

KURIKULUM OPERASIONAL

**TK DEWI MASYITHOH 64
NPSN : 20562302**



TAHUN AJARAN 2025/2026

JL . Pb Sudirman No. 139 Rt.001 Rw.007 Banjarejo Gunungsari

KECAMATAN UMBULSARI

TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil alamin, Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan(KOSP) TK Dewi Masyithoh 64 dapat tersusun setelah melalui berbagai tahapan,Tinjauan,Kajian,Evaluasi ,Koreksi serta berkonsultasi dengan beberapa Sumber yang Kompeten.,Kerja keras dari seluruh Civitas TK Dewi Masyithoh 64 ,yang mencurahkan segenap waktu,Pemikiran,Tenaga serta Finansial ,dalam rangkan Bersama - sama untuk Merumuskan satu Rancangan Kegiatan Pembelajaran di TK Dewi Masyithoh 64 dengan Harapan dapat terwujudnya “Merdeka Belajar,Merdeka Mengajar” Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka,yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan Risert dan Teknologi Republik Indonesia,selanjutnya besar harapan Kami agar kurikulum Operasional ini Menjadi Pedoman seluruh Kegiatan baik Intrakurikuler maupun Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau yang sering disebut P5.

Ucapan Terimakasih serta penghargaan yang tak terhingga Kepada Semua PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan),Komite TK Dewi Masyithoh 64, serta Pengawas PAUD Kecamatan Dewi Masyithoh 64,yang turut berperan aktif dalam Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Taman Kanak – Kanak Dewi Masyithoh 64

JEMBER, 15 Juli 2025
KEPALA TK DEWI MASYITHOH 64



JUMIRAH,S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU

TK. DEWI MASYITHOH 64

Jl. Pb Sudirman No. 139 Dusun Banjarejo Rt. 001 Rw. 007 Desa
Gunungsari kec. Umbulsari kab. Jember

SURAT KEPUTUSAN

KEPALA TK DEWI MASYITHOH 64

NOMOR : /310.02/20562302/VII/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kepala **TK Dewi Masyithoh 64** Kecamatan Umbulsari , Kabupaten Jember :

- Menimbang : a. Dalam rangka memperlancar proses pelaksanaan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan sebagai bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam rangka pemulihan pembelajaran di **TK Dewi Masyithoh 64** perlu dibentuk Tim Pengembang Kurikulum.
- b. Untuk menjamin terpeliharanya tata tertib serta kelancaran tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
2. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) **TK Dewi Masyithoh 64** tahun pelajaran 2025/2026 Yang telah dipersiapkan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 64 TENTANG PENETAPAN KURIKULUM TAHUN PELAJARAN 2025/2026.**

Pertama : Menetapkan Susunan dan Tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2024/2025 sebagaimana pada Lampiran I Surat Keputusan ini.

- Kedua : Menugaskan Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 untuk menyusun Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) TK Dewi Mayithoh 64 sesuai Sistematika Susunan Dokumen sebagaimana pada Lampiran II Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 melaporkan hasil kajian Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) kepada kepala sekolah.
- Keempat : Semua biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan direvisi sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JEMBER

Pada tanggal : 15 Juli 2025

Kepala TK DEWI MASYTHOH 64



JUMIRAH.S.Pd

Tembusan:

1. Pengawas PAUD Kec. Umbulsari
2. Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
TK. DEWI MASYITHOH 64

Jl. Pb Sudirman No. 139 Dusun Banjarejo Rt. 001 Rw. 007 Desa
Gunungsari kec. Umbulsari kab. Jember

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 64 Tentang

:

SUSUNAN DAN TUGAS
TIM PENGEMBANG KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

NO	NAMA/NIP	JABATAN	PENUGASAN	KETERANGAN
1.	SUMARIYAH,S.Pd NIP.197408252005012005	PENGAWAS PAUD KEC. UMBULSARI	NARASUMBER/KONS ELOR	-
2.	JUMIRAH,S.Pd	KEPALA SEKOLAH	PENANGGUNG JAWAB	MANAGERIAL DAN SUPERVISI
3.	YUYUN SISWATI,S.Pd	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK A	KOORDINATOR IKM & PENGEMBANG P5
4.	SITI ARIFAH,S.Pd	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK B	KURIKULUM MERDEKA & PENGEMBANG P5

JEMBER,05 JULI 2025

Kepala TK DEWI MASYITHOH 64

JUMIRAH,S.Pd

**LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 64 KECAMATAN
UMBULSARI KABUPATEN JEMBER NOMOR**

:

Tentang : SISTEMATIS SUSUNAN KOSP

Halaman Cover	i	KATA PENGANTAR	ii	
<u>SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH iii</u>				
<u>SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN iv DAFTAR ISI v</u>				9
<u>BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN</u>				9
A. Struktur Kurikulum				9
B. Peta Konsep 1 C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran				9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila				9
<u>BAB I KARAKTERISTIK</u>				1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar 1 B. Karakteristik Satuan PAUD 1				
<u>BAB II VISI, MISI, TUJUAN 4 A. VISI 4 B. MISI 4</u>				
C. TUJUAN				4
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran 16 F. Model Pembelajaran 20 G. Metode Pembelajaran 20				
<u>BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN</u>				21
A. Program Tahunan 21 B. Program Semester 21				
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH) 30 D. Asesmen/Penilaian 33				
<u>BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL</u>				34
A. Pendampingan dan Evaluasi 34 B. Pengembangan Profesional Guru 34				
<u>BAB VI PENUTUP 35 LAMPIRAN 36</u>				
A. Contoh Format Penilaian				36
B. Catatan Anekdote				37
C. Hasil Karya				38
D. Dokumentasi 39				



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU

TK. DEWI MASYITHOH 64

Jl. Pb Sudirman No. 139 Dusun Banjarejo Rt. 001 Rw. 007 Desa
Gunungsari kec. Umbulsari kab. Jember

Setelah memeriksa dokumen kurikulum yang ditetapkan/disahkan oleh,

Satuan Pendidikan : TK DEWI MASYITHOH 64

Alamat : Jl. Pb Sudirman No.139

Dengan menggunakan instrumen validasi/telaah Kurikulum Merdeka, bersama ini :

Nama : SUMARIYAH,S.Pd

NIP : 197408252005 01 2 005

Jabatan : Pengawas PAUD

Memberikan Pertimbangan/Rekomendasi Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)
TK Dewi Mwayithoh 64 tersebut :

- Dapat direkomendasikan tanpa syarat
 Dapat direkomendasikan dengan syarat untuk perbaikan/ penyempurnaan Belum dapat direkomendasikan

Dengan alasan :

- Semua unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi dengan lengkap
 Unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi tetapi kurang lengkap Unsur Kurikulum Merdeka tidak lengkap

Demikian pernyataan kami buat sebagai bahan pertimbangan/rekomendasi ditetapkannya kurikulum
TK DewiMasyithoh 64

Jember, 15 JULI 2025

PENGAWAS PAUD

SUMARIYAH,S.Pd

NIP. 197408252005 01 2 005



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU

TK. DEWI MASYITHOH 64

Jl. Pb Sudirman No. 139 Dusun Banjarejo Rt. 001 Rw. 007 Desa
Gunungsari kec. Umbulsari kab. Jember

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mempertimbangkan hasil keputusan dan hasil rapat bersama dewan guru, dan komite TK Dewi Masyithoh 64, maka dengan ini, Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) TK Dewi Masyithoh 64, dengan ini di tetapkan dan di berlakukan mulai tahun pembelajaran 2025/2026.

