

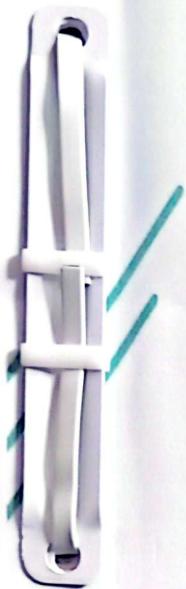


Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini



DOKUMEN KOSP KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026



Disusun Oleh:
Tim Pengembang Kurikulum
TK AL FATAH

TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
JL.Masjid AL Muhajirin rt 03 rw 06 Gumukkembar
Sidorejo Kecamatan Umbulsari kabupaten Jember

TAHUN 2025





Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini



DOKUMEN KOSP KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026



Disusun Oleh:
Tim Pengembang Kurikulum
TK AL FATAH

TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
JL.Masjid AL Muhajirin rt 03 rw 06 Gumukkembar
Sidorejo Kecamatan Umbulsari kabupaten Jember

TAHUN 2025





PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“TK AL FATAH”

Dusun Gumuk Kembar Sidorejo Umbulsari Jember

SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK AL FATAH SIDOREJO

Nomor : /KUR/TKAF/VII/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM TK AL FATAH

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

- Menimbang** : Dalam rangka memperlancar pelaksanaan program layanan TK AL FATAH perlu menetapkan Pemberlakuan Kurikulum Operasional TK tahun pelajaran 2025/2026
- Mengingat** : 1. Undang–Undang No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Telah disahkannya Kurikulum TK tahun pelajaran 2025/2026 pada Tanggal 14 Juli 2025

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

- PERTAMA** : Dengan telah disahkannya Kurikulum Operasional satuan pendidikan TK AL FATAH.tahun pelajaran 2025/2026 pada tanggal 14 Juli 2025, maka pada tahun pelajaran 2025/2026 sudah dapat digunakan.
- KEDUA** : Para pendidik/guru wajib menggunakan kurikulum tahun pelajaran 2025/2026, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
- KETIGA** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Jember
Pada Tanggal : 14 Juli 2025.

Kepala TK AL FATAH



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Ketua Yayasan
2. Arsip

LEMBAR PENGESAHAN

KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN {KOSP}

Nama lembaga : TK AL-FATAH
Alamat : Jl. Masjid Al-Muhajirin RT 003 RW 006 Gumuk Kembar
Desa : Sidorejo
Kecamatan : Umbulsari
Kabupaten : Jember

Telah diteliti dan disahkan penggunaannya:

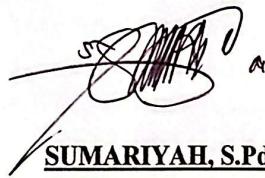
Ditetapkan di : Umbulsari
tanggal : 14 Juli 2025

Dinyatakan berlaku mulai tahun ajaran 2025/2026 melalui diskusi, proses sosialisasi, monitoring dan evaluasi di TK AL-FATAH Jl. Masjid Al-Muhajirin RT 003 RW 006 Gumuk Kembar Sidorejo Umbulsari Jember

Jember, 14 juli 2025

Mengesahkan

Pengawas TK Kec. Umbulsari



SUMARIYAH, S.Pd

NIP: 19740825 200501 2 005



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
SK Penetapan Kurikulum	ii
Lembar Pengesahan Kurikulum	iii
Daftar Isi	vii
Bab I Karakteristik Satuan Pendidikan.....	1
A. Karakteristik Satuan Pendidikan.....	1
B. Karakteristik Peserta Didik	4
C. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4
D. Karakteristik Sosial Budaya	6
Bab II Visi, Misi, dan Tujuan Satuan Pendidikan	8
Bab III Pengorganisasian Pembelajaran	10
Bab IV Perencanaan Pembelajaran.....	15
A. Perencanaan Pembelajaran Lingkup Satuan Pendidikan.....	15
Intrakurikuler	15
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran di TK	26
B. Perencanaan Pembelajaran Lingkup Kelas	26
Bab V Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Professional	27
Bab VI Penutup	29
Lampiran-lampiran	
A. Kalender Pendidikan	30
B. Tujuan Pembelajaran	44
C. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran dan Topik - TK A.....	52
D. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran dan Topik - TK B	56
E. Contoh Modul Ajar	61
F. Contoh Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	68
G. Contoh Jadwal Aktivitas Harian	78
H. Contoh Standar Operasional Prosedur Bab I Karakteristik.....	81

