



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

Kurikulum Satuan Pendidikan

TK AL-FALAH JEMBER TAHUN PELAJARAN 2025-2026



TK AL FALAH JEMBER

NPSN 69978421

MASJID AL FALAH PERUM TEGAL BESAR PERMAI 1

LINGK KRAJAN BARAT RT 01 RW 09 KELURAHAN TEGAL BESAR

KECAMATAN KALIWATES JEMBER

No HP : 085100743654



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH TK AL FALAH JEMBER

Nomor : 007/KUR/TK – ALF /VII/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM TK AL FALAH JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Menimbang :

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan program layanan TK ALFALAH JEMBER perlu menetapkan Pemberlakuan Kurikulum Sekolah PAUD tahun pelajaran 2025/2025

Mengingat :

1. Undang–UndangNo.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Permendikbud Ristek No 12 Tahun 2025 tentang kurikulum sekolah
3. Dengan telah disahkannya Kurikulum TKAL FALAH JEMBER tahun pelajaran 2025/2025 pada tanggal 15 Juli 2025

MEMUTUSKAN DAN MENETAPKAN:

PERTAMA: Dengan telah disahkannya Kurikulum Satuan Pendidikan TK AL FALAH JEMBER tahun pelajaran 2025/2026 pada tanggal 15 Juli 2025, maka pada tahun pelajaran 2025/2026 sudah dapat digunakan.

KEDUA: Para pendidik/guru wajib menggunakan kurikulum tahun pelajaran 2025/2026, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

KETIGA: Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

KEEMPAT: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Jember

Pada Tanggal: 15 Juli 2025

Kepala TK AL-FALAH JEMBER

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1.Ketua Yayasan Al-Falah Jember

2.Arsip

(Retnaningdyah Handayani, S.Pd)



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

LEMBAR PENGESAHAN

KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

TK AL FALAH JEMBER

Melalui diskusi, proses sosialisasi, monitoring, dan evaluasi, maka dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan TK AL FALAH JEMBER telah direvisi pada tanggal 8 Juli sampai 10 Juli 2025, dengan ini dinyatakan sah.

Disahkan di : Jember

Pada Tanggal : 15 Juli 2025

Mengetahui,

Dinas Pendidikan Jember

Kabid PAUD dan PNF

Kepala Sekolah TK Al Falah Jember

(Drs Mappalawa)

NIP : 19680309200801 1 010

Retnaningdyah Handayani, S.Pd



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan dedikasi, kami ingin mempersembahkan kata pengantar ini sebagai bagian dari proses penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, TK Al-Falah Jember untuk tahun pelajaran 2025/2026. Langkah ini merupakan bagian penting dari upaya kami meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini, sejalan dengan visi dan misi yang telah kami tetapkan. Kami mengakui pentingnya pendekatan pembelajaran mendalam atau deep learning dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan berkelanjutan, yang dapat membantu siswa memahami konsep secara lebih mendalam dan aplikatif.

Proses penyusunan kurikulum ini melibatkan berbagai pihak, mulai dari pengawas sekolah, yayasan, guru, orang tua siswa, hingga tenaga pendidik lainnya. Dengan kerjasama yang erat ini, kami berkomitmen menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas. Karakteristik satuan pendidikan, visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan menjadi landasan utama dalam penyusunan kurikulum ini. Kami berusaha untuk mengakomodasi kebutuhan dan potensi peserta didik, serta menghadirkan pembelajaran yang relevan dan bermakna melalui pendekatan deep learning.

Kami menyadari betapa pentingnya peran kurikulum dalam membentuk generasi penerus yang kompeten dan berkarakter. Oleh karena itu, dalam penyusunan kurikulum ini, kami mengintegrasikan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan penilaian yang komprehensif. Pengembangan aspek moral, akhlak, budi pekerti, pengetahuan, keterampilan, kesehatan, seni, dan budaya juga menjadi fokus utama kami. Melalui pendekatan pembelajaran mendalam, kami berharap siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan mampu menghadapi tantangan zaman yang terus berkembang.

Dengan penuh semangat dan kesungguhan, kami ucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu menyusun KSP ini, kami berharap bahwa Kurikulum Satuan Pendidikan yang telah disusun ini dapat memberikan kontribusi positif yang signifikan bagi kemajuan pendidikan di TK Al-Falah Jember. Kami yakin bahwa melalui pendekatan deep learning, siswa dapat mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi dan mengembangkan kemampuan sosial serta emosional yang baik. Terima kasih atas dukungan dan kerjasama semua pihak dalam proses penyusunan kurikulum ini.

Akhirnya terima kasih kami diberi kesempatan untuk menyusun dan melaksanakan Kurikulum sekolah ini adalah salah satu upaya pemulihan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam mempersiapkan peserta didik menjadi insan yang kompeten. Dengan semangat untuk mewujudkan sekolah yang efektif dan bermutu, kami berharap Kurikulum Merdeka dapat menjadi landasan bagi terciptanya generasi penerus yang unggul dan siap menghadapi masa depan.

Hormat kami,

Tim Pengembang Kurikulum



DAFTAR ISI

Kata Pengantar

SK Penetapan Kurikulum ii

Lembar Pengesahan Kurikulum iii

Daftar Isi iv

BAB I Karakteristik TK Al Falah Jember

a. Pendahuluan 6

b. Profil Satuan Pendidikan 6

c. Kontek Sosial Ekonomi 7

d. Kekasan sekolah analisis dari Raport Pendidikan

e. Karakteristik Peserta Didik 7

f. Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8

g. Kemitraan/Kerjasama 8

h. Analisis Kebutuhan Sekolah

i. Landasan Pengembangan Kurikulum

BAB II Visi , Misi dan Tujuan Satuan 4

a. Tujuan Pendidikan Nasional

b. Visi Satuan Pendidikan

c. Misi Satuan Pendidikan

d. Tujuan Satuan Pendidikan

e. Strategi Mencapai Tujuan

BAB III Pengorganisasiaan Pembelajaran 5

a. Intrakurikuler 6

b. Ekstrakurikuler 8

c. Aktualisasi Budaya Sekolah/Profil Pelajar Pancasila

d. Kalender Pendidikan

BAB IV Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

- a. Rencana Pembelajaran
- b. Pelaksanaan Pembelajaran

BAB V Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional

BAB VI Penutup

Lampiran-lampiran

- a. Program Tahunan
- b. Kalender Pendidikan
- c. Contoh Rencana Pembelajaran Mendalam
- d. Contoh Asesmen



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

BAB I

KARAKTERISTIK TK AL FALAH JEMBER

A. Pendahuluan

Kurikulum Merdeka ditetapkan secara resmi sebagai kurikulum nasional berdasarkan Permendikbudristek No 12 tahun 2025 sebagai kerangka dasar dan struktur kurikulum seluruh satuan pendidikan di Indonesia. Kebijakan mengenai kurikulum dan pembelajaran ini bagian dari upaya yang lebih menyeluruh untuk meningkatkan kualitas pendidikan untuk semua peserta didik. Kurikulum merdeka memberikan kepercayaan kepada guru untuk merancang pembelajaran sesuai konteks, kebutuhan peserta didik dan kondisi masing-masing satuan, dimana dalam hal ini satuan menyusun pedomannya berupa Kurikulum Satuan Pendidikan.

Dalam pelaksanaan kurikulum merdeka ini, TK Al-Falah Jember menggunakan pendekatan Deep Learning dalam pelaksanaan pembelajarannya dan penentuan Standart Kompetensi Lulusan berdasarkan Permen Pendidikan Dasar dan menengah No 10 tahun 2025 tentang Standart Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.

