



# **KURIKULUM OPERASIONAL DI SATUAN PENDIDIKAN**

TK MUSLIMAT NURUL CHOTIB



Nama sekolah : TK Muslimat Nurul Chotib  
NPSN : 69785776  
Alamat sekolah : Jl Guntar No 16  
Kode pos : 68168  
Kelurahan : Wringinagung  
Kecamatan : Jombang  
Kabupaten : Jember  
Provinsi : Jawa Timur

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Kurikulum. Penyusunan kurikulum ini dimaksudkan untuk membuat suatu struktur pengembangan kurikulum yang sudah ada untuk dijadikan kurikulum di KB Muslimat Nurul Chotib Wringinagung, sebagaimana ketentuan dalam undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Setiap sekolah mengembangkan kurikulum berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Standar Isi (SI) dan berpedoman kepada panduan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Kurikulum ini diharapkan menjadi acuan pengembangan kurikulum yang diadopsi dan diadaptasi kan sesuai keperluan dan kondisi masing-masing sekolah khususnya di wilayah kabupaten Jember

Jember, 09 Juni 2025

Kepala Sekolah  
TK Muslimat Nurul Chotib



**SHERLY APRILIYA, S.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah Memperhatikan, Menganalisa, Menerima masukan dari berbagai pihak kemudian mempertimbangkan, maka TK MUSLIMAT NURUL CHOTIB Desa Wringinagung Kecamatan Jombang Kabupaten Jember dinyatakan Sah digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan semua aktifitas pendidikan selama Tahun Pelajaran 2025 / 2026..

Disahkan di : Jombang  
Pada tanggal : 09 Juni 2025

Disetujui oleh :

Ketua Yayasan  
Nurul Chotib Al-Qodiri



Disahkan oleh :

Kepala Sekolah  
TK Muslimat Nurul Chotib



# DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b>	<b>1</b>
<b>ANALISIS KARAKTERISTIK SEKOLAH</b>	<b>2</b>
A. Peserta didik	2
B. Kapasitas Pendidik dan Kurikulum	3
D. Kemitraan Suatu Pendidikan	3
E. Pembiayaan Satuan Pendidikan	4
<b>VISI, MISI DAN TUJUAN</b>	<b>5</b>
Visi	5
Misi	5
Tujuan	5
<b>PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN</b>	<b>7</b>
A. Intrakurikuler	7
B. Ekstrakurikuler	7
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	8
D. Program Kekhasan Sekolah	9
E. Kalender Akademik	11
<b>Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional</b>	<b>11</b>
A. Isu GTK dalam Rapor Pendidikan	11
B. Pembagian peran Tim KKG	12
C. Pembagian jadwal aktivasi Komunitas Belajar	12
<b>Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional</b>	<b>18</b>
D. Isu GTK dalam Rapor Pendidikan	18
E. Pembagian peran Tim KKG	18
F. Pembagian jadwal aktivasi Komunitas Belajar	18

## ANALISIS KARAKTERISTIK SEKOLAH

### A. Peserta Didik

1. Jumlah peserta didik TK Muslimat Nurul Chotib Tahun Ajaran 2025/2026 : 29 siswa
2. Rentang usia peserta didik di sekolah :
  - TK A : 4 - 5 Tahun
  - TK B : 5 - 6 Tahun
3. Jenis Kelamin: Distribusi jenis kelamin di antara peserta didik
  - Laki-laki : 15 siswa
  - Perempuan : 14 siswa
4. Latar Belakang Sosial-Ekonomi: Menengah Kebawah, sebagian besar penghasilan Rp. 1.000.000
5. Kekhasan geografis wilayah sekolah:

Topografi daerah Jember beragam dari dataran rendah, pantai paseban. TK Muslimat Nurul Chotib terletak di dataran rendah dengan iklim panas.

Daerah Wringinagung Kecamatan Jombang terkenal dengan pusat perdagangan, pertanian serta industri kerupuk dan tahu. Pertanian yang ada di daerah sekitar sekolah berupa tanaman padi dan beras ketan. Peternakan yang ada disekitar sekolah berupa bebek. Perkebunan yang ada disekitar sekolah yaitu kebun tebu, jeruk dan cabai.

Banyak tempat wisata alam di daerah Jember seperti pantai paseban, pantai cemara puger, pantai pancer puger dan kebun teh gambir.

