

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KSP)**

**SPS ANGGUR 29
TAPEL 2025/2026**



**Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari
Kabupaten Jember**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa atas rahmat serta hidayah-Nya, SPS ANGGUR 29 Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember, dapat mengembangkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dari pencapaian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjadi kurikulum SPS ANGGUR 29 untuk tahun pelajaran 2025/2026. Kurikulum ini merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan yang diarahkan untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai perkembangan iptek, seni serta paradigma pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

Penyusunan kurikulum ini melalui proses diskusi, workshop, dan pembentukan tim penyusun dan pengembang kurikulum sesuai dengan bidang keilmuan. Para pengembang melakukan serangkaian kegiatan kajian berdasarkan Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang Standard Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (SN-PAUD).

Kami mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang terkait baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung pada penyusunan kurikulum ini. Semoga Allah SWT tetap memberikan petunjuk terhadap upaya yang telah, sedang atau akan kita lakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SPS ANGGUR 29 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.

Jember, 10 Juli 2025

Tim penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAGIAN I PROFIL LEMBAGA	
A.	
Sejarah Singkat Satuan PAUD	
B.	
Struktur Kepengurusan Satuan PAUD	
C.	
Alamat Satuan PAUD	
D.	
Status Satuan PAUD	
BAGIAN II. DOKUMEN I	
Pendahuluan	
Latar Belakang	
Dasar Operasional Penyusunan KSP PAUD	
Tujuan Penyusunan KSP PAUD	
Visi, Misi, Dan Tujuan Satuan PAUD	
Visi Satuan PAUD	
Misi Satuan PAUD	
Tujuan Satuan PAUD	
Karakteristik KSP	
Program Pengembangan Dan Muatan Pembelajaran	
Metode Pembelajaran	
Kalender Pendidikan Dan Program Tahunan	
Standar Operasional Prosedur (SOP)	
BAGIAN III. DOKUMEN II	
Program Semester	
Modul Ajar	
BAGIAN IV. PENUTUP	
Kesimpulan	
Saran	
BAGIAN V. LAMPIRAN	
Tata Tertib Siswa	
Tata Tertib Pendidik	

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KSP)
SPS ANGGUR 29**

DOKUMEN I

**Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari
Kabupaten Jember**

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KSP)
SPS ANGGUR 29**

PROFIL LEMBAGA

**Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari
Kabupaten Jember**

BAGIAN I
PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah singkat satuan lembaga PAUD

Lembaga SPS ANGGUR 29 didirikan pada tahun 2007 dibawah naungan yayasan TP PKK Desa Gadingrejo.

Lembaga PAUD ini didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagai perwujudannya dalam berperan serta membangun masyarakat Indonesia melalui jalur pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang merupakan pendidikan nonformal pertama yang membantu kearah pertumbuhan dan perkembangan sikap pengetahuan, keterampilan, daya pikir, dan daya cipta anak sehingga memiliki kesiapan fisik,mental, sosial emosional dan intelektual pada jenjang pendidikan selanjutnya (TK,SD/MI).

Selanjutnya kami akan terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti berbagai pelatihan dan belajar mandiri untuk membangun lembaga pendidikan yang maju dan tetap eksis dikalangan masyarakat serta menciptakan generasi yang sehat,cerdas, berakhlak mulia serta berguna bagi Nusa, Bangsa dan Agama.

B. Struktur Kepengurusan SPS ANGGUR 29



1. Ketua Yayasan/Penyelenggara SPS ANGGUR 29 Jember bertanggung jawab dalam:
 - mengembangkan mutu pendidikan di SPS ANGGUR 29
 - bekerja sama dengan para pemangku kebijakan dalam mengoptimalkan sumber belajar dan sumber dana
2. Pengelola SPS ANGGUR 29 bertanggung jawab dalam:
 - mengembangkan program lembaga PAUD
 - mengoordinasikan guru di lembaga PAUD
 - mengelola administrasi lembaga PAUD
 - melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru dan program pembelajaran di lembaga
3. Guru bertanggung jawab dalam :
 - menyusun Modul Ajar
 - mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
 - mencatat perkembangan anak dan menyusun laporan perkembangan anak
 - melakukan kerjasama dengan walimurid (parenting)
4. Tenaga Administrasi bertanggung jawab dalam:
 - memberikan pelayanan administrasi kepada guru, orang tua, dan peserta didik
 - mengelola administrasi sekolah
 - mengelola sarana dan prasarana lembaga PAUD
 - mengelola keuangan

C. Alamat Lembaga PAUD

SPS ANGGUR 29 terletak Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember, Jawa Timur, Kode Pos: 68166.