Jember, 15 Juli 2025

Pengawas PAUD Umbulsari

SUMARIYAH, S.Pd
NIP.197408025005012005

Kepala TK DEWI MASYITHOH 64

JUMIRAH, S.Pd

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	iii
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KARAKTERISTIK	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
BAB VI PENUTUP	35
LAMPIRAN	36
A. Contoh Format Penilaian	36
B. Catatan Anekdote	37
C. Hasil Karya	38
D. Foto Berseri atau Dokumentasi	39

BAB I KARAKTERISTIK

A. Karakteristik Lingkungan Belajar

Penyusunan kurikulum operasional di satuan pendidikan TK DEWI MASYITHOH 64 disesuaikan kekhasan, kondisi dan potensi daerah dengan menyelaraskan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik dalam satuan pendidikan. Dalam pengembangannya, kurikulum operasional sekolah akan mengacu pada capaian perkembangan yang telah disusun oleh pusat dan diterjemahkan dalam alur tujuan pembelajaran yang dikonkretkan dalam proses pembelajaran. Penyusunan dan pengembangan kurikulum operasional di TK DEWI MASYITHOH 64 berfokus kepada pemenuhan kebutuhan peserta didik dengan mengembangkan kompetensi dalam perubahan kehidupan abad ke-21 yang memuat ciri khas dan potensi lokal sekolah.

1. Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya

TK DEWI MASYITHOH 64 berdomisili pada daerah pedesaan , Lokasi sangat strategis,karena sarana transportasi sangat memadai. Lingkungan sekolah dekat dengan sarana kesehatan, seperti Pustu,Dekat dengan Masjid Dan SD N Gunungsari ,sehingga menjadi salah satu kekuatan pendukung dalam proses pembelajaran. Latar belakang peserta didik berada pada tingkat ekonomi menengah ke bawah, Latar belakang keagamaan peserta didik beragama Islam, TK DEWI MASYITHOH 64 berada di daerah pedesaan yang di kelilingi banyak sawah dan pegunungan,

2. Sistem dan Kebijakan Daerah

Sistem Kebijakan daerah ,yang mendukung TK DEWI MASYITHOH 64 adalah BOSP (Bantuan Operasional Satuan Pendidikan) untuk lembaga membantu oprasional lembaga,bersumber dari Yayasan, kepala sekolah dan guru sebagian sudah mendapat tunjangan sertifikasi.

B. Karakteristik Satuan PAUD

1. Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada tahun pembelajaran 2025/2026 berjumlah

NO	URAIAN	LAKI -LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	KELOMPOK A	12	11	23
2	KELOMPOK B	16	15	31
	TOTAL SISWA	28	26	54

Grafik jumlah murid

Adapun tingkat perekonomian wali murid di lembaga kami adalah menengah keatas yang mayoritas wiraswasta dan sebagian petani.Adapun data sebagai berikut

NO	URAIAN	JUMLAH
1	Wiraswasta	28
2	Petani	24
3	PNS	2
	TOTAL	54

2. Guru dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA	PENDIDIKAN	JABATAN	STATUS	KETERANGAN
1.	JUMIRAH,S.Pd	SI PAUD	KEPALA TK	GTY	
2.	SITI ARIFAH,S.Pd	SI PAUD	GURU	GTY	
3.	HENI RATNAWATI,S.Pd	SI PAUD	GURU	GTY	
4	YUYUN SISWATI,S.Pd	SI PAUD	GURU	GTY	
5	AMAH,S.Pd	SI PAUD	GURU	GTY	

Grafik kualifikasi pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan

3. Sarana Prasarana

Lembaga TK DEWI MASYITHOH 64 Kecamatan Umbulsari BERDIRI DITANAH DESA SELUAS 1215 m2 Yang Berstatus Hak Milik .

DAFTAR SARANA PRASARANA TK DEWI MASYITHOH 64

NO	NAMA	JUMLAH	KETERANGAN
1.	RUANG KELAS	2	
2.	RUANG KEPALA SEKOLAH	0	
3.	RUANG GURU	1	
5.	RUANG BERMAIN DI DALAM	0	
6.	RUANG DAPUR	1	
7.	TOILET SISWA	1	
8.	TOILET GURU	1	
10.	TAMAN BERMAIN DI LUAR	1	

4. Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan di lembaga TK DEWI MASYITHOH 64 adalah, Sumbangan Rutin dari wali murid,, bantuan dari pemerintah berupa BOSP PAUD.

5. Kemitraan

1. Puskesmas : Posbindu, Pemberian Vitamin Pada Siswa, Imunisasi, Pemeriksaan Gigi
2. Toko buku : Pengadaan Buku dan alat ATK
3. Catering : catering /warung penyedia PMT
4. Pemeritah : Polres
5. Makanan : DIRA Kencong

BAB II VISI, MISI, TUJUAN

A. VISI

Terwujudnya anak didik yang mandiri, terampil berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT dan ASIK GeSH D-BeSt (Anak Sehat, Inovatif, Kreatif, Gembira, Seru, Hidup Digital Bebas Stunting)

B. MISI

1. Membantu peserta didik mengenal dan mencintai dirinya serta lingkungan sekitar sebagai ciptaan Tuhan.
2. Membangkitkan dan mengembangkan nilai-nilai kebenaran, kebajikan, cinta kasih, kedamaian, dan tanpa kekerasan yang secara inheren ada dalam diri setiap anak untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menciptakan harmoni antara pikiran (Head), hati (Heart), dan tindakan (Hand) pada diri setiap anak.
4. Menumbuhkan kesadaran dalam diri setiap peserta didik akan nilai persatuan dalam keberagaman.
5. Menumbuhkan peserta didik yang dapat menemukan solusi yang kreatif dan inovatif dalam memecahkan masalah.
6. Membangkitkan dan mengembangkan semangat gemar belajar dalam diri setiap peserta didik.

C. TUJUAN

1. Tumbuhnya peserta didik yang senang beribadah sesuai dengan agamanya.
2. Terbentuknya peserta didik yang terbiasa untuk menolong dan tidak pernah menyakiti.

BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Mengacu pada capaian pembelajaran yang terdiri dari 3 elemen yaitu Nilai agama dan budi Pekerti, Jati Diri, Dasar –Dasar Literasi, Sains.Teknologi,rekayasa,seni, dan matematika. Acuan Pembelajaran dan Asesmen harus mengacu pada 3 capaian tersebut.

Pada Kurikulum merdeka ini standart tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA) merupakan acuan penyelenggaraan layanan PAUD,Sehingga capaian perkembangan dan Tujuan Pembelajaran sudah mencerminkan STPPA.

Pada Pembelajaran Intra Kurikuler,adalah bagaimana seorang guru,dapat menciptakan bermain bermakna bagi anak sebagai perwujudan merdeka belajar sekaligus merdeka bermain. Sehingga kegiatan yang dipilih juga harus memberikan pengalaman yang menyenangkan.

Contoh kegiatan : melakukan kegiatan experiment, Proyek dll.

2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P 5) merupakan kegiatan khusus diluar kegiatan intrakurikuler yang ditujukan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pancasila.

Profil pelajar pancasila sendiri artinya perwujudan pelajar Indonesia yang merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan Nilai –nilai Pancasila. Contoh kegiatannya : menari tradisional, bermaian permainan tradisional, memasak makanan tradisional bersama anak, kegiatan keagamaan dan lain sebagainya. Dilembaga kami menggunakan pengembangan pendidikan agama islam dan kegiatan prasiaga

PETA KONSEP INTRAKURIKULER PROTA



BERSYUKUR MEMILIKI PANCA INDERA

- 1.mata
- 2.hidung
- 3.mulut
- 4.telinga
- 5.tangan
- 6.kaki



GERAKAN TUBUHKU

- 1.berjalan
- 2.memegang
- 3.mencium
- 4.meraba
- 5.mengunyah
- 6.merasa



AKU GEMBIRA SEMESTER 1

- 1.ayah
- 2.ibu
- 3.kakak
- 4.adik
- 5.kakek
- 6.nenek

AKU GEMBIRA BERSAMA KELUARGA



- 1.teman di sekolah
- 2.teman bermain di rumah
- 3.Teman di tempat ngaji

AKU GEMBIRA BERSAMA TEMAN BARU

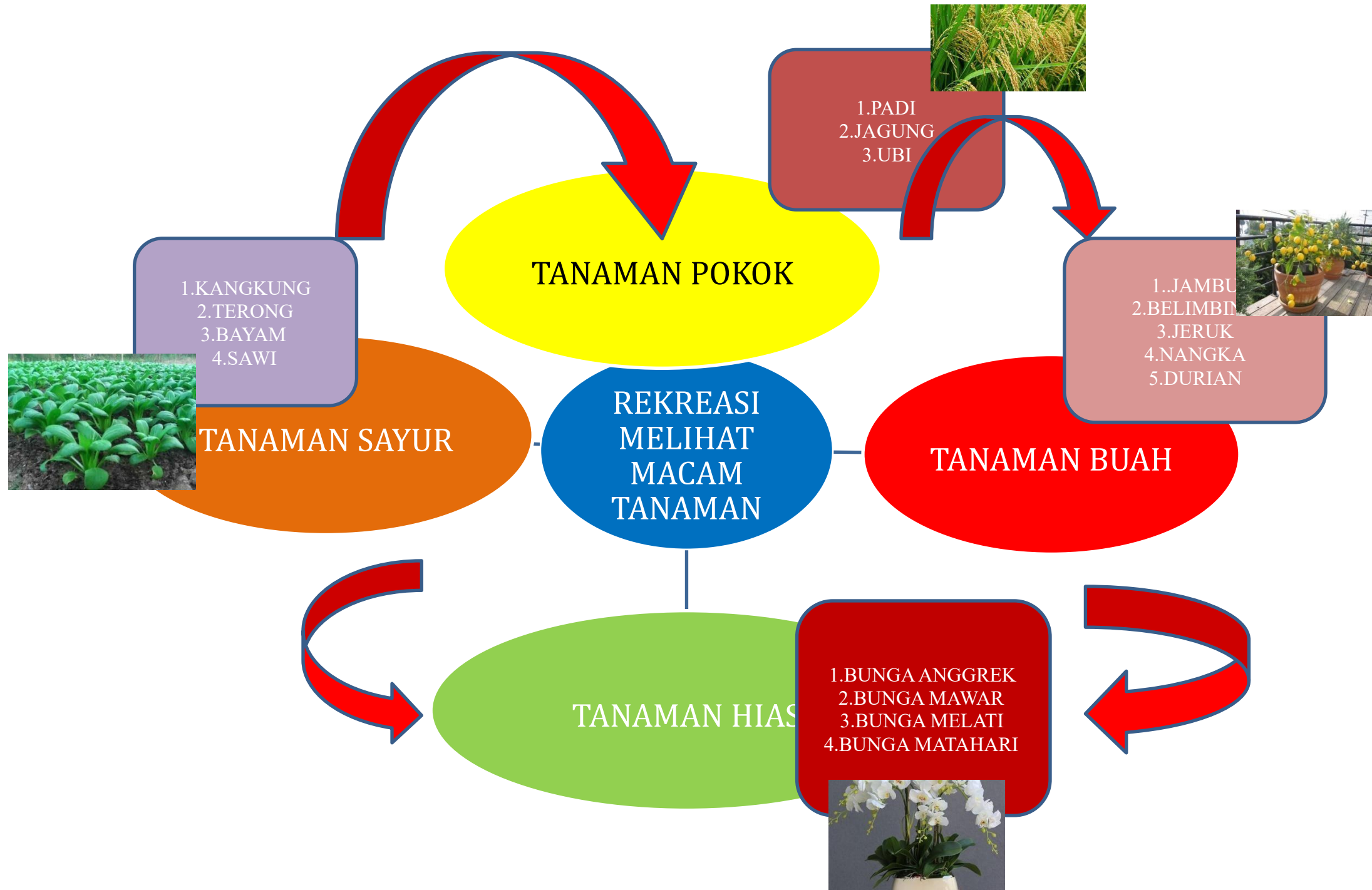


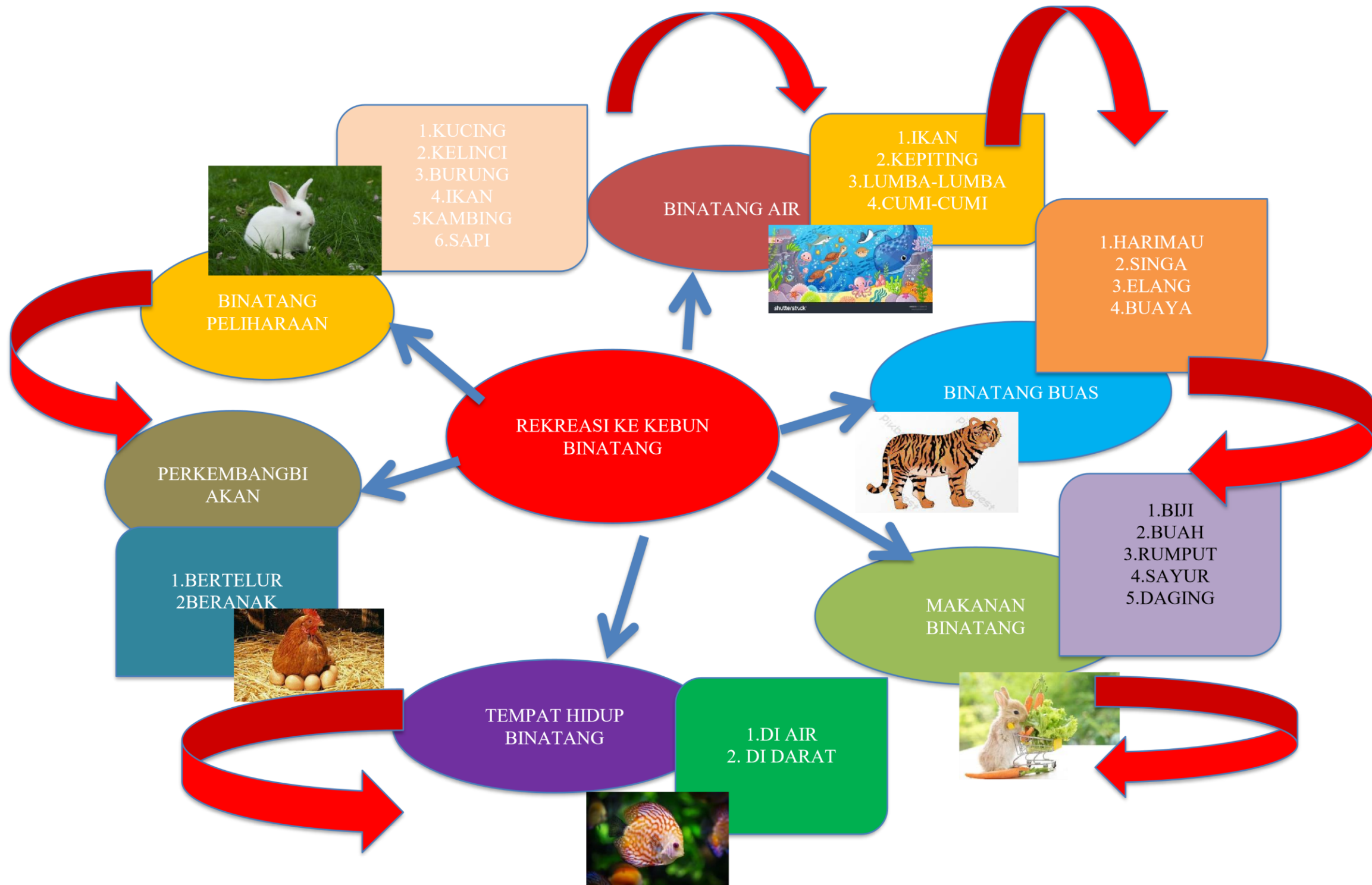
KESUKAANKU

- 1.mainan
- 2.makanan
- 3.minuman
- 4.pakaian
- 5.film









PETA KONSEP SEMESTER

- 1. PANCASILA
- 2. HUT RI
- 3. PAHLAWAN
- 4. PEMERINTAH

NEGARAKU



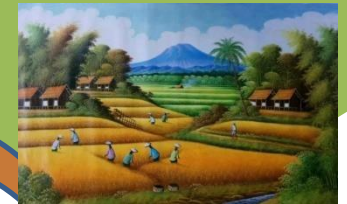
BUDYAKU



- 1. PAKAIAN ADAT
- 2. MAKANAN TRADISIONAL
- 3. KESENIAN TRADISIONA
- 4. RUMAH ADAT
- 5. ALAT MUSIK TRADISIONAL

AKU ANAK INDONESIA

LINGKUNGANKU



- 1. DESA
- 2. PEGUNUNGAN
- 3. PESISIR
- 4. RUMAH
- 5. KOTA

ALAMKU



- 1. BENDA LANGIT
- 2. GEJALA ALAM
- 3. BENCANA ALAM

PANCASILA

1. BURUNG GARUDA
2. TEKS PANCASILA
3. PERISAI



1. WARNA BENDERA
2. HARI KEMERDEKAAN/LOMBA-LOMBA
3. UPACARA
4. LAGU NASIONAL



1. PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN
2. GUBERNUR
3. WALIKOTA/BUPATI
4. CAMAT, LURAH/KEPALA DESA

PEMERINTAHKU



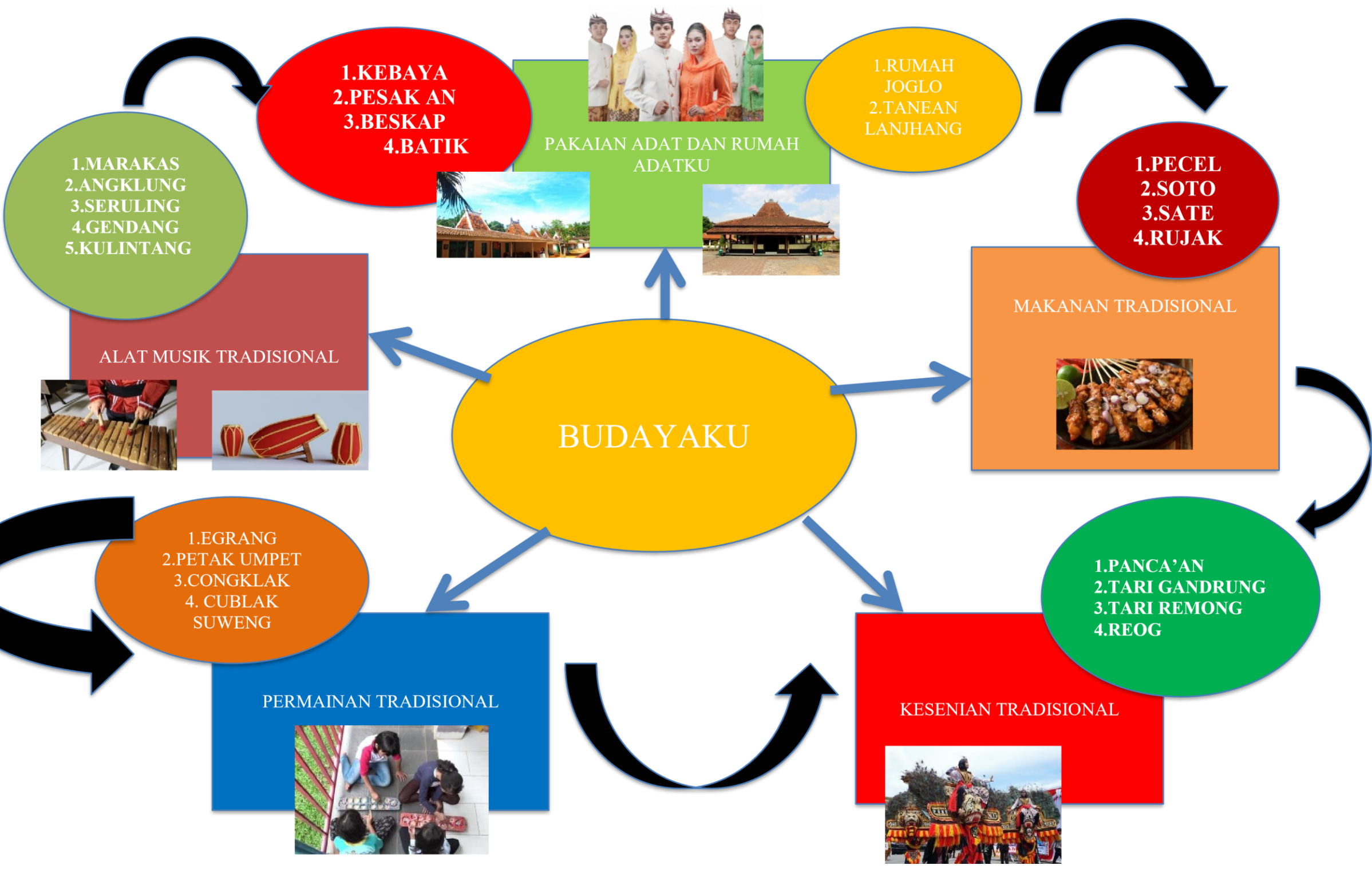
NEGARA YANG KU CINTAI

HARI KEMERDEKAANKU HUT RI

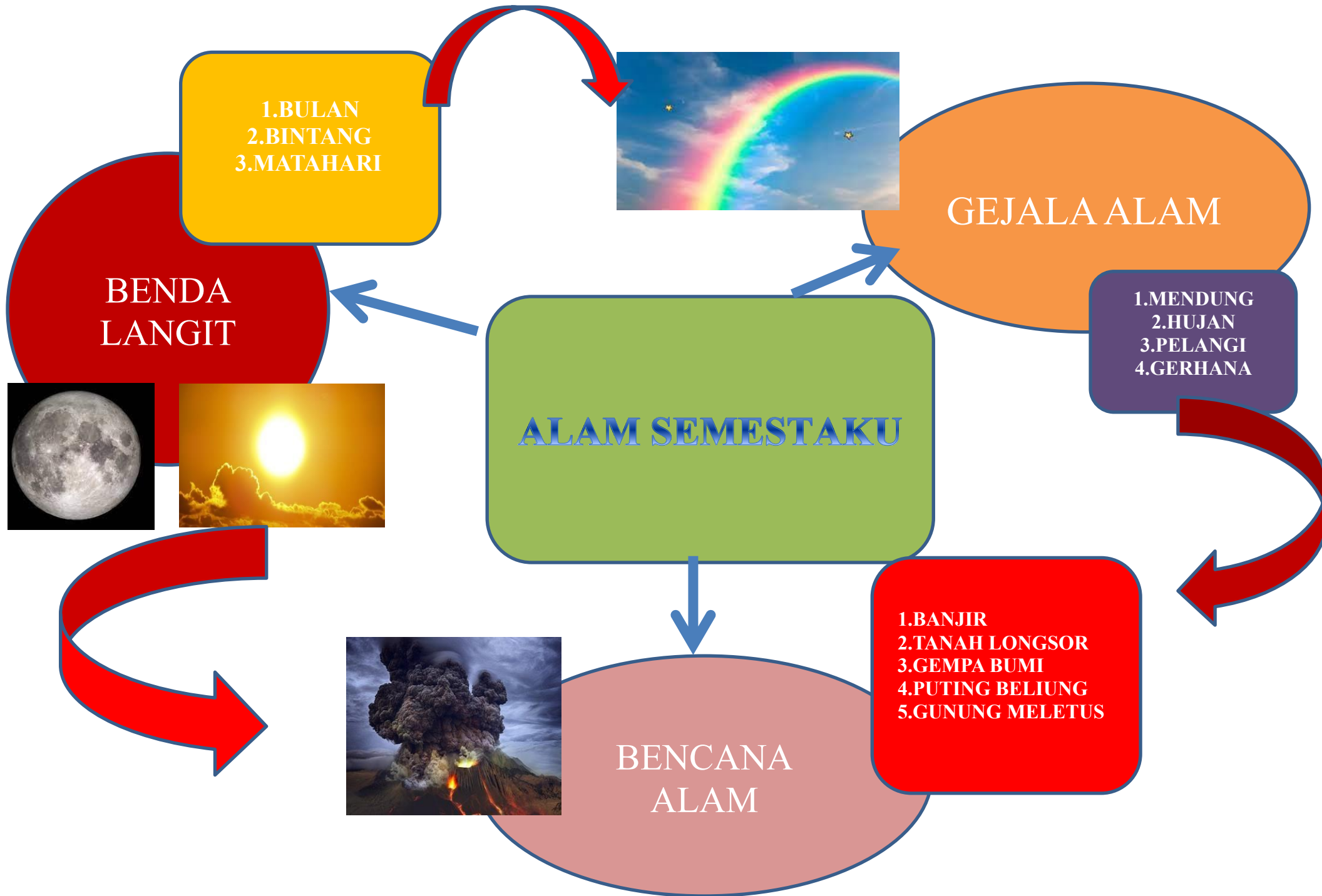
PAHLAWANKU

1. NAMA PAHLAWAN
2. ASAL DAERAH PAHLAWAN
3. MEMPERINGATI HARI-HARI PAHLAWAN










C. Elemen Capaian Perkembangan (CP) dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran pada AUD adalah anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Berikut ini rincian elemen dalam capaian pembelajaran Anak usia dini di TK DEWI MASYITHOH 64 Kecamatan Umbulsari.

1. Nilai agama dan budi pekerti

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Nilai Agama dan Budi Pekerti Adalah sebagian besar peserta didik berasal dari keluarga karyawan swasta . Sebagiannya lagi adalah wiraswasta.Terdapat Masjid di sekitar TK DEWI MASYITHOH 64

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
 <p data-bbox="159 1285 451 1315">Agama dan Budi Pekerti</p> <p data-bbox="516 1141 906 1908">Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama & kepercayaannya Anak berpartisipasi Aktif Dalam menjaga Kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang maha Esa Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempratikkan perilaku baik dan berakhlak mulia Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang meruapakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p>	1.mengenal agama yang dianutnya
	2.Menyakini Allah adalah Tuhan Yang Maha Esa
	3.mengucapkan salam
	4.menjawab salam
	5.membaca doa - doa harian
	6.membaca surat surat pendek
	7.meniru gerakan ibadah
	8.menyayangi ciptaan Tuhan
	9.mennyayangi diri sendidri
	10.menjaga kebersihan badan
	11.menjaga kesehatan badan
	12.menjaga diri dari benda -benda tajam
	13.menjaga diri dari benda -benda berbahaya
	14.menjaga kelestarian lingkungan
	15.mengenal ucapan syukur
	16.mengenal prilaku baik
	17.mengenal perbuatan tidak baik
	18.membiasakan tidak membedakan teman
	19.menghormati orang yang lebih tua
	20.menyanyangi sesama teman
	21.merawat tanaman
	22.memilihara binatang
	23.sayang terhadap binatang peliharaan

2. Jati Diri

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Jati diri berada di kota, yang terdapat banyak gedung tinggi, perkantoran, pujanera,

Elemen capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi serta membangun hubungan social secara sehat.</p> <p>Anak mengenal dan memiliki perilaku positif 2. mau berinteraksi dengan teman sebayanya (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p> <p>3. menunjukkan keberniaan dalam melakukan aktivitas</p> <p>4. menunjukkan rasa ingin tahu</p> <p>5. menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.</p> <p>Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, motorik halus, dan motorik halus) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p>	1. mengenal identitas diri
	2. bermain dengan teman terhadap diri dan lingkungan
	3. menunjukkan rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.
	4. menunjukkan keberniaan dalam melakukan aktivitas
	5. menunjukkan rasa ingin tahu
	6. mengembangkan hasil karyanya
	7. menunjukkan kebanggaan hasil karyanya halus, dan
	8. menyampaikan pendapatnya
	9. mendengarkan orang tua/ lain berbicara
	10. mengikuti perlombaan
	11. memahami perintah
	12. memahami larangan
	13. membiasakan diri berperilaku disiplin
	14. mengikuti aturan permainan
	15. mengukapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu
	16. menunjukkan ciri -ciri anggota tubuh
	17. menyebutkan fungsi anggota tubuh
	18. menirukan gerakan senam
	19. mengkoordinasikan motorik halus
	20. melatih motorik kasar

<p>Elemen Capaian Perkembangan</p>	<p>Tujuan Pembelajaran</p>
<p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan</p> <p>Anak menunjukkan minat,kegembiraan,dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis</p> <p>Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari -hari</p> <p>Anak menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis,kreatif, dan kolaboratif.Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar,untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan social. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan ketrampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplere berbagai proses seni, mengekspresikan serta mengapresiasi karya seni</p>	<p>1.menceritakan cerita sederhna</p>
	<p>2.menjawab pertanyaan sederhana</p>
	<p>3.membaca buku cerita sederhana</p>
	<p>4.menirukan 3-4 kata</p>
	<p>5.mengucapkan syair sederhana</p>
	<p>6.mengenal symbol -symbol</p>
	<p>7.membuat coretan yang bermakna</p>
	<p>8.mengenal sura binatang/benda yang ada disekitar</p>
	<p>9.meniru atau menuliskan serta mengucapkan huruf a -z</p>
	<p>10.meniru berbagai bunyi yang didengar (menangis, tertawa)</p>
	<p>11.mengenal urutan benda (sebelum dan sesudah)</p>
	<p>12.menunjukkan konsep penjumlahan serta pengurangan</p>
	<p>13.mencari jejak</p>
	<p>14.menyuzun pussle, lego, balok</p>
	<p>15.menyelesaikan suatu permainan</p>
	<p>16.mengelompokkan benda</p>
	<p>17.mengurutkan benda/ gambar dari yang paling kecil sampai yang besar(sebaliknya)</p>

18. menyebutkan perbedaan pada gambar sederhana
19. mencampur warna primer

20. melakukan ekperiment sederhana

21. menanam biji -bijian secara sederhana

22. menggunakan alat memasak sederhana

23. menggunakan alat pertukangan sederhana,

24. menggunakan alat kedokteran,

25. membuat alat teknolongi sederhana,

26. melakukan gerakan sesuai irama musik

27. menyanyi lagu sederhana

28. mewarnai gambar sederhana

29. membedakan bunyi , warna pada benda benda di sekitar anak

30. menciptakan bentuk sederhana melalui kegiatan melipat,
menempel.

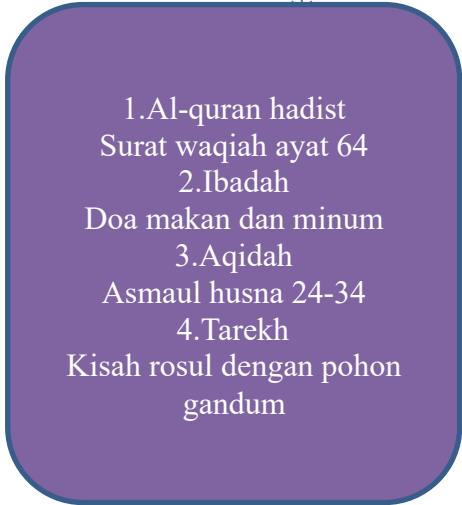
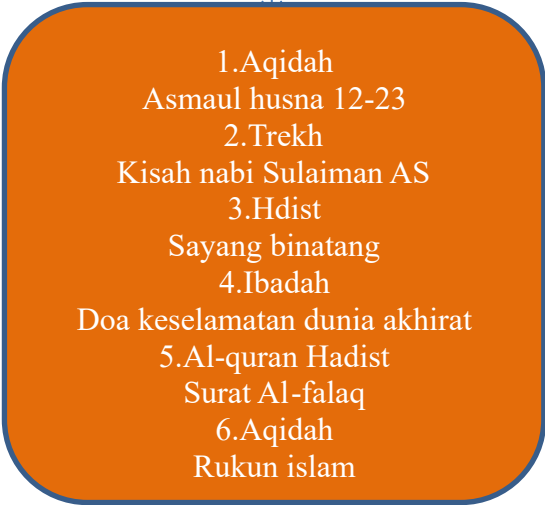
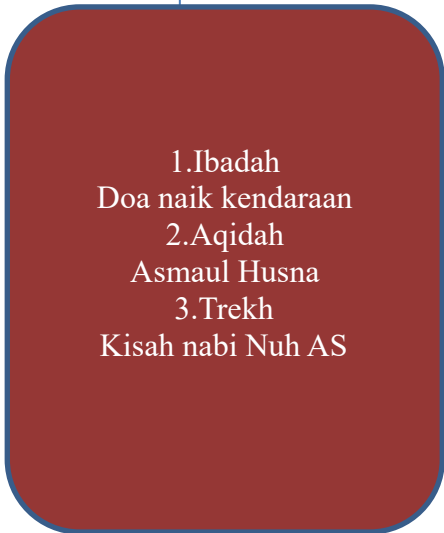
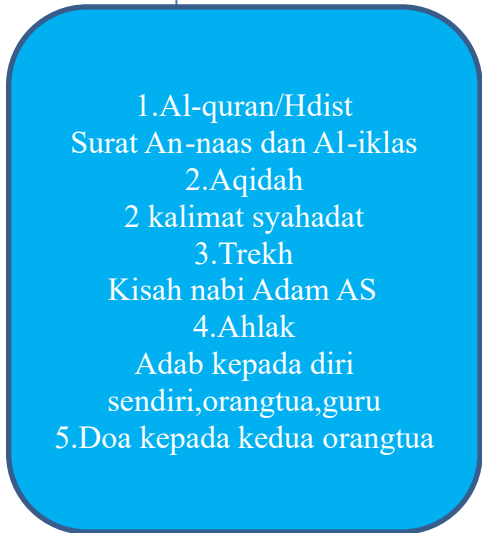
3. Dasar-dasar Literasi,matematika,sains,tehnologi,rekayasa dan seni

D. Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila PROYEK 1 DAN PROYEK 2

Rumusan Kompetensi

Dimensi	Dimensi Beriman dan Bertaqwa Kpada Tuhan Yang Maha Esa	Berkebhinekaan global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar kritis	Kreatif
Elemen/sub elemen	Ahlak beragama/Pelaksanaan ritual ibadah	Mengenal dan menghargai budaya/menumbuhkan rasa menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya	Elemen kolaborasi/kerjasama	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi/mengembangkan refleksi diri	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan/mengajukan pertanyaan	Menghasilkan gagasan yang orisinal
Bentuk kegiatan	SANTRI UDIN DAN PRASIAGA					
Rumusan Kompetensi	Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Membiasakan untuk menghormati budayabudaya yang berbeda dari dirinya	Terbiasa bekerjasama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok(melibatkan dua atau lebih orang	Menceritakan pengalaman belajarnya di rumah maupun di sekolah	Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya	Menghubungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya
Indikator keberhasilan	1.Anak dapat membaca doa harian 2.Anak dapat membaca surat pendek 3.Anak dapat mengucapkan asmaul husna 4.Anak dapat mengenal kisah nabi-nabi	Anak dapat mengenal budaya/kebiasaan masyarakat disekitarnya	Anak dapat bekerjasama dengan temannya dalam setiap kegiatan	Anak dapat mandiri dan lebih percaya diri.	Anak bertanya sebagai rasa ingin tahunya	Anak dapat menghasilkan gagasan sederhana dari idenya.

PETA KONSEP P5 KELOMPOK A
PROJEK 1



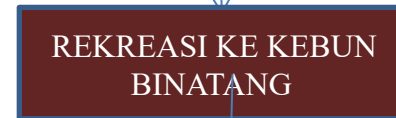
PETA KONSEP P5 KELOMPOK B
PROJEK 1



- 1. Al-quran /hadist kebersihan Surat Al-kafirun
- 2. Aqidah/sifat wajib Allah SWT
- 3. Tarekh Kisah nabi adam
- 4. Ahlak Adab kepada diri sendiri, orangtua, guru
- 5. Doa kepada kedua orangtua



- 1. Ibadah Doa naik kendaraan
- 2. Aqidah Asmaul husna
- 3. Tarekh Kisah nabi Nuh AS

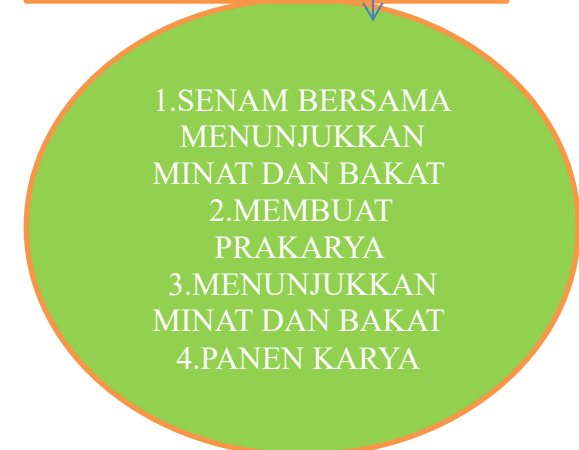
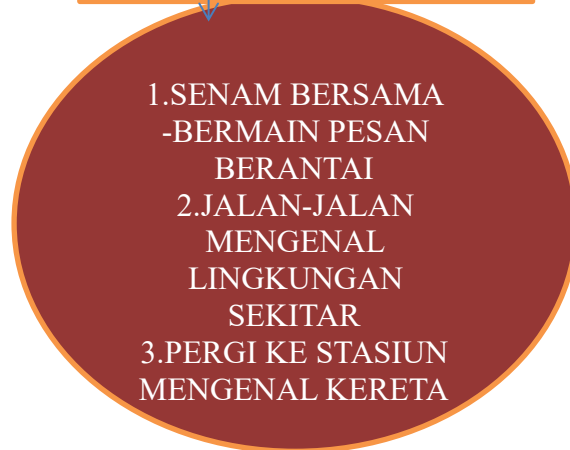
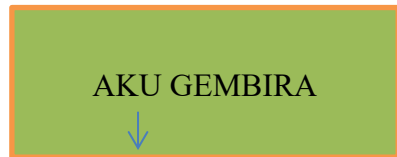
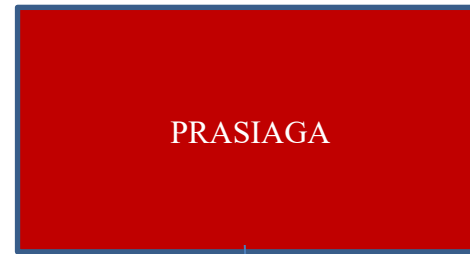


- 1. Al-quran/hadis Sayang binatang
- 2. Tarekh Kisah nabi sulaiman
- 3. Aqidah Asmaul Husna 46-56
- 4. Ibadah Doa keselamatan dunia akhirat
- 5. Al-quran Hadist Surat Al-fiil
- 6. Aqidah Rukun iman



- 1. Al-quran Hadist Surat Waqiah ayat 64
- 2. Ibadah Doa makan dan minum
- 3. Aqidah Asmaul Husna 57-67
- 4. Al-quran Hadist Al-maun

PETA KONSEP P5
PROJEK 2



E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

2. Pengorganisasian Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

Topik pembelajaran yang tertulis pada tabel

F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar 1.

Beban Belajar

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
Kelas A	Minimal 1050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.30 – 11.00) 175 menit atau 3 jam	18 minggu x 1050 menit = 18.900 menit	2 semester x 18.900 menit = 37.800 menit
Kelas B	Minimal 1050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.30 – 11.00) 175 menit atau 3 jam	18 minggu x 1050 menit = 18.900 menit	2 semester x 18.900 menit = 37.800 menit

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kelompok dibagi menjadi minimal 3 kelompok. Jumlah ragam bermain dapat ditambahkan sesuai kebutuhan dan minat anak. Dalam pembelajaran, anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minatnya.

G. Metode Pembelajaran

Metode yang di gunakan

1. Membacakan buku
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas
4. Sosio drama
5. Demontrasi
6. Proyek
7. Ekperimen
8. Karyawisata

BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN

A. Program Tahunan

Bulan	Program	Prakiraan Alokasi Waktu
Juli 2025	Rapat persiapan pembelajaran semester 1	14 Juli 2025
	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	15- 19Juli 2025
	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	21 Juli 2025
	Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid	22 Juli 2025
Agustus 2025	Peringatan HUT RI upacara	17 Agustus 2025
	Grak jalan	19 Agustus 2025

	Kombel Gugus	28 Agustus 2025
	Kombel sekolah	30 Agustus 2025
September 2025	Kombel sekolah	25 September 2025
	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	05 September 2025
Oktober 2025	Kombel sekolah	30 September 2025
November 2025	Kombel sekolah	30 Oktober 2025
Desember 2025	Kombel sekolah	15 Desember 2025

**KALENDER PENDIDIKAN TAPEL 2025/2026
TK DEWI MASYITHOH 64**

SEMESTER I (GASAL) : JULI – DESEMBER 2025

JULI 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGUSTUS 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTEMBER 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OKTOBER 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBER 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBER 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 14 Juli 2025 : Hari Pertama Masuk Semester 1 (Gasal)
- 14-26 Juli 2025 : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
- 17 Agustus 2025 : HUT ke-80 Republik Indonesia
- 5 September 2025 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 28 September 2023 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 19/20 Desember 2025 : Penyerahan Rapor PAUD Gasal
- 21-31 Desember 2025 : Libur Akhir Tahun Semester Gasal

SEMESTER II (GENAP) : JANUARI – JUNI 2026

JANUARI 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRUARI 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARET 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MEI 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNI 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 1-3 Januari 2026 : Libur Akhir Tahun Semester Gasal
- 5 Januari 2026 : Hari Pertama Masuk Sekolah Genap
- 16 Januari 2026 : Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW
- 16-21 Februari 2026 : Perkiraan Libur Jelang Ramadhan
- 17 Februari 2026 : Tahun Baru Imlek 2577 Kongzili
- 16-18 Maret 2026 : Libur Jelang Idul Fitri
- 19 Maret 2026 : Hari Raya Nyepi
- 20-21 Maret 2026 : Hari Raya Idul Fitri 1447 H
- 23-28 Maret 2026 : Perkiraan Libur Setelah Idul Fitri
- 3 April 2026 : Wafat Isa Al Masih
- 1 Mei 2026 : Hari Buruh Internasional
- 14 Mei 2026 : Kenaikan Isa Al Masih
- 27 Mei 2026 : Hari Raya Idul Adha
- 1 Juni 2026 : Hari Lahir Pancasila
- 19/20 Juni 2026 : Penyerahan Rapor PAUD Genap
- 21-30 Juni 2026 : Libur Akhir Tahun Semester Genap

D. Asesmen/Penilaian 1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Asesmen atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan di TK DEWI MASYITHOH 64 dengan menggunakan tehnik:

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran antara lain:

- a. observasi
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

A. Contoh Format Penilaian

- a. Observasi

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Tujuan pembelajaran	Perilaku yang diamati	Keterangan

B. Catatan Anekdota Nama

anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Catatan anekdot

C. Hasil Karya

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Foto Hasil karya	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran

D. Foto Berseri atau Dokumentasi

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Foto Berseri	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		
dst		

BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Rapat guru	6 kali dalam setahun	Evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam dua bulan

B. Pengembangan Profesional Guru

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	IGTKI	12 kali dalam setahun	Rapat rutin anggota IGTKI
2.	KOMUNITAS BELAJAR	12 kali dalam setahun	Rapat rutin Komunitas belajar
3.	Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD	2 kali dalam setahun	

BAB VI PENUTUP

Demikian penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) TK DEWI MASYITHOH 64 Kecamatan Umbulsari. Trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu Tersusunnya Kurikulum Merdeka ini, semoga apa yang sudah kami susun dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum wr.wb

LAMPIRAN

JULI 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
		1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31		

OKTOBER 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
			1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31	

14 Juli 2025 : Hari
 14-26 Juli 2025 : Mas
 17 Agustus 2025 : HUT
 5 September 2025 : Mau
 28 September 2023 : Mau
 19/20 Desember 2025 : Pen
 21-31 Desember 2025 : Libu

JANUARI 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
				1	2	
4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	

APRIL 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
			1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30		

1-3 Januari 2026 : Libur A
 5 Januari 2026 : Hari Pe
 16 Januari 2026 : Isra Mi
 16-21 Februari 2026 : Perkira
 17 Februari 2026 : Tahun
 16-18 Maret 2026 : Libur J
 19 Maret 2026 : Hari R

MI	SN	SL	RA	KA	JU
		1			
6	7	8			
13	14	15			
20	21	22			
27	28	29			

MI	SN	SL	RA	KA	JU
5	6	7			
12	13	14			
19	20	21			
26	27	28			

14 Juli 2025 : Hari
 14-26 Juli 2025 : Mas
 17 Agustus 2025 : HUT
 5 September 2025 : Mau
 28 September 2023 : Mau
 19/20 Desember 2025 : Pen
 21-31 Desember 2025 : Libu

MI	SN	SL	RA	KA	JU
4	5	6			
11	12	13			
18	19	20			
25	26	27			

MI	SN	SL	RA	KA	JU
5	6	7			
12	13	14			
19	20	21			
26	27	28			

1-3 Januari 2026 : Libur A
 5 Januari 2026 : Hari Pe
 16 Januari 2026 : Isra Mi
 16-21 Februari 2026 : Perkira
 17 Februari 2026 : Tahun
 16-18 Maret 2026 : Libur J
 19 Maret 2026 : Hari R

MI	SN	SL	RA	KA	JU
		1			
6	7	8			
13	14	15			
20	21	22			
27	28	29			

MI	SN	SL	RA	KA	JU
5	6	7			
12	13	14			
19	20	21			
26	27	28			

14 Juli 2025 : Hari
 14-26 Juli 2025 : Mas
 17 Agustus 2025 : HUT
 5 September 2025 : Mau
 28 September 2023 : Mau
 19/20 Desember 2025 : Pen
 21-31 Desember 2025 : Libu

MI	SN	SL	RA	KA	JU
4	5	6			
11	12	13			
18	19	20			
25	26	27			

MI	SN	SL	RA	KA	JU
5	6	7			
12	13	14			
19	20	21			
26	27	28			

1-3 Januari 2026 : Libur A
 5 Januari 2026 : Hari Pe
 16 Januari 2026 : Isra Mi
 16-21 Februari 2026 : Perkira
 17 Februari 2026 : Tahun
 16-18 Maret 2026 : Libur J
 19 Maret 2026 : Hari R

JULI 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
		1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31		

OKTOBER 2025						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
			1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31	

14 Juli 2025 : Hari
 14-26 Juli 2025 : Mas
 17 Agustus 2025 : HUT
 5 September 2025 : Mau
 28 September 2023 : Mau
 19/20 Desember 2025 : Pen
 21-31 Desember 2025 : Libu

JANUARI 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
				1	2	
4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	

APRIL 2026						
MI	SN	SL	RA	KA	JU	
			1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30		

1-3 Januari 2026 : Libur A
 5 Januari 2026 : Hari Pe
 16 Januari 2026 : Isra Mi
 16-21 Februari 2026 : Perkira
 17 Februari 2026 : Tahun
 16-18 Maret 2026 : Libur J
 19 Maret 2026 : Hari R

