

KURIKULUM SATUAN

PENDIDIKAN(KSP)

KB AL HIDAYAH
NPSN : 69784910



TAHUN AJARAN
2025/2026

DSN.Karang Kebun Rt 001 Rw005 Desa Gunung Malang
KECAMATAN Sumberjambe

TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil alamin, Kurikulum Satuan Pendidikan(KSP) KB AL HIDAYAH dapat tersusun setelah melalui berbagai tahapan,Tinjauan,Kajian,Evaluasi ,Koreksi serta berkonsultasi dengan beberapa Sumber yang Kompeten.,Kerja keras dari seluruh Civitas KB AL HIDAYAH ,yang mencurahkan segenap waktu,Pemikiran,Tenaga serta Finansial ,dalam rangkan Bersam - sama untuk Merumuskan satu Rancangan Kegiatan Pembelajaran di KB AL HIDAYAH,dengan Harapan dapat terwujudnya “Merdeka Belajar,Merdeka Mengajar” Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka,yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan Riset dan Teknologi Republik Indonesia,selanjutnya besar harapan Kami agar kurikulum ini Menjadi Pedoman seluruh Kegiatan baik Intrakurikuler maupun Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau yang sering disebut P5.

Ucapan Terimakasih serta penghargaan yang tak terhingga Kepada Semua PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan),Komite KB AL HIDAYAH, serta Pengawas PAUD Kecamatan Sumberjambe,yang turut berperan aktif dalam Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan KB AL HIDAYAH

JEMBER, 13 Juli 2025

KEPALA KB AL HIDAYAH



RATNA RIVA LINDIANI



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

69784910 KB AL HIDAYAH

Dsn. KarangKebon Rt 001 Rw 005

Desa Gunungmalang Kec, Sumberjambe Kab. Jember

SURAT KEPUTUSAN

KEPALA KB AL HIDAYAH

NOMOR : /310.02/NPSN/VII/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kepala KB AL HIDAYAH, Kecamatan Sumberjambe , Kabupaten Jember :		
Menimbang	:	- Dalam rangka memperlancar proses pelaksanaan Kurikulum Satuan Pendidikan sebagai bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam rangka pemulihan pembelajaran di KB AL HIDAYAH, perlu dibentuk Tim Pengembang Kurikulum. - Untuk menjamin terpeliharanya tata tertib serta kelancaran tugas Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.
Mengingat	:	- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. - Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) KB AL HIDAYAH tahun pelajaran 2023/2024 Yagng telah dipersiapkan.
MEMUTUSKAN		
Menetapkan	:	KEPUTUSAN KEPALA KB AL HIDAYAH TENTANG PENETAPAN KURIKULUM TAHUN PELAJARAN 2025/2026.
Pertama	:	Menetapkan Susunan dan Tugas Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 sebagaimana pada Lampiran I Surat Keputusan ini.

Kedua	:	Menugaskan Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 untuk menyusun Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) KB AL HIDAYAH sesuai Sistematika Susunan Dokumen sebagaimana pada Lampiran II Surat Keputusan ini.
Ketiga	:	Tim Pengembang Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 melaporkan hasil kajian Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) kepada kepala sekolah.
Keempat	:	Semua biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan direvisi sebagaimana mestinya.
	Ditetapkan di	: JEMBER
	Pada tanggal	: 13 Juli 2025



Tembusan:

- Pengawas PAUD Kec. Sumberjambe
- Arsip



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

69784910 KB AL HIDAYAH

Dsn. KarangKebon Rt 001 Rw 005

Desa Gunungmalang Kec, Sumberjambe Kab. Jember

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA KB AL HIDAYAH

NOMOR : /310.02/NPSN/VII/2025

Tentang :

SUSUNAN DAN TUGAS
TIM PENGEMBANG KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

NO	NAMA/NIP	JABATAN	PENUGASAN	KETERANGAN
1.	YENI HERAWATI,S.Pd NIP.197801022008012015	PENGAWAS PAUD KEC. SUMBERJAMBE	NARASUMBER/KONSELOR	-
2.	RATNA RIVA LINDIANI	KEPALA SEKOLAH	PENANGGUNG JAWAB	MANAGERIAL DAN SUPERVISI
3.	SITI JUMARJUNI	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK A	KOORDINATOR IKM & PENGEMBANG P5
4.	AIDA HANDAYANI	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK B	KURIKULUM MERDEKA & PENGEMBANG P5