D. Status Satuan Lembaga PAUD

SPS ANGGUR 29 merupakan satuan PAUD yang berdiri sejak Tahun 2007 dengan NPSN: 69777721, tanggal SK pendirian 06/07/2007, SK pendirian sekolah 421.9/5043/413/2010/P, SK Izin Operasional 500.16.7.2/0262/35.09.325/2024 serta memiliki luas bangunan 210 m² status swasta dan sudah terakreditasi "B"

SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN KSP PAUD

Nomor : 18/SPS.A29/VII/2025

Berdasarkan pengajuan permohonan pengesahan KSP yang disiapkan oleh:

Nama Satuan PAUD : SPS ANGGUR 29

Penyelenggara : IKA ARYANA WULANDARI

Izin operasional : 500.16.7.2/0262/35.09.325/2024

Alamat : Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan

Desa Gadingrejo Kec.Umbulsari Kab.Jember

Maka dinas pendidikan Kota/Kabupaten Jember dengan mempertimbangkan :

1. Dasar-dasar hukum dan acuan yang digunakan dalam pengembangan KSP di satuan PAUD tersebut.
2. Tata cara pengembangan KSP yang dilakukan oleh tim penyusun di satuan tersebut.
3. Bukti fisik seluruh dokumen KSP yang telah disusun oleh tim dari satuan paud tersebut.

Maka dengan ini menyatakan bahwa KSP pada satuan pendidikan tersebut dapat diterapkan /dilaksanakan sebagaimana mestinya,dengan catatan bahwa satuan PAUD tersebut dapat berupaya secara terus menerus dapat meningkatkan mutu KSP di lembaganya.

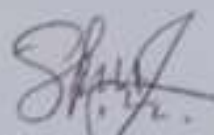
Jember, 10 Juli 2025

Yang mengajukan

Pengesahan:
Pengelola satuan PAUD

Perwakilan Komite PAUD




SUCIPTO

Pengawas PAUD

SUMARIYAH, S.Pd

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KSP)
SPS ANGGUR 29**

DOKUMEN II

**Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari
Kabupaten Jember**

BAGIAN II

DOKUMEN I

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan yang diberikan pada anak yang berusia mulai 0-6 tahun dengan memberikan stimulasi/rangsangan pada proses pertumbuhan dan perkembangan mereka, dan menjadi dasar penyiapan sumber daya berkualitas dimasa mendatang. Oleh karena itu layanan PAUD harus dirancang dengan seksama dengan memperhatikan perkembangan anak, perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan budaya. Memahami kondisi tersebut maka SPS ANGGUR 29 perlu untuk mengembangkan kurikulum tingkat satuan PAUD.

Kurikulum Satuan PAUD disusun oleh tim pengembang lembaga yang terdiri dari kepala sekolah, yayasan, tim guru, komite, dengan bimbingan pengawas PAUD. Kurikulum ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan dan pengelolaan seluruh program dan pelaksanaan pembelajaran, sebagai patokan untuk melaksanakan pengukuran keberhasilan mencapai tujuan, program dan seluruh kegiatan pembelajaran sekaligus sebagai tolak ukur untuk peningkatan dan perbaikan mutu pendidikan secara bertahap dan berkesinambungan.

Kurikulum ini disusun berdasarkan prinsip-prinsip penyusunan kurikulum yaitu:

- ✓ Berpusat pada anak dengan mempertimbangkan potensi, bakat, minat, perkembangan, dan kebutuhan anak.
- ✓ Dikembangkan secara kontekstual
- ✓ Mencakup semua dimensi kompetensi dan program pengembangan sebagai dasar pembentukan kepribadian anak
- ✓ Memperhatikan tingkat perkembangan anak
- ✓ Mempertimbangkan cara anak belajar
- ✓ Holistik-integratif
- ✓ Belajar melalui bermain
- ✓ Memberi pengalaman belajar yang menyenangkan
- ✓ Memperhatikan dan melestarikan karakteristik sosial budaya

2. Dasar Operasional Penyusunan KSP PAUD

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah (PP) No. 4 tahun 2022 (sebagai perubahan atas PP No. 57 tahun 2021 tentang Standar nasional pendidikan)
- 3) Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum PAUD
- 4) Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada PAUD.
- 5) Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada PAUD.
- 6) Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian pada PAUD.

3. Tujuan Penyusunan Kurikulum Merdeka

Kurikulum SPS ANGGUR 29 disusun sebagai:

- 1) Sebagai acuan pengelola dan pendidik dalam menyusun program layanan kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya yang mendukung keberhasilan belajar anak untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan sekolah
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan melalui kemandirian dan inisiatif sekolah dalam mengembangkan kurikulum, mengolah, dan memberdayakan sumberdaya yang ada
- 3) Dokumen program yang diperlukan untuk memberikan pembinaan

B. Visi, Misi, Dan Tujuan Satuan PAUD

1. Visi SPS ANGGUR 29

Terwujudnya anak usia dini yang sehat, ceria, berkarakter mulia, kreatif, dan siap melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya melalui layanan PAUD yang ramah anak serta dukungan keluarga dan masyarakat.

2. Misi SPS ANGGUR 29

- 1) Menyelenggarakan layanan pendidikan yang menyenangkan, aman, dan sesuai tahap perkembangan anak.
- 2) Bekerja sama dengan orang tua, posyandu, dan masyarakat dalam mendukung kesehatan, gizi, serta tumbuh kembang anak.
- 3) Mengembangkan kemandirian, kreativitas, dan nilai-nilai moral anak sebagai bekal memasuki jenjang pendidikan berikutnya.

3. Tujuan SPS ANGGUR 29

- 1) Terwujudnya anak yang percaya diri, bahagia, dan memiliki rasa ingin tahu tinggi melalui kegiatan bermain yang dirancang sesuai usia dan kebutuhan perkembangan anak.
- 2) Terwujudnya sinergi antara lembaga, keluarga, dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang sehat dan mendukung optimalisasi tumbuh kembang anak secara fisik, sosial, dan emosional.
- 3) Terwujudnya anak berpikir kreatif, berperilaku mandiri, serta memiliki sikap moral yang baik sebagai dasar kesiapan anak melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

C. Karakteristik KSP

- 1) Kurikulum SPS ANGGUR 29 disusun dengan berpusat pada peserta didik, kontekstual dan berbasis kekhasan lokal, serta mengintegrasikan pembelajaran melalui bermain yang bermakna dan pembiasaan rutin yang diterapkan selama anak berada di satuan PAUD
- 2) Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang kreatif, partisipatif dan menyenangkan maka SPS ANGGUR 29 menerapkan model pembelajaran yang berfokus pada materi esensial, pembelajaran berbasis proyek untuk pengembangan karakter, dan fleksibilitas untuk diferensiasi pembelajaran sesuai kebutuhan anak.

D. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran

Kurikulum Merdeka merupakan pembaharuan dari kurikulum sebelumnya yang menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta memberikan ruang bagi anak untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi, minat, dan kebutuhannya. Dalam konteks pendidikan anak usia dini, Kurikulum Merdeka dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna melalui kegiatan bermain yang terarah dan terencana, sehingga anak dapat mengembangkan seluruh aspek perkembangan secara optimal.

Program pengembangan dan muatan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka PAUD berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang mencakup tiga aspek utama, yaitu: nilai agama dan budi pekerti, jati diri, serta dasar-dasar literasi, matematika, dan sains. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan dan membentuk landasan yang kuat bagi perkembangan anak di jenjang berikutnya.

Melalui penyusunan program pengembangan dan muatan pembelajaran ini, satuan PAUD diharapkan mampu menyusun kegiatan yang holistik, kontekstual, dan berpusat pada anak, dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, lingkungan belajar, dan potensi daerah setempat. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya berfokus pada



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SPS ANGUR 29 "6877718"

Jl. Hasanuddin RT.003 RW.006 Dusun Krajan Selatan Desa Gadingrejo Kec. Umbulharau Kab. Jember
No. Telp. 085233748219

**HARI EFEKTIF SEKOLAH, EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH SPS ANGUR 29
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TAKWIM BULANAN DAN HARI LIBUR SEKOLAH SPS ANGGRUR 29																																
TAHUN PELAJARAN 2025/2026																																
No	BULAN	TANGGAL																														
1	JULI '25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2	AGUSTUS '25	15																														
3	SEPTEMBER '25	36	37	38	39	LHB																										
4	OKTOBER '25	57	58	59																												
5	NOPEMBER '25																															
6	DESEMBER '25	100	101	102	103	104																										
7	JANUARI '26	LHB																														
8	PEBRUARI '26																															
9	MARET '26																															
10	APRIL '26	45	46	LHB																												
11	MELI'26	LHB																														
12	JUNI '26	LHB	85	86	87	88																										
	JULI '26	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU																		

KETERANGAN

LHB : Libur Hari Besar
LU : Libur Umum
LS1 : Libur Semester 1*
LS2 : Libur Semester 2*

KPP : Kegiatan Perayaan Puasa
LHR : Libur Sekitar Hari Raya
EF : Hari Efektif Fakultatif
SAT : Sumatif Akhir tahun

CB : Cuti Bersama
SAS : Sumatif Akhir Semester
TR : Tanggal rapot
MPLS : Masa Pengulangan Lingkungan Sekolah

Semester Ganjil : 114 hari / 23 Pekan
Semester Genap : 97 hari / 21 Pekan
Hari Efektif Fakultatif : 5 hari

Libur Hari Besar

17 Agustus 2025 : HUT Kemerdekaan RI
5 September 2025 : Maulid Nabi Muhammad
25 Desember 2025 : Hari raya Natal
26 Desember 2025 : Cuti Bersama Hari Raya Natal

1 Januari 2026 : Tahun Baru Masehi
16 Januari 2026 : Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1442 H
17 Februari 2026 : Tahun Baru Imlek 2577 Kongzhi
19 Maret 2026 : Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1908
20-21 Maret 2026 : Hari raya Idul Fitri 1447 H
3 April 2026 : Wafat Isa Al-Masih
5 April 2026 : Hari Paskah

1 Mei 2026 : Hari Buruh Internasional
14 Mei 2026 : Bulan Raya Tahun 1447 H
17 Mei 2026 : Hari Raya Idul Adha 1447 H
31 Mei 2026 : Hari Raya Wafat Tahun 2579 BT
1 Juni 2026 : Hari Lahir Pancasila
16 Juni 2026 : Tahun Baru Islam 1448 H





PENDIDIKAN ANAK USIA DINI "SPS ANGGUR 29"

NPSN : 69777718

Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor Tlp/Ho. 085233743219

KALENDER PENDIDIKAN SPS ANGGUR 29 TAHUN PELAJARAN 2025/2026

JULI 2025.						
Senin		7	14	21	28	
Selasa	1	8	15	22	29	
Rabu	2	9	16	23	30	
Kamis	3	10	17	24	31	
Jum'at	4	11	18	25		
Sabtu	5	12	19	26		
Minggu	6	13	20	27		

AGUSTUS 2025.						
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	
Minggu	3	10	17	24	31	

SEPTEMBER 2025.						
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24		
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		
Minggu	7	14	21	28		

OKTOBER 2025.						
Senin		6	13	20	27	
Selasa		7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24	31	
Sabtu	4	11	18	25		
Minggu	5	12	19	26		

NOVEMBER 2025.						
Senin		3	10	17	24	
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	
Minggu	2	9	16	23	30	

DESEMBER 2025.						
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24	31	
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		
Minggu	7	14	21	28		

JANUARI 2026.						
Senin		5	12	19	26	
Selasa		6	13	20	27	
Rabu		7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23	30	
Sabtu	3	10	17	24	31	
Minggu	4	11	18	25		

FEBRUARI 2026.						
Senin		2	9	16	23	
Selasa		3	10	17	24	
Rabu		4	11	18	25	
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23	30	
Sabtu	3	10	17	24	31	
Minggu	4	11	18	25		

MARET 2026.						
Senin		2	9	16	23	30
Selasa		3	10	17	24	31
Rabu		4	11	18	25	
Kamis		5	12	19	26	
Jum'at		6	13	20	27	
Sabtu		7	14	21	28	
Minggu	1	8	15	22	29	

APRIL 2026.						
Senin		6	13	20	27	
Selasa		7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24		
Sabtu	4	11	18	25		
Minggu	5	12	19	26		

MEI 2026.						
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	
Minggu	3	10	17	24	31	

JUNI 2026.						
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24		
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		
Minggu	7	14	21	28		

JULI 2026.						
Senin		6	13	20	27	
Selasa		7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24	31	
Sabtu	4	11	18	25		
Minggu	5	12	19	26		

- MPLS
- Portemuan Wali Murid
- PMT
- Pembagian Raport
- Libur Semester I
- Libur Permulaaan Pusa
- Puncak Tema
- Libur Semester II
- Libur hari raya

- Pasyandu
- Akademik Semester 1
- Akademik Semester 2
- Halal Bihalal



NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI

Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Meyakini Allah adalah <i>Tuhannya</i>
	Meyakini Alam semesta dan isinya sebagai ciptaan Allah
	Mensyukuri, menyayangi dan melestarikan ciptaan Tuhan.
Mulai mengenal ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya	Menyebutkan ciptaan Allah
	Menyebutkan Nabi-Nabi Allah
	Mengenal Hari-hari besar Islam
	Mengenal tempat ibadah dan kitab suciNya
	Membedakan ciptaan Allah dan ciptaan manusia
Mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.	Melakukan ibadah sehari-hari (gerakan beserta bacaannya)
	Melafalkan do'a sehari-hari, surat pendek dan hadist
	Membiasakan mengucapkan kalimat toyyibah
	Menyanyikan lagu keagamaan
Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
	Mampu membuang sampah pada tempatnya
Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai Perbedaannya.	Menghargai diri sendiri dan orang lain
	Menjaga lingkungan
Mempraktikkan perilaku baik	Mengucapkan salam
	Menunjukkan sikap sopan dan santun
	Menunjukkan sikap tolong-menolong
	Membiasakan berkata santun (berterima kasih, meminta maaf, dan permissi)
Berakhlak mulia	Bersikap jujur, dan rendah hati
	Mampu bersabar dan bersyukur
	Bersikap ramah dan lemah lembut
Anak menghargai alam dengan cara merawatnya.	Menunjukkan sikap mau merawat lingkungan
Menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	Menunjukkan rasa empati terhadap sesama
	Menunjukkan kepedulian terhadap kelangsungan makhluk hidup

SAITI DIRI

Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.

