

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP)**

**SPS ANGGUR 43
TAPEL 2025/2026**



**Dsn Sukomakmur RT.002 RW.002 Desa Mundurejo
Kec.Umbulsari Kab.jember**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjangkan puji syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa atas rahmat serta hidayah-Nya, KB TANWIRUL ULUM Desa Umbulsari Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember, dapat mengembangkan Standartd Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dari pencapaian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjadi kurikulum KB TANWIRUL ULUM untuk tahun pelajaran 2023/2024. Kurikulum ini merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan yang diarahkan untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai perkembangan iptek, seni serta paradigma pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

Penyusunan kurikulum ini melalui proses diskusi, workshop, dan pembentukan tim penyusun dan pengembang kurikulum sesuai dengan bidang keilmuan. Para pengembang melakukan serangkaian kegiatan kajian berdasarkan Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang Standard Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (SN-PAUD).

Kami mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang terkait baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung pada penyusunan kurikulum ini. Semoga Allah SWT tetap memberikan petunjuk terhadap upaya yang telah, sedang atau akan kita lakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SPS Anggur 76 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.

Umbulsari, 1 Juli 2025

Tim penyusun

‘

SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN KTSP SATUAN PAUD

Nomor :09/A.43/VII/2025

Berdasarkan pengajuan permohonan pengesahan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang disiapkan oleh:

Nama Satuan PAUD : SPS ANGGUR 43

Penyelenggara : SUNDUSIYAH

Izin operasional : 500.16.7.2/0258/35.09.325/2024

Alamat : Dusun Sukomakmur RT.002 RW.002 Desa Mundurejo

Kec.Umbulsari Kabupaten Jember

Maka dinas pendidikan Kota/Kabupaten Jember dengan mempertimbangkan ;

1. Dasar-dasar hukum dan acuan yang digunakan dalam pengembangan KTSP di satuan PAUD tersebut.
2. Tata cara pengembangan KTSP yang dilakukan oleh tim penyusun di satuan tersebut.
3. Bukti fisik seluruh dokumen KTSP yang telah disusun oleh tim dari satuan paud tersebut.

Maka dengan ini menyatakan bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada satuan pendidikan tersebut dapat diterapkan /dilaksanakan sebagaimana mestinya,dengan catatan bahwa satuan paud tersebut dapat berupaya secara terus menerus dapat meningkatkan mutu KTSP di lembaganya.

‘

Jember, 1 Juli 2025

Yang mengajukan

Pengesahan:



Tanda pengesahan :

Penilik/pengawas dinas pendidikan

Kecamatan Umbulsari kabupaten jember


SUMARYATI, S.Pd
NIP. 19740825 200501 2 005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAGIAN I PROFIL LEMBAGA	1
A.	
Sejarah Singkat Satuan PAUD	1
B.	
Struktur Kepengurusan Satuan PAUD	1
C.	
Alamat Satuan PAUD.....	2
D.	
Status Satuan PAUD.....	2
BAGIAN II. DOKUMEN I	3
Pendahuluan.....	4
Latar Belakang	4
Dasar Operasional Penyusunan KTSP PAUD.....	4
Tujuan Penyusunan KTSP PAUD	5
Visi,Misi,Dan Tujuan Satuan PAUD	5
Visi Satuan PAUD	5
Misi Satuan PAUD.....	5
Tujuan Satuan PAUD.....	5
Karakteristik KTSP	5
Program Pengembangan Dan Muatan Pembelajaran	6
Kalender Pendidikan Dan Program Tahunan	12
Program Khusus Dan Pendukung	14
Alokasi Pembelajaran.....	14
Standar Operasional Prosedur (SOP).....	15
BAGIAN III. DOKUMEN II.....	16
Program Semester	17
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	18
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	19
Penilaian Perkembangan Anak	22
BAGIAN IV. PENUTUP	25
Kesimpulan	25
Saran	25
BAGIAN V. LAMPIRAN	26
Tata Tertib Siswa.....	26
Tata Tertib Pendidik	27

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(KTSP)
SPS ANGGUR 43**

PROFIL LEMBAGA

**Dusun Sukomakmur RT.002 RW.002 Desa Mundurejo
Kec.Umbulsari Kab.jember**

BAGIAN 1

PROFIL LEMBAGA

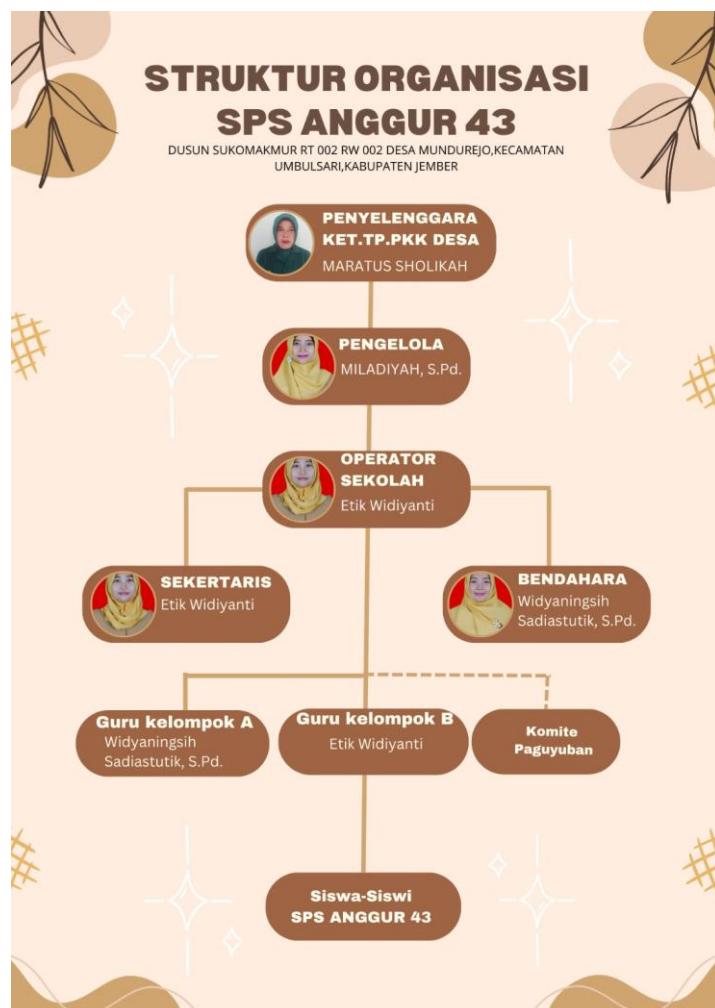
A. Sejarah singkat satuan lembaga PAUD

Lembaga SPS ANGGUR 43 didirikan pada tahun 2007 dibawah naungan yayasan TP PKK DESA MUNDUREJO

Lembaga PAUD ini didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagai perwujudannya dalam berperan serta membangun masyarakat indonesia melalui jalur pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang merupakan pendidikan nonformal pertama yang membantu kearah pertumbuhan dan perkembangan sikap pengetahuan,keterampilan,daya pikir,dan daya cipta anak sehingga memiliki kesiapan fisik,mental,sosial emosional dan intelektual pada jenjang pendidikan selanjutnya (TK,SD/MI).

selanjutnya kami akan terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti berbagai pelatihan dan belajar mandiri untuk membangun lembaga pendidikan yang maju dan tetap eksis dikalangan masyarakat serta menciptakan generasi yang sehat,cerdas, berakhhlak mulia serta berguna bagi Nusa,Bangsa dan Agama.

B. Struktur Kepengurusan SPS ANGGUR 43



1. Ketua Yayasan/Penyelenggara SPS ANGGUR 43 Jember bertanggung jawab dalam:
 - pengembangan mutu pendidikan di SPS ANGGUR 43
 - bekerja sama dengan para pemangku kebijakan dalam mengoptimalkan sumber belajar dan sumber dana
2. Pengelola SPS ANGGUR 43 bertanggung jawab dalam:
 - mengembangkan program lembaga PAUD
 - mengoordinasikan guru di lembaga PAUD

- mengelola administrasi lembaga PAUD
 - melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru dan program pembelajaran di lembaga
3. Guru bertanggung jawab dalam :
- menyusun RPPH
 - mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
 - mencatat perkembangan anak dan menyusun laporan perkembangan anak
 - melakukan kerjasama dengan walimurid (parenting)
4. Tenaga Administrasi bertanggung jawab dalam:
- memberikan pelayanan administrasi kepada guru,orangtua,dan peserta didik
 - mengelola administrasi sekolah
 - mengelola sarana dan prasarana lembaga PAUD
 - mengelola keuangan

C. Alamat Lembaga PAUD

SPS ANGGUR 43 Terletak Di Dusun Sukomakmur RT.002 RW.002 Desa Mundurejo Kec.Umbulsari Kab.jember, Jawa Timur, Kode Pos: 68166.