B. Profil Satuan Pendidikan

Untuk mendapatkan gambaran umum mengenai keadaan dan karakteristik TK Al Falah maka disampaikan analisis sebagai berikut

TK Al-Falah Jember berada di lingkungan masjid Al Falah di Perumahan Tegal Besar Permai 1 RT 01 RW 09 Lingkungan Krajan Barat kelurahan Tegal Besar, kecamatan Kaliwates ,Jember. TK Al-Falah Jember memberikan pelayanan pada anak usia dini secara utuh/menyeluruh yang mencakup layanan gizi dan kesehatan, pendidikan dan pengasuhan, dan perlindungan, untuk mengoptimalkan semua aspek perkembangan anak.

TK Al-Falah Jember juga memberikan fasilitas kepada masing-masing anak sesuai minat bakat dan ketertarikan anak. Oleh karenanya kami menambahkan kegiatan Pengembangan Diri yang bisa diikuti oleh semua peserta didik yang berpotensi melahirkan generasi unggul yang sehat, cerdas, kreatif dan berakhlakul karimah.

TK Al-Falah Jember berdiri tahun 2017 dalam naungan yayasan Islam yang diawal hanya menerima peserta didik yang beragama Islam, akan tetapi dalam perkembangannya TK Al-Falah Jember juga menerima peserta didik non muslim juga.

Gedung sekolah terdiri dua lantai bawah ada 3 bagian yaitu ruang kantor, ruang kelas di gunakan untuk UKS dan pojok pustaka selain itu ada ruang bebas



YAYASAN AL-FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

yang di gunakan untuk kegiatan bersama seperti senam, upacara hari senin, praktek sholat dan kegiatan lainnya. Lantai 2 terdiri dari dua ruang yang di hubungkan satu tangga dari lantai 1 ke lantai 2.

C. Kekasan sekolah analisis dari Raport Pendidikan

Dibandingkan tahun 2024, Proses belajar yang sesuai bagi anak usia dini TK AL - FALAH mengalami peningkatan paling tinggi di antara indikator lain. Dari seluruh capaian tahun ini, Proses belajar yang sesuai bagi anak usia dini menjadi indikator dengan pencapaian terbaik. Meski demikian, Kemitraan dengan Orang Tua/Wali adalah indikator dengan pencapaian terendah, yang salah satunya disebabkan oleh rendahnya Visi-misi satuan pendidikan. Contoh upaya untuk membenahi hal ini adalah melalui Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, yang melibatkan orang tua/wali.

D.Kontek Sosial Ekonomi

Lingkungan sekitar satuan bersifat majemuk karena mayoritas penduduknya pendatang dari berbagai daerah di Indonesia, akan tetapi yang lebih banyak dengan adat dan budaya Jawa dan Madura. Agamanya pun tentu juga ada yang berbeda walaupun mayoritas agama Islam. Latar belakang pendidikan dari masyarakat di lingkungan satuan juga berbeda-beda, dimana cenderung pada sekolah yang memberikan porsi pendidikan agamanya seimbang dengan umum, hal ini dikarenakan harapan para orang tua untuk bisa sekaligus memberikan pendidikan agama pada anaknya. Profesi dari masyarakat lingkungan TK Al-Falah Jember juga bermacam-macam, PNS, pegawai swasta, wiraswasta, pedagang dan ada juga yang menjadi pekerja serabutan. Dengan keadaan masyarakat seperti ini tentunya akan mempengaruhi pada pola pemenuhan kebutuhan sehari-hari, seperti membutuhkan jasa dari orang lain. Untuk itu sangatlah dibutuhkan suatu peluang usaha dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat itu, misalnya usaha jasa ataupun usaha jual beli.

Sekolah meyakini bahwa lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kondusif dapat mendukung berkembangnya pengetahuan, mengasah keterampilan, serta membentuk sikap belajar yang baik dari siswa. Lingkungan Sekolah dirancang sesuai dengan tujuan pendidikan yang dapat dimanfaatkan siswa sebagai sumber belajar. Pendampingan aktif dari guru-guru dilakukan saat siswa berinteraksi untuk memastikan proses sosialisasi siswa berjalan sesuai yang diharapkan.

TK Al-Falah Jember meyakini bahwa literasi merupakan kebutuhan dasar dalam belajar dan berkomunikasi. Keterampilan ini akan berkembang maksimal apabila siswa berada dalam lingkungan belajar yang literat (*literate environment*). Untuk mewujudkan hal ini, sekolah memperkaya lingkungannya dengan berbagai perangkat literasi yang dapat ditemukan siswa di dalam maupun di luar kelas. Lingkungan sekolah memiliki



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

beragam permainan dalam bentuk APE Dalam dan APE Luar,serta lingkungan yang bisa dimanfaatkan sebagai sarana belajar.

E.Karakteristik Peserta didik

Peserta didik TK Al Falah terdiri dari kelompok A (usia 4-5 tahun) terdiri dari 2 rombel dan kelompok B (usia 5 – 6 tahun) terdiri dari 2 rombel, Seluruh peserta didik TK Al Falah mayoritas beragama Islam dan non muslim 1 orang peserta didik.

Peserta didik yaitu berasal dari keluarga yang profesi orang tuanya sebagai pegawai negeri, pegawai swasta,wiraswasta,pedagang (pedagang makanan, pedagang konveksi, pedagang kelontong), tukang (tukang bangunan) maupun pekerja serabutan.

Pendidikan orang tua peserta didik masih ada yang lulusan SMP akan tetapi yang terbanyak lulusan SLTA dan juga Pendidikan S1.

F.Pendidik dan Tenaga Kependidikan

TK Al-Falah Jember memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang sebagian besar ditunjang dengan tingkat pendidikan yang sesuai dengan tugas yang diampu. Tenaga pendidik dan kependidikan berjumlah 5 orang yang terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah, 3 guru kelas yang memiliki kulfikasi S1 dan 1 orang tenaga administrasi (bendahara sekolah). Adapun karakteristik Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan secara rinci di lihat pada

N O	NAMA	NUPTK	KUALIFIKA SI	JABATA N
1.	Retnaningdyah Handayani, S.Pd	156074764913012 2	S1PGPAUD	Kepala Sekolah
2.	Yoyoh Yohanah, S.Pd	963575665823011 2	S1PGPAUD	Guru kelas
3.	Wiwik Agustin, S.Pd	423476666723028 3	S1PGPAUD	Guru kelas
4.	Cicin Kuraesin	-	SMA	Tata Usaha
5	Femilda Anggraeni, S.Pd	285276066123023 2	S1PGPAUD	Guru kelas



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

G.Kemitraan/Kerjasama

Hal lain yang tidak kalah penting adalah penyediaan lingkungan belajar yang kondusif, penggunaan media pembelajaran yang variatif serta pemanfaatan berbagai sumber belajar dari lingkungan sekitar. Pembelajaran berkualitas di TK Al-Falah Jember tidak akan bisa terlaksana tanpa dukungan orang tua, masyarakat sekitar, pemerintah setempat, dinas pendidikan dan pemangku kepentingan terkait lainnya. TK Al Falah bermitra dengan beberapa pihak dalam penyediaan layanan yang holistic integrative untuk peserta didiknya, antara lain :

- Layanan Pendidikan bermitra dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Layanan kesehatan dan gizi bermitra dengan Puskesmas, Posyandu dan Komite sekolah
- Layanan Komunitas Belajar Orang Tua
- Layanan dengan mitra organisasi PAUD yaitu IGTKI

H.Analisis Kebutuhan Sekolah

Berdasarkan karakteristik lingkungan sekolah, dikembangkan menjadi analisis kebutuhan sekolah untuk mengetahui arah kebijakan dan kurikulum operasional satuan Pendidikan TK Al-Falah Jember. Berikut adalah hasil analisis kebutuhan sekolah :

