

KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN (K S P)

“KURIKULUM MERDEKA”



~ YPMNU BINA BAKTI WANITA ~
TK DEWI AMINAH 36

*Dsn. Gadungan Rt.005 Rw.011 Ds. Kasiyan Kecamatan Puger Kabupaten
Jember
Kodepos. 68164, Telp. 085230588181, Email : tkdewiaminah36@gmail.com*

Tahun Pelajaran 2025/2026

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Tuhan, karena atas anugerahNya maka kami dapat menyusun Kurikulum Operasional TK Dewi aminah 36, Desa kasiyan, Kecamatan puger, Kabupaten jember, Provinsi Jawa Timur.

Sehubungan dengan hal tersebut, TK Dewi aminah 36 telah menyusun Kurikulum Operasional Operasional TK Dewi aminah 36 yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan TK Dewi aminah 36. Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Kurikulum ini belumlah sempurna, namun kami sangat membuka diri seluas-luasnya untuk menerima saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kualitas dan kurikulum ini.

Harapan dari Kepala dan Tim Penyusun KurikulumTK Dewi Aminah 36, Kurikulum Operasional Sekolah ini dapat menjadi acuan dalam kegiatan pembelajaran di satuan Pendidikan kami. Kami mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya Kurikulum Operasional Sekolah TK Dewi Aminah 36 ini. Semoga tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Satuan Pendidikan kami.

Kasiyan, 01 Juli 2025
Tim Penyusun



LEMBAGA PENDIDIKAN TAMAN KANAK - KANAK

TK DEWI AMINAH 36

TERAKREDITASI B : DK 004547 BAN-SM PORV.JAWATIMUR

NSTK : 00.2.05.24.19.019 - NPSN : 20559522

KASIYAN - PUGER - JEMBER

Alamat Jl. KH. Haromain RT 005 RW 011 Gadungan Kasiyan - Puger Tlp. 085230588181

SURAT KEPUTUSAN

KEPALA TK DEWI AMINAH 36

Nomor : 030/KUR/TKDA36/VII/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM TK DEWI AMINAH 36

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Menimbang : dalam rangka pelaksanaan program layanan TK Dewi Aminah 36 perlu menetapkan pemberlakuan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026

Mengingat : 1. Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sisten Pendidikan Nasional
2. Dengan telah disahkannya Kurikulum TK Dewi Aminah 36 tahun pelajaran 2025/2026 pada tanggal 01 Juli 2025

MEMUTUSKAN DAN MENETAPKAN

Pertama : Dengan telah disahkannya Kurikulum Operasional TK Dewi aminah 36 Tahun Pelajaran 2025/2026 pada tanggal 01 Juli 2025, maka pada tahun pelajaran 2025/2026 sudah dapat digunakan.

Kedua : Para pendidik/guru wajib menggunakan kurikulum tahun pelajaran 2025/2026 dalam melaksanakan kegiatan pelajaran.

Ketiga : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Kasiyan

Pada Tanggal : 01 Juli 2025

Kepala TK Dewi aminah 36



SITI NURHIDAYAH, S.Pd

SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN
KURIKULUM OPERASIONAL TK DEWI AMINAH 36
No. 031/KUR/TK/VII/2025

Berdasarkan pengajuan permohonan pengesahan Kurikulum Operasional yang disusun oleh:

Nama Satuan PAUD : TK DEWI AMINAH 36
NPSN : 20559522
Penyelenggara : Yayasan YPMNU BINA BAKTI WANITA
Ijin Operasional : 503/A.1/TK-P/0395/35.09.325/2024
Alamat : Dsn.Gadungan Rt.05 Rw.11 Ds.kasiyan Kec.Puger
Kab. Jember , Jawa Timur

Maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jember dengan mempertimbangkan:

1. Dasar-dasar hukum dan acuan yang digunakan dalam pengembangan Kurikulum Operasional di satuan PAUD tersebut;
2. Tata cara pengembangan Kurikulum Operasional yang dilakukan oleh tim penyusun di satuan PAUD tersebut;
3. Bukti fisik seluruh dokumen KOS yang telah disusun oleh tim dari satuan PAUD tersebut..

Maka dengan ini menyatakan bahwa Kurikulum Operasional pada satuan PAUD tersebut dapat diterapkan/ dilaksanakan sebagaimana mestinya; dengan catatan satuan PAUD tersebut tetap berupaya secara terus menerus dapat meningkatkan mutu Kurikulum Operasional di lembaganya.