D. Status Satuan Lembaga PAUD

SPS ANGGUR 43 merupakan satuan PAUD yang berdiri sejak Tahun 2007 dengan NPSN: 69777720, tanggal SK pendirian 12-11-2009, SK pendirian sekolah 421.9/5540/413/2009, SK Izin Operasional 500.16.7.2/0258/35.09.325/2024 serta memiliki luas bangunan 234 m² status swasta dan sudah ter Akreditasi

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(KTSP)
SPS ANGGUR 43**

DOKUMEN I

**Dusun Sukomakmur RT.002 RW.002 Desa Mundurejo
Kec.Umbulsari Kab.jember**

BAGIAN II

DOKUMEN I

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Pendidikan Anak Usia Dini ('PAUD) adalah pendidikan yang diberikan pada anak yang berusia mulai 0-6 tahun dengan memberikan stimulasi/rangsangan pada proses pertumbuhan dan perkembangan mereka, dan menjadi dasar penyiapan sumberdaya berkualitas dimasa mendatang. Oleh karena itu layanan PAUD harus dirancang dengan seksama dengan memperhatikan perkembangan anak, perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan budaya. Memahami kondisi tersebut maka SPS ANGGUR 43 perlu untuk mengembangkan kurikulum tingkat satuan PAUD.

Kurikulum Tingkat Satuan PAUD disusun oleh tim pengembang lembaga yang terdiri dari kepala sekolah, yayasan, tim guru, komite, dengan bimbingan penilik PAUD. Kurikulum ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan dan pengelolaan seluruh program dan pelaksanaan pembelajaran, sebagai patokan untuk melaksanakan pengukuran keberhasilan mencapai tujuan, program dan seluruh kegiatan pembelajaran sekaligus sebagai tolak ukur untuk peningkatan dan perbaikan mutu pendidikan secara bertahap dan berkesinambungan.

Kurikulum ini disusun berdasarkan prinsip-prinsip penyusunan kurikulum yaitu:

- ✓ Berpusat pada anak dengan mempertimbangkan potensi, bakat, minat, perkembangan, dan kebutuhan anak.
- ✓ Dikembangkan secara kontekstual
- ✓ Mencakup semua dimensi kompetensi dan program pengembangan sebagai dasar pembentukan kepribadian anak
- ✓ Memperhatikan tingkat perkembangan anak
- ✓ Mempertimbangkan cara anak belajar
- ✓ Holistik-integratif
- ✓ Belajar melalui bermain
- ✓ Memberi pengalaman belajar yang menyenangkan
- ✓ Memperhatikan dan melestarikan karakteristik sosial budaya

2. Dasar Operasional Penyusunan KTSP PAUD

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Presiden RI no.60 tahun 2013 tentang pengembangan anak usia dini holistik-integratif
- 3) Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standard Nasional PAUD
- 4) Permendikbud No 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD
- 5) Pedoman Penyusunan Kurikulum 2013 Direktorat Pembinaan PAUD Tahun 2014
- 6) Pedoman Direktorat Pembinaan PAUD

3. Tujuan Penyusunan KTSP

Kurikulum kb anwirul ulum disusun sebagai:

- 1) Sebagai acuan pengelola dan pendidik dalam menyusun program layanan kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya yang mendukung keberhasilan belajar anak untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan sekolah
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan melalui kemandirian dan inisiatif sekolah dalam mengembangkan kurikulum, mengolah, dan memberdayakan sumberdaya yang ada
- 3) Dokumen program yang diperlukan untuk memberikan pembinaan

B. Visi,Misi,Dan Tujuan Satuan PAUD

1. Visi SPS ANGGUR 43

Terwujudnya Anak Usia Dini berakhhlakul karimah,mandiri,kreatif yang holistik intergratif

2. Misi SPS ANGGUR 43

- 1) Menyelenggaraka Pendidikan yang mengutamakan mutu yang mengedepankan moralitas dan budi pekerti luhur melalui pembiasaan yang berpedoman pada norma agama
- 2) Menumuhukan kreatifitas dan kemandirian anak dengan menyediakan kegiatan bermain dengan tahap perkembangannya.
- 3) Memberikan layanan informasi Kesehatan melalui Kerjasama Lembaga dengan instansi Kesehatan
- 4) Memberikan pengasuhan,perawatan dan perlindungan kepada anak dan pihak internal eksternal.

3. Tujuan SPS ANGGUR 43

- 1) Terwujudnya ansk ysng bermoral dan budi pekerti melalui pembiasaan yang berpedoman pada norma agama.
- 2) Terwujudnya anak yang kreatif,inovatif, dan mandiri.
- 3) Terwujudnya anak usia dini yang sehat.
- 4) Terwujudnya kamanan dan kenyamanan anak usia dini.

C. Karakteristik KTSP

- 1) Kurikulum SPS ANGGUR 43 disusun dengan mengusung nilai-nilai nasionalis sebagai dasar untuk pengembangan karakter peserta didik. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan antara lain yaitu; religius, mandiri, jujur, kreatif dan berprestasi melalui pembiasaan rutin yang diterapkan selama anak berada di satuan PAUD
- 2) Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang kreatif, partisipatif dan menyenangkan maka SPS ANGGUR 43 menerapkan model pembelajaran berkelompok dengan kegiatan pengaman. Artinya anak yang sudah menyelesaikan tugasnya lebih cepat maka akan berpindah ke kegiatan lain yang telah disiapkan guru jika tidak tersedia tempat maka akan bermain dan berkegiatan di pengaman.

D. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran

Struktur kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini merupakan pengorganisasian muatan kurikulum ,kompetensi inti, kompetensi dasar dan lama belajar. Muatan kurikulum terdiri dari program pengembangan nilai agama dan moral,fisik motorik, kognitif, sosial emosional, bahasa, dan seni. Program pengembangan dimaksud sebagai perwujudan suasana belajar untuk berkembangnya perilaku, kematangan berpikir, kinestetik, sosial emosional,dan bahasa melalui kegiatan bermain.

Muatan materi merupakan cakupan materi yang ada pada KD yang akan dijadikan kegiatan-kegiatan untuk mencapai kompetensi sikap spiritual,sikap sosial,pengetahuan dan keterampilan yang akan dikenalkan pada anak usia dini untuk mendukung pencapaian kompetensi dasar dan kompetensi inti pada masing-masing anak.

Program pengembangan	Kompetensi yang akan dicapai	Materi pembelajaran
Nilai agama dan moral	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya	✓ Mengetahui sifat tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujiyah terhadap ciptaan tuhan
	1.2 menghargai diri sendiri,oranglain dan lingkungan sekitar	✓ Terbiasa saling menghormati (toleransi) agama, mengucapkan keagungan tuhan sesuai agamanya, merawat kebersihan diri, tidak menyakiti diri