No	Aspek	Hasil Analisis
	Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu memenuhi karakter profil pelajar Pancasila yang mampu menjalankan ajaran agama yang dianutnya dan mampu menerapkan sikap toleransi beragama.2. Peserta didik mampu melaksanakan praktek ibadah sesuai agamanya3. Peserta didik mampu beradaptasi dengan segala potensi yang dimiliki oleh lingkungan TK Al-Falah Jember untuk mengembangkan aspek perkembangannya agar dapat memenuhi capaian difase fondasi



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

		<p>4. Peserta didik yang mampu menjadi mandiri,bersosialisasi ,berinovasi dan berkreasi sesuai karakteristiknya (bakatnya)</p> <p>Peserta didik mampu mengambil peran dalam upaya pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup dan budaya.</p>
	Guru dan Tendik	<p>1. Profil guru yang dibutuhkan untuk mewujudkan profil peserta didik tersebut adalah :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru yang memiliki kompetensi pedagogic, kepribadian, social, dan profesional• Guru yang mampu menjadi teladan dalam sikap toleransi, pelestarian budaya dan lingkungan, memiliki ketrampilan dalam memanfaatkan potensi lokal. <p>2. Guru dan tenaga kependidikan yang berkemauan tinggi dalam meningkatkan profesionalitasnya baik melalui kegiatan yang diprogramkan maupun secara mandiri</p> <p>Pendampingan ekstrakurikuler memerlukan pendampingan ahli dalam kegiatan ekstrakurikuler.</p>
	Sarpras	<p>1. Sarana dan prasarana yang tersedia di TK Al-Falah Jember terbatas, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruang kelas yang belum sesuai dengan standart• Keamanan lingkungan sekolah yang masih kurang kondusif <p>Sekolah perlu menjaga kemitraan untuk dapat berjalan aktif.</p>

I.Landasan Pengembangan Kurikulum

Berdasar hal diatas maka proses pengembangan dan penyusunan Kurikulum TK Al-Falah Jember Tahun Pelajaran 2025-2026 dilakukan dengan melaksanakan



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

proses analisa kondisi lingkungan lokal dan global. Dari proses ini dapat jabarkan bahwa Kurikulum TK Al-Falah Jember Tahun Pelajaran 2025-2026 dikembangkan dan disusun dengan memperhatikan landasarn berikut :

1. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi Siswa Baru;
6. Peraturan Presiden nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah;



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2023 tentang Standar Pembiayaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
15. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
17. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;
18. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No.009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka;
19. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 048/H/KU/2023 tentang Petunjuk Teknis Standar Sarana dan Prasarana pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
20. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 031/H/KR/2025 tentang Kompetensi dan Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila;
21. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 032/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka;
22. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2025 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

2. Landasan Sosiologis

Sekolah, sebagai suatu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab terhadap proses belajar siswa, memiliki tujuan yang mulia dalam mengembangkan pendidikan anak – anak Indonesia di lingkungannya. Sebagai bangsa Indonesia, pendidikan yang mereka dapatkan berlandaskan pada agama dan nilai – nilai luhur yang dianut oleh bangsa serta tidak melupakan akar budaya dalam perjalanan belajar mereka. Siswa Indonesia diharapkan menjadi warga negara yang mandiri dan bertanggung jawab, menghargai kebinekaan, mengedepankan berpikir positif dan kritis, serta mampu berkolaborasi. Hal tersebut bertujuan untuk melahirkan generasi pelurus yang tangguh.

3. Landasan Pedagogis

Taman Kanak-Kanak (TK) adalah suatu lembaga yang terdiri atas siswa yang memiliki karakteristik unik, mereka masih memahami cara berpikir konkret. Landasan pedagogis merupakan landasan yang digunakan untuk mengubah perilaku seseorang untuk menjadi lebih baik dengan bimbingan orang yang lebih dewasa kepada orang yang sedang belajar. Landasan pedagogis yang dilakukan dalam pembelajaran di TK Al-Falah Jember berupa pembelajaran abad 21, yaitu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi yang dapat diperoleh secara cepat dan tepat dalam dunia pendidikan dan pembelajaran, yaitu pembelajaran yang lebih menekankan peserta didik untuk belajar secara aktif yang sesuai dengan topik.

Pengalaman belajar yang beragam dan kontekstual akan membantu siswa memahami konsep yang diberikan. Belajar bagi siswa harus menyenangkan, bermakna, sekaligus menantang. Kesempatan untuk bereksplorasi membantu siswa menumbuhkan rasa ingin tahu. Keberhasilan proses belajar setiap siswa akan tercapai dengan dukungan dari semua pihak. Manajemen sekolah yang responsif, guru yang memahami kebutuhan siswa, serta dukungan positif dari orang tua akan membantu setiap anak memaksimalkan potensinya.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN

Analisis karakteristik satuan Pendidikan dan analisis kebutuhan digunakan sebagai arah perumusan visi, misi, dan tujuan TK Al-Falah Jember, dimana perumusan tersebut juga berangkat dari Profil Pelajar Pancasila . Berikut adalah visi, misi, dan tujuan TK Al-Falah Jember :

1. Tujuan Pendidikan Nasional

Berdasarkan UU Nomor 20 Tahun 2003 dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat berilmu, cakap dan kreatif.

Tujuan pendidikan nasional di Indonesia merupakan komitmen untuk menciptakan generasi penerus yang unggul dan berintegritas. Dengan landasan hukum yang kokoh dan fokus pada pengembangan karakter serta keterampilan, pendidikan menjadi tonggak utama dalam mewujudkan cita-cita bangsa

2. Visi

Mewujudkan Generasi Emas beriman dan berilmu melalui pembelajaran berkarakter

3. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut maka misi TK Al Falah adalah:

1. Menumbuhkan keimanan dan ketakwaan anak melalui praktek ibadah
2. Menyelenggarakan pembelajaran bermakna berbasis bermain untuk mengembangkan literasi dan numerasi
3. Menumbuhkan karakter positif seperti jujur, disiplin, mandiri, peduli, serta menghargai keberagaman
4. Mengembangkan kreativitas ,nalar kritis dan kolaboratif dengan pengalaman eksplorasi, eksperimen, dan pemecahan masalah sederhana.
5. Memperkuat kesehatan jasmani dan rohani peserta didik melalui kegiatan olahraga, gizi seimbang, serta pola hidup bersih
6. Menjalin kemitraan dengan orang tua dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan penuh kasih sayang



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

4. Tujuan

Tujuan TK Al Falah adalah:

- Anak mengenal dan terbiasa melaksanakan doa dan ibadah sesuai tahap perkembangan
- Anak memiliki kemampuan literasi dan numerasi dasar sesuai usia
- Anak menunjukkan perilaku sesuai nilai karakter positif dalam keseharian
- Anak mampu berpikir kritis, kreatif, dan bekerja sama
- Anak terbiasa hidup sehat, bugar, dan ceria
- Terwujudnya sinergi sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung tumbuh kembang anak

5.Strategi Mencapai Tujuan :

Untuk dapat mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan TK Al-Falah Jember menyusun beberapa rencana strategi pelaksanaan. Adapun strategi-strategi tersebut adalah :