Sekitar 7 Km dari sekolah terdapat stasiun kereta Tanggul yang merupakan akses transportasi umum menuju ke beberapa daerah baik di sekitar Jember maupun luar Jember.
6. Latar Belakang Budaya dan Etnis: Suku Madura dan Jawa
7. Bahasa yang Digunakan di Rumah: Bahasa Madura dan Bahasa Jawa
8. Kemampuan literasi dan numerasi

Berdasarkan rapor pendidikan 2025, kemampuan literasi dasar peserta didik di TK Muslimat Nurul Chotib berada pada skor 66,02 yang artinya pendidik belum secara konsisten mengembangkan kemampuan menyimak, memahami pesan sederhana, dan mengekspresikan gagasan maupun pertanyaan untuk berkomunikasi dan bekerja sama. Kemampuan kognitif peserta didik di TK Muslimat Nurul Chotib berada pada skor 79,99 yang artinya pendidik sudah merancang dan melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk menguatkan kemampuan anak untuk berfikir logis dan simbolis. Rancangan kegiatan belum selalu efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan rapor pendidikan 2025, Pemahaman mengenai komponen perencanaan di TK Muslimat Nurul Chotib berada pada skor 62,75 turun 28,48 dari skor rapor pendidikan di tahun 2024 yang artinya satuan PAUD telah membuat kurikulum di tingkat satuan namun belum selalu digunakan sebagai rujukan perencanaan pembelajaran di kelas. Satuan PAUD melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan perencanaan, namun belum selalu memuat tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan asesmen pembelajaran, Program yang akan dilakukan untuk meningkatkan skor rapor pendidikan yaitu melakukan sosialisasi KOSP bersama, dan sosialisasi ATP.

Berdasarkan rapor pendidikan 2025, Pembelajaran kontekstual di TK Muslimat Nurul Chotib berada pada skor 80 turun 13,74 dari skor rapor pendidikan 2024 yang artinya dalam membangun

kemampuan fondasi, pendidik sudah mampu menentukan topik atau strategi pembelajaran yang efektif dalam mendorong anak membuat hubungan antara pengetahuan yang diberikan, atau keterampilan yang dilatih, dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan konteks sosial budaya pada lingkungan sekitar, Program yang akan dilakukan untuk meningkatkan skor rapor pendidikan yaitu aksi nyata pembelajaran didalam atau diluar kelas.

Berdasarkan rapor pendidikan 2025, pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi di TK Muslimat Nurul Chotib berada pada skor 69,53 turun 8,12 dari skor rapor pendidikan 2024 yang artinya proses pembelajaran di satuan PAUD sudah berupaya membangun kemampuan fondasi anak secara utuh dan sesuai dengan kebijakan kurikulum. Kompetensi pendidik dalam membangun kemampuan fondasi secara efektif perlu terus ditingkatkan untuk mengoptimalkan kesiapan anak untuk bertransisi kejenjang pendidikan selanjutnya, Program yang akan dilakukan untuk meningkatkan skor rapor pendidikan yaitu pembiasaan setiap pagi senyum, sapa dan salam.

#### **A. Kapasitas Pendidik dan Kurikulum**

Berdasarkan rapor pendidikan tahun 2025, kualitas pembelajaran yang menggambarkan kapasitas pendidik adalah sebagai berikut :

- Nilai Kualitas Keseluruhan yang meliputi Kemitraan dengan Orang Tua/Wali murid, capaian 74,7 dari 100 (**Level Sedang**), penguatan kemampuan satuan PAUD dalam melibatkan orang tua/wali murid dalam kegiatan di satuan PAUD secara terencana.
- Nilai Kualitas Keseluruhan yang meliputi Proses Belajar yang Sesuai bagi Anak Usia Dini, Capaian 70,21 dari 100 (**Level Sedang**), membudayakan penerapan refleksi dan pemanfaatan komunitas belajar sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Nilai Kualitas Keseluruhan yang meliputi Pembelajaran yang Membangun Kemampuan Fondasi, Capaian 77,65 dari 100 (**Level Sedang**), Penguatan kemampuan pendidik di PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun kemampuan literasi anak secara utuh dan bertahap.

#### **B. Evaluasi implementasi kurikulum di 2025/2026**

##### 1. Pembelajaran dan Asesmen

- TK Muslimat Nurul Chotib sudah memiliki beberapa Alur Tujuan Pembelajaran .
- TK Muslimat Nurul Chotib sudah memenuhi ATP yang tersedia. Selain itu pembuatan kerangka modul ajar dengan prinsip Backward Design sudah tercapai.
- Sudah berjalan observasi pembelajaran di kelas secara maksimal.
- Sudah ada sistem prosedur kelas yang berjalan.
- Keterlaksanaan asesmen berbasis kinerja sudah maksimal.