JEMBER, 13 JULI 2025

Kepala KB AL HIDAYAH



RATNA RIVA LINDIANI

**LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA KB AL HIDAYAH KECAMATAN
SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER**

NOMOR :
Tentang : SISTEMATIS SUSUNAN KSP

Halaman Cover	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	iii
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KARAKTERISTIK	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
BAB VI PENUTUP	35
LAMPIRAN	36
A. Contoh Format Penilaian	36

B. Catatan Anekdote	37
C. Hasil Karya	38
D. Dokumentasi	39



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

69784910 KB AL HIDAYAH

Dsn. KarangKebon Rt 001 Rw 005

Desa Gunungmalang Kec, Sumberjambe Kab. Jember

Setelah memeriksa dokumen kurikulum yang ditetapkan/disahkan oleh,

Satuan Pendidikan : KB AL HIDAYAH

Alamat : Dsn Karang Kebun Rt1/Rw5 Desa Gunungmalang Kec.

Sumberjambe

Dengan menggunakan instrumen validasi/telaah Kurikulum Merdeka, bersama ini :

Nama : YENI HERAWATI,S.Pd

NIP : 197801022008 01 2 015

Jabatan : Pengawas PAUD

Memberikan Pertimbangan/Rekomendasi Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) KB AL HIDAYAH tersebut :

- Dapat direkomendasikan tanpa syarat
- Dapat direkomendasikan dengan syarat untuk perbaikan/ penyempurnaan
- Belum dapat direkomendasikan

Dengan alasan :

- Semua unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi dengan lengkap
- Unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi tetapi kurang lengkap
- Unsur Kurikulum Merdeka tidak lengkap

Demikian pernyataan kami buat sebagai bahan pertimbangan/rekomendasi ditetapkannya kurikulum KB AL HIDAYAH

Jember, 13 JULI 2025

Pengawas PAUD
Sumberjambe

YENI HERAWATI,S.Pd
NIP.197801022008012015



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

69784910 KB AL HIDAYAH

Dsn. KarangKebon Rt 001 Rw 005

Desa Gunungmalang Kec, Sumberjambe Kab. Jember

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mempertimbangkan hasil keputusan dan hasil rapat bersama dewan guru, dan komite KB AL HIDAYAH, maka dengan ini, Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) KB AL HIDAYAH, dengan ini di tetapkan dan di berlakukan mulai tahun pembelajaran 2025/2026.

Jember, 13 Juli 2025

Pengawas PAUD
Sumberjambe

YENI HERAWATI, S.Pd
NIP.197801022008012015

Kepala KB AL HIDAYAH



RATNA RIVA LINDIANI

DAFTAR ISI

BAB I KARAKTERISTIK

• **Karakteristik Lingkungan Belajar**

Penyusunan kurikulum operasional di satuan pendidikan KB AL HIDAYAH disesuaikan kekhasan, kondisi dan potensi daerah dengan menyelaraskan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik dalam satuan pendidikan. Dalam pengembangannya, kurikulum operasional sekolah akan mengacu pada capaian perkembangan yang telah disusun oleh pusat dan diterjemahkan dalam alur tujuan pembelajaran yang dikonkretkan dalam proses pembelajaran. Penyusunan dan pengembangan kurikulum operasional di KB AL HIDAYAH,berfokus kepada pemenuhan kebutuhan peserta didik dengan mengembangkan kompetensi dalam perubahan kehidupan abad ke-21 yang memuat ciri khas dan potensi lokal sekolah.

• **Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya**

KB AL HIDAYAH berdomisili pada daerah perkotaan , Lokasi sangat strategis,karena sarana transportasi sangat memadai. Lingkungan sekolah dekat dengan Tempat ibadah mesjid, sehingga menjadi salah satu kekuatan pendukung dalam proses pembelajaran. Latar belakang peserta didik berada pada tingkat ekonomi menengah ke bawah, Latar belakang keagamaan peserta didik beragama Islam.