- Menunjukkan sikap sabar
- Menunjukkan ekspresi emosi (sedih, bahagia, marah, kecewa)
- Mengelola emosi diri
- Memiliki perilaku tanggung jawab
- Membuktikan sikap mandiri Ketika bermain

Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.

- Bermain bersama teman
- Membiasakan sikap rendah hati, santun dan sikap toleran terhadap orang lain (teman, guru, dan keluarga)
- Menunjukkan sikap peduli terhadap orang lain
- Menjaga fasilitas umum
- Membangun sikap patriotik
- Memiliki sikap bangga terhadap adat istiadat

Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus dan taktil)

- Mengikuti aturan yang berlaku di lingkungan sekitar
- Beradaptasi dengan lingkungan sekitar
- Memelihara lingkungan sekitar
- Mengeksplorasi lingkungan sekitar

Mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.

- Mengembangkan fungsi motorik kasar (Berjalan, melompat dan berlari, meloncat, meluncur, skipping, menekuk, meregang, mendorong, menarik, mengangkat, menurunkan, memutar, mengocok, melingkar, melambungkan)
- Melempar, menangkap, menendang, memukul)
- Mengembangkan fungsi motorik halus (meremas, menggunting, dll)
- Mengkoordinasi kegiatan mata dan tangan
- Memainkan gerakan tangan dan kaki sesuai ilustrasi
- Mengeksplorasi objek alam sebagai karya sederhana
- Memanfaatkan alam sekitar dalam menghasilkan karya

DASAR-DASAR LITERASI, MATEMATIKA, SAINS, TEKNOLOGI, REKAYASA, DAN SENI

Anak mengenali dan memahami berbagai informasi,

- Menyampaikan berbagai macam perintah
- Membedakan berbagai macam perintah
- Mengekspresikan perasaan sesuai dengan imajinasinya (Dituangkan dalam bentuk cerita)
- Mengekspresikan perasaan sesuai dengan hasil karya (gambar, lukisan)

Mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan,

- Berkomunikasi secara lisan atau tulisan
- Mengekspresikan perasaan dan pikiran dengan tepat
- Mengungkapkan kembali apa yang sudah di dengar

	Cerita, pertanyaan, pernyataan secara sederhana
Menggunakan berbagai media serta membangun percakapan,	Menggunakan berbagai media elektronik dan non elektronik
	Bercakap-cakap dan bercerita
	Melakukan kegiatan bercerita dengan menggunakan berbagai macam media
Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pra membaca dan pra menulis	Menunjukkan minat baca dan tulis
	Menunjukkan persamaan, menguasai konsep menghubungkan
	Menyatakan keaksaraan dan simbol Bahasa
Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.	Membilang dan menunjukkan konsep angka
	Menyebut dan menggunakan konsep bilangan
	Mengidentifikasi bentuk geometri
	Menghitung angka
	Mengklasifikasikan konsep ukuran, dan waktu benda (panjang-pendek, banyak-sedikit, tinggi-pendek, hari, jam)
Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.	Menunjukkan sikap kritis
	Mengungkapkan gagasan atau pendapat
	Membuat karya secara kreatif
	Menunjukkan sikap bekerja sama
Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenal fenomena alam dan sosial.	Mengeksplorasi ide yang dimiliki
	Menggunakan ruangan atau tempat di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar
	Memanfaatkan makhluk hidup di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar
	Memanfaatkan bahan bahan yang ada di lingkungan sekitar
	Menunjukkan rasa ingin tahu
Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.	Mengolah informasi menjadi karya
	Menggunakan teknologi sederhana
Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	Mengeksplor, membuat berbagai proses dan karya seni
	Mengekspresikan gagasan dan pikiran dalam bentuk karya seni
	Menciptakan berbagai karya
	Mengaitkan pembelajaran dengan budaya lokal

BAGIAN III
DOKUMEN II

A. Program Semester (PROSEM)

Program semester merupakan sebuah dokumen perencanaan yang berisi daftar tema dan sub tema selama satu semester serta alokasi waktu pada setiap tema.