Kasiyan, 01 Juli 2025



Mengetahui,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
KATA PENGANTAR
SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN KURIKULUM OPERASIONAL
LEMBAR PENGASAHAN
DAFTAR ISI

BAB I KARAKTERISTIK

- A. Karakteristik Lingkungan Belajar
 - 1. Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya
 - 2. Sistem dan Kebijakan Daerah
- B. Karakteristik Satuan PAUD
 - 1. Peserta Didik
 - 2. Guru dan Tenaga Kependidikan
 - 3. Sarana dan Prasarana
 - 4. Sumber Pendanaan
 - 5. Kemitraan

BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN

- A. Visi
- B. Misi
- C. Tujuan

BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

- A. Struktur Kurikulum
 - 1. Kegiatan pembelajaran intrakurikuler
 - 2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- B. Peta Konsep
 - 1. Peta Konsep Intrakurikuler
 - 2. Peta Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran
 - 1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - 2. Jati Diri
 - 3. Dasar-dasar Literasi dan Sains, Technologi, Kerekayasaan, Seni, dan Matematika
- D. Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila
 - 1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia
 - 2. Berkebinekaan Global
 - 3. Bergotong royong
 - 4. Mandiri
 - 5. Bernalar kritis
 - 6. Kreatif
- E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran
 - 1. Kegiatan pembelajaran Intrakurikuler
 - 2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- F. Pengorganisasian/ Alokasi Waktu Belajar
 - 1. Beban belajar
 - 2. Kalender pendidikan
- G. Model Pembelajaran
- H. Metode Pembelajaran

BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN

- A. Program Tahunan
- B. Program Semester
- C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM/RPPH)
- D. Asesmen/ Penilaian
 - 1. Asesmen/ Evaluasi Pembelajaran
 - 2. Teknik Penilaian

BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

- A. Pendampingan dan Evaluasi
- B. Pengembangan Profesional

BAB VI PENUTUP

LAMPIRAN

- 1. Peta Konsep Intrakurikuler
- 2. Peta Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 4. Format Penilaian

BAB I

KARAKTERISTIK

A. Karakteristik lingkungan belajar

1. Sumber daya alam, sosial, dan budaya

TK Dewi aminah 36 berada di tengah pemukiman penduduk dan 99% penduduknya beragama islam. TK Dewi aminah 36 terletak berdekatan dengan pondok pesantren, madin, Tpq, MI, Mts, MA dan lingkungan masjid Nurut Taqwa Gadungan Kasiyan. Penduduk setempat mayoritas berprofesi sebagai petani dan pedagang. Selain padi, desa Kasiyan juga unggul dalam menghasilkan tanaman Jagung. Dalam memperingati Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia, penduduk setempat bergotong royong mengadakan bersih desa/Selamatkan desa.

2. Sistem dan kebijakan daerah

Tk Dewi aminah 36 berada dibawah naungan dan bimbingan Yayasan PMNU BINA BAKTI WANITA KENCONG Ibu ketua Pengurus Ibu hj. Imro'atun. Peran pengurus selalu memberikan dukungan , pembangunan Gedung, maupun kebijakan lain yang menyangkut Lembaga.

B. Karakteristik satuan PAUD

1. Peserta didik

Jumlah peserta didik di TK Dewi Aminah 36 pada tahun 2024 adalah 77 anak. Rombel di TK Dewi aminah 36 dibagi menjadi 3 rombel sesuai dengan kelompok usia. Dua rombel kelompok A usia 4 – 5 tahun yang berjumlah 43 anak, dua rombel kelompok B usia 5 – 6 tahun yang berjumlah 34 anak.

2. Guru dan tenaga kependidikan

Di satuan Pendidikan TK Dewi aminah 36 terdiri dari 1 kepala sekolah dan 5 guru. Dengan kualifikasi pendidikan kepala sekolah S1 jurusan Pendidikan Agama Islam dan S1 PAUD, 2 guru S1 PAUD, 2 Guru S1 PIAUD, 1 Guru Masih menempuh Kuliah S1 Paud.

3. Sarana prasarana

TK Dewi aminah 36 memiliki sarana prasarana sebagai berikut :

- 1 laptop
- 2 TV
- 1 Sound Syistem
- 1 printer
- 3 meja guru
- 5 kursi guru

- 3 papan tulis
- 65 meja anak 60 kursi anak
- 6 kipas angin
- 5 almari
- 3 rak buku
- 7 APE luar
- 16 set APE dalam

4. Sumber pendanaan

- Iuran wali murid
- BOSP regular

5. Kemitraan

TK Dewi aminah 36 bekerja sama dengan posyandu lemuru 94 dan lemuru 95 dalam pemantauan DDTK, pemberian vitamin pada anak, dan pemberian obat cacing

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN

A. VISI

Mewujudkan generasi muslim yang berakhhlakul karimah, cerdas, kreatif, mandiri, dan cinta tanah air, berdasarkan nilai-nilai islam ahlussunnah wal jama'ah

B. MISI

Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam, pengetahuan umum, dan pengembangan karakter anak usia dini.