- a. Menyusun tim penjamin mutu dan tim pengembang kurikulum
- b. Melakukan analisis konteks terhadap kondisi dan lingkungan sekolah.
- c. Menyusun rencana kurikulum operasional sekolah dengan melibatkan unsur dinas pendidikan setempat, Pengawas, Pembina (Yayasan), Tokoh Masyarakat dan komite sekolah.
- d. Melakukan analisis kebutuhan program sekolah (kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, pelatihan, pengadaan sarana prasarana, kegiatan pendukung, dan lain-lain) untuk mendukung pelaksanaan rencana kurikulum operasional sekolah yang sudah disusun.
- e. Menyusun RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) berdasar analisis kebutuhan program.
- f. Menyusun rencana serta instrumen Evaluasi, Pendampingan dan Pengembangan dengan melihat berbagai sisi (guru, tenaga kependidikan, peserta didik, orang tua dan komite sekolah).
- g. Melaksanakan kurikulum operasional sekolah dengan evaluasi harian, 3 bulanan, 1 semester dan 1 tahun.
- h. Melaksanakan program perbaikan berdasar prioritas 3 bulanan, 1 semester dan 1 tahun.
- i. Menyusun rencana kurikulum operasional sekolah berdasar hasil evaluasi dengan melibatkan unsur dinas pendidikan setempat, Pengawas, Pembina (Yayasan) Tokoh Masyarakat dan komite sekolah.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

BAB III

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Intrakurikuler

Kegiatan pembelajaran intrakurikuler jenjang PAUD dirancang agar anak dapat mencapai kemampuan yang tertuang di dalam Capaian Pembelajaran (CP) fase fondasi. Inti dari kegiatan pembelajaran intrakurikuler jenjang PAUD adalah bermain bermakna sebagai perwujudan "Merdeka Belajar, Merdeka Bermain". Kegiatan yang dipilih harus memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi anak dan perlu didukung dengan penggunaan sumber-sumber belajar yang nyata dan ada di lingkungan sekitar anak. Sumber belajar yang tidak tersedia secara nyata dapat dihadirkan dengan dukungan teknologi dan buku bacaan anak usia dini.

Adapun Capaian Pembelajaran pada fase fondasi di TK Al-Falah Jember telah diuraikan menjadi tujuan pembelajaran seperti berikut

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN KE DALAM TUJUAN PEMBELAJARAN

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	CONTOH KEGIATAN
Jatidiri	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat	Anak dapat mengendalikan dan mengekspresikan	memperagakan berbagai ekspresi emosi marah takut, sedih, senang dan kaget



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	<p>Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila</p>	<p>Anak dapat menyebutkan identitas diri, anggota keluarga dan tugasnya</p> <p>Anak dapat membantu tugas dikeluarga</p>	
	<p>Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.</p>	<p>Anak dapat mengenal dan mengetahui identitas negara</p> <p>Anak dapat mempraktekkan karakter profil pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Anak dapat mengerti aturan/tata tertib sekolah /dirumah</p>	
	<p>Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar</p>	<p>Anak dapat mengerakkan motorik kasar , halus dan taktil</p> <p>Anak bangga atas hasil karyanya</p> <p>Anak dapat mengeksplorasi</p>	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	sebagai bentuk pengembangan diri	berbagai media sesuai imajinasinya	
--	----------------------------------	------------------------------------	--

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	CONTOH KEGIATAN
<p><u>Dasar-dasar</u> <u>Literasi,</u> <u>Matematika, Sains,</u> <u>Teknologi,</u> <u>Rekayasa, dan Seni:</u></p>	<p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi ,mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan dan tulisan</p>	<p>Anak memahami perintah sederhana</p> <p>Anak dapat memahami dan menceritakan dengan bahasa sederhana</p>	
	<p>Anak dapat menggunakan berbagai media untuk mengkomunikasikan berbagai informasi secara lesan maupun tulisan</p>	<p>Anak dapat menghasilkan karya dengan berbagai media</p>	
	<p>Anak dapat mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Anak dapat mengenal konsep bilangan,pola,geometri,pengukuran dan pengolahan data</p>	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.		
	Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.	Anak dapat mengenal konsep bilangan,pola,geometri,pengukuran dan pengolahan data	
	Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.		
	Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan	Anak dapat menggunakan tehnologi sedrhana yang ada disekitarnya Anak dapat mengembangkan	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	secara aman dan bertanggung jawab.	ketrampilan yang menghasilkan karya dengan teknologi sederhana	
	Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya	Anak bangga dengan hasil karyanya Anak dapat menghasilkan karya seni dengan berbagai media	

Proyek ini akan dilaksanakan di semester 1 tahun pelajaran 2025-2026. Dimensi Kreativitas yang dikembangkan adalah menghasilkan gagasan yang original dan menghasilkan karya , dimensi Gotong royong dengan elemen kolaborasi dan dimensi bernalar kritis dengan elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, dengan maksud peserta didik memiliki kesadaran dan pembiasaan untuk berkolaborasi dalam menghasilkan karya . Sedangkan elemen untuk dimensi kreativitas peserta didik bisa menghasilkan gagasan yang original dan menghasilkan karya

Tahap Kesiapan Sekolah	Sekolah berada di tahap kesiapan awal. Proyek yang dikembangkan masih bersifat sederhana, dimensi yang diambil hanya 2. Meskipun demikian sekolah memanfaatkan potensi yang ada disatuan
Potensi, Masalah, Isu Lokal, dan Kalender Perayaan	Sehubungan dengan minimnya penghijauan dilingkungan sekolah sehingga diperlukan penanaman pohon untuk mengurangi polusi udara
Tema	Aku sayang bumi
Judul Proyek	Hijaunya sekolahku
Relevansi proyek dengan lingkungan sekolah	Proyek dilaksanakan untuk mewujudkan cinta dan sayang pada makhluk hidup (tanaman) sebagai ciptaan Tuhan. Proyek ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas hidup seperti udara bersih, lingkungan hijau dan meningkatkan kesehatan



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

Dimensi dan elemen yang dikembangkan	Dimensi : Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia Elemen : Akhlak kepada Alam Dimensi : Gotong royong Elemen : kerjasama
Alokasi Waktu	900 JP
Tim	Guru kelas Guru Pendamping

Proyek ini akan dilaksanakan di semester 2 tahun pelajaran 2025-2026. Fokus pada elemen menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Maksudnya adalah, peserta didik dapat menunjukkan kecintaan dalam menjaga dan melestarikan permainan tradisional.

B. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler TK Al-Falah Jember dilaksanakan berdasarkan hasil asesmen diagnostik yang telah dilakukan bertahap setiap tahun. Informasi yang didapatkan sebagai dasar pembuatan program ekstrakurikuler. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wadah bagi peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik. Beberapa ekstrakurikuler TK Al-Falah Jember dapat dikelompokkan kedalam tabel berikut:

NO	Nama Ekstrakurikuler	Tujuan dan Integrasi Profil Lulusan
1	Prasiaga	Mengembangkan apresiasi seni pada diri anak terhadap alat-alat musik tradisional Indonesia serta mengembangkan kemampuan motorik kasar anak (kinestetik) yang berhubungan dengan penyaluran ekspresi seni dan tenaga anak
2	Menggambar dan Mewarna	Membekali peserta didik untuk kreatif dan mandiri.
	Gerak dan lagu	Membantu kematangan saraf untuk kesiapan belajar dan kesadaran akan tubuh (body awareness) melalui Alfabeth Engram Kinestetik, Stimulasi neurosains terapa
3	Tahfidz	Membekali peserta didik untuk kreatif dan mandiri.



YAYASAN AL-FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

4	Fashions	Membekali peserta didik untuk memiliki kreatifitas, mengolah rasa dalam sebuah Gerakan yang indah. Menjaga warisan leluhur, bergotong royong menghasilkan Gerakan yang seirama.

C. Aktualisasi Budaya Sekolah / Profil Pelajar Pancasila

Kegiatan pembiasaan merupakan budaya sekolah yang dilaksanakan setiap hari sebagai upaya pendidikan pembentukan karakter peserta didik sebagai implementasi Profil Pelajar Pancasila. Kegiatan pembiasaan dilaksanakan secara rutin, baik harian, mingguan, bulanan dan tahunan, dan teknik pelaksanaannya ada yang terstruktur dan spontan atau berupa *direct* dan *indirect learning*, yang bertujuan melatih dan membimbing peserta didik bersikap dan berperilaku dengan menanamkan nilai-nilai karakter baik sehingga menjadi habituasi yang terinternalisasi dalam hati dan jiwa peserta didik.

Berikut adalah budaya sekolah yang dilaksanakan di TK Al-Falah Jember :

1. Kegiatan Harian

- Penyambutan peserta didik
- Salam 5S : Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun
- Gerakan transisi (gerak dan lagu) sebagai pembiasaan hidup sehat
- Praktek ibadah (sholat berjamaah)
- Antri menurut giliran dengan gembira
- Muraja'ah dan baca hijaiyah (mengulang hafalan Al Qur'an)

2. Kegiatan Mingguan

Berikut ini adalah kegiatan yang dilaksanakan setiap seminggu sekali

Hari	Nama Kegiatan	Keterangan
Senin Nasionalis	Peserta didik melakukan upacara, menyanyikan lagu-lagu nasional.	Semua Guru
Selasa, Rabu, Kamis Akhlak Mulia	Peserta didik dibiasakan melaksanakan kegiatan praktek islami.	Guru kelas
Jumat Ceria	Peserta didik melaksanakan program ekstrakurikuler sesuai bakatnya	Guru Kelas



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

3.Kegiatan Bulanan

- Pemberian makan tambahan
- Kegiatan bersama dinas
- kesehatah /Puskesmas Kaliwates (pemberian vitamin/ imunisasi)

4.Kegiatan Tahunan

Kegiatan tahunan ini dilaksanakan setahun sekali yang bertujuan menanamkan dan meningkatkan kesadaran peserta didik untuk menjalankan perintah Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan rasa cinta sesama, menumbuhkan karakter mandiri,simpaty dan empati.Seperti :

- Peringatan hari besar agama /hari besar nasional
- Pondok Romadhon dan berbagi sedekah pada duaafa

A. Pengaturan Waktu Belajar

Beban belajar yang digunakan adalah sistem paket sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum yaitu 1050 menit (17,5 jam @ 60 menit) dalam seminggu.

No	Kelas	Harian	Mingguan
1	TK A (usia 4 - 5 tahun)	210 menit (3,5 jam)	1.050 menit (dilaksanakan dalam 5 hari efektif)
2	TK B (usia 5 - 6 tahun)	210 menit (3,5 jam)	1.050 menit (dilaksanakan dalam 5 hari efektif)

C.Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) adalah jadwal atau rencana tahunan yang berisi kegiatan-kegiatan akademik dan non-akademik untuk proses pembelajaran anak usia dini. Kalender pendidikan ini berfungsi sebagai panduan bagi guru, siswa, dan orang tua dalam merencanakan aktivitas dan memastikan proses pendidikan berlangsung dengan tertib dan terstruktur. Dalam konteks Kurikulum Merdeka yang fleksibel, kalender ini juga bisa disesuaikan dengan kebutuhan spesifik dari setiap satuan pendidikan PAUD.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

Pengembangan Kalender TK Al-Falah Jember mengacu pada rambu-rambu sebagai berikut:

1. Permulaan tahun pelajaran adalah waktu dimulainya kegiatan pembelajaran pada awal tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan, yaitu pada bulan Juli 2025.
2. Hari libur sekolah ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional, dan/atau Menteri Agama dalam hal yang terkait dengan hari raya keagamaan dan Kepala Daerah tingkat Kabupaten/Kota.
3. Minggu efektif belajar adalah jumlah minggu kegiatan pembelajaran untuk setiap tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan. Waktu pembelajaran efektif adalah jumlah jam pembelajaran setiap minggu, meliputi jumlah jam pembelajaran untuk seluruh kegiatan pembelajaran
4. Waktu libur adalah waktu yang ditetapkan untuk tidak diadakan kegiatan pembelajaran terjadwal pada satuan pendidikan yang dimaksud. Waktu libur dapat berbentuk jeda tengah semester, jeda antar semester, libur akhir tahun pelajaran, hari libur keagamaan, hari libur umum termasuk hari-hari besar nasional, dan hari libur khusus.
5. Kalender Pendidikan TK Al-Falah Jember disusun dengan berpedoman kepada kalender pendidikan dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Provinsi yang disesuaikan dengan program sekolah.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

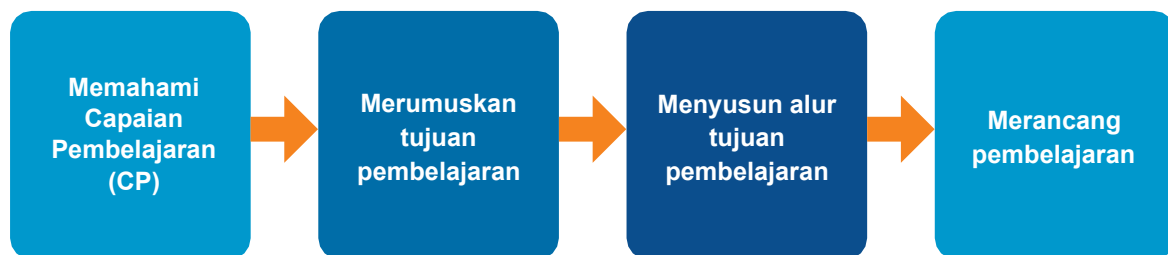
BAB IV

PERENCANAAN PEMBELAJARAN DAN ASESMEN

A. Rencana Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka dimulai dengan menjabarkan capaian pembelajaran (CP) menjadi tujuan pembelajaran. CP dianalisis kompetensi dan kontennya untuk menentukan tujuan pembelajaran. Untuk memudahkan penjabaran CP menjadi tujuan pembelajaran.

Dalam menyusun perencanaan pembelajaran, satuan pendidikan memperhatikan beberapa hal sebagai berikut:



Gambar Alur Perencanaan Pembelajaran

Capaian pembelajaran (CP) adalah kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap fase, dimulai dari fase fondasi pada PAUD. Capaian pembelajaran ditetapkan oleh Pemerintah dan disusun dalam fase-fase.

Capaian pembelajaran diuraikan menjadi tujuan-tujuan pembelajaran yang bersifat operasional dan konkret. Perumusan tujuan pembelajaran meliputi kompetensi dan lingkup materi.

Tujuan-tujuan pembelajaran tersebut kemudian diurutkan menjadi alur tujuan pembelajaran. Alur tujuan pembelajaran adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara logis menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Alur ini disusun secara linear sebagaimana urutan KSP'

kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari. Prinsip penyusunan alur tujuan pembelajaran: esensial, berkesinambungan, kontekstual, dan sederhana. Pada Satuan PAUD, esensi alur tujuan pembelajaran adalah pengorganisasian tujuan pembelajaran berdasarkan laju perkembangan anak yang dikembangkan oleh masing-masing satuan PAUD agar dapat mencapai CP. Satuan PAUD dapat memilih untuk menyusun alur tujuan pembelajaran atau tidak.

Proses merancang pembelajaran meliputi tujuan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya, langkah-langkah pembelajaran, dan asesmen pembelajaran yang disusun dalam bentuk



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

dokumen yang fleksibel, sederhana, dan kontekstual. Dokumen tersebut digunakan oleh pendidik dalam upaya mencapai profil pelajar Pancasila dan Capaian Pembelajaran. Dalam proses merancang pembelajaran, pendidik dapat mengembangkan alur tujuan pembelajaran dan rencana pembelajaran secara mandiri.

Dokumen ATP memiliki fungsi seperti silabus, dimana komponennya terdiri dari capaian pembelajaran mata pelajaran, capaian pembelajaran elemen, tujuan pembelajaran, lingkup materi, ATP kelas, dan ketercapaian tujuan pembelajaran (ATP). Dokumen sederhana tetapi memenuhi unsur keterbacaan dan dapat dipertanggungjawabkan.

Selanjutnya disusun Elemen Capaian Pembelajaran ,sub elemen CP menjadi tujuan Pembelajaran sebagai berikut :

1. Elemen Nilai Agama dan Budi Pekerti

Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

Elemen Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Contoh Kegiatan
	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa,	Dapat mengetahui agama yang dianut Dapat menyebutkan benda -benda langit dan bumi ciptaan Allah	Agama Islam, dan Kristen Benda-Benda langit (bulan, matahari, bintang, planet dll) Benda-benda bumi /alam pohon,batu,air,bunga , manusia, dan binatang
	mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya.	Dapat mengikuti kegiatan praktek ibadah	Mengerjakan praktek ibadah (sholat, wudlu, mengaji dan ibadah lainnya sebagai umat beragama, Praktek baca tulis Al Qur'an Bercerita sejarah islam
	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa	Anak dapat menjaga kebersihan diri, lingkungan Kesehatan , dan keselamatan Serta dapat mengucapkan	Toilet training mandi, gosok gigi, keramas potong kuku, membuang sampah, membersihkan kelas cuci tangan dan dapat menjaga dirinya sendiri



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	syukur pada Tuhan Yang Maha Esa	kalimat toyyibah sebagai bukti rasa syukur	Mengucapkan subhanallah alhamdulillah , dan allahu akba
	Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia	Anak dapat menghargai agama lain (toleransi beragama)bermain Bersama teman , menghargai hasil karya dan dapat membantu orang lain dapat berkata jujur, tanggung jawab dan hormat kepada orang yang lebih tua	Menunjukkan tempat ibadah (agama islam dan Kristen)
	Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	Anak dapat mengetahui cara menjaga, merawat, dan memelihara makhluk hidup	Merawat tanaman, menyayangi binatang dan menjaga alam semesta

2. Elemen Jati Diri

Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta

Membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi. berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	CONTOH KEGIATAN
Jatidiri	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat	Anak dapat mengendalikan dan mengekspresikan	memperagakan berbagai ekspresi emosi marah takut, sedih, senang dan kaget
	Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila	Anak dapat menyebutkan identitas diri, anggota keluarga dan tugasnya Anak dapat membantu tugas di keluarga	
	Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.	Anak dapat mengenal dan mengetahui identitas negara Anak dapat mempraktekkan karakter profil pelajar	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

		<p>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Anak dapat mengerti aturan/tata tertib sekolah /dirumah</p>	
	<p>Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri</p>	<p>Anak dapat mengerakkan motorik kasar , halus dan taktil</p> <p>Anak bangga atas hasil karyanya</p> <p>Anak dapat mengeksplorasi berbagai media sesuai imajinasinya</p>	

3.Elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni

Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial, Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	CONTOH KEGIATAN
<p><u>Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni:</u></p>	<p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi ,mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan dan tulisan</p>	<p>Anak memahami perintah sederhana</p> <p>Anak dapat memahami dan menceritakan dengan bahasa sederhana</p>	
	<p>Anak dapat menggunakan berbagai media untuk mengkomunikasikan berbagai informasi secara lesan maupun tulisan</p>	<p>Anak dapat menghasilkan karya dengan berbagai media</p>	
	<p>Anak dapat mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Anak dapat mengenal konsep bilangan,pola,geometri,pengukuran dan pengolahan data</p>	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.		
	Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.	Anak dapat mengenal konsep bilangan,pola,geometri,pengukuran dan pengolahan data	
	Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.		
	Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan	Anak dapat menggunakan teknologi sedrhana yang ada disekitarnya Anak dapat mengembangkan ketrampilan yang	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	secara aman dan bertanggung jawab.	menghasilkan karya dengan tehnologi sederhana	
	Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya	Anak bangga dengan hasil karyanya Anak dapat menghasilkan karya seni dengan berbagai media	

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Adapun strategi pembelajaran yang diterapkan oleh TK Al-Falah Jember adalah sebagai berikut:

Dalam melaksanakan pembelajaran, TK Al-Falah Jember memiliki beberapa strategi yang diterapkan oleh sekolah maupun guru. Strategi yang dilakukan berdasarkan prinsip pembelajaran paradigma baru antara lain:

1. Pembelajaran berorientasi pada masa depan yang berkelanjutan.
2. Pembelajaran dirancang dan dilaksanakan untuk membangun kapasitas untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat;
3. Pembelajaran dirancang dengan mempertimbangkan tahap perkembangan dan tingkat pencapaian peserta didik saat ini, sesuai dengan kebutuhan belajar, serta mencerminkan karakteristik dan perkembangan peserta didik yang beragam sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan menyenangkan;
4. Pembelajaran yang relevan, yaitu pembelajaran yang dirancang sesuai konteks, lingkungan, dan budaya peserta didik, serta melibatkan orang tua dan komunitas sebagai mitra;
5. Proses pembelajaran mendukung perkembangan kompetensi dan karakter peserta didik secara holistik;

1. Koordinasi Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran perlu dilakukan oleh guru kelas baik yang intrakurikuler dan dalam bentuk Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kegiatan ini dilakukan untuk



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

membuat kesepakatan terhadap jalannya proses pembelajaran, agar berjalan secara efektif dan sesuai dengan rencana.

2. Prosedur

Untuk prosedur pelaksanaan pembelajaran dalam 1 kali pertemuan standarnya adalah terdiri dari kegiatan Pembuka, Inti dan Penutup. Setiap Kurikulum Satuan Pendidikan. kegiatan memiliki komponen minimal yang harus dilaksanakan oleh guru namun guru diperbolehkan untuk menambah variasi agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan menarik selama tetap memperhatikan ketercukupan waktu pertemuan.

Tabel Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Komponen Minimal
1	Pembuka (circle time)	1. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran Memberikan apersepsi
2	Inti	1.Melaksanakan pembelajaran sesuai model pembelajaran yang dipilih 2.Melakukan integrasi ketrampilan literasi, 4C (communication, collaboration, critical thinking and Problem Solving, creativity thinking and innovation)
	Penutup (recalling)	1. Melakukan refleksi 2. Menyampaikan rencana tindak lanjut

1. Model Pembelajaran

Standar model pembelajaran yang dipergunakan oleh TK Al-Falah Jember dipilih berdasar kebutuhan untuk memberikan pembelajaran yang bersifat inkuiri dan kontekstual dalam kegiatan inti pembelajaran yang diberikan pada siswa. Standar model pembelajaran TK Al-Falah Jember adalah:

- Problem Based Learning
- Project Based Learning
- Cooperative Learning



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

d. Discovery Learning

2. Media Pembelajaran

Sebagai alat bantu proses pembelajaran, TK Al-Falah Jember menetapkan standar media pembelajaran yang akan digunakan. Standar media pembelajaran yang ditetapkan mengacu pada prinsip mengintegrasikan teknologi pada pembelajaran dan memberi pengalaman belajar yang kaya pada siswa.

Jenis standar media pembelajaran TK Al-Falah Jember dibedakan menjadi 2, yaitu media wajib dan media pilihan. Media wajib adalah media pembelajaran yang harus dipergunakan dalam setiap pembelajaran dan media pilihan adalah media pembelajaran yang boleh dipergunakan dalam pembelajaran jika diperlukan. Guru diperbolehkan menambah media pembelajaran lain jika dirasa perlu dengan tetap memperhatikan tujuan dan efektifitas pembelajaran.