1

Karakteristik TK AL FATAH

A. Karakteristik Satuan Pendidikan

TK AL FATAH berada dalam lokasi wilayah dusun gumuk kembar rt 03 rw 06 desa sidorejo kecamatan umbulsari. warga masyarakat memasukkan putra putrinya ke TK AL FATAH .Kami menerapkan pendidikan karakter sebagai tujuan akhir dari pendidikan. Kami percaya bahwa hasil dari pendidikan yang diperoleh peserta didik tidaklah hanya untuk mencari penghidupan bagi dirinya semata, melainkan adalah untuk menjalani kehidupannya dengan lebih baik serta mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat. Pendidikan yang diselenggarakan di TK AL FATAH juga menekankan pada penguatan nilai-nilai kemanusiaan, dengan prinsip Kasihi Semua, Layani Semua (Love all Serve All). Prinsip ini memiliki makna bahwa cinta kasih yang tulus dan murni mesti diwujudkan melalui tindakan atau pelayanan kasih tanpa pamrih dan tidak membedakan. Prinsip kasih ini juga mendasari sikap dan perilaku semua komponen sekolah terhadap segenap mahluk.

Selain itu hal terpenting yang ditekankan dalam kegiatan pembelajaran di TK AL FATAH adalah melaksanakan prinsip “educare” yang mengandung makna memekarkan/menumbuhkan/menarik keluar nilai-nilai kemanusiaan yang ada dalam diri setiap anak, sehingga nilai-nilai tersebut dapat diterapkan dan dijadikan prinsip hidup bagi peserta didik dan seluruh warga satuan pendidikan. Nilai-nilai kemanusiaan yang dimaksudkan adalah nilai-nilai universal yang ada di dalam diri setiap individu seperti: kebenaran, kebijakan, kedamaian, cinta kasih, dan tanpa kekerasan. Nilai-nilai kemanusiaan ini diharapkan terus tumbuh dan berkembang dalam diri peserta didik sehingga mereka nantinya akan tumbuh menjadi warga masyarakat yang berkarakter mulia.

Nilai-nilai kemanusiaan juga diimplementasikan kepada seluruh komponen sekolah termasuk orang tua peserta didik. Dalam hal ini semangat yang ditumbuhkan adalah

transformasi kesadaran seperti mengembangkan sikap mengasihi dengan tulus tanpa mengikatkan diri pada hasilnya, mengutamakan memberikan pelayanan, bukan berharap untuk dilayani. Dengan prinsip ini setiap orang tua peserta didik nantinya dalam memfasilitasi segala program pendidikan mampu menerima dan memperlakukan setiap peserta didik yang ada di sekolah ini sebagai tanggung jawab bersama, tanpa membedakan ini anak saya atau bukan anak saya. Tetapi semua anak adalah anak kita bersama yang perlu kita dukung dengan semangat kebersamaan dan persatuan. Landasan ini pula yang diterapkan dalam proses pembiayaan operasional satuan. Pembiayaan dilakukan secara gotong royong atau sistem subsidi silang dari para orangtua dan masyarakat yang peduli terhadap satuan pendidikan dengan nominal yang tidak mengikat. Disamping itu sumber pembiayaan satuan pendidikan juga berasal dari bantuan pemerintah berupa dana BOP reguler yang dikelola dengan transparan dan akuntabel untuk menunjang kegiatan sekolah.

Penyelenggaraan layanan pendidikan di TK AL FATAH dilakukan secara menyeluruh dan melengkapi pemenuhan keseluruhan aspek kebutuhan dan perkembangan peserta didik. Layanan secara holistik integratif ini dilakukan secara terpadu bermitra dengan berbagai pemangku kepentingan antara lain:

- a. Dinas Pendidikan Kabupaten Jember serta Korwil Kecamatan Umbulsari yang memberikan pengayoman dan layanan informasi serta pembinaan untuk meningkatkan kualitas satuan.
- b. Puskesmas Paleran melalui puskesmas sidorejo memberikan pembinaan kesehatan dan layanan tumbuh kembang peserta didik secara rutin.
- c. Dinas Perhubungan dan POLSEK UMBULSARI yang dilibatkan sebagai narasumber dalam mengenalkan aturan, profesi, dan hal-hal lainnya terkait dengan transportasi.
- d. Bintara Pembina Desa (Babinsa) juga dilibatkan untuk mengenalkan polisi sebagai sahabat anak.
- e. PUSKESMAS PALERAN Dinas Kesehatan Kabupaten Jember dilibatkan dalam memberikan pembinaan kesehatan gigi.
- f. TK AL FATAH juga bermitra dengan pemerintahan desa dan lingkungan sekitar dalam memberi pengalaman untuk mengembangkan empati dan kepedulian dalam diri peserta didik dengan melakukan pelayanan melalui kegiatan bakti sosial dan membersihkan area tempat suci (Masjid) yang ada disekitar sekolah.

TK AL FATAH beralamat di Jalan Masjid AL muhajirin rt 03 rw 06 Desa Sidorejo kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember dengan sarana prasarana sebagai berikut:

- a. Lahan seluas 500 m² dengan bangunan 3 Ruangan yaitu berdiri di atas tanah wakaf dan Bangunan merupakan Bantuan dari PNPM Desa Sidorejo Tahun 2012.
- b. Ruangan terdiri dari:
 - 1 ruang kantor kepala TK
 - 3 ruang kelas
 - 1 kamar mandi
 - halaman terbuka seluas 300 m² untuk tempat bermain anak.

Kurikulum TK AL FATAH mengembangkan pembelajaran yang dijawi oleh

pandangan Ki Hajar Dewantara yaitu pendidikan yang memerdekaan dan berpihak pada peserta didik yang dilaksanakan melalui program merdeka belajar, merdeka bermain, dan kegiatan pembelajaran yang berpusat pada anak. Pendidik lebih memposisikan diri sebagai fasilitator yang memfasilitasi kegiatan bermain peserta didik agar peserta didik menjadi kreatif, inovatif, berpikir kritis, mandiri, pantang menyerah, mampu bekerja sama, mampu berkomunikasi dengan baik dan memiliki pola pikir yang positif dan fleksibel. Hal ini didukung dengan sarana, media, dan lingkungan bermain yang kaya dengan nutrisi sensorial agar peserta didik memiliki kesiapan dan kompetensi dalam menghadapi tantangan kehidupan di abad 21. Oleh karena itu media pembelajaran yang digunakan lebih mengutamakan pada media lepasan (loose parts) yang ada di lingkungan dari pada menggunakan lembar kerja, buku, ataupun majalah.

B. Karakteristik Peserta Didik

Pada tahun ajaran 2025/2026 ini TK AL FATAH memiliki 20 Anak peserta didik TK Kelompok A (usia 4-5 tahun); Kelompok B (Usia 5-6 tahun) berjumlah 30 anak, sehingga jumlah semuanya 50 anak. Peserta didik beragama Islam 48 anak dan beragama kristen 2 anak, Peserta didik sebagian berasal dari Desa Sidorejo dan mundurejo,

Pada proses penerimaan peserta didik baru, TK AL FATAH mengawali dengan pelaksanaan kegiatan kelas parenting yang wajib dihadiri oleh kedua orang tua calon peserta didik. Hal ini bertujuan untuk menyampaikan filosofi dan visi misi sekolah, model pembelajaran, program kegiatan, serta sistem pendanaan satuan pendidikan. Setelah orang tua mengikuti kegiatan parenting, maka akan dilanjutkan dengan kegiatan wawancara orang tua calon peserta didik baru. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenal orang tua dan peserta didik secara lebih lanjut terkait tentang, bakat, minat, gaya belajar, dan kebutuhan peserta didik. Banyak juga orang tua yang pernah menyekolahkan putra-putrinya di TK AL FATAH memutuskan menyekolahkan kemdaerah adiknya yang usia TK, bahkan tidak jarang yang sampai merekomendasikan ke saudara, teman dan kerabat lainnya untuk menyekolah-kan putra-putrinya di TK AL FATAH karena orang tua dan masyarakat sudah sangat merasakan manfaat kehadiran TK AL FATAH ditengah-tengah mereka untuk memberikan pendidikan TK yang berkualitas terutama dalam pembentukan karakter bagi peserta didik.

C. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan

TK AL FATAH memiliki empat orang pendidik dan tenaga kependidikan dengan latar pendidikan yang berbeda. Selain itu TKAL FATAH juga dibantu oleh beberapa tenaga komite dengan senang hati untuk membina peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler. