

**KURIKULUM SATUAN
PENDIDIKAN(KSP)**

**SPS DURIAN 4
NPSN : 69777647**



**TAHUN AJARAN
2024/2025**

**JL PB SUDIRMAN NO.110 DSN KRAJAN II RT 003 RW.007
DESA SUMBERJAMBE KECAMATAN SUMBERJAMBE**

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil alamin, Kurikulum Satuan Pendidikan(KSP) SPS DURIAN 4 dapat tersusun setelah melalui berbagai tahapan,Tinjauan,Kajian,Evaluasi ,Koreksi serta berkonsultasi dengan beberapa Sumber yang Kompeten.,Kerja keras dari seluruh Civitas SPS DURIAN 4 ,yang mencurahkan segenap waktu,Pemikiran,Tenaga serta Finansial ,dalam rangkan Bersam - sama untuk Merumuskan satu Rancangan Kegiatan Pembelajaran di SPS DURIAN 4,dengan Harapan dapat terwujudnya “Merdeka Belajar,Merdeka Mengajar” Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka,yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan Risert dan Teknologi Republik Indonesia,selanjutnya besar harapan Kami agar kurikulum Opersional ini Menjadi Pedoman seluruh Kegiatan baik Intrakurikuler maupun Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau yang sering disebut P5.

Ucapan Terimakasih serta penghargaan yang tak terhingga Kepada Semua PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan),Komite SPS DURIAN 4 serta Pengawas PAUD Kecamatan Sumberjambe,yang turut berperan aktif dalam Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan anak usia dini SPS DURIAN 4

JEMBER, 13 Juli 2023
PENGELOLA SPS durian 4



ENDANG HARTININGSIH S.Pd



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD DURIAN 04
NPSN : 69777647**

jl. PB sudirman nO.110 Dusun Krajan II RT/RW 34/7 Desa Sumberjambe

Kec. sumberjambe Kab. Jember

SURAT KEPUTUSAN

PENGELOLA SPS DURIAN 4

NOMOR :025 /310.02/NPSN:69777647/VII/2024

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM SPS DURIAN 4

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

PENGELOA SPS DURIAN 4 Kecamatan Sumberjambe , Kabupaten Jember :

Menimbang : a. Dalam rangka memperlancar proses pelaksanaan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan sebagai bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam rangka pemulihan pembelajaran di SPS DURIAN 4 , perlu dibentuk Tim Pengembang Kurikulum.
b. Untuk menjamin terpeliharanya tata tertib serta kelancaran tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
2. Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SPS DURIAN 4 tahun pelajaran 2024/2025 Yagng telah dipersiapkan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN KEPALA SPS DURIAN 4 TENTANG PENETAPAN KURIKULUM TAHUN PELAJARAN 2024/2025.**

Pertama : Menetapkan Susunan dan Tugas Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2024/2025 sebagaimana pada Lampiran I Surat Keputusan ini.

Kedua : Menugaskan Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2024/2025 untuk menyusun Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SPS DURIAN 4 sesuai Sistematika Susunan Dokumen sebagaimana pada Lampiran II Surat Keputusan ini.

Ketiga : Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2024/2025 melaporkan hasil kajian Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) kepada kepala sekolah.

Keempat : Semua biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan direvisi sebagaimana mestinya.

Pada tanggal 9 Juli 2024

ENDANG HARTININGSIH S.Pd

Tembusan:

1. Pengawas PAUD Kec. Sumberjambe
2. Arsip



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD DURIAN 04**

NPSN : 69777647

... PB sudirman nO.110 Dusun Krajan II RT/RW 34/7 Desa Sumberjambe

Kec. sumberjambe Kab. Jember

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN PENGELOLA SPS DURIAN 4

NOMOR : 025 /310.02/NPSN:69777647/VII/2024

Tentang :

**SUSUNAN DAN TUGAS
TIM PENGEMBANG KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

NO	NAMA/NIP	JABATAN	PENUGASAN	KETERANGAN
1.	YENI HERAWATI,S.Pd NIP.197801022008012015	PENGAWAS PAUD KEC. SUMBERJAMBE	NARASUMBER/KONS ELOR	-
2.	ENDANG HARTININGSIH S.Pd	PENGELOLA SPS DURIAN 4	PENANGGUNG JAWAB	MANAGERIAL DAN SUPERVISI
3.	SETIANINGSIH	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK A	KOORDINATOR IKM & PENGEMBANG P5
4.	NANI KURNIAWATI	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK B	KURIKULUM MERDEKA & PENGEMBANG P5
5.	ARISTA NURDIANA	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK B	
6.	TALITA IRENATASYA L	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK A	

JEMBER, 13 JULI 2024



ENDANG HARTININGSIH S.Pd

**LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN PENGELOLA SPS DURIAN 4 KECAMATAN
SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER**

NOMOR :
Tentang : SISTEMATIS SUSUNAN KSP

Halaman Cover	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	iii
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KARAKTERISTIK	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
BAB VI PENUTUP	35
LAMPIRAN	36
A. Contoh Format Penilaian	36
B. Catatan Anekdote	37



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD DURIAN 04
NPSN : 69777647**

*Jl. PB sudirman nO.110 Dusun Krajan II RT/RW 34/7 Desa Sumberjambe
Kec. sumberjambe Kab. Jember*

Setelah memeriksa dokumen kurikulum yang ditetapkan/disahkan oleh,

Satuan Pendidikan : SPS DURIAN 4

Alamat : Jl. PBSudirman no.110 dsn krajan II rt.003 rw 007
Ds Sumberjambe Kec Sumberjambe

Dengan menggunakan instrumen validasi/telaah Kurikulum Merdeka, bersama ini :

Nama : YENI HERAWATI,S.Pd

NIP : 197801022008 01 2 015

Jabatan : Pengawas PAUD

Memberikan Pertimbangan/Rekomendasi Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SPS DURIAN 4 tersebut :

- ☐ Dapat direkomendasikan tanpa syarat
- ☐ Dapat direkomendasikan dengan syarat untuk perbaikan/ penyempurnaan
- ☐ Belum dapat direkomendasikan

Dengan alasan :

- ☐ Semua unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi dengan lengkap
- ☐ Unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi tetapi kurang lengkap
- ☐ Unsur Kurikulum Merdeka tidak lengkap

Demikian pernyataan kami buat sebagai bahan pertimbangan/rekomendasi ditetapkannya kurikulum SPS DURIAN 4

Jember, 13 JULI 2024
PENGAWAS PAUD

YENI HERAWATI,S.Pd

NIP. 197801022008 01 2 015



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD DURIAN 04
NPSN : 69777647**

*... PB sudirman nO.110 Dusun Krajan II RT/RW 34/7 Desa Sumberjambe
Kec. sumberjambe Kab. Jember*

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mempertimbangkan hasil keputusan dan hasil rapat bersama dewan guru, dan komite SPS DURIAN 4, maka dengan ini, Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SPS DURIAN 4 dengan ini di tetapkan dan di berlakukan mulai tahun pembelajaran 2024/2025.

Jember, 13 Juli 2024

Pengawas PAUD
Sumberjambe


YENI HERAWATI S.Pd
NIP.197801022008012015

PENGELOLA
SPS DURIAN 4



ENDANG HARTININGSIH S.Pd

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	iii
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KARAKTERISTIK	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
BAB VI PENUTUP	35
LAMPIRAN	36
A. Contoh Format Penilaian	36
B. Catatan Anekdote	37
C. Hasil Karya	38

BAB I KARAKTERISTIK

A. Karakteristik Lingkungan Belajar

Penyusunan kurikulum di satuan pendidikan SPS DURIAN 4 disesuaikan kekhasan, kondisi dan potensi daerah dengan menyelaraskan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik dalam satuan pendidikan. Dalam pengembangannya, kurikulum sekolah akan mengacu pada capaian perkembangan yang telah disusun oleh pusat dan diterjemahkan dalam alur tujuan pembelajaran yang dikkonkretkan dalam proses pembelajaran. Penyusunan dan pengembangan kurikulum operasional di SPS DURIAN 4,berfokus kepada pemenuhan kebutuhan peserta didik dengan mengembangkan kompetensi dalam perubahan kehidupan abad ke-21 yang memuat ciri khas dan potensi lokal sekolah.

1. Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya

SPS DURIAN 4 berdomisili pada daerah perdesaan , Lokasi sangat strategis,karena sarana transportasi sangat memadai. Lingkungan sekolah dekat dengan sarana kesehatan, kantor desa kantor polisi,kantor kecamatan ,sehingga menjadi salah satu kekuatan pendukung dalam proses pembelajaran. Latar belakang peserta didik berada pada tingkat ekonomi menengah ke bawah, Latar belakang keagamaan peserta didik beragama Islam,kristen
SPS DURIAN 4 berada di daerah perdesaan yang di kelilingi banyak rumah warga dan sawah

2. Sistem dan Kebijakan Daerah

Sistem Kebijakan daerah ,yang mendukung SPS DURIAN 4 adalah BOP (Bantuan Operasional) untuk lembaga membantu oprasional lembaga,bersumber dari Yayasan, kepala sekolah dan guru sebagian sudah mendapat tunjangan sertifikasi.