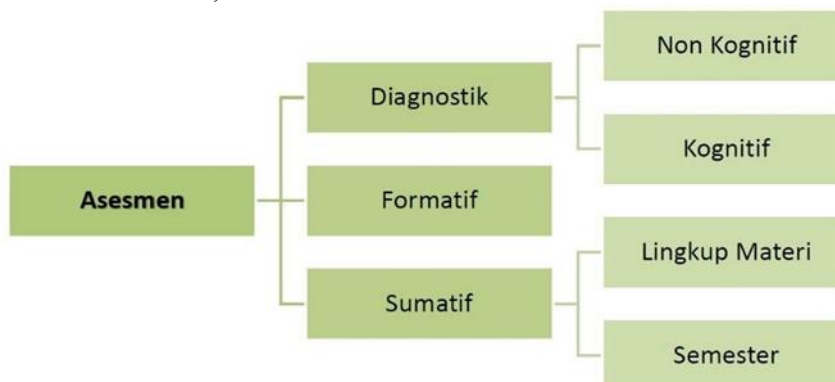
Standar media pembelajaran TK Al-Falah Jember baik yang wajib atau yang pilihan dapat sebagai berikut :

1. Laptop
2. Konten belajar digital (video/youtube)
3. Alat Peraga Edukasi
4. Papan tulis
5. Internet
6. Benda langsung

A. Asesmen Pembelajaran

1. Asesment diagnostic, formatif, dan sumatif

TK Al-Falah Jember melaksanakan 3 macam asesmen yaitu asesmen diagnostik, asesmen sumatif, dan asesmen formatif.



Asesmen diagnostik dilaksanakan untuk mengetahui informasi kognitif dan non kognitif. Guru melaksanakan asesmen diagnostik kognitif secara lisan dan tulisan yaitu angket untuk wali murid terkait riwayat anak, bakat dan kesiapan belajar anak. Asesmen diagnostik non



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

kognitif digunakan untuk mengetahui informasi terkait dengan bakat, minat, senin, karakter peserta didik. Guru melakukan di awal tahun ajaran baru sebagai asesmen awal.

Asesmen formatif dilaksanakan guru dengan menggunakan berbagai instrument, baik observasi maupun, praktik, proyek, penugasan. Hasil kegiatan tersebut digunakan oleh guru untuk memperbaiki proses pembelajaran. Sedangkan oleh peserta didik digunakan sebagai bahan refleksi.

1. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KTP)

Untuk mengetahui apakah peserta didik telah berhasil mencapai tujuan pembelajaran, pendidik perlu menetapkan kriteria atau indikator ketercapaian tujuan pembelajaran. Kriteria ini dikembangkan saat pendidik merencanakan asesmen, yang dilakukan saat pendidik menyusun perencanaan pembelajaran, pembelajaran ataupun modul ajar.

Kriteria ketercapaian ini juga menjadi salah satu pertimbangan dalam memilih/membuat instrumen asesmen, karena belum tentu suatu asesmen sesuai dengan tujuan dan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Kriteria ini merupakan penjelasan (deskripsi) tentang kemampuan apa yang perlu ditunjukkan/ didemonstrasikan peserta didik sebagai bukti bahwa ia telah mencapai tujuan pembelajaran.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

BAB V

PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan

Pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional TK Al-Falah Jember dilakukan secara internal oleh satuan pendidikan untuk memastikan pembelajaran berjalan sesuai rencana untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Proses ini dikelola oleh Kepala Sekolah dan/atau guru yang dianggap sudah mampu untuk melakukan peran ini. Evaluasi, pendampingan dan pengembangan profesional dilakukan secara bertahap dan mandiri agar terjadi peningkatan kualitas secara berkelanjutan di satuan pendidikan, sesuai dengan kemampuan satuan pendidikan

Dalam melakukan pendampingan dan pengembangan profesional ditekankan pada prinsip reflektif dan pengembangan diri bagi guru, serta menggunakan alat penilaian yang jelas dan terukur. Proses pendampingan dirancang sesuai kebutuhan dan dilakukan oleh Kepala Sekolah dan/atau guru yang berkompotensi berdasarkan hasil pengamatan atau evaluasi. Proses pendampingan dan pengembangan profesional ini dilakukan melalui;

1. Program Regular Supervisi Sekolah, yang dilakukan minimal dua kali dalam satu semester oleh Kepala Sekolah.
2. Program komunitas belajar disatuan yang dilakukan dengan jadwal 2 kali dalam sebulan.
3. Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus 04 dan di KKg Kecamatan Kaliwates
4. Pelaksanaan *In-House Training* (IHT) atau *diklat, bimtek, webinar baik secara daring, luring sesuai program yang ada.*

B. Evaluasi

TK Al-Falah Jember melakukan evaluasi kurikulum secara regular, yaitu jangka pendek satu tahun sekali dan jangka panjang 4 tahun sekali dengan mempertimbangkan perubahan yang terjadi baik perubahan kebijakan maupun update perkembangan terkini dalam proses pembelajaran. Evaluasi kurikulum dilakukan berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara reflektif, yaitu:



YAYASAN AL-FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

1. Evaluasi Harian, dilakukan secara individual oleh guru setelah pembelajaran berdasarkan catatan anekdot selama proses pembelajaran, penilaian dan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran. Hasil evaluasi ini digunakan untuk perbaikan rencana pembelajaran atau RPP pada hari berikutnya.
2. Evaluasi Per Unit Belajar, dilakukan secara kelompok (*team teaching*) setelah satu unit pembelajaran atau tema selesai. Hasil ini digunakan untuk merefleksikan proses belajar, ketercapaian tujuan dan melakukan perbaikan maupun penyesuaian terhadap proses belajar dan perangkat ajar, yaitu alur tujuan pembelajaran dan modul ajar.
3. Evaluasi Per Semester, dilakukan secara kelompok (*team teaching*) setelah satu semester selesai. Evaluasi ini dilakukan berdasarkan refleksi pembelajaran dan hasil asesmen peserta didik yang telah disampaikan pada laporan hasil belajar peserta didik.
4. Evaluasi Per Tahun, merupakan refleksi ketercapaian profil lulusan, tujuan sekolah, misi dan visi sekolah.

Pelaksanaan evaluasi kurikulum TK Al-Falah Jember dilakukan oleh tim pengembang kurikulum sekolah bersama kepala sekolah dan komite sekolah serta pihak lainnya yang telah mengadakan kerja sama dengan sekolah. Evaluasi dilaksanakan berdasarkan data yang telah dikumpulkan pada evaluasi pembelajaran, hasil supervisi Kepala Sekolah, laporan kegiatan Kelompok Kerja Guru, hasil kerja peserta didik dan kuesioner peserta didik dan orang tua. Informasi yang berimbang dan berdasarkan data tersebut diharapkan menjadi bahan evaluasi untuk semakin meningkatkan kualitas pelayanan sekolah kepada peserta didik, peningkatan prestasi dan hubungan kerja sama dengan pihak lain.

Fokus evaluasi pada implementasi KSP ini ada pada : ketercapaian C, ketercapaian profil pelajar Pancasila, hasil asesmen, kualitas pengajaran, keterlaksanaan program.