KB AL HIDAYAH berada di daerah perkotaan yang di kelilingi banyak gedung-gedung tinggi dan perkantoran,

2. Sistem dan Kebijakan Daerah

Sistem Kebijakan daerah ,yang mendukung KB AL HIDAYAH adalah BOP (Bantuan Operasional) untuk lembaga membantu oprasional lembaga,bersumber dari Yayasan, kepala sekolah dan guru sebagian sudah mendapat tunjangan sertifikasi.

B. Karakteristik Satuan PAUD

1. Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada tahun pembelajaran 2024/2025 berjumlah

NO	URAIAN	LAKI -LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	KELOMPOK A	8	11	19
2	KELOMPOK B	13	12	25
	TOTAL SISWA			44

Grafik jumlah murid

Adapun tingkat perekonomian wali murid di lembaga kami adalah menengah keatas yang mayoritas wiraswasta dan sebagian karyawan swasta. Adapun data sebagai berikut

NO	URAIAN	JUMLAH
1	Karyawan swasta	16
2	buruh	28
	TOTAL	44

Grafik Pekerjaan walimurid

• Guru dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA	PENDIDIKAN	JABATAN	STATUS	KETERANGAN
1.	RATNA RIVA L		KEPALA KB	GTT	
2.	AIDA HANDAYANI		GURU	GTT	
3.	SITI JUMARJUNI		GURU	GTT	

4					
---	--	--	--	--	--

Grafik kualifikasi pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan

• **Sarana Prasarana**

Lembaga KB AL HIDAYAH Kecamatan Sumberjambe BERDIRI DITANAH SELUAS 120 m2 Yang Berstatus Hak Milik .

DAFTAR SARANA PRASARANA KB AL HIDAYAH

NO	NAMA	JUMLAH	KETERANGAN
1.	RUANG KELAS	2	
2.	RUANG KEPALA SEKOLAH	-	
3.	RUANG GURU	-	
5.	RUANG BERMAIN DI DALAM	-	
6.	RUANG DAPUR	-	
7.	TOILET SISWA	1	
8.	TOILET GURU	1	
10.	TAMAN BERMAIN DI LUAR		

• **Sumber Pendanaan**

Sumber pendanaan di lembaga KB adalah, Sumbangan Rutin dari wali murid,, bantuan dari pemerintah berupa BOP PAUD.

5. Kemitraan

1. Puskesmas : Posbindu, Pemberian Vitamin Pada Siswa, Imunisasi, Pemeriksaan Gigi
2. Toko buku : Pengadaan Buku dan alat ATK
3. Catering : catering /warung penyedia PMT
4. Pemeritah : Desa

BAB II VISI, MISI, TUJUAN



VISI: Mewujudkan anak usai dini yang beriman,sehat,cerdas,kreatif,mandiri serta berahlak mulia



MISI:

- 1.Menanamkan nilai agama dan moral sejak dini melalui pembiasaan sehari hari
- 2.Mengembangkan kemampuan fisik dan motorik anak melalui kegiatan bermain aktif dan sehat.
- 3.Menstimulasi perkembangan kognitif Anak dengan kegiatan belajar kreatif dan sesuai usia.
- 4.Mengembangkan kemampuan bahasa anak agar mampu berkomunikasi dengan baik dan percaya diri.
- 5.Membina perkembangan sosial dan emosional anak agar mampu bersikap mandiri, peduli dan bekerjasama.
- 6.mengembangkan kreativitas dan seni anak melalui berbagai kegiatan ekspresi diri.



TUJUAN:

- 1.Membentuk anak dapat mengenal dan menerapkan nilai agama serta perilaku baik dalam kehidupan sehari hari.
- 2.Meningkatkan kesehatan dan keterampilan motorik anak secara optimal.
- 3.Mengembangkan kemampuan berfikir, memecahkan masalah rasa ingin tahu anak.
- 4.Membantu anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan baik dan berani mengungkapkan pendapat.
- 5.Menumbuhkan sikap mandiri, disiplin dan mampu bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.
- 6.Menumbuhkan minat dan bakat seni serta kreativitas Anak sejak dini



BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Mengacu pada capaian pembelajaran yang terdiri dari 3 elemen yaitu Nilai agama dan budi Pekerti, Jati Diri, Dasar –Dasar Literasi, Sains.Teknologi,rekayasa,seni, dan matematika. Acuan Pembelajaran dan Asesmen harus mengacu pada 3 capaian tersebut.