	sebagai rasa syukur kepada Tuhan	atau teman, menghargai teman (tidak mengolok-olok), hormat pada guru dan orang tua, menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan, dan ciptaan tuhan
	2.13 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	✓ Terbiasa berbicara sesuai fakta, tidak curang dalam perkataan dan perbuatan, tidak berbohong, menghargai kepemilikan orang lain, mengembalikan benda yang bukan haknya, mengerti batasan yang boleh dan tidak boleh dilakukan, terus terang, anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan, dan mengakui kelebihan diri atau temannya.
	3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	✓ Doa-doa (sebelum dan sesudah belajar, sebelum dan sesudah makan, sebelum dan bangun tidur, doa kedua orang tua), mengenal hari-hari besar agama, cara beribadah sesuai hari besar agama, tempat ibadah dan tokoh keagamaan
	3.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	✓ Perilaku baik dan santun disesuaikan dengan agama dan adat setempat misalnya tata cara bicara secara santun, cara berjalan melewati orang tua, cara meminta bantuan, cara menyampaikan terimakasih setelah mendapat bantuan, tata cara beribadah sesuai agamanya misalnya: berdoa, tata cara makan, member salam, cara berpakaian, menolong teman, orangtua, dan guru
Fisik motorik	2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	✓ Kebiasaan anak makan makanan bergizi seimbang, kebiasaan merawat diri misalnya: mencuci tangan, menggosok gigi, mandi, berpakaian bersih, menjaga kebersihan lingkungan misalnya: kebersihan tempat belajar dan lingkungan, menjaga kebersihan main dan alat pribadi.
	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	✓ Nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat, kebutuhan agar anggota tubuh tetap sehat, berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh ✓ Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain: merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit, melompat, meloncat, memanjat, bergelantungan, menendang, berguling dengan menggunakan gerakan secara terkontrol, seimbang dan lincah dalam menirukan gerakan yang teratur (menirukan gerakan benda, senam, tarian, permainan tradisional). ✓ Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara lain: meremas, menjumput, meronce, menggunting, menggantingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, dll ✓ Permainan motorik kasar dan halus dengan aturan
	3.4 mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk	✓ Cara merawat kebersihan diri (mencuci tangan, berlatih toilet, merawat gigi, mulut, telinga, hidung, olahraga, mandi 2x sehari, mamakai baju bersih, memilih makanan dan minuman yang

	hidup sehat	<p>sehat, makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara menghindarkan diri dari bahaya kekerasan(melindungi anggota tubuh yang terlarang mulut, dada, alat kelamin, pantat, waspada terhadap orang asing/tidak dikenal) ✓ Cara menghindari diri dari benda berbahaya seperti: pisau, listrik, pestisida, kendaraan saat dijalan raya ✓ Cara menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan ✓ Kebiasaan buruk yang harus dihindari(permenv, nonton tv /main game lebih dari 1 jam setiap hari,tidur terlalu malam, jajan sembarang)
Kognitif	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membiasakan eksploratif ✓ Cara bertanya ✓ Cara mendapatkan jawaban
	2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemahaman tentang kreatif ✓ Pembiasaan kerja secara kreatif
	3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara mengenali masalah ✓ Cara mengetahui penyebab masalah ✓ Cara mengatasi masalah ✓ Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
	4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
	3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, t-ekstur, fungsi, dll)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk 2 dimensi (persegi, segitiga, segi panjang, bulat) ✓ Bentuk 3 dimensi kubus, balok, limas, tabung ✓ Ukuran (panjang-pendek, besar-kecil, berat-ringan, sebentar-lama,) ✓ Bilangan (satuan, puluhan) ✓ Tekstur (kasar-halus, keras-lunak) ✓ Suara (cepat-lambat, keras-halus, tinggi-rendah) ✓ Pengelompokan berdasarkan (warna, bentuk, ukuran, fungsi, warna-bentuk, warna-ukuran, ukuran-bentuk, warna-ukuran-bentuk) ✓ Membandingkan benda berdasarkan ukuran “lebih dari-kurang dari-paling/ter” ✓ Mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil-sedang-besar) ✓ Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ✓ Pola ABC-ABC, ABCD-ABCD, berdasarkan urutan warna, bentuk, ukuran, bunyi, warna, fungsi, dll ✓ Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan ✓ Hubungan satu ke satu, satu ke banyak, kelompok ke kelompok ✓ Lambang bilangan ✓ mencocokan
	4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya	
	3.7 mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan, dll) ✓ teman (nama, ciri-ciri, kesukaan, tempat tinggal, dll) ✓ lingkungan geografis (pedesaan / pantai / pegunungan / kota)
	4.7 menyajikan karya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kegiatan orang-orang (dipagi/sore hari, dll),

	<p>yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuhan)</p> <p>4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuhan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pekerjaan (petani, guru, dll) ✓ budaya (perayaan terkait adat, pakaian, tarian, makanan,dll) ✓ tempat-tempat umum (sekolah, pasar, kantor, dll) ✓ berbagai jenis transportasi (darat,laut,udara) ✓ lambang negara <ul style="list-style-type: none"> ✓ hewan misalnya jenis, nama, ciri-ciri, bentuk ✓ kelompok hewan berdasarkan makanannya ✓ kelompok hewan berdasarkan manfaatnya (buas, ternak, peliharaan) ✓ jenis tanaman (tanaman darat/air, perdu/batang, buah/hias/kayu, semusim/setahun ✓ macam-macam bentuk dan warna daun, dan ber macam akar ✓ berkembangbiak (stek/biji/cangkok,beranak,membelahdiri/daun ✓ cara merawat tanaman ✓ gejala alam seperti :angin, hujan, cuaca, siang, malam,dll ✓ sebab akibat kejadian
	<p>3.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan</p> <p>4.9 menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nama benda ✓ bagian-bagian benda ✓ fungsi benda ✓ cara menggunakan secara tepat dan cara merawat alat dan benda yang dimaksud dapat berupa alat sekolah, perabot rumah,dll
Sosial emosional	<p>2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 memiliki sikap yang mencerminkan perilaku taat pada peraturan sehari-hari untuk melatih sikap kedisiplinan</p> <p>2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cara memberi salam pada guru atau teman ✓ cara untuk berani tampil didepan teman, guru, orangtua, dan lingkungan sosial lainnya ✓ cara menyampaikan keinginan dengan santun <ul style="list-style-type: none"> ✓ aturan bermain ✓ aturan di satuan PAUD ✓ cara mengatur diri sendiri misalnya: membuat jadwal atau garis waktu ✓ cara mengingatkan teman apabila bertindak tidak sesuai aturan <ul style="list-style-type: none"> ✓ ciri diri sendiri dan orang lain ✓ cara antri ✓ cara menyelesaikan gagasannya hingga tuntas ✓ berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan
	<p>2.8 memiliki perilaku yang menncerminkan kemandirian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pemahaman tentang mandiri ✓ perilaku mandiri ✓ cara merencanakan,memilih,memiliki inisiatif untuk belajar dan melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya
	<p>2.9 memiliki perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ keuntungan mengalah

	<p>yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11 memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cara menawarkan bantuan kepada teman atau guru ✓ cara menenangkan diri dan temannya dalam berbagai situasi ✓ senang berbagi makanan/mainan <ul style="list-style-type: none"> ✓ perilaku anak yang mampu menerima perbedaan teman dengan dirinya ✓ cara menghargai karya teman ✓ cara menghargai pendapat teman, mau berbagi, mendengarkan dengan sabar pendapat teman, ✓ cara berterima kasih atas bantuan yang diterimanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ kegiatan transisi ✓ cara menghadapi situasi berbeda ✓ cara menyesuaikan diri dengan cuaca dan kondisi alam
	<p>2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p> <p>3.13 mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pemahaman tentang tanggung jawab ✓ pentingnya tanggung jawab ✓ cara bertanggung jawab (mau mengakui kesalahan dan meminta maaf) ✓ cara merapikan dan membereskan mainan pada tempat semula ✓ mengerjakan sesuatu hingga tuntas ✓ mengikuti aturan yang telah ditetapkan walaupun sesekali masih perlu diingatkan ✓ senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (piket, mau menyiapkan alat makan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ cara menghadapi orang yang tidak dikenal ✓ penyebab marah, sedih, kecewa, gembira. Atau mengerti jika ia mengganggu temannya akan marah, senang mengendalikan emosi secara wajar
	<p>3.14 mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri</p> <p>4.14 mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cara mengungkapkan apa yang dirasakannya (lapar ingin makan, perlu payung agar tidak kehujanan, sakit perut perlu obat) ✓ teknik mengambil makanan sesuai kebutuhan, menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya ✓ membuat karya sesuai dengan gagasannya
Bahasa	<p>2.13 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman</p> <p>3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cara berbicara secara santun, menghargai teman dan orang yang lebih tua usianya ✓ pemahaman sikap rendah hati ✓ contoh perilaku rendah hati dan santun <ul style="list-style-type: none"> ✓ cara menjawab tepat ketika ditanya ✓ cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan guru ✓ melakukan sesuatu yang diminta dengan beberapa perintah ✓ menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya
	<p>3.11 memahami bahas ekspresi (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali ✓ bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, ✓ mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat ✓ menggunakan buku untuk berbagai kegiatan.

	reseptif (secara verbal dan non verbal)	
	<p>3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ membaca gambar,membaca simbol ✓ menjiplak huruf ✓ mengenali awal huruf di namanya,menuliskan huruf-huruf namanya ✓ menuliskan pikirannya meskipun hurufnya masih terbalik dan tidak lengkap ✓ hubungan bunyi dengan huruf ✓ mengucapkan kata yang sering diulang-ulang pada buku cerita ✓ mengeja huruf dan membaca sendiri ✓ hubungan angka dengan bilangan
Seni	<p>2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cara menjadga kerapian diri ✓ cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar,lukisan,pahat,gerak,atau bentuk seni lainnya ✓ cara merawat kerapian,kebersihan,dan keutuhan benda mainan atau benda pribadinya <ul style="list-style-type: none"> ✓ membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis ,seni suara,seni musik, karya tangan lainnya ✓ menampilkan hasil karya seni

E. Kalender Pendidikan Dan Program Tahunan

KALENDER PENDIDIKAN BULANAN SPS ANGGUR 43 - UMBULSARI
TAHUN PELAJARAN 2025/ 2026

Juli 2025					
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	
Minggu	7	14	21	28	

15/18-07-
2024
07-07-2025
29 Juli 2025
30-07-2025

MPLS
Tahun baru islam
DDTK
Rapat wali murid

Agustus 2025					
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31
Minggu	4	11	18	25	

17 Agustus 2025
19/20/21/22 Agustus 2025
28-08-2025

Hari Kemerdekaan RI KE-78

Lomba Agustusan

DDTK DAN PMT

Sep-25					
Senin		2	9	16	23/30
Selasa		3	10	17	24
Rabu		4	11	18	25
Kamis		5	12	19	26
Jum'at		6	13	20	27
Sabtu		7	14	21	28
Minggu	1	8	15	22	29

16 Sept2025
26-09-2025

Maulid Nabi
Muhammad SAW

PMT

Oktober 2025					
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	
Minggu	6	13	20	27	

November 2025					
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30
Minggu	3	10	17	24	

Desember 2025					
Senin		2	9	16	23/30
Selasa		3	10	17	24/31
Rabu		4	11	18	25
Kamis		5	12	19	26
Jum'at		6	13	20	27
Sabtu		7	14	21	28
Minggu	1	8	15	22	29

28-10- 2025	PMT	25 Des 2025 19-12-2025	Hari Raya Natal PMT
-------------	-----	---------------------------	------------------------

Januari 2025						
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24	31	
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		
Minggu	7	14	21	28		

1-Jan-24 Tahun baru
2024M
8-Jan-24 Parenting
9-Jan-24 Kerja bakti
16 Jan 24 PMT

Februari 2025						
Senin	5	12	19	26		
Selasa	6	13	20	27		
Rabu	7	14	21	28		
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23		
Sabtu	3	10	17	24		
Minggu	4	11	18	25		

8-Feb-24 Isra' Mi'raj Nabi
Muhammad SAW
10-Feb-24 Tahun baru Imlek
2-Feb-24 Rapat Intern
20-Feb-24 Penyuluhan Dr.Gigi
9-Feb-24 DDTK

Maret 2025						
Senin	4	11	18	25		
Selasa	5	12	19	26		
Rabu	6	13	20	27		
Kamis	7	14	21	28		
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23		30
Minggu	3	10	17	24		31

11 Mar 2024 Hari Raya Nyepi
29 Mar 2024 Wafat Isa Almasih
18-28 Mar 2024 Pondok Romadhon
8 Maret 2024 Rapat Intern
5 Mar 2024 Parenting

Apr-25						
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24		
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		
Minggu	7	14	21	28		

10-11 Apr 2025 Hari Raya Idhul Fitri 1445H

Mei 2025						
Senin	6	13	20	27		
Selasa	7	14	21	28		
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24	31	
Sabtu	4	11	18	25		
Minggu	5	12	19	26		

1 Mei 2025 Hari Buruh Internasional
13 Mei 2025 Puncak tema

Juni 2025						
Senin	3	10	17	24		
Selasa	4	11	18	25		
Rabu	5	12	19	26		
Kamis	6	13	20	27		
Jum'at	7	14	21	28		
Sabtu	1	8	15	22	29	
Minggu	2	9	16	23	30	

29-Apr-25
30-Apr-25

Parenting
Halal bi halal

9 Mei 2025
23 Mei 2025

Kenaikan Isa Almasih
Hari Raya Waisak

17 Mei
29 Mei
2025

Parenting
Rekreasi

HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH SPS ANGGUR 43

TAHUN PELAJARAN 2025/2026 UMBULSARI

No	BULAN	TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	JULI '24		LU							LU							LU	1	2	LHB	3	4	LU	5	6	7	8	9	LU	10		
2	AGUSTUS '24	11	12	13	14		LU	15	16	17	18	19		LU	20	21	22	LHB	23	LU	24	25	26	27	28		LU	29	30	31	32	
3	SEPTEMBER '24	33		LU	34	35	36	37	38		LU	39	40	41	42	43		LU	44	45	46	47	48		LU	LHB	LHB	LHB	LHB	LHB		
4	OKTOBER '24	LU	LHB	LHB	LHB	KTS	KTS	KTS	LU	49	50	51	52	53		LU	54	55	56	57	58		LU	59	60	61	62	63		LU	64	65
5	NOPEMBER '24	66	67	68		LU	69	70	71	72	73		LU	74	75	76	77	78		LU	79	80	81	82	83		LU	84	85	86	87	
6	DESEMBER '24	88		LU	89	90	91	92	93		LU	94	95	96	97	98		LU	99	100	101	102	LS1	LS1	LU	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LU	
7	JANUARI '24	LHB	1	2	3	4		LU	5	6	7	8	9		LU	10	11	12	13	15		LU	16	17	18	19	20		LU	21	22	23
8	PEBRUARI '24	24	25		LU	26	27	28	LHB	29	LHB	LU	30	31	32	33	34		LU	35	36	37	38	39		LU	40	41	42	43		
9	MARET '24	44		LU	45	46	47	48	49		LU	LHB	LPP	LPP	LPP	Lpp		LU	50	51	52	53	54		LU	55	56	57	58	LHB		LU
10	APRIL '24	59	60	61	62	63		LU	LHR	LHR	LHB	LHB	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	64	65		LU	66	67	68	69	70		LU	71	72
11	MEI '24	LHB	73	74		LU	75	76	77	LHB	78		LU	79	80	81	82	83		LU	84	85	86	LHB	87		LU	88	89	90	91	92
12	JUNI '24	LHB	LU	93	94	95	96	97		LU	98	99	100	101	102		LU	103	104	105	106	107		LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU		
	JULI '24	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU																

KETERANGAN **LHB** : Libur Hari Besar
LU : Libur Umum
LS1 : Libur Semester 1*

LPP : Libur Permulaan Puasa
LHR : Libur Sekitar Hari Raya
EF : Hari Efektif Fakultatif

Semester Ganjil : 102 hari
Semester Genap : 107 hari
Hari Efektif Fakultatif : 4 hari

LS2 : Libur Semester 2*

KTS : Kegiatan Tengah Semester

KTS

: 2 hari

Libur Hari Besar	19 Juli 2023	: Tahun Baru Hijriyah 1445 H	1 Januari 2024	: Tahun Baru Masehi
	17 Agustus 2023	: HUT Republik Indonesia	8 Februari 2024	: Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW 1445 H
	28 September 2023	: Maulud Nabi Muhammad SAW	10 Februari 2024	: Tahun Baru Imlek 2575
	25 Desember 2023	: Hari Raya Natal	11 Maret 2024	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1945
			29 Maret 2024	: Wafat Isa Al-Masih
			10-11 April 2024	: Hari Raya Idhul Fitri 1445 H
			1 Mei 2024	: Hari Buruh Internasional
			9 Mei 2024	: Kenaikan Isa Al-Masih
			23 Mei 2024	: Hari Raya Waisak 2568
			1 Juni 2024	: Hari Lahir Pancasila
			16 Juni 2024	: Hari Raya Idul Adha

Disalin ulang oleh admin PanduanMengajar.com sesuai Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Prov Jawa Timur No. 188.4/3071/101.1/2023

Jember, 17 juli 2025



PROGRAM KERJA SPS SNGGUR 43

DESA MUNDUREJO KECAMATAN UMBULSARI – JEMBER

SEMESTER I

NO.	PROGRAM	WAKTU PELAKSANAAN	TEMPAT	SUMBER DANA	SASARAN PESERTA
1.	Penerimaan siswa baru	24/25/26-07-2024	Gedung sekolah	lembaga	Calon Siswa
2.	MPLS (Masa pengenalan lingkungan sekolah	15/25-07-2024	Gedung sekolah	Siswa	Siswa
3.	DDTK	29-07-2024	Gedung sekolah	Lembaga	siswa
4.	Rapat wali murid	30-07-2024	Gedung sekolah	Swadaya lembaga	Wali murid
5	Lomba ibu dan anak peringatan HUT RI	19/20/21/22-08-2024	Halaman sekolah	Swadaya lembaga dan wali murid	Lomba ibu dan anak peringatan HUT RI
6	DDTK DAN PMT	28-08-2024	Gedung sekolah	Lembaga	siswa
7	Rapat Wali murid	18-09-2024	Gedung sekolah	-	Wali murid
8	Perayaan Maulid Nabi SAW	19-09-2024	Halaman sekolah	Wali murid	Siswa + wali murid
9	DDTK	26-09-2024	Gedung sekolah	Lembaga	siswa
10	PMT	28-10-2024	Gedung sekolah	Lembaga	siswa
11	Rapat Wali Murid	31 -10-2024	Gedung sekolah	-	Wali murid
12	PMT	28-11-2022	Gedung sekolah	Swadaya lembaga	siswa
13	PUNCAK TEMA DDTK	05-12-2024 18-12-2024	Cemara Gedung sekolah	Swadaya sekolah	Siswa +wali murid siswa
14	Rapat Wali murid	19-12-2024	sekolah	-	Wali murid

No	Bulan	Tanggal	Uraian kegiatan
1	Juli 2024	24-26	Penerimaan Murid Baru 2023/2024
		15/25	MPLS
		29	DDTK
		30	Pertemuan wali murid
		17 agustus	Upacara bendera HUT RI
2	Agustus 2024	1-18	Hari Efektif Tema Diriku
		19-22	Kegiatan Lomba HUT RI
		31	Puncak tema Agustusan
		28	DDTK + PMT
3	September 2024	15	Puncak tema Coking class
		18	Rapat Wali murid
		19	Perayaan Maulid Nabi SAW
		26	DDTK
4	Oktober 2024	16	Puncak Tema Binatang
		26	PMT
		31	Rapat Wali murid
5	November 2024		
		28	Pemberian PMT
		17	Puncak tema Berkunjung ke kebun
6	Desember 2024	5	Puncak tema makan dengan sayur
		17	DDTK
		18	Tukar kado Hari Ibu
		19	Rapat wali murid dan pembagian rapot
		23-31	Libur Semester 1
		24-25	Libur Hari Natal
7	Januari 2025	8	Parenting
		9	Kerja bakti
		16	Pemberian PMT
		19	Puncak Tema Kendaraan
8	Februari 2025	2	Rapat intern
		13	DDTK
		28	Libur pemulaan puasa
9	Maret 2025	3	Libur pemulaan puasa
		8	Rapat intern
		13	DDTK + PMT
		27	Libur Hari raya idul fitri
10	April 2025	01-10	Libur Hari Raya Idhul fitri
		29	Parenting
		30	Halal bi halal
11	Mei 2025	08	Puncak Tema Kartini
		15	Parenting
		28	Rekresi
12	Juni 2025	19	Pentas seni
		21	pembagian raport semester 2
		23	Libur Semester 2

No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Pelaksanaan kurikulum <ul style="list-style-type: none"> a. Permulaan tahun ajaran baru b. Kegiatan puncak tema c. Hari-hari libur <ul style="list-style-type: none"> • Libur semeseter 1 • Libur semester2 • Libur hari raya idul fitri d. Pembagian laporan perkembangan anak <ul style="list-style-type: none"> • Semester 1 • Semester 2 e. Penerimaan peserta didik baru 	17 Juli 2023 Setiap akhir dari selesai Tema 22-30 Desember 2023 24 Juni -13 Juli 2024 10-17 April 2024 20 Desember 2023 20 Juni 2024 17 Juli 2023
2	Kegiatan pendukung <ul style="list-style-type: none"> • Perayaan hari-hari besar Agama 	1 kali sesuai tema Setiap ada Hari Besar Islam
3	Kegiatan keorangtuaan <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan orangtua • <i>Open house</i> • Kunjungan Rumah 	Setiap Bulan,1 sampai 2 kali satu bulan Untuk peserta didik baru di bulan juni Setiap akhir tahun ajaran dan ketika ada siswa yang sakit,dll
4	Layanan kesehatan dan gizi <ul style="list-style-type: none"> • Penimbangan • Pemberian Vit A • DDTK • Pemeriksaan kesehatan umum • Pemeriksaan kesehatan gizi • Pemberian makanan tambahan (PMT) 	Setiap bulan Februari dan agustus Setiap bulan Disesuaikan dengan jadwal posyandu 3 bulan sekali 3 bulan sekali 2 bulan sekali

F. Program Khusus Dan Pendukung

KB TANWIRUL ULUM memiliki kegiatan khusus yang berupa:

- 1) Mengunjungi tempat-tempat sesuai tema pada waktu akhir tema
- 2) Perayaan hari-hari besar pada 6 hari setelah hari –hari besar (menyesuaikan)
- 3) Pentas seni (Sederhana)

Kegiatan pendukung berupa :

- 1) Kegiatan parenting yang diadakan setiap bulan 1 hingga 2 kali dalam satu bulan
- 2) Pembentukan komite

G. Alokasi pembelajaran

Alokasi pembelajaran di SPS Anggur 43 sebanyak 2,5 jam/hari,(2,5 jam @ 5 hari = 12,5 jam / 750 menit /minggu) dimulai dari jam 07.00-09.30 WIB

Hari	Kegiatan	Waktu	Jumlah
Senin	Kegiatan Awal (07.00-07.45)	45 menit	150 menit
	Kegiatan Inti (07.45-09.00)	75 menit	
	Istirahat (09.00-09.15)	15 menit	
	Penutup (09.15-09.30)	15 menit	
Selasa	Kegiatan Awal (07.00-07.45)	45 menit	150 menit

	Kegiatan Inti(07.45-09.00)	75 menit	
	Istirahat (09.00-09.15)	15 menit	
	Penutup (09.15-09.30)	15 menit	
Rabu	Kegiatan Awal (07.00-07.45)	45 menit	150 menit
	Kegiatan inti(07.45-09.00)	75 menit	
	Istirahat (09.00-09.15)	15 menit	
	Penutup (09.15-09.30)	15 menit	
Kamis	Kegiatan Awal (07.00-07.45)	45 menit	150 menit
	Kegiatan Inti (07.45-09.00)	75 menit	
	Istirahat (09.00-09.15)	15 menit	
	Penutup (09.15-09.30)	15 menit	

H. Standard Operasional Prosedur (SOP)

Nama lembaga	KB TANWIRUL ULUM	Kode dok.	Sop/Pross-001
Unit Program	Satuan PAUD Sejenis	Standar	Proses
Tanggal Disahkan	10 September 2023	Tanggal Revisi	.....
1	judul	9 langkah mencuci tangan	
2	tujuan	1. Membiasakan anak mencuci tangan (2.1) 2. Membiasakan anak tertib (2.6) 3. Membiasakan anak untuk bertanggung jawab dengan kebersihan diri (2.1) 4. Membiasakan anak untuk bertanggung jawab terhadap kesehatan tubuh (2.12)	
3	Referensi	Permendikbud No.146 Tahun 2014	
4	Dokumen	Catatan perkembangan anak	
5	Prosedur kerja	1. Basahi kedua telapak tangan dengan air mengalir, bersihkan dengan menggunakan sabun 2. Gosok kedua telapak tangan dan punggung tangan secara menyeluruh 3. Gosok sela-sela jari hingga bersih 4. Bersihkan ujung jari dengan mengatupkan secara bergantian 5. Letakkan ujung jari ke telaak tangan dan gosok secara perlahan 6. Gosok dan putar kedua ibu jari dengan bergantian 7. Bersihkan pergelangan tangan dengan cara memutar 8. Bilas dengan air mengalir sampai bersih 9. Lap seluruh bagian tangan dengan handuk atau tisu	

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(KTSP)
SPS ANGGUR 43**

DOKUMEN II

**Dusun Sukomakmur RT.002 RW.002 Desa Mundurejo Kec.Umbulsari
Kab.jember**

BAGIAN III

DOKUMEN II

A. Program Semester (PROSEM)

Program semester merupakan sebuah dokumen perencanaan yang berisi daftar tema dan sub tema selama satu semester serta alokasi waktu pada setiap tema.