- * Membentuk pribadi anak yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT melalui pembiasaan ibadah, pengenalan Al-Qur'an dan Hadis, serta penanaman akhlak mulia.
- * Mengembangkan potensi kecerdasan anak secara optimal melalui metode pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan sesuai dengan tahap perkembangan usia.
- * Meningkatkan kemandirian dan kreativitas anak melalui kegiatan-kegiatan eksplorasi, percobaan, dan ekspresi diri.
- * Menumbuhkan rasa cinta tanah air dan kebangsaan melalui pengenalan budaya, sejarah, dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia.
- * Membangun lingkungan belajar yang islami, aman, nyaman, dan kondusif untuk tumbuh kembang anak.
- * Menjalin kerja sama yang harmonis antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung pendidikan anak

BAB III

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

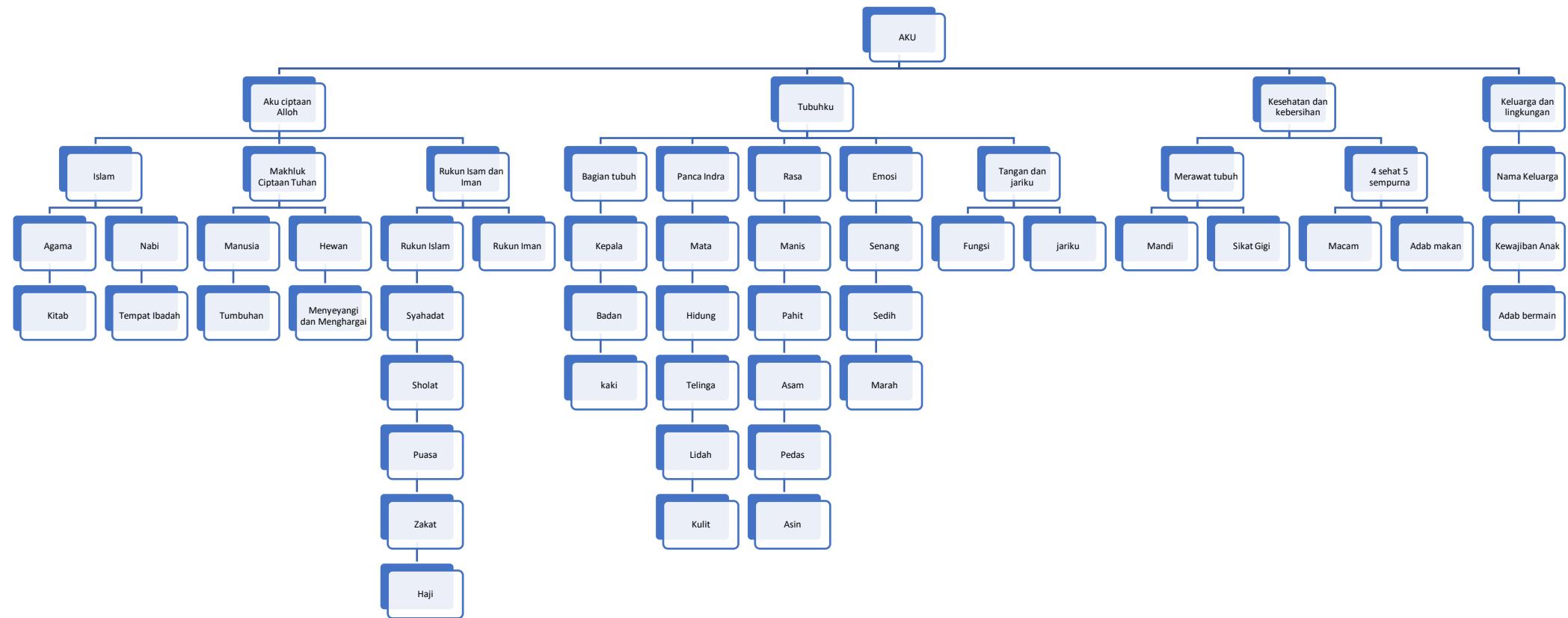
1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Kegiatan pembelajaran intrakurikuler dirancang agar anak dapat mencapai kemampuan yang tertuang di dalam capaian pembelajaran. Intisari kegiatan pembelajaran intrakurikuler adalah bermain bermakna sebagai perwujudan “Merdeka Belajar, Merdeka Bermain”. Kegiatan yang dipilih harus memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi anak. Kegiatan perlu didukung oleh penggunaan sumber-sumber belajar yang nyata dan ada di lingkungan sekitar anak. Sumber belajar yang tidak tersedia secara nyata dapat dihadirkan dengan dukungan teknologi dan buku bacaan anak.