##### 2. Projek Profil

- Pemahaman guru akan pelaksanaan projek profil sudah maksimal.
- Projek profil di TK Muslimat Nurul Chotib sudah berjalan secara maksimal.

#### **C. Kemitraan Suatu Pendidikan**

Kemitraan yang dimiliki TK Muslimat Nurul Chotib sudah memiliki mitra dengan Klinik Kita Nurul Chotib, Kenzo Learning Surabaya, Kampus Pemimpin Merdeka (KPM).

#### D. Pembiayaan Satuan Pendidikan

Pendanaan yang ada pada TK Muslimat Nurul Chotib berasal dari dana BOSP (bantuan operasional sekolah pendidikan), SKS (Sumbangan Kesejahteraan Sekolah) dan juga dana pribadi Yayasan.

#### E. Evaluasi hasil belajar peserta didik dan identifikasi area untuk perbaikan

Hasil Literasi rapor pendidikan 2024	Delta	Refleksi perbaikan untuk area literasi
Sedang ( 66,02 peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)		Beberapa sub indikator yang perlu ditingkatkan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Menilai apakah anak dapat mengenali huruf-huruf dalam alfabet.</li><li>• Menilai pemahaman anak terhadap hubungan antara huruf dan suara yang di hasilkan.</li><li>• Menilai kemampuan anak mengenali kata-kata sederhana dan bunyinya.</li><li>• Menilai seberapa banyak kosakata yang dimiliki anak.</li><li>• Menilai pemahaman anak terhadap cerita sederhana.</li></ul> Metode pembelajaran dan dukungan psikologis masih sedang (50 dari 100).

## VISI, MISI DAN TUJUAN

### Visi

Visi KB Muslimat Nurul Chotib adalah:

**“MEWUJUDKAN PEMIMPIN MASA DEPAN YANG BERAKHLAKUL KARIMAH DAN BERJIWA ENTREPRENEUR”**

### Misi

1. Memperkuat Karakter Iman dan Taqwa
2. Membangun Kompetensi Kepemimpinan.
3. Mendorong Dan Memfasilitasi Ide Kreatif
4. Menjalin Kerjasama Dengan Masyarakat, Dunia Usaha, Dunia Industri

### Tujuan

Tujuan yang diharapkan oleh TK Muslimat Nurul Chotib dalam implementasi kurikulum sebagai bentuk dan cara mewujudkan misi sekolah yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Seluruh pendidik menghadirkan pembelajaran yang berprinsip pada Merdeka Belajar.
2. Seluruh peserta didik menunjukkan profil santri NCH yang merepresentasikan dimensi NCH.
3. Keterlibatan seluruh orang tua peserta didik dalam kegiatan sekolah.

### Profil Santri NCH

Dimensi NCH	Profil yang Dituju
<b>Peduli</b>	<b>Membangun kebersihan lingkungan:</b> Siswa TK Muslimat Nurul Chotib menunjukkan usaha individu dalam menjaga kebersihan lingkungan kelas maupun sekolah.
<b>Religius</b>	<b>Membangun Kesadaran Ibadah:</b> Siswa TK Muslimat Nurul Chotib menerapkan ibadah keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam praktiknya, santri mampu melakukan sholat 5 waktu, dan menghafal do'a – do'a harian.
<b>Berkomitmen</b>	<b>Menjaga amanah:</b> Siswa TK Muslimat Nurul Chotib menunjukkan tanggung jawabnya dalam melakukan tugas-tugas baik tugas individu, di lingkup kelas maupun sekolah.
<b>Berpikiran Terbuka</b>	<b>Berpikiran terbuka:</b> Siswa TK Muslimat Nurul

	Chotib mampu mengajukan pertanyaan, menghargai pendapat orang lain yang berbeda dan mampu bekerja sama dengan kelompok.
<b>Rendah hati</b>	<b>Rendah hati:</b> Siswa TK Muslimat Nurul Chotib mampu mengakui kesalahan, meminta maaf atas kesalahan, memaafkan dan memperbaiki diri atas umpan balik yang diterima.
<b>Inovatif</b>	<b>Menghasilkan karya yang inovatif:</b> Siswa TK Muslimat Nurul Chotib mampu memunculkan ide-ide baru maupun solusi alternatif dalam tugas keseharian maupun proyek yang dilakukan.
<b>Kolaboratif</b>	<b>Kerjasama dengan Masyarakat dan DUDI:</b> Siswa TK Muslimat Nurul Chotib mampu bekerjasama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama ( terkait kegiatan pembelajaran )

## PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN

### A. Intrakurikuler

Berikut contoh perencanaan pembelajaran TK Muslimat Nurul Chotib.

Fase	Tema	Tautan ATP	Asesmen Sumatif	Tautan Modul Ajar
Fondasi TK A		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1SrTfGCbkZS7Yz515j5SRtSIPZS6qdy1a/edit?usp=sharing&amp;oid=101361017685805520814&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1SrTfGCbkZS7Yz515j5SRtSIPZS6qdy1a/edit?usp=sharing&amp;oid=101361017685805520814&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	<p><b>Goal (Tujuan):</b> Siswa dapat mengenal dan memahami fungsi masing-masing ruangan dalam rumah</p> <p><b>Role (Peran):</b> Siswa berperan sebagai Arsitektur dan Pelukis</p> <p><b>Audience (Audiens):</b> Teman sekelas dan guru</p> <p><b>Situation (Situasi):</b> Berpraktek langsung di dalam kelas</p> <p><b>Product (Produk):</b> Membuat bentuk rumah dari balok dan stik es krim, Mewarnai gambar rumah</p> <p><b>Standard (Kriteria Penilaian):</b> Membuat bentuk rumah : ketepatan dalam menyusun balok dan stik es krim Mewarnai : perpaduan warna</p>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dWEirkeN6GQSeJMNtJ4cLeE-KxnlN_LpW0QLYYRpveA/edit?gid=303983543#gid=303983543">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dWEirkeN6GQSeJMNtJ4cLeE-KxnlN_LpW0QLYYRpveA/edit?gid=303983543#gid=303983543</a>
Fondasi TK B		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1SrTfGCbkZS7Yz515j5SRtSIPZS6qdy1a/edit?usp=sharing&amp;oid=101361017685805520814&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1SrTfGCbkZS7Yz515j5SRtSIPZS6qdy1a/edit?usp=sharing&amp;oid=101361017685805520814&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dWEirkeN6GQSeJMNtJ4cLeE-KxnlN_LpW0QLYYRpveA/edit?gid=1609169660#gid=1609169660">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dWEirkeN6GQSeJMNtJ4cLeE-KxnlN_LpW0QLYYRpveA/edit?gid=1609169660#gid=1609169660</a>

--	--	--	--	--

## B. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler KB Muslimat Nurul Chotib dilaksanakan berdasarkan hasil asesmen diagnostik yang telah dilakukan bertahap setiap Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) KB Muslimat Nurul Chotib. Informasi yang didapatkan sebagai dasar pembuatan program ekstrakurikuler. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wadah bagi peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik. Beberapa ekstrakurikuler KB Muslimat Nurul Chotib dapat dikelompokkan kedalam tabel berikut:

Kegiatan ekstrakurikuler KB Muslimat Nurul Chotib meliputi:

No	Nama Ekstrakurikuler	Tujuan dan Integrasi Profil Pelajar Pancasila	Sasaran
1	Menari	Membekali peserta didik untuk memiliki kreatifitas, mengolah rasa dalam sebuah Gerakan yang indah. Menjaga warisan leluhur, bergotong royong menghasilkan Gerakan yang seirama.	KB dan TK
2	Pramuka	Mengembangkan dan melestarikan kesenian budaya, khususnya kesenian budaya islam	KB dan TK
3	Menggambar dan Mewarnai	Membekali peserta didik untuk kreatif dan mandiri	KB dan TK

## C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Projek profil di KB Muslimat Nurul Chotib dilakukan dengan sistem blok yaitu pelaksanaannya dilakukan selama 2 kali di tahun pelajaran 2024/2025.

	Projek Profil 1
Dimensi	Bertaqwa terhadap Tuhan YME dan berakhlak mulia; Bernalar kritis
Tema	Gaya hidup berkelanjutan
Alokasi Waktu	Semester 1-2

Kelas	KB Fase Fondasi
-------	-----------------

#### D. Program Kekhasan Sekolah

##### 1. Program pembiasaan sekolah

- Kegiatan harian

Waktu	Kelas KB
08.00-08.20	Pembiasaan: Senam Pembacaan Asmaul Husna
08.20-09.00	Intrakurikuler
09.00-09.30	Istirahat
09.30-10.00	Intrakurikuler
Di minggu Ke 4 Bulan September	P5
Setiap hari Jum'at pukul 09.30-10.00	Ekstrakurikuler

- Kegiatan mingguan, terdiri dari:

Hari	Nama Kegiatan	Keterangan
Senin	Peserta didik menyanyikan lagu – lagu nasional	Guru Kelas
Selasa	Peserta didik diberikan pemahaman tentang nilai-nilai pancasila dan melakukan kegiatan	Guru Kelas
Rabu	Kunjungan perputakaan	Guru Kelas
Kamis	Peserta didik melaksanakan senam sehat	Guru Kelas

Jum'at	Peserta didik dibiasakan melaksanakan budaya positif/budaya islam, jum'at beramal dan Ekstrakurikuler, Peserta didik melakukan Baca Tulis Al-Quran ( BTA )	Guru Kelas
--------	--	------------

- Kegiatan tahunan, terdiri dari:  
Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW  
Peringatan hari kemerdekaan Indonesia  
Pameran kelas.

### E. Kalender Akademik

Waktu	Agenda Khusus
Juli 2025	Sesi bersama orang tua MPLS KB Santunan anak yatim Check point pembelajaran oleh KS KKG Kombel
Agustus 2025	Peringatan HUT Kemerdekaan RI KKG Kombel
September 2025	Supervisi Kelas KKG Kombel Lomba mewarnai tingkat desa Peringatan Maulid Nabi
Oktober 2025	Kirab hari santri KKG Kombel P5
November 2025	Field trip KKG Kombel
Desember 2025	Asesmen sumatif semester ganjil Refleksi asesmen sumatif Rapot dan TWC Pameran karya Libur semester 1

## Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional

### A. Isu GTK dalam Rapor Pendidikan

Menurut rapor pendidikan 2025/2026, ada beberapa isu dalam kualitas pembelajaran yaitu:

1. Metode pembelajaran  
Hal yang harus dibenahi adalah peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif.
2. Dukungan psikologis  
Hal yang harus dibenahi adalah peningkatan kompetensi Hal yang harus dibenahi adalah peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid.
3. Refleksi atas praktik mengajar  
Hal yang harus dibenahi adalah peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar.
4. Penerapan praktik inovatif  
Hal yang harus dibenahi adalah peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif.

### B. Pembagian peran Tim KKG

Tujuan diadakannya Kelompok Kerja Guru (KKG) KB-TK MUSLIMAT NURUL CHOTIB adalah sebagai wadah guru untuk menunjang tugas profesionalismenya. KKG dilaksanakan setiap satu minggu sekali di hari senin mulai pukul 11.30-14.30.

Bulan	Target	PIC Sesi
Juli	Kalendar pendidikan	Siti Nur Vitasari
	ATP	Ainur Rofikoh
	Kanvas modul ajar	Prapti Ningsih
Agustus	Manajemen kelas	Ainur Rofikoh
	Kanvas projek profil	Ririn suwarni
	P5	Siti Nur Vitasari
September	Pembelajaran diferensiasi	Ririn Suwarni
	Pembelajaran numerasi	Prapti Ningsih

Oktober	Pembelajaran literasi	Anis Indrarini
	Asesmen berbasis kinerja	Siti Nur Vitasari
Desember	Pameran karya	Fatmawati

### C. Pembagian jadwal aktivasi Komunitas Belajar

Komunitas belajar KB-TK MUSLIMAT NURUL CHOTIB merupakan perkumpulan guru-guru untuk belajar bersama-sama yang tujuannya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Komunitas belajar (Kombel) dilaksanakan setiap satu bulan sekali di setiap hari Kamis pekan keempat dari pukul 11.30 sampai 14.30.

Bulan	Materi belajar	PIC Sesi	Narasumber
Juli	Penyusunan ATP	Siti Nur Vitasari	Dina Dwi Lestari
Agustus	-Modul ajar backward design -Pembelajaran numerasi -P5	Prapti Ningsih	Dina Dwi Lestari
September	Asesmen berbasis kinerja	Siti Nur Vitasari	Tintus Nur Wicaksono
	Parenting orang tua (gadget, bullying)	Prapti Ningsih	Tintus Nur Wicaksono
Oktober	Manajemen kelas	Ainur Rofikoh	Karimatul Jannah & Guru-guru KB-TK
November	Pembelajaran berbasis projek	Ririn suwarni	Dina Dwi Lestari Guru-guru KB-TK
Desember	Pembelajaran diferensiasi	Anis Indrarini	Tintus Nur Wicaksono & Guru-guru KB-TK