C.Pengembangan Profesional

Pendampingan dan pengembangan profesional ditekankan pada prinsip reflektif dan pengembangan diri bagi pendidik, serta menggunakan alat penilaian yang jelas dan terukur. Kepala satuan pendidikan merancang dan melakukan proses pendampingan dan pengembangan profesional sesuai kebutuhan sebagai tindak lanjut dari hasil pengamatan dan evaluasi dengan melibatkan pengawas. Beberapa program pendampingan dan pengembangan profesionalitas TK Al-Falah Jember. Dilakukan melalui beberapa kegiatan sebagai berikut:



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

NO	Bentuk	Jenis Kegiatan	Pelaksanaan
	<p>Coaching,</p> <p>Proses pendampingan untuk mencapai tujuan dengan menggali pemikiran-pemikiran seseorang</p>	<p>1. Pendampingan pembelajaran</p> <p>Pendampingan individu</p>	<p>Setiap satu bulan sekali</p>
	<p>Mentoring,</p> <p>Proses pendampingan</p> <p>Dengan berbagi pengalaman/mengatasi suatu kendala</p>	<p>1. Supervise klinis KS</p> <p>2. Supervise klinis pengawas sekolah</p>	<p>Satu bulan sekali</p> <p>Dua bulan sekali</p>
	<p>Pelatihan,</p> <p>Proses pendampingan dengan menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan kinerja, dengan narasumber internal atau eksternal</p>	<p>1. Pelatihan pengembangan CP menjadi ATP</p> <p>2. Pengembangan modul ajar</p> <p>3. Pengembangan modul proyek</p> <p>Pelatihan penilaian dalam lembaga</p>	<p>Juni 2025</p> <p>Juli 2025</p> <p>Agustus 2025</p> <p>Oktober 2025</p>



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

BAB VI

PENUTUP

Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK Al-Falah Jember ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun pelajaran sesuai karakteristik serta visi misinya. Harapannya KSP TK Al-Falah Jember dapat dijadikan acuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait dalam melaksanakan layanan PAUD secara holistik integratif. Kurikulum ini tidak menutup kemungkinan dapat terjadi perbaikan dalam pelaksanaannya, maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar TK Al-Falah Jember dapat memberikan layanan yang terbaik bagi peserta didiknya.



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Tema/Sub Tema : Fenomena Alam /Banjir
 Kelompok Usia : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)
 Durasi Waktu : 5 x pertemuan

IDENTIFIKAS	<p>Asesman Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulah manusia yang tidak bertanggung jawab ➤ Peristiwa yang terjadi pada saat ini <p>Dimensi Profil Lulusan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan YME 2. Penalaran Kritis 3. Kesehatan
DESAIN PEMBELAJARAN	<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengenal Tuhan melalui CiptaanNya 2. Murid Mampu menjaga Kebersihan dan kesehatan diri 3. Murid mampu memecahkan masalah sederhana 4. Murid mengenal huruf, angka, simbol, ukuran dan konsep penjumlahan dan pengurangan melalui bermain yang bermakna <p>Praktek Pedagogis</p> <p>Pendekatan, pendagogis yang digunakan adalah Pembelajaran berbasis masalah, bermain peran dan Inquiry kolaboratif</p> <p>Kemitraan Pembelajaran</p> <p><u>Kemitraan pembelajaran yang dilakukan adalah melibatkan sekolah, guru, murid dan orang tua</u></p> <p>Lingkungan Pembelajaran</p> <p>Lingkungan belajar di dalam kelas dan halaman sekolah</p> <p>Pemanfaatan Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Videp pembelajaran tentang banjir: https://youtu.be/cjL1Hal6rQ?si=FKqaQc_7ZAiX11jl https://youtu.be/0VZ9ygEPSnU?si=idrffFjUEja0z5 https://youtu.be/Xmv33bedtI?si=VeVlyhGC6QiFwEeA ➤ Lagu tentang banjir: https://youtu.be/lASJSF_dC0Q?si=9Ej4DFX0OZqpv6Ku



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hp untuk dokumentasi ➤ Smart TV
Langkah-langkah pembelajaran	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Do'a sebelum kegiatan • Upacara Bendera • Gerak dan lagu (senam Anak Indonesia Hebat & 7 KAIH) • Sholat dhuha berjamaah & mengaji • Do'a masuk ruangan
	<p>Memahami</p> <p>1. Guru mengajak anak untuk menonton vidio tentang banjir</p> <p>LinkYoutube :</p> <p>https://youtu.be/cJlL1Hal6rQ?si=FKqaQc_7ZAiX11jl</p> <p>https://youtu.be/0VZ9ygEPSnU?si=idrfflFjUEja0z5https://youtu.be/_Xmv33bedtI?si=VeVLyhGC6QjFwEeA</p> <p>2..menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna dan menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran seperti bernyanyi sesuai sub topic :</p> <p>https://youtu.be/lASJSF_dC0Q?si=9Ej4DFX0OZqpv6Ku</p> <p>3.Simulasi terjadinya banjir :</p> <p>https://youtube.com/shorts/nSgkUEc5Xgo?si=mdrLPj2WyyM6k8zI</p> <p>4.Eksperimen banjir :</p> <p>https://youtube.com/shorts/RgcF9qtbCL8?si=WzsgFI-wy0hNyco-</p>
	<p>Mengaplikasi</p> <p>Tahap ini adalah inti dari pembelajaran mendalam, di mana murid tidak hanya mendapatkan informasi tentang terjadinya banjir, akan tetapi dapat mengetahui dampak dan cara mencegah banjir sehingga murid mampu memiliki sikap peduli terhadap lingkungan</p>
	<p>Senin (5-1-2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi Lingkungan sekitar dengan mencari batu-batuan, pasir, tanah, daun-daunam • Menggunting/memotong aqua bekas • Menyusun huruf menjadi kata “ banjir “ dari media botol bekas
	<p>Selasa (6-1-2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memasukan batu-batuan, dan pasir pada botol • Berman eksperimen terjadinya banjir
<p>Rabu (7-1-2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar penyebab banjir (sampah, hujan deras,selokan tersumbat) 	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan penyebab banjir dan bukan penyebab banjir) <p><u>Kamis (8-1-20256)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran saat membuang sampah pada tempatny • Bermain game • Bermain peran saat banjir (menyelamatkan diri) <p><u>Jumat (9 -1-2026)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ekstrakurikuler Mewarnai Koordinator B Dina)
	<p>Merefleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ditahap merefleksi ini, anak diajak unuk memikirkan kembali apa yang telah mereka pelajari dan bisa dipraktekan dalam kehidupan sehari-hari 2. Guru menanyakan tentang perasaan anak setelah belajar hari ini 3. Guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai oleh anak <p>Asesmen awal pembelajaran (assessment as Learning) dengan Tanya jawab</p> <p>Asesmen dalam pembelajaran (assessment for Learning) dengan teknik ceklist,catatan anekdot,</p> <p>Aseasman akhir pembelajaran (ceklist, Tanya jawab)</p>
<p>ASESMEN PEMBELAJARAN</p>	



YAYASAN AL FALAH

TK AL-FALAH JEMBER

NPSN : 69978421

PERUMAHAN TEGAL BESAR PERMAI 1 JEMBER

Sekretariat: Masjid Al-Falah Perumahan Tegal Besar Permai 1 Jember Tlp 085100743564

Akta Notaris: Diyan Ricky Warisle,SH, M.Kn No ; AHU-00385-02-01 Tahun 2025

Keputusan Kemenkumham RI : No.AHU—0046208-AH.01.12 Tahun 2025

ASESMEN CEKLIS

Nama : Semester : 2
Tanggal : 5-8 Januari 2026 Sub Tema : Banjir
Kelompok : B2

TUJUAN PEMBELAJARAN		HASIL PENGAMATAN		
		KEGIATAN	M	BM
1	Murid Mampu menjaga Kebersihan dan kesehatan diri	Membuang sampah pada tempatnya		
2	Murid mengenal huruf, angka, simbol, ukuran dan konsep penjumlahan dan pengurangan melalui bermain yang bermakna	Eksplorasi lingkungan sekitar untuk mencari daun, batu-batuan, pasir dan tanah		
3	Murid mampu memecahkan masalah sederhana	Bermain peran saat banjir		

Jember,.....

Wali Kelas B2