PROGRAM SEMESTER I

SPS ANGGUR 43

KD (KODE/LENGKAP)	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
1.1, 1.2 (NAM) 2.1, 3.3-4.3, (FM) 2.5, 2.7, 2.8, 2.9 (SOSEM) 2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7 (KOG) 3.10-4.10, 3.12-4.12 (BHS) 2.4, 3.15-4.15 (SENI)	MPLS	Identitas diri Mainan Kesukaanku Keluargaku	1 MINGGU 1 MINGGU 1 MINGGU
PUNCAK TEMA: MENGENALKAN ANGGOTA KELUARGA			
1.2, 2.13, 3.1-4.1 (NAM) 2.1, 3.3-4.3, 3.4,4.4 (FM) 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 (KOG) 2.5, 2.6, 2.8, (SOSEM) 2.14, 3.10-4.10 ,3.12-4.12 (BHS) 2.4, 3.15-4.15 (SENI)	LINGKUNGANKU	Perabot rumah Sekolahku Bagian-bagian dari rumah	1 MINGGU 1 MINGGU 1 MINGGU
PUNCAK TEMA : PENGENALAN PERABOT RUMAH			
1.1, 1.2, 3.2,4.2 (NAM) 2.1, 3.3-4.3, (FM) 2.2, 3.6-4.6, (KOG) 2.5, 2.12 (SOSEM) 3.10-4.10, 3.11-4.11 (BHS) 2.4, 3.15-4.15 (SENI)	KEBUTUHANKU	Makanan dan minuman Pakaian kebersihan	1 MINGGU 1 MINGGU 1 MINGGU
PUNCAK TEMA : COCKING CLAS			
1.1, 1.2(NAM) 2.1, 3.3-4.3 (FM) 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8 (KOG) 2.5, 2.8, 2.10, (SOSEM)	BINATANG	Binatang beranak Binatang ternak	1 MINGGU 2 MINGGU

2.14, 3.10-4.10, 3.12-4.12 (BHS) 2.4, 3.15-4.15 (SENI)		Macam-macam burung	1 MINGGU
		Binatang buas	1 MINGGU
		PUNCAK TEMA : MELIHAT KANDANG KAMBING	
1.1, 2.13(NAM) 2.1, 3.3,4.3,(FM) 2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8(KOGNITIF) 2.12, 2.5, 2.6 (SOSEM) 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (BHS) 2.4, 3.15-4.15(SENI)	TANAMAN	Tanaman bunga	1 MINGGU
		Tanaman buah	1 MINGGU
		Cara merawat tanaman	1 MINGGU
		PUNCAK TEMA : BERKUNJUNG KE KEBUN BUAH	

PROGRAM SEMESTER II (Dua) SPS ANGGUR 43

KD	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
1.1,1.2,3.1-4.1(NAM) 2.1,3.4-4.4(MOT) 2.2,3.6,4.6,3.7,4.7,3.8,4.8(KOG) 2.5,2.6,2.8,2.9,2.11,3.14,4.14(SOS) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12(BHS) 3.15,4.15 (SENI)	Rekreasi	Tempat rekreasi Kegunaan rekreasi	1 minggu 1 minggu
PUNCAK TEMA REKREASI			
1.2,2.13,3.2,4.2(NAM) 3.3,4.3,3.4,4.4,(MOT) 2.2,3.5,4.5,3.6,4.6,3.7,4.7,3.9,4.9(KOG) 2.5,2.7,2.8,2.10,2.12,3.14,4.14 (SOSEM) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12(BHS) 2.4,3.15,4.15 (SENI)	Pekerjaan	Macam-macam profesi dan tempat bekerja Tugas dan manfaat profesi Alat –alat yang dipakai	1 minggu 1 minggu 1 minggu
PUNCAK TEMA PEKERJAAN			
1.2,3.2,4.2 (NAM) 2.1,3.3,4.3,3.4,4.4 (MOT) 2.2,2.3,3.6,4.6,3.7,4.7,3.9,4.9 (KOG) 2.6,2.7,2.8,2.10,2.12,3.14,4.14 (SOSEM) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12 (BHS) 2.4,3.15,4.15 (SENI)	Transportasi	Transportasi darat Transportasi air Transportasi udara	1 minggu 1 Minggu 1 Minggu
PUNCAK TEMA TRANSPORTASI			
1.2,2.13,3.2,4.2 (NAM) 2.1,3.3,4.3,3.4,4.4(MOT) 2.2,2.3,3.6, 3.7,4.7,4.6,3.9,4.9 (KOG) 2.5,2.6,2.7,2.9,2.12,3.14,4.14 (SOSEM) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12 (BHS) 2.4,3.15,4.15 (SENI)	Alat komunikasi	Macam-macam alat komunikasi Kegunaan alat komunikasi Cara menggunakan alat komunikasi	1 Minggu 1 Minggu 1 Minggu

1.1,1.2,3.2,4.2 (NAM) 2.1,3.1,4.1,3.3,4.3,3.4,4.4 (MOT) 2.2,3.7,4.7,3.9,4.9(KOG) 2.5,2.6,2.8,2.9,2.12,3.13,4.13 (SOSEM) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12 (BHS) 2.4,3.15,4.15 (SENI)	Negaraku	Nama,lambang,dasar negara,bahasa,warna bendera dan pemimpin negara	1 Minggu	
		Nama ibukota,lagu kebangsaan,dan hari besar nasional	1 Minggu	
		Suku bangsa dan pahlawan di Indonesia	1 Minggu	
PUNCAK TEMA NEGARAKU				
1.1,1.2,3.2,4.2 (NAM) 2.1,3.3,4.3,3.4,4.4(MOT) 2.2,3.5,4.5,3.6,4.6,3.8,4.8(KOG) 2.5,2.6,2.9,2.12,3.13,3.14,4.14 (SOSEM) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12 (BHS) 2.4,3.15,4.15 (SENI)	Air,api,udara	Manfaat,asal,dan bahaya air	1 minggu	
		Kegunaan udara	1 Minggu	
		Kegunaan dan bahaya api	1 Minggu	
		Sumber dan sifat api	1 Minggu	
PUNCAK TEMA AIR,API,UDARA				
1.1,1.2,3.1,4.1,3.2,4.2 (NAM) 2.1,3.3,4.3,3.4,4.4(MOT) 2.1,2.2,2.3,3.6,4.6,3.8,4.8,3.9,4.9(KOG) 2.5,2.6,2.9,2.12,3.13,3.14,4.14 (SOSEM) 2.13,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12 (BHS) 2.4,3.15,4.15 (SENI)	Alam semesta	Benda-benda langit,kegunaan,waktu munculnya	1 Minggu	
		Macam-macam gejala alam	1 Minggu	
		Kehidupan didesa,kota,pesisir dan pegunungan	1 Minggu	
PUNCAK TEMA ALAM SEMESTA				
Alokasi waktu = 21 minggu				

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
SPS ANGGUR 43**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
SPS ANGGUR 43 MUNDUREJO**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ Juli / 1

TEMA : MPLS

SUB TEMA : IDENTITAS DIRI

KELOMPOK : 3-4 TAHUN

KD	MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1.2 (NAM) 3.1-4.1(NAM)	Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Membaca doa-doa pendek	Hari ke 1 : 1. Perkenalan diri sendiri 2. Ice breking,bernyanyi aku anak paud 3. Bermain tebak ciri teman
3.3-4.3 (FM)	Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Hari ke 2 : 1. Merobek kertas 2. Meremas kertas 3. senam 4. Mengenalkan lingkungan sekolah
3.5-4.5 (KOG)	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berprilaku kreatif	Hari ke 3 : 1. Menghitung jumlah teman laki-laki dan perempuan 2. Bermain lego 3. Game seru 4. Perkenalan ibu guru
2.10 (SOSEM)	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif Memiliki perilaku skap kerja sama dengan teman	
3.12 - 4.12 (BHS)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Hari ke 4 : 1. Berbaris 2. Ice breking 3. Bermain bola 4. Jalan-jalan
3.15-4.15 (SENI)	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni"bernyanyi bersama"	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
SPS ANGGUR 43 MUNDUREJO

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/ /

TEMA : TRANSPORTASI

SUB TEMA : TRANSPORTASI UDARA

KELOMPOK : 3-4 TAHUN

KD	MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
3.1-4.1(NAM)	-Membaca doa-doa pendek	Hari ke 1: 1. Menghubungkan gambar sesuai pasangannya 2. Melingkari lambang bilangan sesuai jumlah gambar 3. Menggambar pesawat 4. Mewarnai gambar pesawat
3.2-4.2(NAM)	-Bericara dan bersikap sopan terhadap orang tua	
2.1(FM)	- Mau makan makan yang bergizi dan tidak jajan sembarangan	Hari ke 2 : 1. Menghitung gambar pesawat 2. Menebali lambang bilangan sesuai jumlah gambar 3. Fingerprint 4. Membuat hiasan dinding
3.6-4.6 (KOG)	Mengelompokkan berdasarkan bentuk,warna,ukuran,dan lambang bilangan	
3.7-4.7(KOG)	-Mengenal Berbagai jenis transportasi (udara)	Hari ke 3 : 1. Menghubungkan gambar pesawat yang sama ukuran 2. Mewarnai gambar pesawat yang sama bentuknya 3. Melukis dengan cat air 4. Membuat pesawat dari kertas
2.9(SOSEM)	-Senang berbagi makanan atau mainan	
3.12-4.12(BHS)	Mengenal keaksaraan awal - Menjaga kerapihan diri	
2.4(SEN)	-Membuat hasil karya melalui Menggambar,melukis,seni suara,seni music,karya tangan	Hari ke 4 : 1. Menghitung gambar roda pesawat 2. Menebali angka sesuai jumlah gambar 3. Menggambar bebas 4. Membuat pesawat terbang dari kertas lipat
3.15-4.15(SEN)		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
SPS ANGGUR 43 MUNDUREJO

Semester/Bulan/Minggu : II/ Mei/Minggu Ke-1
 Tema : Alam Semesta
 Sub Tema : Benda-Benda Langit,Kegunaan,Waktu Munculnya
 Kelompok : B (Usia 3-4 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1.1 (NAM)	Matahari ciptaan tuhan	1. Menggambar matahari
3.1,4.1(NAM)	Doa sebelum dan sesudah belajar	2. Menebalkan kata ma-ta-ha-ri-ter-bit
2.1 (MOT)	Membiasakan mencuci tangan	3. Membedakan antara siang dan malam
3.3,4.3(MOT)	Menggunting dan menempel	4. Menarik garis benda langit dan waktu munculnya 5. Menghitung jumlah matahari 6. Mengurutkan gambar matahari (4 seri)
3.6,4.6(KOG)	Mengenal manfaat benda-benda langit, mengelompokan berdasarkan bentuknya	7. Membuat kolase matahari dari origami
3.8,4.8(KOG)	Mengenal suasana pagi, sore, dan malam hari	8. Mencocokan matahari dengan manfaatnya
2.5(SOSEM)	Menceritakan kembali manfaat matahari	9. Membuat kolase bulan dari pasir
3.10,4.10(BHS)	Mendengarkan cerita guru	10. Mewarnai bulan dengan cat air
3.12,4.12(BHS)	Aku bisa membaca	11. Menggambar bentuk-bentuk bulan
3.15,4.15(SEN)	Mewarnai benda langit	12. Menggunting dan menempel 13. Menghitung benda langit 14. Menggambar bintang dengan spidol 15. Menyusun huruf menjadi benda langit 16. Menggambar bintang dengan buah belimbing 17. Mengelompokan benda langit sesuai bentuknya 18. Mewarnai pelangi dengan cat air

C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SPS ANGGUR 43

Semester/bulan/minggu	:II/Mei/ke 1
Hari/tanggal	: Senin,3 Mei 2022
Waktu	: 07.00 WIB - 09.30 WIB
Tema	: Alam Semesta
Sub tema	: Benda-Benda Langit
Kelompok	: A (usia 3-4 tahun)
Kompetensi dasar (KD)	:3.1-4.1,3.4-4.4,3.6-4.6,3.8-4.8,2.12,3.11-4.11,3.12-4.12,3.15-4.15.

Indikator pencapaian pembelajaran:

- Mampu menyebutkan benda-benda ciptaan tuhan (1.1)
- Terbiasa mengucapkan salam (2.5)
- Mampu mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar(3.1-4.1)
- Mampu mengenal matahari (3.8-4.8)
- Mampu menyebutkan manfaat matahari dan waktu munculnya(3.8-4.8)
- Mampu menyanyikan lagu “matahari kapan kau muncul” (3.15-4.15)
- Mampu bercerita pengalamannya di pagi dan sore hari(3.11-4.11)
- Mampu mengenal warna dan konsep besar kecil pada gambar matahari(3.6-4.6)
- Mampu menirukan kosakata yang dicontohkan guru(3.12-4.12)
- Mampu menggambar matahari(3.15-4.15)
- Mampu menyebutkan perbedaan siang dan malam(3.11-4.11)
- Mampu membereskan alat-alat yang telah digunakan(2.12)
- Mampu mencuci tangan setelah melakukan kegiatan(3.4-4.4)

Tujuan pembelajaran:

- Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan tuhan(1.1)
- Anak terbiasa mengucapkan salam (2.5)
- Anak mampu mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar(3.1-4.1)
- Anak mampu mengenal matahari (3.8-4.8)
- Anak mampu menyebutkan manfaat matahari dan waktu munculnya(3.8-4.8)
- Anak mampu menyanyikan lagu “matahari kapan kau muncul” (3.15-4.15)
- Anak mampu bercerita pengalamannya di pagi dan sore hari(3.11-4.11)
- Anak mampu mengenal warna dan konsep besar kecil pada gambar matahari(3.6-4.6)
- Anak mampu menirukan kosakata yang dicontohkan guru(3.12-4.12)
- Anak mampu menggambar matahari(3.15-4.15)
- Anak mampu menyebutkan perbedaan siang dan malam(3.11-4.11)
- Anak mampu membereskan alat-alat yang telah digunakan(2.12)
- Anak mampu mencuci tangan setelah melakukan kegiatan(3.4-4.4)

Metode : bercakap-cakap,demonstrasi,pemberian tugas dan bercerita

Alat dan bahan : kertas HVS,spidol,dan krayon

Materi pembelajaran : menirukan menulis huruf ,membuat hasil karya melalui menggambar,mencari perbedaan pada gambar.

Model pembelajaran : berkelompok dengan kegiatan pengamatan

LANGKAH KEGIATAN

I. Pembukaan (45 menit)

- Mengkondisikan anak-anak untuk duduk rapi
- Mengucapkan salam dan doa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
- Berdiskusi tentang matahari, kapan matahari muncul dan manfaatnya (KOG 3.6-4.6)
- Bernyanyi “matahari kapan kau muncul”(3.15-4.15)
- Bercerita tentang pengalaman di pagi dan sore hari (BHS 3.11-4.11)
- Mengenal warna dan konsep besar kecil gambar matahari(KOG 3.6-4.6)

II. Kegiatan inti (75 menit)

a. Mengamati

Anak mengamati alat-alat dan bahan yang telah disiapkan oleh guru.

b. Menanya

Anak membiasakan bertanya tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilakukan (2.2)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

Anak memilih kegiatan yang disiapkan guru sesuai dengan minatnya:

1. Menulis kata ma-ta-ha-ri-ter-bit (BHS 3.12,4.12)
2. Menggambar matahari (SENI 3.15,4.15)
3. Mencari perbedaan siang dan malam pada gambar (KOG 3.8,4.8)

Kegiatan pengaman : bermain mencari huruf yang membentuk kata benda-benda langit sesuai gambar yang disediakan.