Pada Kurikulum merdeka ini **standart tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA)** merupakan acuan penyelenggaraan layanan PAUD,Sehingga capaian perkembangan dan Tujuan Pembelajaran sudah mencerminkan STPPA.

Pada Pembelajaran Intra Kurikuler,adalah bagaimana seorang guru,dapat menciptakan bermain bermakna bagi anak sebagai perwujudan merdeka belajar sekaligus merdeka bermain. Sehingga kegiatan yang dipilih juga harus memberikan pengalaman yang menyenangkan. Contoh kegiatan : melakukan kegiatan experiment, Proyek dll.

2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P 5) merupakan kegiatan khusus diluar kegiatan intrakurikuler yang ditujukan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pancasila.

Profil pelajar pancasila sendiri artinya perwujudan pelajar Indonesia yang merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan Nilai –nilai Pancasila.

Contoh kegiatannya : menari tradisional, bermain permainan tradisional, memasak makanan tradisional bersama anak, kegiatan keagamaan dan lain sebagainya. Dilembaga kami menggunakan pengembangan pendidikan agama islam dan kegiatan prasiaga

PETA KONSEP INTRAKURIKULER PROTA







PETA KONSEP SEMESTER













C. Elemen Capaian Perkembangan (CP) dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran pada AUD adalah anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Berikut ini rincian elemen dalam capaian pembelajaran Anak usia dini di KB AL HIDAYAH Kecamatan Sumberjambe.

•Nilai agama dan budi pekerti

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Nilai Agama dan Budi Pekerti Adalah sebagian besar peserta didik berasal dari keluarga karyawan swasta . Sebagiannya lagi adalah wiraswasta.Terdapat Mushola di sekitar KB AL HIDAYAH

Elemen Capaian Perkembangan		Tujuan Pembelajaran
 Agama dan Budi Pekerti	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama & kepercayaannya Anak berpartisipasi Aktif Dalam menjaga Kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang maha Esa Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempratikkan perilaku baik dan berakhlak mulia Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunnjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang meruapakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	1.mengenal agama yang dianutnya
		2.Menyakini Allah adalah Tuhan Yang maha esa
		3.mengucapkan salam
		4.menjawab salam
		5.membaca doa - doa harian
		6.membaca surat surat pendek
		7.meniru gerakan ibadah
		8.menyayangi ciptaan Tuhan
		9.menyayangi diri sendidri
		10.menjaga kebersihan badan
		11.menjaga kesehatan badan
		12.menjaga diri dari benda -benda tajam
		13.menjaga diri dari benda -benda berbahaya
		14.menjaga kelestarian lingkungan
		15.mengenal ucapan syukur
		16.mengenal prilaku baik
		17.mengenal perbuatan tidak baik
		18.membiasakan tidak membedakan teman
		19.menghormati orang yang lebih tua
		20.menyanyangi sesama teman

		21.merawat tanaman
		22.memelihara binatang
		23.sayang terhadap binatang peliharaan

•Jati Diri

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Jati diri berada di kota, yang terdapat banyak gedung tinggi,perkantoran,pujasera,

Elemen capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
Anak mengenali,mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan social secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.	1.mengenal identitas diri
	2.mau bermain dengan teman
	3.mengendalikan emosi
	4.menunjukkan kebernian dalam melakukan aktivitas
	5.menunjukkan rasa ingin tahu
	6.mengembangkan hasil karyanya
	7.menunjukkan kebanggaan hasil karyanya
	8.menyampaikan pendapatnya
	9.mendengarkan orang tua/ lain berbicara
	10.mengikuti perlombaan
	11.memahami perintah
	12.memahami larangan
	13.membiasakan diri berperilaku disiplin
	14.mengikuti aturan permainan
	15.mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu
	16.menunjukkan ciri -ciri anggota tubuh
	17.menyebutkan fungsi anggota tubuh
	18.menirukan gerakan senam
	19.mengkoordinasikan motorik halus
	20.melatih motorik kasar