B. Karakteristik Satuan PAUD

1. Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada tahun pembelajaran 2024/2025 berjumlah

NO	URAIAN	LAKI -LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	KELOMPOK A	10	18	24
2	KELOMPOK B	8	20	28
	TOTAL SISWA			52

Grafik jumlah murid



Adapun tingkat perekonomian wali murid di lembaga kami adalah menengah keatas yang mayoritas wiraswasta dan sebagian karyawan swasta. Adapun data sebagai berikut

NO	URAIAN	JUMLAH
1	PETANI	20
2	BURUH TANI	30
3	PEDAGANG	2
	TOTAL	

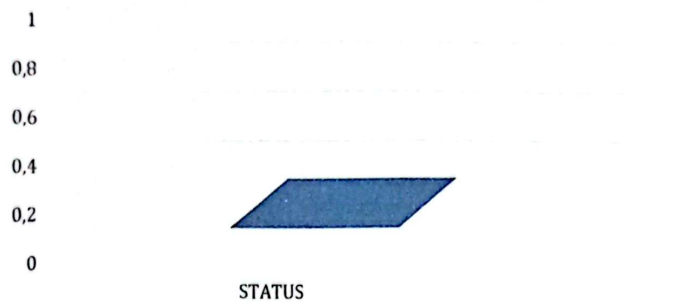
Grafik Pekerjaan walimurid



1. Guru dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA	PENDIDIKAN	JABATAN	STATUS	KETERANGAN
1.	Ending hartiningsih S.Pd	S1 PAUD	PENGELOLA SPS DURIAN 4	GTY	
2.	Setianingsih	SMA	GURU	GTY	
3.	Arista nurdiana	S1 PKN	GURU	GTY	
4	Nani kurniawati	SMA	GURU	GTY	
5.	Talita irenatasya I	SMK	GURU	GTY	

Grafik kualifikasi pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan



1. Sarana Prasarana

Lembaga SPS DURIAN 4 Kecamatan Kaliwates BERDIRI DITANAH KOTA SELUAS 270,2 m² Yang Berstatus Hak Milik .

DAFTAR SARANA PRASARANA SPS DURIAN 4

NO	NAMA	JUMLAH	KETERANGAN
1.	RUANG KELAS	2	
2.	RUANG KEPALA SEKOLAH	1	
3.	RUANG GURU	-	
5.	RUANG BERMAIN DI DALAM	2	
6.	RUANG DAPUR	-	
7.	TOILET SISWA	1	
8.	TOILET GURU	-	
10.	TAMAN BERMAIN DI LUAR	1	

2. Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan di lembaga SPS DURIAN 4 adalah, Sumbangan Rutin dari wali murid,, bantuan dari pemerintah berupa BOP PAUD.

5. Kemitraan

1. Puskesmas : Posbindu, Pemberian Vitamin Pada Siswa, Imunisasi, Pemeriksaan Gigi
2. Toko buku : Pengadaan Buku dan alat ATK
3. Catering : catering /warung penyedia PMT

BAB II VISI, MISI, TUJUAN



A. VISI: mewujudkan anak usia dini yang bertaqwa,sehat,dan berahlak
mulla



B. MISI :1.membiasakan anak beribadah
2.membiasakan gotong royong



C. TUJUAN: Terwujudnya anak yang bertaqwa sehat ,dan berahlak
mul;ia

BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Mengacu pada capaian pembelajaran yang terdiri dari 3 elemen yaitu Nilai agama dan budi Pekerti, Jati Diri, Dasar –Dasar Literasi, Sains.Teknologi,rekayasa,seni, dan matematika. Acuan Pembelajaran dan Asesmen harus mengacu pada 3 capaian tersebut.

Pada Kurikulum merdeka ini **standart tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA)** merupakan acuan penyelenggaraan layanan PAUD,Sehingga capaian perkembangan dan Tujuan Pembelajaran sudah mencerminkan STPPA.

Pada Pembelajaran Intra Kurikuler,adalah bagaimana seorang guru,dapat menciptakan bermain bermakna bagi anak sebagai perwujudan merdeka belajar sekaligus merdeka bermain. Sehingga kegiatan yang dipilih juga harus memberikan pengalaman yang menyenangkan. Contoh kegiatan : melakukan kegiatan experiment, Proyek dll.

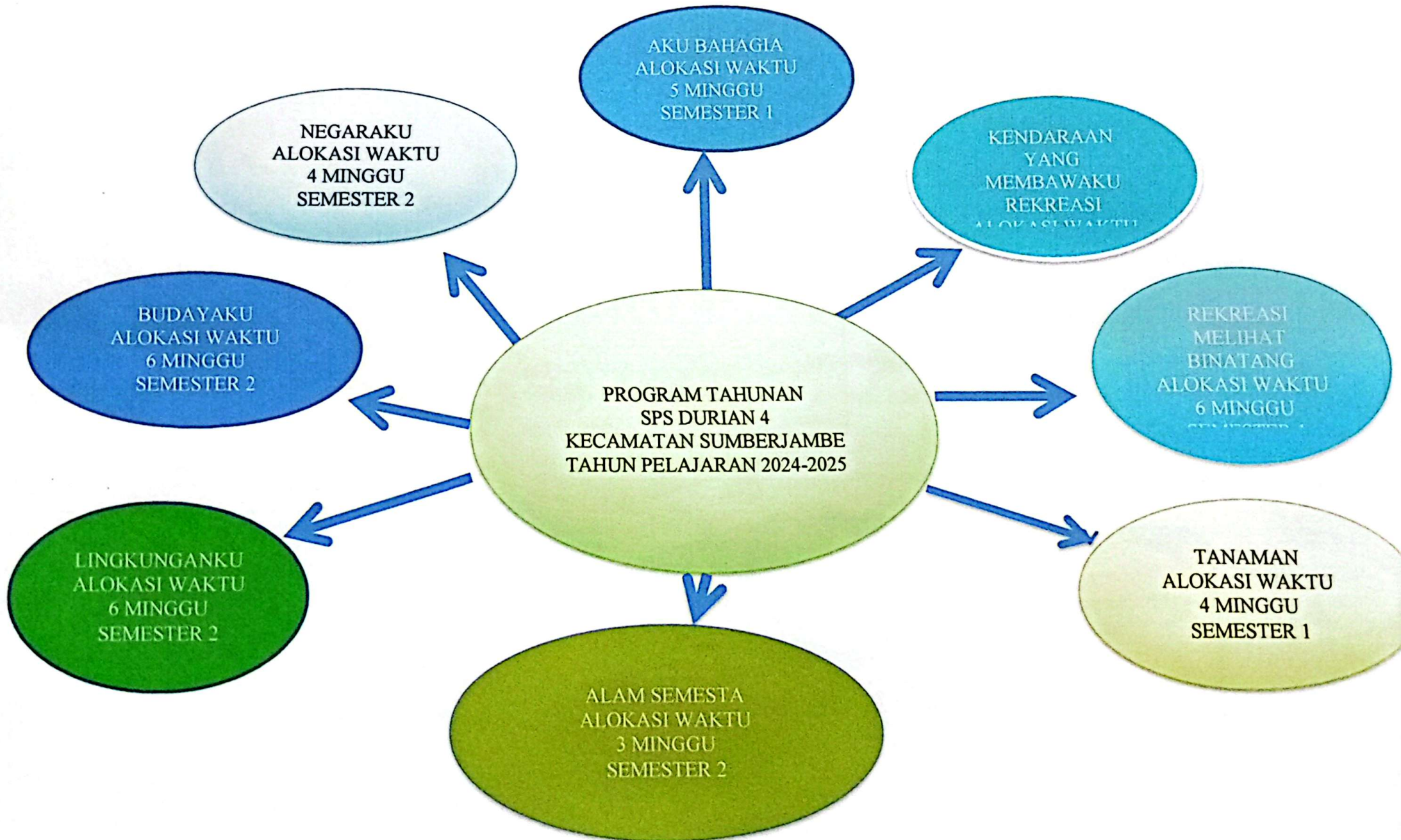
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

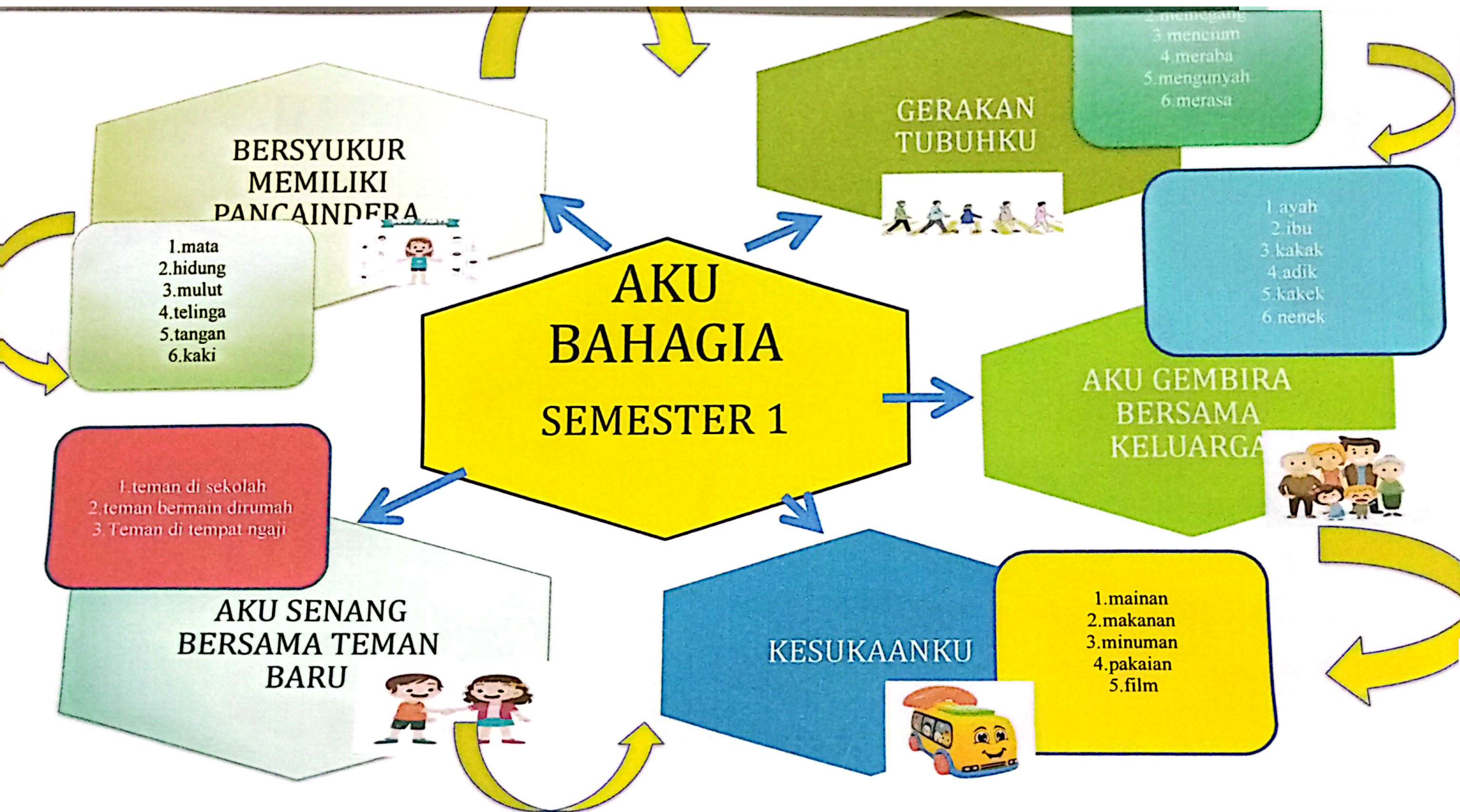
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P 5) merupakan kegiatan khusus diluar kegiatan intrakurikuler yang ditujukan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pancasila.

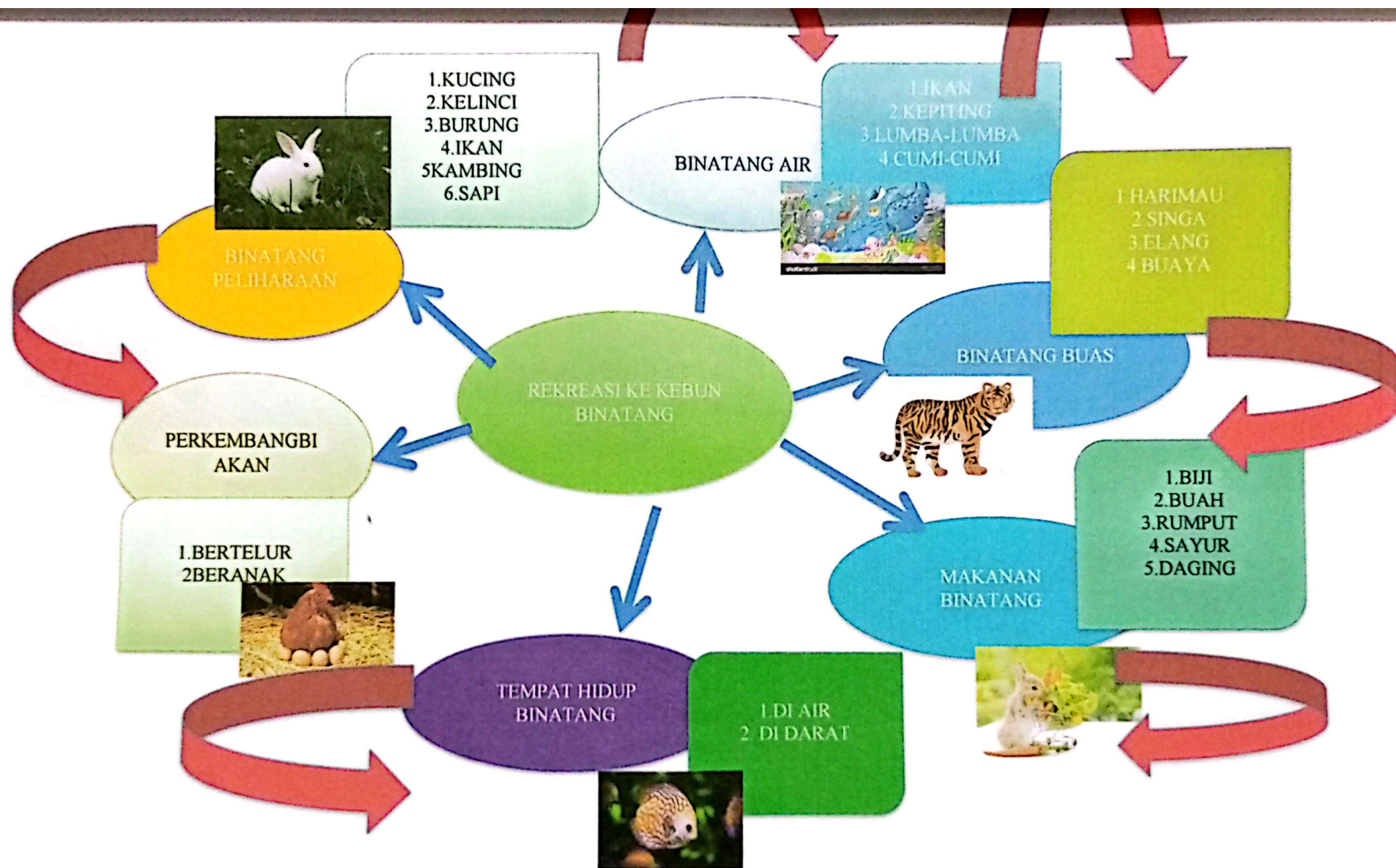
Profil pelajar pancasila sendiri artinya perwujudan pelajar Indonesia yang merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan Nilai –nilai Pancasila.

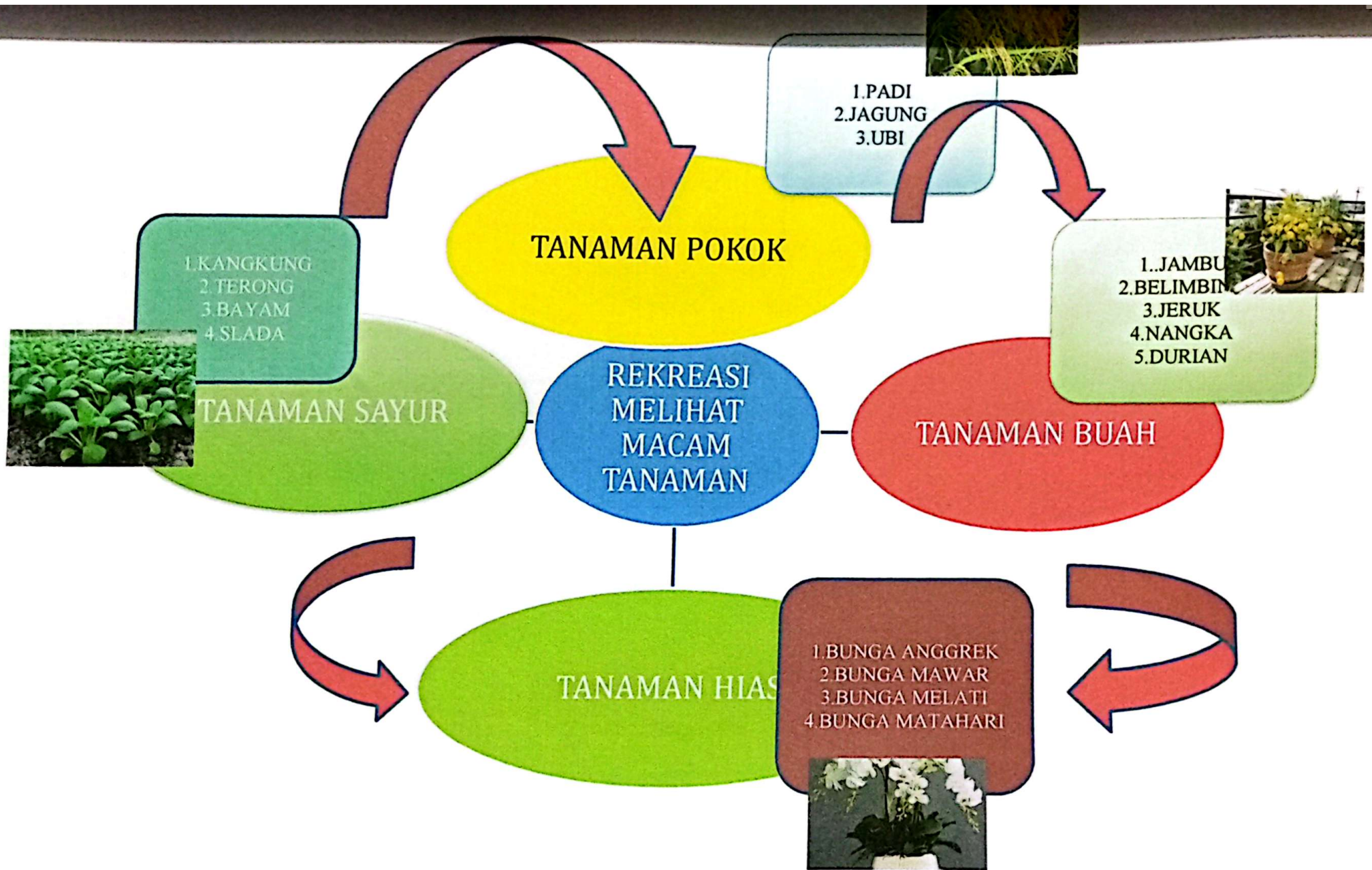
Contoh kegiatannya : menari tradisional, bermaian permainan tradisional, memasak makanan tradisional bersama anak, kegiatan keagamaan dan lain sebagainya. Dilembaga kami menggunakan pengembangan pendidikan agama islam dan kegiatan prasiaga

PETA KONSEP INTRAKURIKULER PROTA



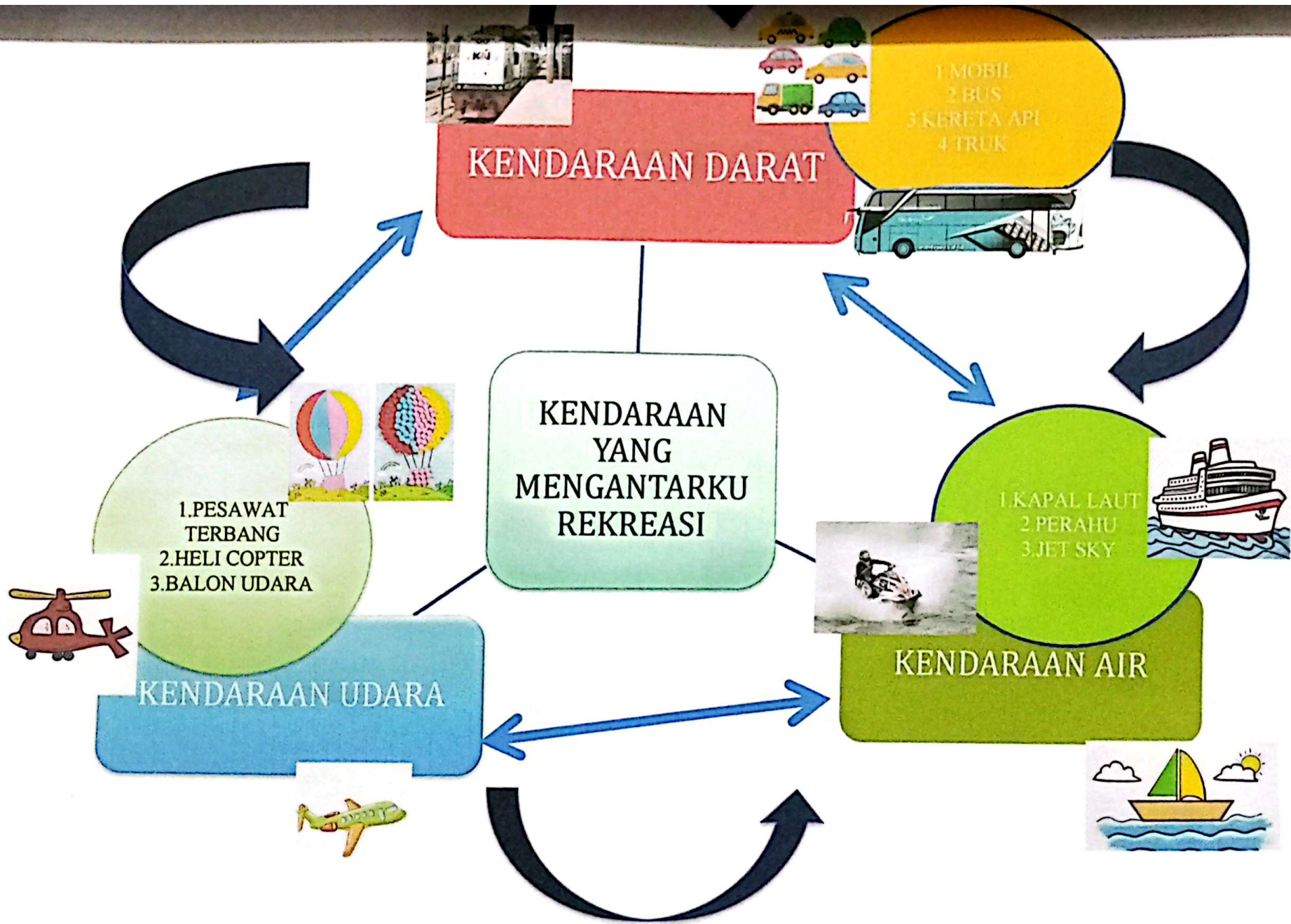


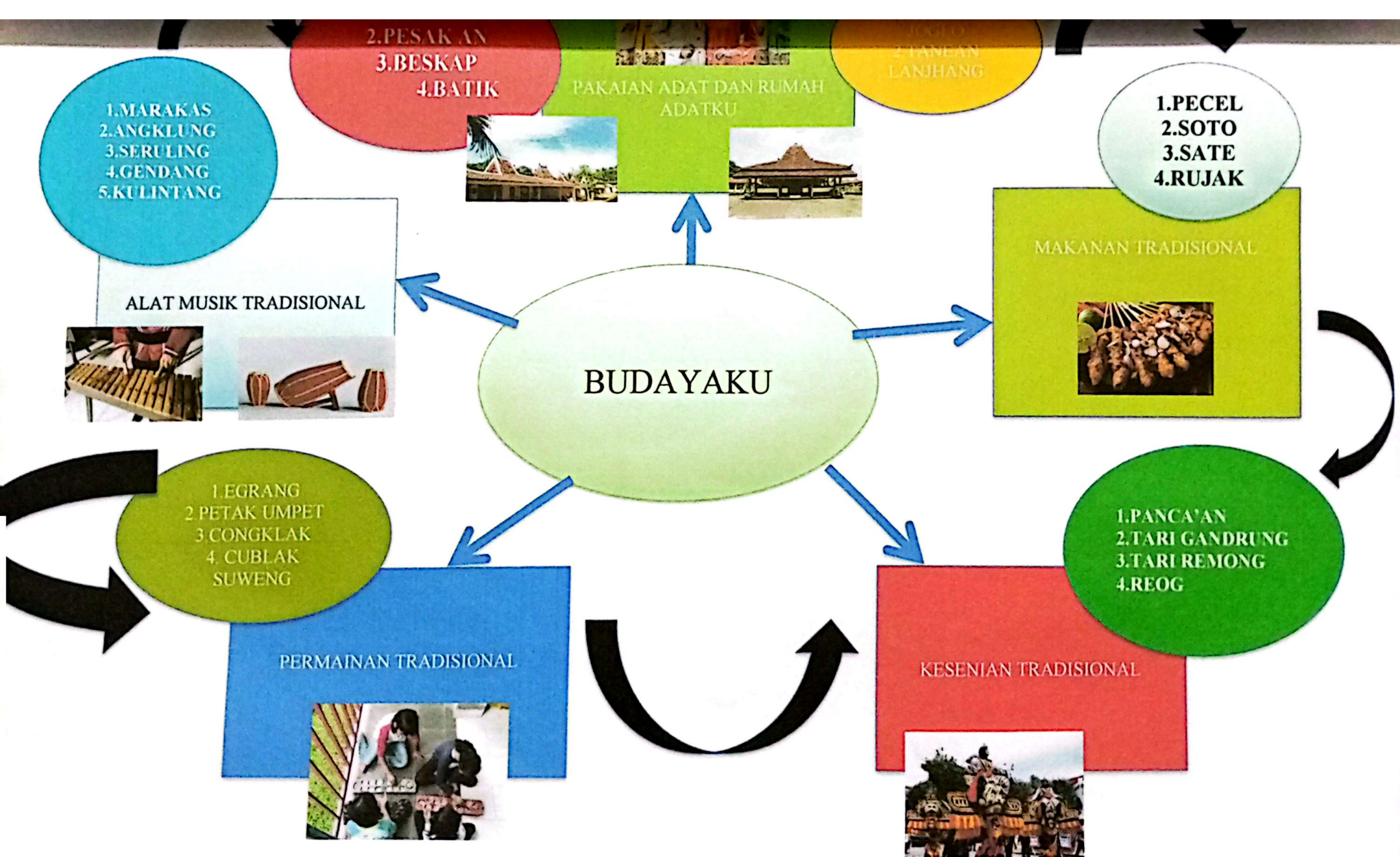


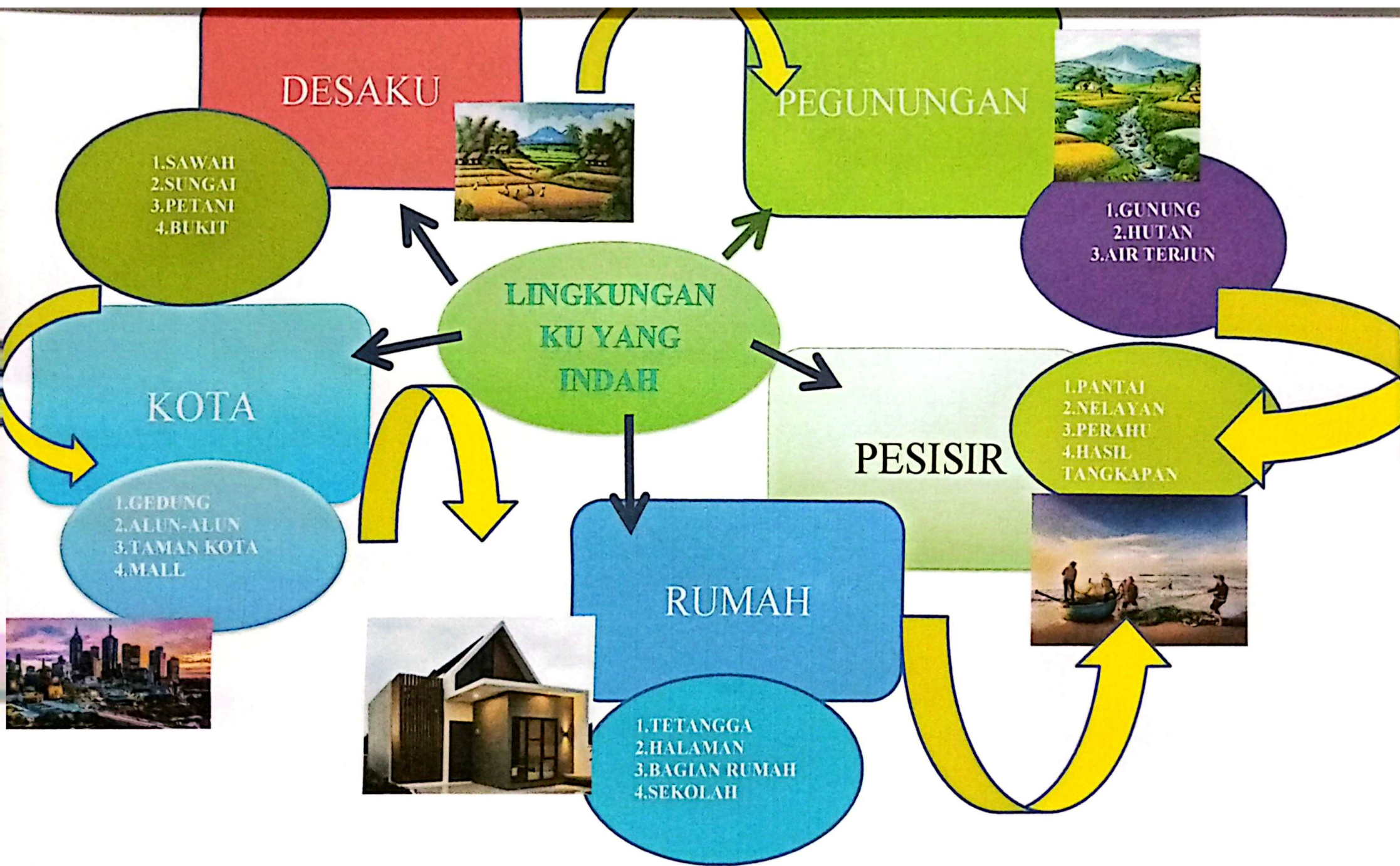


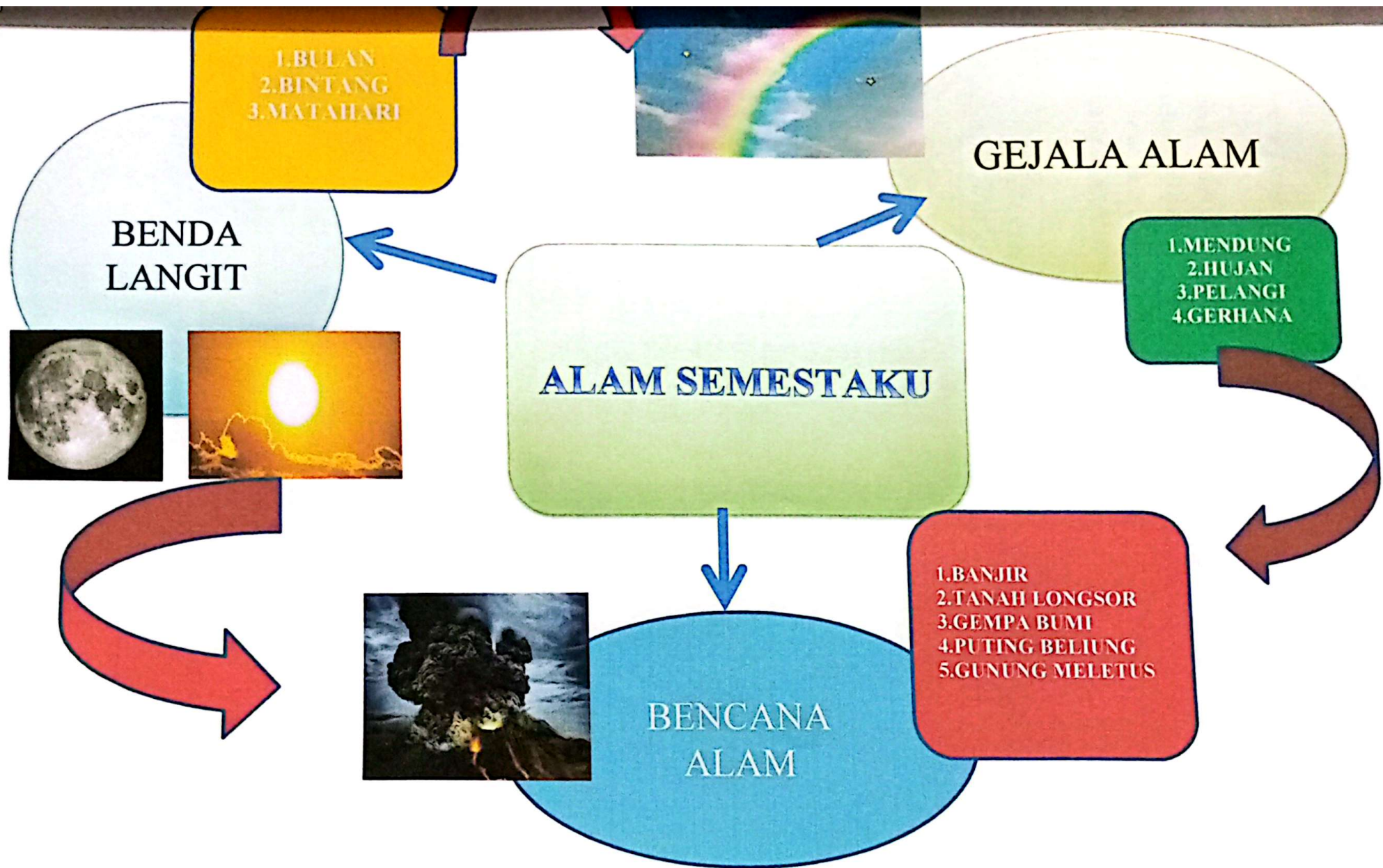












Elemen Capaian Perkembangan (CP) dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran pada AUD adalah anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Berikut ini rincian elemen dalam capaian pembelajaran Anak usia dini di SPS DURIAN 4 Kecamatan Berjambi.

1. Nilai agama dan budi pekerti

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Nilai Agama dan Budi Pekerti adalah sebagian besar peserta didik berasal dari keluarga karyawan swasta. Sebagiannya lagi adalah swasta. Terdapat Mushola di sekitar SPS DURIAN 4

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
 Agama dan Budi Pekerti Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama & kepercayaannya Anak berpartisipasi Aktif Dalam menjaga Kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	1.mengenal agama yang dianutnya
	2.Menyakini Allah adalah Tuhan Yang maha esa
	3.mengucapkan salam
	4.menjawab salam
	5.membaca doa - doa harian
	6.membaca surat surat pendek
	7.meniru gerakan ibadah
	8.menyayangi ciptaan Tuhan
	9.menyayangi diri sendiri
	10.menjaga kebersihan badan
	11.menjaga kesehatan badan
	12.menjaga diri dari benda -benda berbahaya
	13.menjaga kelestarian lingkungan
	14.mengenal ucapan syukur
	15.mengenal perilaku baik
	16.mengenal perbuatan tidak baik
	17.membiasakan tidak membedakan teman
	18.menghormati orang yang lebih tua
	19.menyayangi sesama teman
	20.merawat tanaman
	21.sayang terhadap binatang peliharaan

2. Jati Diri

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Jati diri berada di kota, yang terdapat banyak gedung tinggi, perkantoran, pujasera,

Elemen capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan social secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.	1. mengenal identitas diri
	2. mau bermain dengan teman
	3. mengendalikan emosi
	4. menunjukkan keberanian dalam melakukan aktivitas
	5. menunjukkan rasa ingin tahu
	6. mengembangkan hasil karyanya
	7. menunjukkan kebanggaan hasil karyanya
	8. menyampaikan pendapatnya
	9. mendengarkan orang tua/ lain berbicara
	10. mengikuti perlombaan
	11. memahami perintah
	12. memahami larangan
	13. membiasakan diri berperilaku disiplin
	14. mengikuti aturan permainan
	15. mengungkapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu
	16. menunjukkan ciri -ciri anggota tubuh
	17. menyebutkan fungsi anggota tubuh
	18. menirukan gerakan senam
	19. mengkoordinasikan motorik halus
	20. melatih motorik kasar

3. Dasar-dasar Literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari Anak menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan ketrampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikan serta mengapresiasi karya seni	1. menceritakan cerita sederhana
	2. menjawab pertanyaan sederhana
	3. membaca buku cerita sederhana
	4. menirukan 3-4 kata
	5. mengucapkan syair sederhana
	6. mengenal symbol -symbol
	7. membuat coretan yang bermakna
	8. mengenal sura binatang/benda yang ada disekitar
	9. meniru atau menuliskan serta mengucapkan huruf a -z
	10. meniru berbagai bunyi yang didengar (menangis, tertawa)
	11. mengenal urutan benda (sebelum dan sesudah)
	12. menunjukkan konsep penjumlahan serta pengurangan
	13. mencari jejak
	14. menyusun puzzle, lego, balok
	15. menyelesaikan suatu permainan
	16. mengelompokkan benda
	17. mengurutkan benda/ gambar dari yang paling kecil sampai yang besar(sebaliknya)
	18. menyebutkan perbedaan pada gambar sederhana
	19. mencampur warna primer
	20. melakukan ekperiment sederhana
	21. menanam biji -bijian secara sederhana
	22. menggunakan alat memasak sederhana
	23. menggunakan alat pertukangan sederhana,
	24. menggunakan alat kedokteran,
	25. membuat alat teknologi sederhana,
	26. melakukan gerakan sesuai irama musik
	27. menyanyi lagu sederhana
	28. mewarnai gambar sederhana
	29. membedakan bunyi ,warna pada benda benda di sekitar anak
	30. menciptakan bentuk sederhana melalui kegiatan melipat, menempel.

D. Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila PROYEK 1 DAN PROYEK 2

Rumusan Kompetensi

Dimensi	Dimensi Beriman dan Bertaqwa Kpada Tuhan Yang Maha Esa	Berkebhinekaan global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar kritis	Kreatif
Elemen/sub elemen	Ahlak beragama/Pelaksanaan ritual ibadah	Mengenal dan menghargai budaya/menumbuhkan rasa menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya	Elemen kolaborasi/kerjasama	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi/mengembangkan refleksi diri	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan/mengajukan pertanyaan	Menghasilkan gagasan yang orisinil
Bentuk kegiatan	SANTRI UDIN DAN PRASIAGA					
Rumusan Kompetensi	Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Membiasakan untuk menghormati budaya yang berbeda dari dirinya	Terbiasa bekerjasama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok(melibatkan dua atau lebih orang	Menceritakan pengalaman belajarnya di rumah maupun di sekolah	Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya	Menghubungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya
Indikator keberhasilan	1.Anak dapat membaca doa harian 2.Anak dapat membaca surat pendek 3.Anak dapat mengucapkan asmaul husna 4.Anak dapat mengenal kisah nabi-nabi	Anak dapat mengenal budaya/kebiasaan masyarakat disekitarnya	Anak dapat bekerjasama dengan temannya dalam setiap kegiatan	Anak dapat mandiri dan lebih percaya diri.	Anak bertanya sebagai rasa ingin tahunya	Anak dapat menghasilkan gagasan sederhana dari idenya.

PETA KONSEP P5 KELOMPOK A
PROJEK 1



AKU BAHAGIA

- 1. Al-quran Hdlist
- Surat An-naas dan Al-iklas
- 2. Aqidah
- 2 kalimat syahadat
- 3. Trekh
- Kisah nabi Adam AS
- 4. Ahlak
- Adab kepada diri sendiri, orangtua, guru
- 5. Doa kepada kedua orangtua

KENDARAAN YANG MEMBAWAKU REKREASI

- 1. Ibadah
- Doa naik kendaraan
- 2. Aqidah
- Asmaul Husna
- 3. Trekh
- Kisah nabi Nuh AS

REKREASI KE KEBUN BINATANG

- 1. Aqidah
- Asmaul husna 12-23
- 2. Trekh
- Kisah nabi Sulaiman AS
- 3. Hdlist
- Sayang binatang
- 4. Ibadah
- Doa keselamatan dunia akhirat
- 5. Al-quran Hadist
- Surat Al-falaq
- 6. Aqidah
- Dalam Islam

REKREASI MELIHAT MACAM TANAMAN

- 1. Al-quran hadist
- Surat waqiah ayat 64
- 2. Ibadah
- Doa makan dan minum
- 3. Aqidah
- Asmaul husna 24-34
- 4. Tarekh
- Kisah rosul dengan pohon sahabi

SANTRI UDIN

AKU BAHAGIA

1. Al-quran / hadist kebersihan
2. Surat Al-kafirun
3. Aqidah sifat wajib Allah SWT
3. Tarekh
4. Kisah nabi adam
4. Ahlak
- Adab kepada diri sendiri, orangtua, guru
5. Doa kepada kedua

KENDARAAN YANG MEMBAWAKU REKREASI

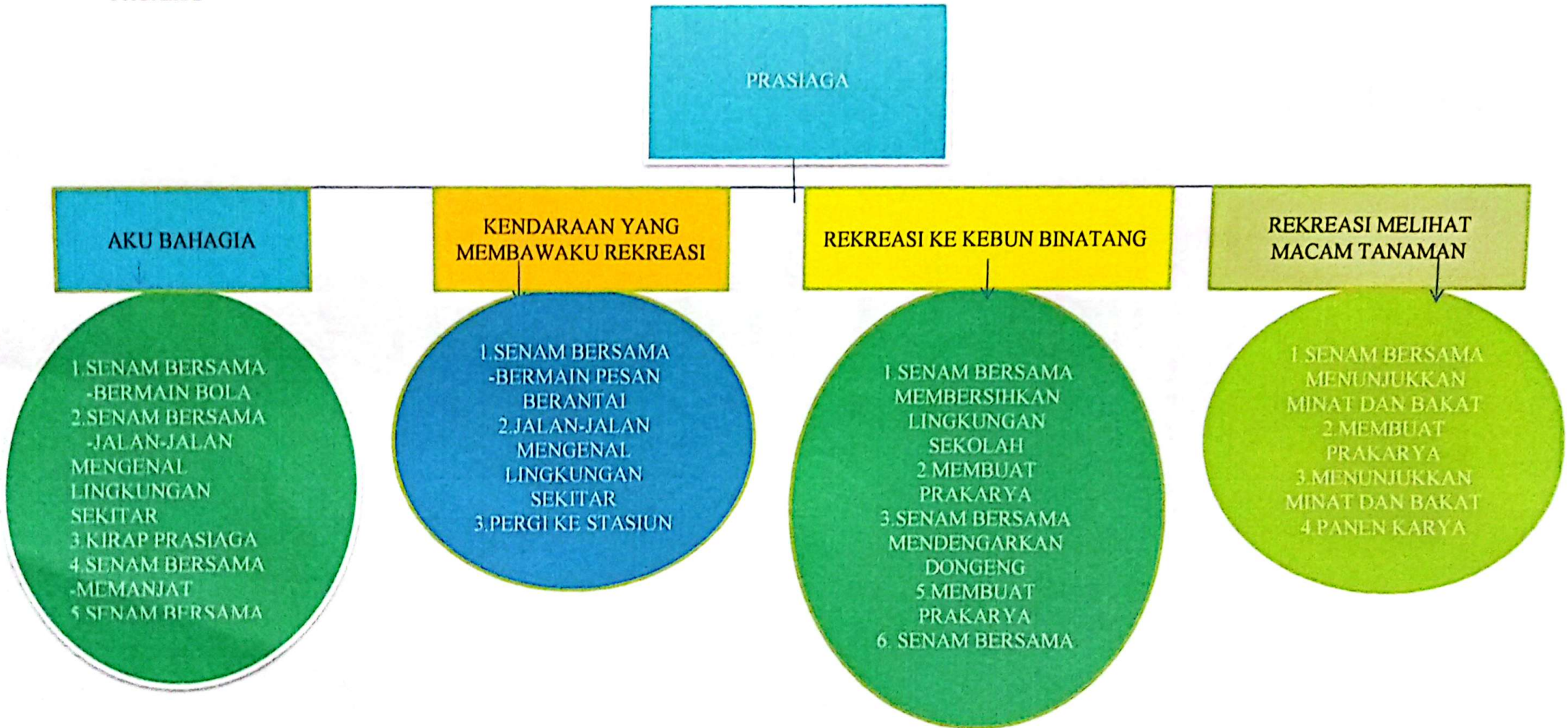
1. Ibadah
- Doa naik kendaraan
2. Aqidah
- Asmaul husna
3. Tarekh
- Kisah nabi Nuh AS

REKREASI KE KEBUN BINATANG

1. Al-quran/hadis Sayang binatang
2. Tarekh
- Kisah nabi sulaiman
3. Aqidah
- Asmaul Husna 46-56
4. Ibadah
- Doa keselamatan dunia akhirat
5. Al-quran Hadist Surat Al-fiil
6. Aqidah
- Doa lain-lain

REKREASI MELIHAT MACAM TANAMAN

1. Al-quran Hadist Surat Waqiah ayat 64
2. Ibadah
- Doa makan dan minum
3. Aqidah
- Asmaul Husna 57-67
4. Al-quran Hadist Al-maun



E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

2. Pengorganisasian Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

Topik pembelajaran yang tertulis pada tabel

F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar

1. Beban Belajar

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
rombel A	Minimal 750 menit (dilaksanakan dalam 5 hari efektif ; Senin – jumat dari 07.30 – 10.00) 150 menit atau 2,5 jam	18 minggu x 750 menit = 13.500 menit	2 semester x 13.500 menit = 27.000 menit
rombel B	Minimal 750 menit (dilaksanakan dalam 5 hari efektif ; Senin – jumat dari 07.30 – 10.00) 150 menit atau 2,5 jam	18 minggu x 750 menit = 13.500 menit	2 semester x 13.500 menit = 27.000 menit

G. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kelompok dibagi menjadi minimal 3 kelompok. Jumlah ragam bermain dapat ditambahkan sesuai kebutuhan dan minat anak. Dalam pembelajaran, anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minatnya.

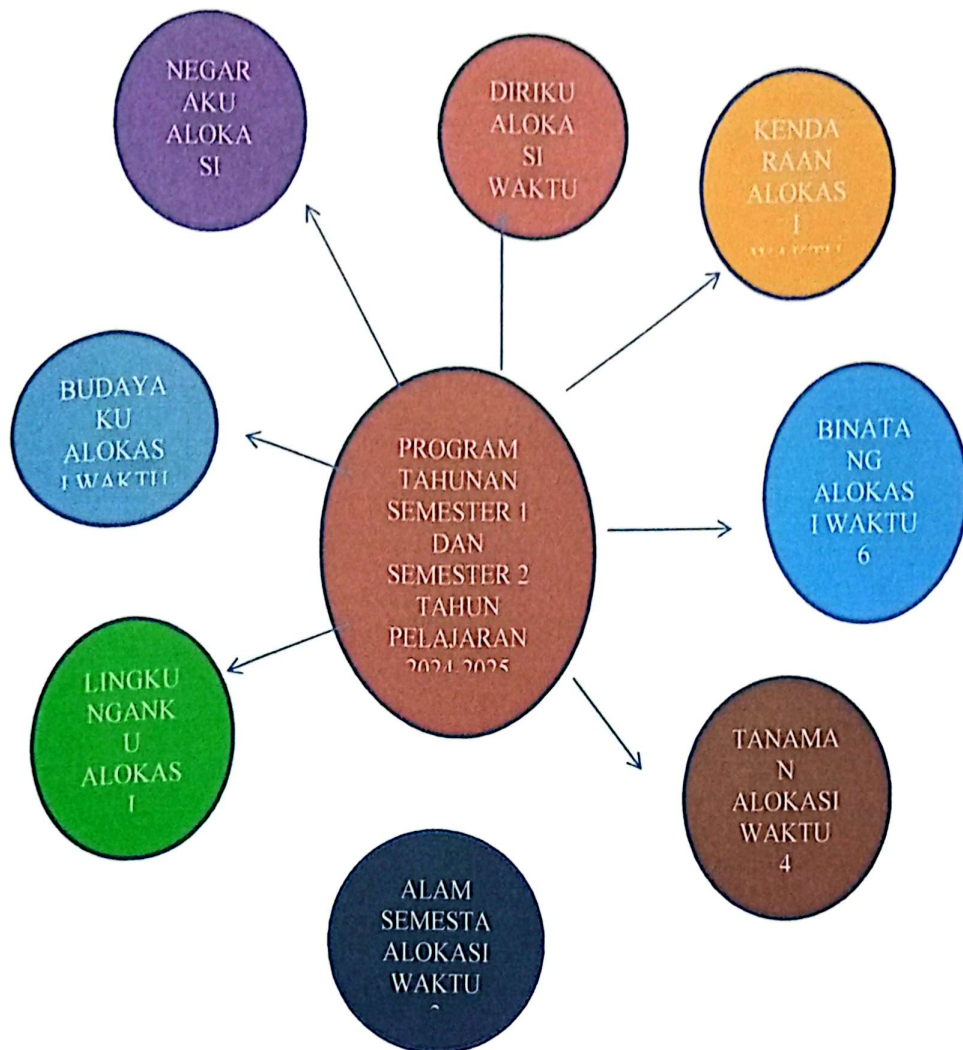
H. Metode Pembelajaran

Metode yang di gunakan

1. Membacakan buku
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas
4. Sosio drama
5. Demonstrasi
6. Proyek
7. Ekperimen
8. Karyawisata

BAB IV
RENCANA PEMBELAJARAN

A. Program Tahunan



B. PROGRAM SEMESTER 1

PROGRAM			ALOKASI WAKTU
TOPIK	SUB TOPIK	SUB-SUB TOPIK	
AKU BAHAGIA	BERSYUKUR MEMILIKI PANCAINDERA	1.mata 2.hidung 3.mulut 4.telinga 5.tangan 6.kaki	1 MINGGU
	GERAKAN TUBUHKU	1.berjalan 2.memegang 3.mencium 4.meraba 5.mengunyah 6.merasa	1 MINGGU
	AKU GEMBIRA BERSAMA KELUARGA	1.ayah 2.ibu 3.kakak 4.adik 5.kakek 6.nenek	1 MINGGU
	KESUKAANKU	1.Mainan 2.makanan 3.minuman 4.Pakaian 5.Film	1 MINGGU
	AKU GEMBIRA BERSAMA TEMAN	1.teman di sekolah 2.teman bermain di rumah 3.Teman di tempat ngaji	1 MINGGU
KENDARAAN YANG MENGANTARKU REKREASI	KENDARAAN DARAT	1.MOBIL 2.KERETA API 3.SEPEDA 4.TRUK 5.BUS	1 MINGGU
	KENDARAAN UDARA	1.PESAWAT TERBANG 2.HELICOPTER 3.BALON UDARA	1 MINGGU
	KENDARAAN AIR	1.KAPAL LAUT 2.PERAHU 3.RAKIT 4.JET SKY	1 MINGGU
REKREASI KE KEBUN BINATANG	BINATANG AIR	1.IKAN 2.UDANG 3.UBUR-UBUR 4.LUMBA-LUMBA	

			1 MINGGU
	BINATANG PELIHARAAN	1.KERBAU 2.SAPI 3.KAMBING 4.AYAM 5.ITIK	1 MINGGU
	BINATANG BUAS	1.HARIMAU 2.SRIGALA 3.SINGA 4.ELANG 5.BUAYA	1 MINGGU
	MAKANAN BINATANG	1.BIJI 2.BUAH 3.RUMPUT 4.DAGING	1 MINGGU
	TEMPAT HIDUP BINATANG	1.DARAT 2.AIR	1 MINGGU
	PERKEMBANGBIAKAN	1.BERTELUR 2.BERANAK	1 MINGGU
REKREASI MELIHAT MACAM TANAMAN	MAKANAN POKOK	1.PADI 2.JAGUNG 3.SAGU 4.UBI	1 MINGGU
	TANAMAN BUAH	1.NANAS 2.APEL 3.JERUK 4.SEMANGKA	1 MINGGU
	TANAMAN SAYUR	1.WORTEL 2.BROKOLI 3.BAYAM 4.BUNCIS	1 MINGGU
	TANAMAN HIAS	1.BUNGA MAWAR 2.BUNGA MELATI 3.BUNGA ANGGREK 4.BUNGA MATAHARI	1 MINGGU
		JUMLAH	18 MINGGU