Anak menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan

III. Istirahat ,makan, bermain (15 Menit)

IV. Penutup (15 Menit)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan (SOSEM2.12)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan besok
- Memberi tugas belajar dirumah mencuci peralatan sekolah seperti kaos kaki, dll (manfaat matahari)
- Membaca doa setelah belajar
- Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan (MOT 3.4-4.4)

V. Rencana penilaian / evaluasi

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama	1.1	Mampu menyebutkan benda ciptaan tuhan
Moral	3.1-4.1	Mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.4-4.4	Mampu mencuci tangan setelah berkegiatan
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal matahari mampu menyebutkan manfaat matahari dan waktu munculnya
	3.6-4.6	mampu mengenal warna dan konsep besar kecil pada gambar matahari
Sosial Emosional	2.12	mampu membereskan alat-alat yang telah digunakan

	2.5	Terbiasa mengucapkan salam
Bahasa	3.11-4.11	mampu bercerita pengalaman nya di pagi dan sore hari menyebutkan perbedaan siang dan malam
	3.12-4.12	menirukan kosakata yang dicontohkan guru
Seni	3.15-4.15	mampu menggambar matahari Mampu menyanyikan lagu “matahari kapan kau muncul”

C. Penilaian Perkembangan Anak

Penilaian penting dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi tentang tumbuh kembang anak yang telah dicapai selama dilembaga PAUD sehingga informasi yang didapat digunakan sebagai umpan balik untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran dan meningkatkan layanan pada anak supaya sikap, pengetahuan dan keterampilan berkembang optimal serta memberikan bahan pada berbagai pihak yang relevan untuk turut serta membantu pencapaian tumbuh kembang anak.

Penilaian dilakukan secara bertahap dimulai dari :

- ✓ Penilaian harian
- ✓ Penilaian bulanan
- ✓ Penilaian semester

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral		
Fisik Motorik		
Sosial Emosional		
Kognitif		
Bahasa		
Seni		

2. Skala capaian perkembangan harian

Ada 4 skala capaian perkembangan anak yaitu:

- 1) **BB** = Belum berkembang artinya anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- 2) **MB** = mulai berkembang artinya anak melakukannya masih diingatkan atau dibantu guru
- 3) **BSH** = berkembang sesuai harapan artinya anak melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
- 4) **BSB** = berkembang sangat baik artinya anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

- Ceklis Per Kelas

Kelompok :A

tanggal :3 Mei 2022

No	Indikator Penilaian	Zura	Laras	Abil	Izza	Fattan
----	---------------------	------	-------	------	------	--------

1	Mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar	v	v	x	v	x
2	Mampu mencuci tangan setelah melakukan kegiatan	v	v	v	v	v
3	Mengenal matahari	v	v	v	v	v
4	Mampu membereskan alat-alat yang telah digunakan	v	v	x	x	x
5	Menirukan kosa kata yang di contohkan Guru	v	v	v	v	x

- Ceklis Per Anak

Nama :izza adawiyah Kelompok : A
Minggu :1 Bulan : Mei

No	Indikator penilaian	tanggal					
		..3....	..4....	....5..	....6..	....7...	10
1	Mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan (1.1)	v	v	v	v	v	v
2	Mampu memencuci tangan setelah melakukan kegiatan (3.4)	v	v	v	v	v	v
3	Mampu menyebutkan manfaat Matahari dan waktu munculnya (3.8)	x	x	x	v	v	v
4	Terbiasa mengucapkan salam (2.5)	v	v	v	v	v	v
5	Menyebutkan perbedaan siang dan malam (3.11)	x	x	x	v	v	v

3. Cataan hasil karya

Nama : Usia :

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

4. Catatan Anekdotal

Nama	Tempat & Waktu	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
Alfino	Kamar mandi Pukul 09.15 WIB	Mampu menyiram WC sendiri	3.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

BAGIAN IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan KTSP PAUD merupakan suatu kegiatan strategis dan sangat berdampak dalam menentukan kualitas layanan program di Satuan PAUD. Semua pihak yang terkait dalam Satuan PAUD, terutama penyelenggara, pengelola dan guru, serta orang tua hendaknya dapat berperan secara optimal dalam pengembangan KTSP PAUD. KTSP PAUD berisi tentang karakteristik satuan paud yang mewarnai program-program layanan paud disatuan tersebut. Oleh karena itu, tidaklah mungkin KTSP Dibuat massal apalagi dicetak untuk diperjual belikan. Karena lembaga baru kemungkinan akan merasa kesulitan dalam mengembangkan KTSP untuk satuannya. Bimbingan dan bantuan dari Satuan PAUD lainnya yang terkumpul dalam satu gugus akan sangat membantu, disamping bimbingan dari penilik ataupun pengawas PAUD.

Kurikulum merupakan jantungnya lembaga, tidak ada pendidikan tanpa adanya kurikulum karena kurikulum merupakan sebuah pedoman yang akan memberikan arah pada tujuan lembaga tersebut. Oleh karena itu setiap satuan harus mengembangkan KTSP. Jika semua pihak dapat berpartisipasi dengan baik dalam mengembangkan KTSP maka tentunya juga akan memberikan dampak yang positif pada pertumbuhan dan perkembangan anak di Satuan PAUD yang bersangkutan. Akumulasi dari dampak tersebut akan mengantarkan anak-anak indonesia kelak menjadi anak yang cerdas secara komprehensif.

B. Saran

Demi menyempurnakan KTSP PAUD ini diharapkan adanya kritik maupun saran dari berbagai belah pihak dan bersedia melakukan perbaikan sewaktu-waktu dibutuhkan. Semoga dengan adanya KTSP ini dapat membantu Satuan PAUD untuk mencapai visi, misi maupun tujuan nya



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD ANGGUR 43(NPSN 69777720)**

*Dusun sukomakmur RT 02 RW 02 Desa Mundurejo, Kecamatan Umbulsari
Kabupaten Jember*

TATA TERTIB SISWA

I. Waktu Kegiatan Disekolah

- 1) Kelas A dan B masuk pukul 07.00 WIB dan pulang pukul 09.30 WIB
- 2) Siswa harus berada di sekolah 10 menit sebelum bel berbunyi
- 3) Apabila siswa tidak masuk karena sakit /kepentingan lainnya maka wali murid wajib izin melalui surat/telepon
- 4) Siswa membawa bekal makanan dan minuman sehat
- 5) Siswa tidak diperkenankan membawa mainan dari rumah
- 6) Siswa tidak diperkenankan memakai perhiasan berlebihan
- 7) Siswa tidak diperkenankan ber kuku panjang dan memakai cat kuku
- 8) Siswa harus memiliki sopan santun terhadap Kepala Sekolah, Guru, Dan Semua Teman yang ada di Sekolah baik didalam maupun diluar Sekolah.
- 9) Siswa ikut menjaga kebersihan Sekolah,seperti tidak membuang sampah sembarangan.
- 10) Siswa ikut menjaga dan merawat Fasilitas Sekolah
- 11) Siswa tidak diperkenankan membawa makanan ringan dari rumah

II. Seragam sekolah siswa

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| ✓ Senin dan selasa | : Seragam kotak-kotak lembaga |
| ✓ Rabu dan kamis | : Seragam kaos Lembaga |

Jember, 17 juli 2025



MILADIYAH, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD ANGGUR 43(NPSN 69777720)
*Dusun sukomakmur RT 02 RW 02 Desa Mundurejo, Kecamatan Umbulsari
Kabupaten Jember*

TATA TERTIB PENDIDIK

I. Waktu Kegiatan Disekolah

- 1) Setiap hari guru paling lambat hadir di sekolah jam 06.50 WIB dan pulang jam 12.30
- 2) Guru yang berhalangan hadir karena sakit atau keperluan lainnya maka wajib menyerahkan tugas kelasnya kepada kepala sekolah
- 3) Tidak boleh meninggalkan kelas pada saat belajar mengajar berlangsung kecuali dengan ijin kepala sekolah
- 4) Tidak mengaktifkan ponsel saat belajar mengajar berlangsung
- 5) Memberi teladan dan ikut berperan aktif menerapkan tata tertib sekolah
- 6) Secara aktif dan proaktif terlibat dalam kegiatan sekolah
- 7) Menggunakan dan menjaga fasilitas sekolah dan segera melaporkan kepada kepala sekolah jika ada kerusakan
- 8) Menjalin kerjasama yang baik dengan walimurid akan tetapi sesuai batas.

II. Seragam pendidik

- | | |
|--------------------|-------------------------------------------|
| ✓ Senin dan Selasa | : Baju putih rok hitam dan kerudung hitam |
| ✓ Rabu | : Baju putih rok hitam dan kerudung pich |
| ✓ Kamis | : Baju batik lembaga |

Jember, 17 Juli 2025