PROGRAM SEMESTER SPS ANGGUR 29

MINGGU	BULAN	TOPIK	SUB TOPIK
1	Juli	Diriku	Identitasku
2		Tubuhku sehat	Merawat tubuhku
3	Agustus	Kebutuhanku	Makanan dan Minuman jus jeruk
4		Aku cinta indonesia	Hari kemerdekaan
5			Simbol pancasila
6			Baju adat
7	September	Binatang	Binatang peliharaan
8			Binatang bersayap
9		Tanaman	Jagung
10			Bunga
11	Oktober	Lingkunganku	Bagian - bagian Rumah
12			Merawat rumah
13		Aku sayang bumi	Mengenal jenis Sampah
14			Merawat Bumi
15	November	Pekerjaan	Dokter
16			Petani
17		Transportasi	Transptasi Darat
18			Transportasi Udara
19	Desember	Alam semesta	Hujan
20			Evaluasi



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

"SPS ANGGUR 29"

NPSN : 69777718

Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor Tlp/Hp. 085233743219

METODE PEMBELAJARAN SPS ANGGUR 29

NO	METODE	DESKRIPSI
1	BERCERITA	Bercerita adalah cara bertutur dan menyampaikan cerita secara lisan. Cerita harus diberikan secara menarik. Anak diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. Pendidik dapat menggunakan buku sebagai alat bantu bercerita atau memantik anak untuk menceritakan kegiatan kesehariannya.
2	DEMONSTRASI	Demonstrasi digunakan untuk menunjukkan atau memeragakan cara untuk membuat atau melakukan sesuatu. Memberikan pembelajaran melalui perbuatan melihat dan mendengarkan yang diikuti dengan menirukan pekerjaan yang didemonstrasikan.
3	PEMBERIAN TUGAS	Pemberian tugas dilakukan oleh pendidik untuk memberi pengalaman yang nyata kepada anak untuk dikerjakan anak, baik secara individu maupun secara berkelompok.
4	SOSIO-DRAMA /BERMAIN PERAN	Sosio-drama atau bermain peran dilakukan untuk mengembangkan daya khayal/imajinasi, kemampuan berekspresi, dan kreativitas anak yang diinspirasi dari tokoh-tokoh atau benda-benda yang ada dalam cerita.
5	BERCAKAP-CAKAP	Bercakap-cakap dapat dilakukan dalam bentuk tanya jawab antara anak dengan pendidik atau antara anak dengan anak yang lain
6	KARYAWISATA	Karyawisata merupakan kunjungan secara langsung ke objek-objek di lingkungan kehidupan anak yang sesuai dengan tema yang sedang dibahas.
7	PROJEK	Proyek merupakan suatu tugas yang terdiri atas rangkaian kegiatan yang diberikan oleh pendidik kepada anak, baik secara individu maupun secara berkelompok dengan menggunakan objek alam sekitar maupun kegiatan sehari-hari
8	EKSPERIMEN	Eksperimen merupakan pemberian pengalaman nyata kepada anak dengan melakukan percobaan secara langsung dan mengamati hasilnya.

Mengetahui
Pengelola SPS ANGGUR 29
SPS
ANGGUR 29
JEMBER
GADINGREJO - UMBULSARI
SITI AISYAH, S.Pd

Alokasi pembelajaran

Alokasi pembelajaran di SPS ANGGUR 29 sebanyak 2 jam/hari, (2 jam @ 5 hari = 10 jam / 600 menit / minggu) dimulai dari jam 08.00-10.00 WIB

Hari	Kegiatan	Waktu	Jumlah
Senin	Kegiatan Awal (08.00-08.30)	30 menit	120 menit
	Kegiatan Inti (08.30-09.30)	60 menit	
	Istirahat (09.30-09.45)	15 menit	
	Penutup (09.45-10.00)	15 menit	
Selasa	Kegiatan Awal (08.00-08.30)	30 menit	120 menit
	Kegiatan Inti (08.30-09.30)	60 menit	
	Istirahat (09.30-09.45)	15 menit	
	Penutup (09.45-10.00)	15 menit	
Rabu	Kegiatan Awal (08.00-08.30)	30 menit	120 menit
	Kegiatan Inti (08.30-09.30)	60 menit	
	Istirahat (09.30-09.45)	15 menit	
	Penutup (09.45-10.00)	15 menit	
Kamis	Kegiatan Awal (08.00-08.30)	30 menit	120 menit
	Kegiatan Inti (08.30-09.30)	60 menit	
	Istirahat (09.30-09.45)	15 menit	
	Penutup (09.45-10.00)	15 menit	
Jum'at	Kegiatan Awal (08.00-08.30)	30 menit	120 menit
	Kegiatan Inti (08.30-09.30)	60 menit	
	Istirahat (09.30-09.45)	15 menit	
	Penutup (09.45-10.00)	15 menit	

Standard Operasional Prosedur (SOP)