C. PROGRAM SEMESTER 2

PROGRAM			ALOKASI WAKTU
TOPIK	SUB TOPIK	SUB-SUB TOPIK	
NEGARA YANG KU CINTAI	YUK MENGENAL PANCASILA	1.BURUNG GARUDA 2.TEKS PANCASILA 3.PERISAI	1 MINGGU
	HARI KEMERDEKAANKU (HUT RI)	1.WARNA BENDERA 2.HARI KEMERDEKAAN 3.UPACARA 4.LAGU NASIONAL	1 MINGGU
	PAHLAWANKU	1.NAMA PAHLAWAN 2.ASAL DAERAH 3.MEMPERINGATI HARI-HARI PAHLAWAN	1 MINGGU
	PEMERINTAHKU	1.PRESIDEN DAN WAKILNYA 2.GUBERNUR 3.WALIKOTA/BUPATI 4.CAMAT DAN LURAH	1 MINGGU
BUDAYAKU	PAKAIAN ADAT DAN RUMAH ADATKU	1.KEBAYA 2.PESAK AN 3.BESKAP 4.BATIK 5.RUMAH JOGLO 6.TANEAN LANJHENG	2 MINGGU
	MAKANAN TRADISIONAL	1.PECEL 2.SOTO 3.SATE 4.RUJAK 5.GADO-GADO	1 MINGGU
	KESENIAN TRADISIONAL	1.PANCA'AN 2.TARI GANDRUNG 3.TARI REMONG 4.REOG PONOROGO	1 MINGGU
	PERMAINAN TRADISIONAL	1.GOBAK SODOR 2.COKLAK 3. PETAK UMPET 4.ULAR NAGA 5.CUBLAK-CUBLAK SUWENG	1 MINGGU

	ALAT MUSIK TRADISIONAL	1.MARAKAS 2.ANGKLUNG 3.SERULING 4.GENDANG 5.KULINTANG	1 MINGGU
LINGKUNGAN KU YANG INDAH	DESAKU	1.SAWAH 2.SUNGAI 3.PETANI 4.BUKIT	1 MINGGU
	PEGUNUNGAN	1.GUNUNG 2.HUTAN 3.AIR TERJUN	1 MINGGU
	PESISIR	1.PANTAI 2.NELAYAN 3.PERAHU 4.HASIL TANGKAPAN	1 MINGGU
	RUMAH	1.TETANGGA 2.HALAMAN 3.BAGIAN RUMAH 4.SEKOLAH	1 MINGGU
	KOTA	1.GEDUNG 2.ALUN-ALUN 3.TAMAN KOTA 4.MALL	1 MINGGU
ALAM SEMESTA KU	BENDA LANGIT	1.BULAN 2.BINTANG 3.MATAHARI	1 MINGGU
	GEJALA ALAM	1.MENDUNG 2.HUJAN 3.PELANGI 4.GERHANA	1 MINGGU
	BENCANA ALAM	1.BANJIR 2.TANAH LONGSOR 3.GEMPA BUMI 4.PUTING BELIUNG 5.GUNUNG MELETUS	1 MINGGU
		JUMLAH	18 MINGGU

1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran antara lain:

- ### a. Contoh Format Penilaian

Kegiatan bermain :

Tujuan pembelajaran	Perilaku yang diamati	Keterangan

Kegiatan bermain :

Catatan anekdot

c. Hasil Karya

Nama anak :
Tanggal :
Kegiatan bermain :

Foto Hasil karya	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran

d. Foto Berseri atau Dokumentasi

Nama anak :
Tanggal :
Kegiatan bermain :

Foto Berseri	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		
dst		

BAB V
PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Rapat guru	6 kali dalam setahun	Evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam dua bulan

B. Pengembangan Profesional Guru

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	IGTKI	12 kali dalam setahun	Rapat rutin anggota IGTKI
2.	KOMUNITAS BELAJAR	12 kali dalam setahun	Rapat rutin Komunitas belajar
3.	Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD	2 kali dalam setahun	

BAB VI

PENUTUP

Demikian penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) TK....
Kecamatan Sumberjambe. Trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu
Tersusunnya Kurikulum Merdeka ini, semoga apa yang sudah kami susun dapat bermanfaat bagi
kita semua.

Wassalamualaikum wr.wb

SPS DURIAN 04
PENGHITUNGAN HARI BELAJAR EFEKTIF
TAHUN AJARAN 2024/2025

NO	BULAN		JUMLAH HARI EFEKTIF				JUMLAH MINGGU EFEKTIF			JUMLAH HARI LIBUR					JUMLAH HARI
			HARI BELAJAR EFEKTIF	MPLS	RAPOR	JUMLAH	MINGGU EFEKTIF	MINGGU TIDAK EFEKTIF	JUMLAH	SEMESTER	SABTU	MINGGU	UMUM/ CUTI BERSAMA	JUMLAH	
1	JULI	2024	3	5	0	8	1	5	6	18	1	4	0	23	31
2	AGUSTUS	2024	22	0	0	22	3	1	4	0	4	4	1	9	31
3	SEPTEMBER	2024	20	0	0	20	4	0	4	0	4	5	1	10	30
4	OKTOBER	2024	23	0	0	23	4	0	4	0	4	4	0	8	31
5	NOVEMBER	2024	21	0	0	21	4	0	4	0	5	4	0	9	30
6	DESEMBER	2024	14	0	1	15	2	0	2	0	3	5	8	16	31
SEMESTER I			103			109	18								184
7	JANUARI	2025	18	0	0	18	3	1	4	3	3	4	3	13	31
8	FEBRUARI	2025	20	0	0	20	4	0	4	0	4	4	0	8	28
9	MARET	2025	19	0	0	19	3	0	3	0	3	5	4	12	31
10	APRIL	2025	17	0	0	17	3	1	4	0	3	4	6	13	30
11	MEI	2025	19	0	0	19	3		3	0	5	4	3	12	31
12	JUNI	2025	14	0	1	15	2	1	3	7	2	5	1	15	30
SEMESTER II			107			108	18								181
JUMLAH HARI DALAM SATU TAHUN															365

Jember, 25 Mei 2024

 ENDANG HARTININGSIH

Juli 2024						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
	8	9	10	11	12	13
	15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27
	29	30	31			

Agustus 2024						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
	5	6	7	8	9	10
	12	13	14	15	16	
	19	20	21	22	23	24
	26	27	28	29	30	31

September 2024						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	2	3	4	5	6	7
	9	10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
	30					

Oktober 2024						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
	7	8	9	10	11	12
	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26
	28	29	30	31		

November 2024						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
	4	5	6	7	8	9
	11	12	13	14	15	16
	18	19	20	21	22	23
	25	26	27	28	29	30

Desember 2024						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	2	3	4	5	6	7
	9	10	11	12	13	14
	16	17	18	19	20	21

Januari 2025						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				2	3	4
	6	7	8	9	10	11
	13	14	15	16	17	18
	20	21	22	23	24	25
		28		30	31	

Februari 2025						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
	3	4	5	6	7	8
	10	11	12	13	14	15
	17	18	19	20	21	22
	24	25	26	27	28	

Maret 2025						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
	3	4	5	6	7	8
	10	11	12	13	14	15
	17	18	19	20	21	22
	24	25	26	27	28	

April 2025						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			2	3	4	5
	7	8	9	10	11	12
	14	15	16	17		19
	21	22	23	24	25	26
	28	29	30			

Mei 2025						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					2	3
	5	6	7	8	9	10
		13	14	15	16	17
	19	20	21	22	23	24
	26	27	28		30	31

Juni 2025						
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	2	3	4	5	6	
	9	10	11	12	13	14
	16	17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
	30					

3	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	
4	KALENDER PENDIDIKAN																																				
5	SPS DURIAN 4																																				
6	TAHUN AJARAN 2024/2025																																				
7	NO	BULAN	TAHUN	TANGGAL																															JUMLAH		
8				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	HBE		
9	1	JULI	2024	LAT	LAT	LAT	LAT	LAT	LAT		LAT	LAT	LAT	LAT	LAT	LAT		LAT	LAT	LAT	LAT	LAT	LAT		HPM	MPLS	MPLS	MPLS	MPLS							3	
10	2	AGUSTUS																		RI-79																22	
11	3	SEPTEMBER																		LN-1																20	
12	4	OKTOBER																																			23
13	5	NOVEMBER																																			21
14	6	DESEMBER																																			14
15	7	JANUARI	2025	LN-3	LAS	LAS	LAS		HPM																											18	
16	8	FEBRUARI																																			20
17	9	MARET		LAR																																	19
18	10	APRIL		LIP	LIP	LIP	LIP	LIP																													17
19	11	MAY		LN-9																																	19
20	12	JUNI																																			14
21																																					
22		Libur Hari Minggu																																			
23	RI-79	HUT RI ke-79																																			
24	LN	Libur Nasional																																			
25	LN-1	Libur Maulid Nabi SAW																																			
26	LN-2	Libur Natal																																			
27	LN-3	Libur Tahun Baru Masehi																																			
28	LN-4	Libur Isra' Mi'raj																																			
29	LN-5	Libur Imlek																																			
30	LN-6	Libur Nyepi																																			
31	LN-7	Libur Idul Fitri																																			
32	LN-8	Libur Jumat Agung																																			
33	LN-9	Libur Hari Buruh																																			
34	LN-10	Libur Waisak																																			
35	LN-11	Libur Kenaikan Isa Almasih																																			
36	LN-12	Libur Idul Adha																																			
37																																					
38																																					

Penerimaan Rapor Semester 1/2

HPM Hari Pertama Masuk

MPLS Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

LAR Libur Awal Ramadhan

LIP Libur Idul Fitri

LAS Libur Akhir Semester

LAT Libur Akhir Tahun Ajaran

Pengukuran BB/TB, Makan Bersama

Pendidikan Keluarga / Parenting Education

Outing Class

Libur Hari Sabtu

69777427SPS

DURIAN 4

KAS

ENDANG PARTINGSIH