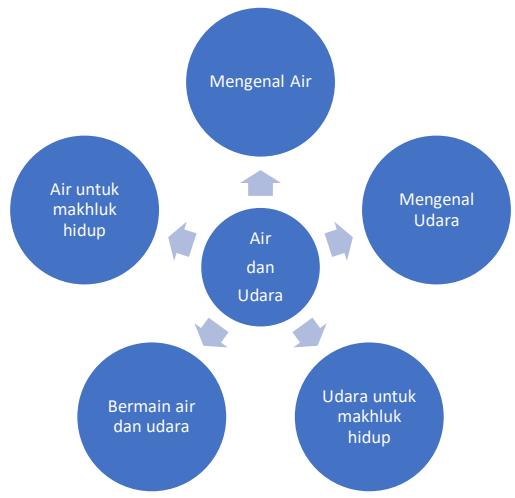
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

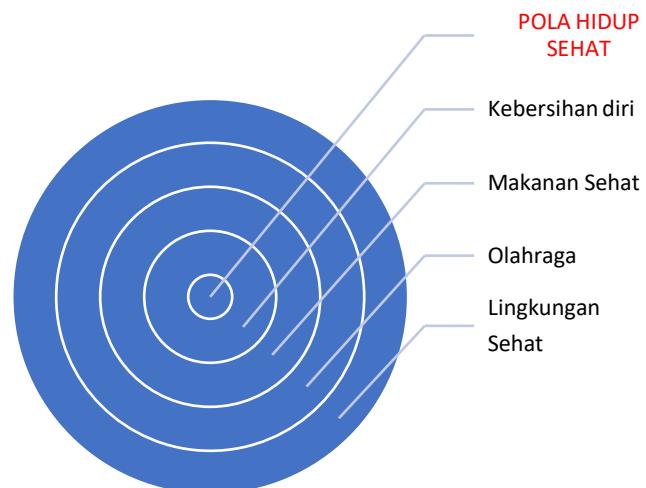
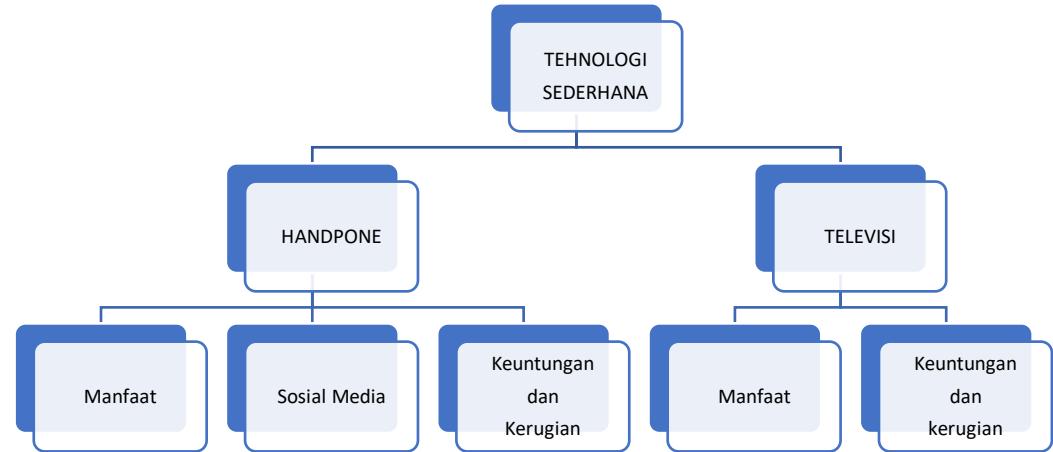
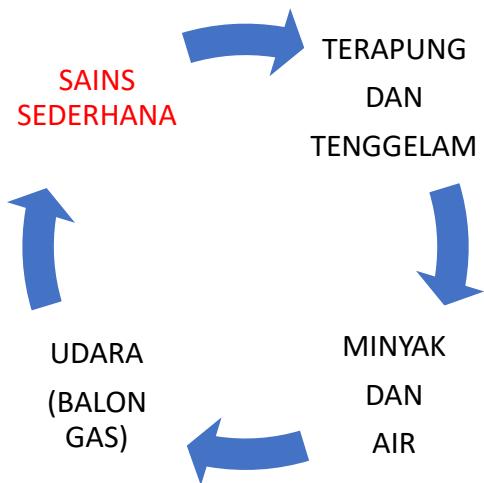
Projek penguatan profil pelajar Pancasila bertujuan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pelajar Pancasila yang mengacu pada Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak untuk PAUD. Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Dewi aminah 36 dilakukan dalam konteks perayaan tradisi lokal, hari besar daerah, nasional, dan internasional. Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila menggunakan alokasi waktu kegiatan di TK Dewi aminah 36.

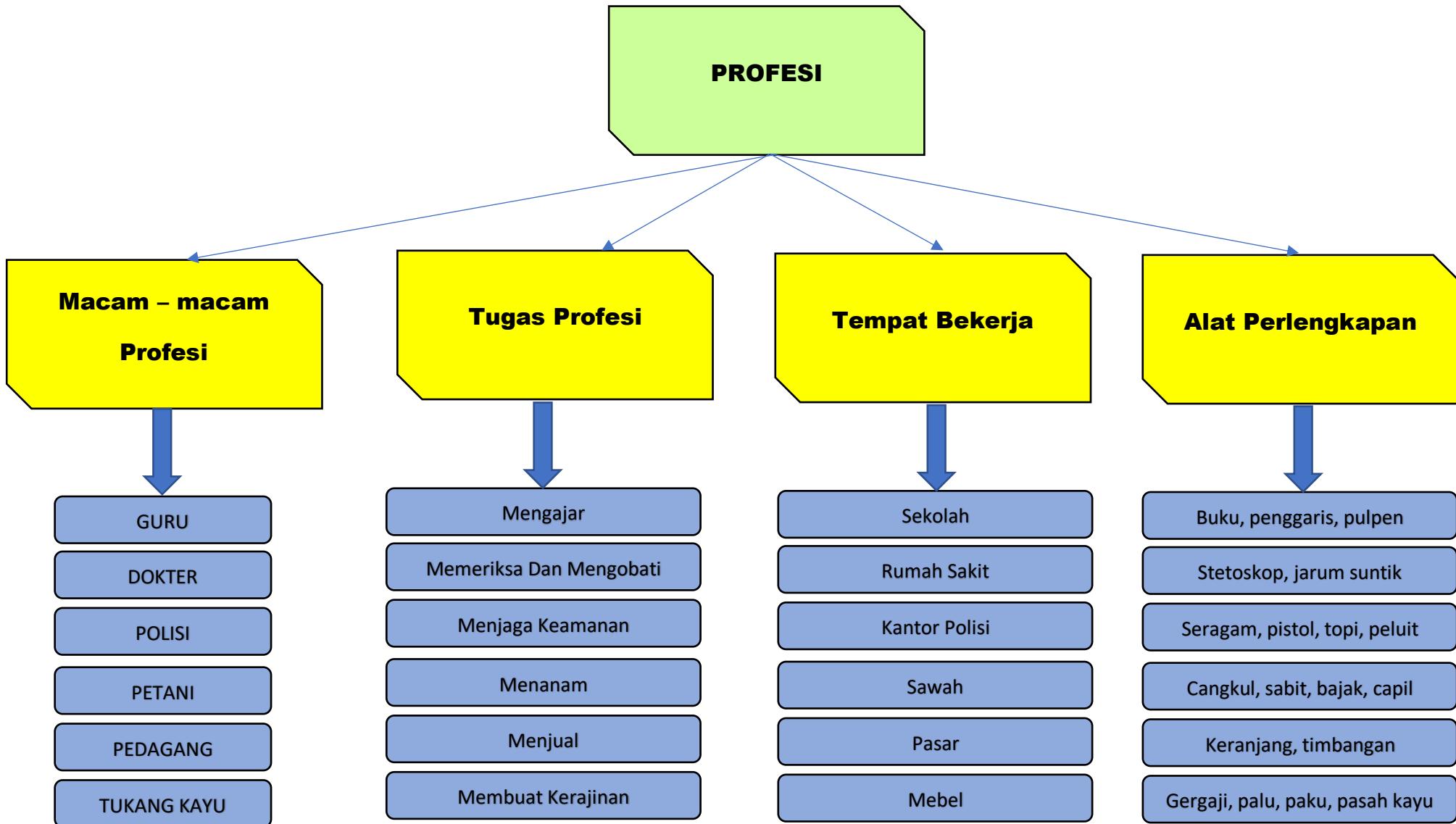
B. Peta Konsep Topik Semester 1











C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktekkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya. 2. Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya, kegiatan ibadah, tempat tempat ibadah, dan kitab suci. 3. Memperingati hari besar agama. 4. Mensyukuri, menyayangi, dan melestarikan ciptaan Tuhan dengan penuh tanggung jawab. 5. Mengenal keberagaman agama dan sikap menghargai kepercayaan oranglain 6. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

2. Jati Diri

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperingati hari hari besar nasional. 2. Memiliki sikap positip dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri. 3. Menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas keluarganya. 4. Mandiri, berkebinakaan global. 5. Bangga dengan latar belakang budaya dan jati dirinya sebagai anak Indonesia. 6. Mengenal budaya daerah(rumah adat, pakaian adat, tari daerah, alat musik tradisional, bahasa, dan permainan tradisional). 7. Menunjukkan perilaku gotongroyong. 8. Memiliki sikap positip dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan 9. Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar. 10. Bangga terhadap hasil karya.