Nama Lembaga	SPS ANGGUR 29	Kode dok.	Sop/Pross-001
Unit Program	Satuan PAUD Sejenis	Standar	Proses
Tanggal Disahkan	10 September 2023	Tanggal Revisi	
1	judul	9 langkah mencuci tangan	
2	tujuan	1. Membiasakan anak mencuci tangan (2.1) 2. Membiasakan anak tertib (2.6) 3. Membiasakan anak untuk bertanggung jawab dengan kebersihan diri (2.1) 4. Membiasakan anak untuk bertanggung jawab terhadap kesehatan tubuh (2.12)	
3	Referensi	Permendikbud No.146 Tahun 2014	
4	Dokumen	Catatan perkembangan anak	
5	Prosedur kerja	1. Basahi kedua telapak tangan dengan air mengalir, bersihkan dengan menggunakan sabun 2. Gosok kedua telapak tangan dan punggung tangan secara menyeluruh 3. Gosok sela-sela jari hingga bersih 4. Bersihkan ujung jari dengan mengatupkan secara bergantian 5. Letakkan ujung jari ke telapak tangan dan	



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

"SPS ANGGUR 29"

NPSN : 69777718

Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor Tlp/Hp. 085233743219

PROGRAM KERJA TAHUNAN TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

NO	BULAN	PROGRAM	ALOKASI WAKTU	SASARAN	PELAKSANA
1	Juli	Penataan Lingkungan Sekolah	1-14 Juli 2025	Sekolah	Sekolah/Guru
		Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	1-14 Juli 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	14-25 Juli 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		Parenting	22 Juli 2025	Orang Tua	Sekolah/Guru
2	Agustus	Pertemuan walimurid	7 Agustus 2025	Siswa&Orang Tua	Sekolah/Guru
		Posyandu	12 Agustus 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		Perayaan Hari Kemerdekaan RI	17 Agustus 2025	Siswa&Orang Tua	Sekolah/Guru
		PMT	29 Agustus 2025	Siswa	Sekolah/Guru
3	September	Kegiatan memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW	8 September 2025	Siswa&Orang Tua	Sekolah/Guru
		Posyandu	11 September 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		Puncak tema	12 September 2025	Siswa	Sekolah/Guru
4	Oktober	Pertemuan walimurid	9 Oktober 2025	Orang Tua	Sekolah/Guru
		Posyandu	13 Oktober 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		PMT	31 Oktober 2025	Siswa	Sekolah/Guru
5	November	Posyandu	11 November 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		PMT	28 November 2025	Siswa	Sekolah/Guru
6	Desember	Asesmen Semester I	2-5 Desember 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		Pertemuan Walimurid	9 Desember 2025	Orang Tua	Sekolah/Guru
		Posyandu	11 Desember 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		PMT	18 Desember 2025	Siswa	Sekolah/Guru
		Pembagian Laporan/Rapot	19 Desember 2025	Orang Tua	Sekolah/Guru
		Libur Semester Ganjil	22-31 Desember 2025	Siswa	Sekolah/Guru
7	Januari	Libur Semester Ganjil	1-4 Januari 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Posyandu	12 Januari 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		PMT	30 Januari 2026	Siswa	Sekolah/Guru

		Kegiatan Isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW	19 Januari 2026	Siswa&Orang Tua	Sekolah/Guru
8	Februari	Pertemuan walimurid	05 Februari 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Posyandu	12 Februari 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Libur permulaan puasa	16-20 Februari 2026	Siswa	Sekolah/Guru
9	Maret	Posyandu	12 Maret 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Libur Hari Raya Idhul Fitri 1446 H	20-28 Maret 2026	Siswa	Sekolah/Guru
10	April	Halal Bihalal	6 April 2026	Siswa&Orang Tua	Sekolah/Guru
		Pertemuan walimurid	9 April 2026	Orang Tua	Sekolah/Guru
		Posyandu	13 April 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Kegiatan Hari Kartini	23 April 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Hari Kartini	14 April 2026	Siswa	Sekolah/Guru
11	Mei	Posyandu	11 Mei 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		Asasmen Semester 2	18-22 Mei 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		PMT	29 Mei 2026	Siswa	Sekolah/Guru
12	Juni	Pertemuan Walimurid	4 Juni 2026	Siswa	Sekolah/Guru
		PMT	18 Juni 2026	Orang Tua	Sekolah/Guru
		Pengambilan Rapot	16 Juni 2026	Orang Tua	Sekolah/Guru

Jember, 10 Juli 2025

Pengelola SPS ANGGUR 29



SETI AISYAH S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

"SPS ANGGUR 29"

NPSN : 69777718

Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor Tlp/Hp. 085233743219

TATA TERTIB PENDIDIK

I. Waktu Kegiatan Disekolah

- 1) Setiap hari guru paling lambat hadir di sekolah jam 06.50 WIB dan pulang jam 12.30
- 2) Guru yang berhalangan hadir karena sakit atau keperluan lainnya maka wajib menyerahkan tugas kelasnya kepada kepala sekolah
- 3) Tidak boleh meninggalkan kelas pada saat belajar mengajar berlangsung kecuali dengan ijin kepala sekolah
- 4) Tidak mengaktifkan ponsel saat belajar mengajar berlangsung
- 5) Memberi teladan dan ikut berperan aktif menerapkan tata tertib sekolah
- 6) Secara aktif dan proaktif terlibat dalam kegiatan sekolah
- 7) Menggunakan dan menjaga fasilitas sekolah dan segera melaporkan kepada kepala sekolah jika ada kerusakan
- 8) Menjalin kerjasama yang baik dengan walimurid akan tetapi sesuai batas.

