minuman sehat dan bergizi - Mengenali budaya Jawa dan bangga menjadi orang Jawa - Mengenal keaksaraan awal - Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan membaca buku atau mendengarkan cerita - Mampu mengelompokkan objek di lingkungan sekitarnya berdasarkan karakteristiknya 	

Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran yang difokuskan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengeksplorasi berbagai proses, mengekspresikan kreativitas dan pemikiran kritis melalui hasil karya 	
Topik : Festival seni budaya	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan sikap menjaga dan merawat lingkungan sekitar - Menunjukkan sikap saling membantu dan bergotong royong - Mengenal dan menghargai seni budaya khas daerahnya - Bersikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengenal keaksaraan awal - Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material alam di sekitarnya - Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan membaca buku atau mendengarkan cerita - Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan bahan di sekitarnya - Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif - Melakukan operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek di 	

Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran yang difokuskan	Alokasi Waktu
	lingkungannya	

Catatan :

- Topik pembelajaran masih dapat disesuaikan dengan minat anak yang muncul dan mempertimbangkan hasil evaluasi pembelajaran (Jika ada)
- Tujuan Pembelajaran masih dapat disesuaikan dengan minat anak yang muncul dan mempertimbangkan hasil evaluasi pembelajaran (Jika ada)
- Durasi pelaksanaan setiap topik pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan anak.

➤ **Ekstrakurikuler**

Program	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
- Tartil Al Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenali kewajiban dalam agama Islam - Mengenali perintah agama berdasarkan Al-Qur'an - Membekali anak melalui hafalan pada surat pendek dalam Al Qur'an 	Semester I - II
- Teknik mewarna dan melukis	<ul style="list-style-type: none"> - Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya - Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif - Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan bahan di 	Semester I - II

Program	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
- Teknik Gerak dan lagu	sekitarnya	
Seni budaya khas Jember - Musik HADRAH	<ul style="list-style-type: none"> - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengekspresikan emosi diri dengan tepat - Mengenal dan menghargai seni budaya khas daerahnya 	Semester I - II

Catatan :

- Program ekstrakurikuler menyesuaikan minat dan kebutuhan anak.
- Tujuan pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler tidak dijabarkan menjadi tujuan kegiatan.

c. Tujuan Kegiatan

Tujuan Pembelajaran dalam pembelajaran perlu dijabarkan ke dalam Tujuan Kegiatan yang disesuaikan dengan topik pembelajaran dan kebutuhan anak

Topik Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Tujuan Kegiatan
Binatang Anak melakukan observasi, eksplorasi dan eksperimen dalam mengenal lingkungan sekitar sekolah ciptaan Allah.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal nilai agama Islam - Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik - Mengenal dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya - Bersikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain - Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan bahan di sekitarnya - Mampu mengelompokkan objek di lingkungan sekitarnya berdasarkan karakteristiknya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal binatang sebagai makhluk ciptaan Allah - Mengamati binatang yang ada di sekitar sekolah - Menyampaikan secara lisan hasil pengamatan yang dilakukan. - Menjaga kelestarian alam melalui menjaga kebersihan lingkungan sekitar

Pembelajaran dilakukan dengan bermain menggunakan pendekatan:

1. Kelompok

Ragam main dibagi menjadi minimal 3 kelompok. Jumlah ragam main dapat ditambahkan sesuai kebutuhan dan minat anak. Dalam pembelajaran, anak dapat memilih kegiatan main sesuai minatnya.

2. Proyek

Proyek yang dilakukan sesuai dengan topik dengan melibatkan anak dan orang tua.

Observasi terhadap anak yang melakukan kegiatan dilakukan pada setiap proses pembelajaran. Hasil observasi ditindaklanjuti dengan melakukan asesmen terhadap capaian anak.

d. Pengaturan Waktu Pembelajaran

- **Pengaturan Waktu Belajar Intrakurikuler**

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
KB (usia 3-4 tahun)	500 menit (dilaksanakan dalam 5 hari efektif : Senin - Jumat)	17 minggu x 500 menit = 8.500 menit	2 semester x 8.500 menit = 17.000 menit

- **Ekstrakurikuler**

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
KB (usia 3-4 tahun)	60 menit (dilaksanakan setiap hari Sabtu)	17 minggu x 60 menit = 1.020 menit	2 semester x 1.020 menit = 2.040 menit

VII. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan antara lain:

- a. Asesmen capaian anak
Asesmen capaian anak dilakukan selama pembelajaran.
- b. Evaluasi hasil belajar anak

Evaluasi hasil belajar anak dilakukan setiap 6 bulan (semester) dan dilaporkan kepada orang tua.

c. Evaluasi program pembelajaran

Evaluasi terhadap kegiatan, media yang disediakan dan strategi yang digunakan atau dilakukan oleh guru setiap minggu.

VIII. Pendampingan dan Pengembangan Profesional

Program pendamping profesional:

Supervisi pembelajaran dan mentoring dilakukan oleh Kepala Sekolah setiap bulan.

Program pengembangan profesional:

- In House Training pengembangan kompetensi guru dilakukan setahun sekali
- Pelatihan/workshop tematik sesuai kebutuhan guru menyesuaikan dengan penyelenggara kegiatan

IX. Penutup

Kurikulum Operasional KB AT-TAQWA Kandangrejo ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun ajaran sesuai karakteristik serta visi misinya. Harapannya Kurikulum Operasional KB AT-TAQWA Kandangrejo dapat dijadikan acuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait dalam melaksanakan layanan PAUD secara holistik integratif. Kurikulum Operasional ini tidak menutup kemungkinan dapat terjadi perbaikan dalam pelaksanaannya, maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar KB AT-TAQWA Kandangrejo dapat memberikan layanan yang terbaik bagi anak-anak.