3. Dasar-dasar Literasi dan Sains, Teknologi, Kerekayasaan, Seni, dan Matematika

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegembiraan, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dengan baik. 2. Membangun budaya literasi. 3. Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen 4. Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah 5. Mengembangkan imajinasinya menjadi karya menggunakan material alam di sekitarnya. 6. Mengenal teknologi pemanfaatan lahan sempit 7. Mengenal cara menghemat air. 8. Mengenal cara mengolah sampah.

D. Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila (P5)

1. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia

Dimensi	Elemen	Subelemen
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak beragama	Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa
		Pemahaman Agama/ Kepercayaan
		Pelaksanaan Ritual Ibadah
	Akhlak pribadi	Integritas
		Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual
	Akhlak kepada manusia	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan
		Berempati kepada orang lain
	Akhlak kepada alam	Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi
		Menjaga Lingkungan Alam Sekitar
Akhlaq bernegara	Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia	

2. Berkebhinekaan Global

Dimensi	Elemen	Subelemen
Berkebhinekaan Global	Mengenal dan menghargai budaya	Mendalami budaya dan identitas budaya mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya
	Komunikasi dan interaksi antar budaya	Berkomunikasi antar budaya Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif
	Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan	Refleksi terhadap pengalaman kebhinekaan. Menghilangkan stereotip dan prasangka Menyelaraskan perbedaan budaya
	Berkeadilan Sosial	Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan Berpertisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama Memahami peran individu dalam demokrasi

3. Bergotong royong

Dimensi	Elemen	Subelemen
Bergotong Royong	Kolaborasi	Kerja sama Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama Saling- ketergantungan positif Koordinasi Sosial
	Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan Sosial Persepsi sosial
	Berbagi	

4. Mandiri

Dimensi	Elemen	Subelemen
Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi Mengembangkan refleksi diri
	Regulasi diri	Regulasi emosi Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri
		Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri

5. Bernalar kritis

Dimensi	Elemen	Subelemen
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengajukan pertanyaan
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.	Elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya
	Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.	Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri

6. Kreatif

Dimensi	Elemen	Subelemen
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya
	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan
	Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan	Menentukan pilihan dari beberapa alternatif yang diberikan

E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
SEMESTER 1	
1. AKU	6 Minggu
2. BERMAIN DAN BELAJAR	2 Minggu
3. KEHIDUPAN	1 Minggu
4. KEJADIAN ALAM	1 Minggu
5. MAKANAN KESUKAAN	1 Minggu
6. DESAKU	1 Minggu
7. SAINS	1 Minggu
8. TEKNOLOGI	1 Minggu
9. KEHIDUPAN SEHAT	1 Minggu
10. MAINAN KESUKAANKU	1 Minggu
SEMESTER 2	
1. BINATANG	6 Minggu
2. TANAMAN	7 Minggu
3. TRANSPORTASI	6 Minggu

2. Pengorganisasian Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester 1	
1. Imajinasi dan Kreativitas Membatik Jumputan	1 Minggu
Semester 2	
1. Bermain dan Bekerjasama Baksos Ramadhan	1 Minggu

F. Model Pembelajaran

1. Beban Belajar

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
Kelas A	1.260 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu)	17 minggu x 1.260 menit = 21.420 menit	2 semester x 21.420 menit = 42.840 menit
Kelas B	1.050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu)	17 minggu x 1.260 menit = 21.420 menit	2 semester x 21.420 menit = 42.840 menit

2. Kalender Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER

DINAS PENDIDIKAN

Jalan dr. Subandi No. 29 Kotak Pos 181 Telp. (0331) 487028 Fax. (0331) 421152

Lampiran Keputusan Kadispendedik
Kabupaten Jember
Nomor: 400.3/3243/35.09.310/2025
Tanggal: 8 Juli 2025

KALENDER PENDIDIKAN UNTUK PAUD, SD, DAN SMP TAHUN AJARAN 2025/2026

JULI 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Total Hari : 31
Hari Efektif : 16
14 : Awal Tahun Ajaran 2025/2026
14-18 : MPLS TK A, Kelas I, dan Kelas VII

AGUSTUS 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Total Hari : 31
Hari Efektif : 26
17 : HUT Kemerdekaan RI
25-28 : ANBK SMP
30-31 : ANBK Paket B

SEPTEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Total Hari : 30
Hari Efektif : 25
29-30: ANBK SD Tahap II
15-30: Sulingjar KS&Pendidik
5 : Maulid Nabi Muhammad SAW
15-20 : Asesmen Tengah Semester (ATS) I
22-25 : ANBK SD Tahap I
27-28 : ANBK Paket A Tahap I

OKTOBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Total Hari : 31
Hari Efektif : 27
1-2 : ANBK SD Tahap II
4-5 : ANBK Paket A Tahap II
1-10 : Sulingjar KS dan Pendidik

NOVEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Total Hari : 30
Hari Efektif : 25

DESEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Total Hari : 31
Hari Efektif : 18
1-6 : Sumatif Akhir Semester (SAS)
20 : Tanggal Rapor Semester Gasal
25 : Hari Raya Natal (26 Cuti Bersama)
22-31 : Libur Semester Gasal

JANUARI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Total Hari : 31
Hari Efektif : 25
1 : Tahun Baru Masehi 2026
16 : Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW

FEBRUARI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Total Hari : 28
Hari Efektif : 23
17 : Tahun Baru Imlek 2577 Kongzili
20-24 : Kegiatan Permulaan Puasa (KPP)

MARET 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari : 31
Hari Efektif : 15
9-14 : Asesmen Tengah Semester (ATS) II
19 : Hari Suci Nyepi Tahun Baru Saka 1947
20-28 : Libur Hari Raya Idul Fitri 1446 Hijriyah
- : Tes Kemampuan Akademik (TKA)

APRIL 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Total Hari : 30
Hari Efektif : 25
3 : Wafat Yesus Kristus
- : Tes Kemampuan Akademik (TKA)

MEI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Total Hari : 31
Hari Efektif : 23
1 : Hari Buruh Internasional
4-9 : Asesmen Sumatif Akhir (ASA) Jenjang
14 : Kenaikan Yesus Kristus
27 : Hari Raya Idul Adha 1447 H
31 : Hari Raya Waisak 2570

JUNI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Total Hari : 30
Hari Efektif : 16
1 : Hari Lahir Pancasila
8-13 : Sumatif Akhir Tahun (SAT)
16 : Tahun Baru Islam 1448H
20 : Tanggal Rapor Semester Genap

G. Model Pembelajaran

Model pembelajaran adalah suatu desain atau rancangan yang menggambarkan proses rincian dan penciptaan situasi lingkungan yang memungkinkan anak berinteraksi dalam pembelajaran. Dan model pembelajaran yang digunakan di TK Dewi aminah 36 adalah model pembelajaran kelompok.

H. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal. Metode pembelajaran yang digunakan di TK Dewi aminah 36 adalah unjuk kerja, *project based learning*, observasi, bercerita, dan bercakap-cakap.

BAB IV
RENCANA PEMBELAJARAN

A. Program Tahunan

Bulan	Program	Prakiraan Alokasi Waktu
Juli 2025	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	1 minggu
	Pertemuan Orang Tua Murid	1 hari
	Peringatan 1 Muharram	1 hari
Agustus 2025	Peringatan HUT RI/P5	1 minggu
	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	1 hari
	Lokakarya	1 hari
September 2025	Kegiatan Parenting	1 hari
	Supervisi Guru	3 hari
	Lokakarya Kurikulum P5	1 hari
Oktober 2025	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	1 hari
	Refleksi PSP	1 hari
November 2025	Peringatan hari Pahlawan	1 hari
	Supervisi Guru	3 hari
Desember 2025	Pembagian Laporan Perkembangan Anak	1 hari
	Libur Semester Ganjil	1 minggu
Januari 2026	Pemeriksaan kesehatan (bekerja sama dengan Puskesmas)	1 hari
Februari 2026	Parenting	1 hari
	Peringatan Isro' Mi'raj	1 hari
Maret 2026	Supervisi Guru	3 hari
	Libur awal Ramadhan	3 hari
April 2026	Pondok ramadhan	3 hari
	Libur akhir Ramadhan & Syawal	1 minggu
Mei 2026	Halal bil Halal	1 hari
	Supervisi Guru	3 hari
Juni 2026	Pentas Seni	1 hari
	Pembagian Laporan Perkembangan Anak	1 hari
	Libur Semester Genap	2 minggu