II. Seragam pendidik

- | | |
|----------|--|
| ✓ Senin | : Baju Putih, Bawah hitam dan Kerudung Hitam |
| ✓ Selasa | : Baju putih, Bawah hitam dan kerudung Pich |
| ✓ Rabu | : Batik lembaga |
| ✓ Kamis | : Kaos Lembaga |
| ✓ Jum'at | : Muslim bebas |

Jember, 10 Juli 2025

Pengelola SPS ANGGUR 29



STI AISYAH, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
"SPS ANGGUR 29"
NPSN : 69777718

Jl. Hasanudin RT. 003 RW. 006 Dusun Krajan Selatan
Desa Gadingrejo Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor Tlp/Hp. 085233743219

TATA TERTIB SISWA

I. Waktu Kegiatan Disekolah

- 1) Kelas A dan B masuk pukul 08.00 WIB dan pulang pukul 10.00 WIB
- 2) Siswa harus berada di sekolah 10 menit sebelum bel berbunyi
- 3) Apabila siswa tidak masuk karena sakit /kepentingan lainnya maka wali murid wajib izin melalui surat/telepon/WA
- 4) Siswa membawa bekal makanan dan minuman sehat
- 5) Siswa tidak diperkenankan membawa mainan dari rumah
- 6) Siswa tidak diperkenankan memakai perhiasan berlebihan
- 7) Siswa tidak diperkenankan berkuku panjang dan memakai cat kuku
- 8) Siswa harus memiliki sopan santun terhadap Kepala Sekolah, Guru, Dan Semua Teman yang ada di Sekolah baik didalam maupun diluar Sekolah.
- 9) Siswa ikut menjaga kebersihan Sekolah, seperti tidak membuang sampah sembarangan.
- 10) Siswa ikut menjaga dan merawat Fasilitas Sekolah
- 11) Siswa tidak diperkenankan membawa makanan ringan dari rumah

II. Seragam sekolah siswa

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ✓ Senin dan Selasa | : Seragam batik tembakau |
| ✓ Rabu dan Kamis | : Seragam kaos Lembaga |
| ✓ Jum'at | : Seragam Muslim bebas |



Jember, 10 Juli 2025

Pengelola SPS ANGGUR 29

SITI AISYAH, S.Pd

BAGIAN IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan KSP PAUD merupakan suatu kegiatan strategis dan sangat berdampak dalam menentukan kualitas layanan program di Satuan PAUD. Semua pihak yang terkait dalam Satuan PAUD, terutama penyelenggara, pengelola dan guru, serta orang tua hendaknya dapat berperan secara optimal dalam pengembangan KSP PAUD. KSP PAUD berisi tentang karakteristik satuan paud yang mewarnai program-program layanan paud disatuan tersebut. Oleh karena itu, tidak lah mungkin KSP Dibuat massal apalagi dicetak untuk diperjual belikan. Karena lembaga baru kemungkinan akan merasa kesulitan dalam mengembangkan KSP untuk satuannya. Bimbingan dan bantuan dari Satuan PAUD lainnya yang terkumpul dalam satu gugus akan sangat membantu, disamping bimbingan dari pengawas PAUD.

Kurikulum merupakan jantungnya lembaga, tidak ada pendidikan tanpa adanya kurikulum karena kurikulum merupakan sebuah pedoman yang akan memberikan arah pada tujuan lembaga tersebut. Oleh karena itu setiap satuan harus mengembangkan KSP. Jika semua pihak dapat berpartisipasi dengan baik dalam mengembangkan KSP maka tentunya juga akan memberikan dampak yang positif pada pertumbuhan dan perkembangan anak di Satuan PAUD yang bersangkutan. Akumulasi dari dampak tersebut akan menghantarkan anak-anak Indonesia kelak menjadi anak yang cerdas secara komprehensif.

B. Saran

Demi menyempurnakan KSP PAUD ini diharapkan adanya kritik maupun saran dari berbagai belah pihak dan bersedia melakukan perbaikan sewaktu-waktu dibutuhkan. Semoga dengan adanya KSP ini dapat membantu Satuan PAUD untuk mencapai visi, misi maupun tujuannya.