•Dasar-dasar Literasi,matematika,sains,tehnologi,rekayasa dan seni

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan Anak menunjukkan minat,kegemaran,dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari Anak menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis,kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar,untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan social. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan ketrampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksklore berbagai proses seni, mengekspresikan serta mengapresiasi karya seni	1.menceritakan cerita sederhana 2.menjawab pertanyaan sederhana 3.membaca buku cerita sederhana 4.menirukan 3-4 kata 5.mengucapkan syair sederhana 6.mengenal symbol -symbol 7.membuat coretan yang bermakna 8.mengenal sura binatang/benda yang ada disekitar 9.meniru atau menuliskan serta mengucapkan huruf a -z 10.meniru berbagai bunyi yang didengar (menangis, tertawa) 11.mengenal urutan benda (sebelum dan sesudah) 12.menunjukkan konsep penjumlah serta pengurangan 13.mencari jejak 14.menyuzun pussle, lego, balok 15.menyelesaikan suatu permainan 16.mengelompokkan benda 17.mengurutkan benda/ gambar dari yang paling kecil sampai yang besar(sebaliknya) 18.menyebutkan perbedaan pada gambar sederhana 19.mencapur warna primer 20.melakukan ekperiment sederhana 21.menanam biji -bijian secara sederhana 22.menggunakan alat memasak sederhana 23.menggunakan alat pertukangan sederhana, 24.menggunakan alat kedokteran, 25.membuat alat teknolongi sederhana, 26.melakukan gerakan sesuai irama musik 27.menyanyi lagu sederhana 28.mewarnai gambar sederhana 29.membedakan bunyi ,warna pada benda benda di sekitar anak 30.menciptakan bentuk sederhana melalui kegiatan melipat, menempel.

D. Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila PROYEK 1 DAN PROYEK 2

Rumusan Kompetensi

Dimensi	Dimensi Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa	Berkebhinekaan global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar kritis	Kreatif
Elemen/sub elemen	Ahlak beragama/Peaksanaan ritual ibadah	Mengenal dan menghargai budaya/menumbuhkan rasa menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya	Elemen kolaborasi/kerjasama	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi/mengembangkan refleksi diri	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan/mengajukan pertanyaan	Menghasilkan gagasan yang orisinal
Bentuk kegiatan	SANTRI UDIN DAN PRASIAGA					
Rumusan Kompetensi	Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Membiasakan untuk menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya	Terbiasa bekerjasama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)	Menceritakan pengalaman belajarnya di rumah maupun di sekolah	Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya	Menghubungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya
Indikator	1. Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat

or keberh asilan	membaca doa harian 2.Anak dapat membaca surat pendek 3.Anak dapat mengucapka n asmaul husna 4.Anak dapat mengetahui kisah nabi- nabi	mengenal budaya/kebi asaan masyarakat disekitarnya	bekerjasam a dengan temannya dalam setiap kegiatan	mandiri dan lebih percaya diri.	bertanya sebagai rasa ingin tahunya	dapat menghasi lkan gagasan sederhan a dari idenya.
------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	--

PETA KONSEP P5 KELOMPOK A
PROJEK 1

PETA KONSEP P5 KELOMPOK B
PROJEK 1

PETA KONSEP P5
PROJEK 2

E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

2. Pengorganisasian Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

Topik pembelajaran yang tertulis pada tabel Semester I dan Semester II dengan alokasi waktu 18 minggu persemester

F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar

1. Beban Belajar

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
Kelas A	Minimal 480menit (dilaksanakan dalam 4 hari efektif ; Senin – Kamis dari 07.30 – 09.30) 120menit atau 2 jam	18 minggu x 480 menit = 8.640 menit	2 semester x 8.640 menit = 17.280 menit
Kelas B	Minimal 480 menit (dilaksanakan dalam 4 hari efektif ; Senin – Kamis dari 07.30 – 09.30) 120 menit atau 2 jam	18 minggu x 480 menit= 8.640 menit	2 semester x 8.640 menit = 17.280 menit

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kelompok dibagi menjadi minimal 3 kelompok. Jumlah ragam bermain dapat ditambahkan sesuai kebutuhan dan minat anak. Dalam pembelajaran, anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minatnya.