B. Program Semester

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROGRAM			
		SEMESTER I (16 MINGGU)		SEMESTER II (16 MINGGU)	
		TOPIK	SUB TOPIK	TOPIK	SUB TOPIK
Nilai Agama dan Budi Pekerti	➤ Mempraktikan nilai dan kewajiban ajaran agamanya	AKU (6 MINGGU)	Aku Ciptaan Alloh	BINATANG (6 MINGGU)	Binatang Ternak
	➤ Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya, kegiatan ibadah, tempat-tempat ibadah, dan kitab suci		Tubuhku		Binatang Buas
	➤ Mensyukuri, menyayangi, dan melestarikan ciptaan Tuhan dengan penuh tanggung jawab		Kesehatan dan Kebersihan		Manfaat Binatang
	➤ Mengenal keberagaman agama dan sikap menghargai kepercayaan orang lain		Keluarga dan Lingkungan		Tanaman Hias
Jati Diri	➤ Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri	BERMAIN DAN BELAJAR (2 MINGGU)	Geometri	TANAMAN (7 MINGGU)	Tanaman Sayur
	➤ Memiliki sikap mandiri		Warrna		Tanaman Buah
	➤ Menunjukkan perilaku gotong royong		Ukuran		Tanaman Pohon
	➤ Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar		Huruf dan Angka		Tanaman Toga
	➤ Mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat	KEHIDUPAN (1 MINGGU)	Air dan Udara	TRANSPORTASI (3 MINGGU)	Jenis Transportasi
	➤ Mampu menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus) sebagai bentuk pengembangan diri	KEJADIAN ALAM (1 MINGGU)	Siang dan Malam		Nama Transportasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROGRAM			
		SEMESTER I (16 MINGGU)		SEMESTER II (16 MINGGU)	
		TOPIK	SUB TOPIK	TOPIK	SUB TOPIK
Dasar Literasi dan STEAM	➤ Mampu berkomunikasi dengan baik	MAKANAN KESUKAAN (1 MINGGU)	Koki Cilik	TRANSPORTASI (3 MINGGU)	Tempat Berhenti
	➤ Berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis	DESAKU (1 MINGGU)	Desa Gerih		Bahan Bakar
	➤ Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen	SAINS (1 MINGGU)	Sains Sederhana		Aturan Berkendara
	➤ Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah	TEHNOLOGI (1 MINGGU)	Tehnologi Membantuku		Bagian-bagian Kendaraan
	➤ Mengexpresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material alam di sekitarnya	HIDUP SEHAT (1 MINGGU)	Aku Anak Sehat		Rekreasi
	➤ Mengenal cara menghemat air dan mengelola sampah	MAINAN KESUKAANKU (1 MINGGU)	Ayo Bermain		
	➤ Menumbuhkan budaya literasi dan numerasi				
	➤ Mampu mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya, serta, mengapresiasi karya seni				

C. Asesmen/ Penilaian

1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Asesmen atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan di TK Dewi aminah 36, antara lain :

a. Asesmen Capaian Perkembangan Anak

Asesmen capaian anak dilakukan setelah pembelajaran dalam rentang waktu 1 Minggu

b. Evaluasi dan Pelaporan Hasil Belajar Anak

Evaluasi dan pelaporan hasil belajar anak kepada orang tua murid dilakukan setiap 6 bulan sekali atau setiap semester

c. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran

Evaluasi pelaksanaan pembelajaran dilakukan setiap akhir minggu pembelajaran terhadap perencanaan, kegiatan, media, strategi dan penilaian yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran

2. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran TK Dewi aminah 36 antara lain :

a. Observasi/Ceklis

b. Catatan Anekdot

c. Hasil Karya

d. Foto Berseri atau Dokumentasi

BAB V
PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Supervisi	2 kali per semester	Supervisi pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan program supervisi.
2.	Penilaian Kinerja Guru (PKG)	1 kali per semester	PKG menjadi dasar pembuatan “Rapor Guru”

B. Pengembangan Profesional Guru

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	<i>In House Training</i>	7 Hari	Satuan Pendidikan
2.	KKG	3 Hari	Kecamatan
3.	Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD	3 Hari	Kabupaten
4.	Lokakarya	3 Hari	Provinsi
5.	PMM	1 Hari/Minggu	Masing-masing Guru

BAB VI

PENUTUP

Kurikulum Operasional TK Dewi aminah 36 ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun ajaran sesuai karakteristik serta visi misinya. Harapannya Kurikulum Operasional TK Dewi aminah 36 dapat dijadikan acuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait dalam melaksanakan layanan secara holistik integratif. Kurikulum Operasional ini tidak menutup kemungkinan dapat terjadi perbaikan dalam pelaksanaannya, maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar TK Dewi aminah 36 dapat memberikan layanan yang terbaik bagi anak-anak.

LAMPIRAN

- Peta Konsep Intrakurikuler
 - a. Semester I
 - b. Semester II
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. RPPM atau RPPH Semester I
 - b. RPPM atau RPPH Semester II
- Format Penilaian
 - a. Observasi/ Ceklis
 - b. Catatan Anekdot
 - c. Hasil Karya
 - d. Foto Berseri atau Dokumentasi