G. Metode Pembelajaran

Metode yang di gunakan

- Membacakan buku
- Tanya Jawab
- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- Proyek
- Ekperimen
- Karyawisata

BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN

- **Program Tahunan**

[illegible]

Bulan	Program	Prakiraan Alokasi Waktu
Juli 2023	Rapat persiapan pembelajaran semester 1	16 Juli 2023
	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	17- 29Juli 2023
	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	21 Juli 2023
	Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid	22 Juli 2023
	Peringatan 1 Muharram	30 Juli 2023
Agustus 2023	Peringatan HUT RI upacara	17 Agustus 2023
	Karnaval	26 Agustus 2023
	Rapat Guru	30 Agustus 2023
September 2023	Rapat	25 September 2023
	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	29 September 2023
Desember 2022	Rapat Guru	23 Desember 2022
	Pembagian Laporan Perkembangan Anak	24 Desember 2022
	Libur Semester Ganjil	26-31 Desember 2022
Januari 2023	Rapat persiapan pembelajaran semester 2	2 Januari 2023
	Pemeriksaan kesehatan (bekerja sama dengan Puskesmas)	2 Januari 2023
	Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid	5 Januari 2023
Maret 2023	Rapat Guru	24 Maret 2023
April 2023	Libur awal Ramadhan	27-31 Maret 2023
	Libur akhir Ramadhan & Syawal	17 – 28 April 2023
Mei 2023	Halal bil Halal/Syawalan	2 Mei 2023
	Puncak Proyek: Mengubah Sampah Menjadi Bahan Kreatif	26 Mei 2023
	Rapat Guru	26 Mei 2023
Juni 2023	Pentas Seni	22 Juni 2023
	Pembagian Laporan Perkembangan Anak	23 Juni 2023
	Libur Semester Genap	24 Juni – 10 Juli 2023
	Evaluasi dan Laporan tahunan	27 Juni 2023

D. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Asesmen atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan di KB AL HIDAYAH dengan menggunakan tehnik:

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran antara lain:

- observasi
- Catatan Anekdota
- Hasil Karya

A. Contoh Format Penilaian

a. Observasi

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Tujuan pembelajaran	Perilaku yang diamati	Keterangan

B. Catatan Anekdotal

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Catatan anekdot

C. Hasil Karya

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Foto Hasil karya	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran

D. Foto Berseri atau Dokumentasi

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Foto Berseri	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		
dst		

BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Rapat guru	6 kali dalam setahun	Evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam dua bulan

B. Pengembangan Profesional Guru

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	HIMPAUDI KECAMATAN	12 kali dalam setahun	Rapat rutin anggota HIMPAUDI
2.	KOMUNITAS BELAJAR	12 kali dalam setahun	Rapat rutin Komunitas belajar
3.	Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD	2 kali dalam setahun	

BAB VI PENUTUP

Demikian penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) KB AL HIDAYAH Kecamatan Sumberjambe. Trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu Tersusunnya Kurikulum Merdeka ini, semoga apa yang sudah kami susun dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum wr.wb

LAMPIRAN

KALENDER PEMBELAJARAN SEMESTER I TAHUN PEMBELAJARAN 2023-2024													
Juli 2024							Agustus 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31
													
													
	MPLS							Topik Diriku 5 minggu					
	Topik Diriku 5 Minggu							HUT Kemerdekaan RI					
	Libur tahun baru Hijriyah												
September 2024							Oktober 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28		30	31		

[illegible]

19 Juli 2023	Tahun Baru Hijriah								
31 Juli- 2 September 2023	Tema Diriku								
17 Agustus 2023	HUT Kemerdekaan RI								
4 September -23 september 2023	Tema Kendaraan								
25 september - 4 November 2023	Tema Binatang								
28 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW								
6 November -2 Desember 2023	Tema Tanaman								
4 Desember -14 Desember 2023	Pengayaan dan rekapitulasi raport								
15,16 Desember 2023	Pembagian LPPAD								
18 Desember -1 Januari 2023	Libur Semester 1 dan libur tahun baru masehi								

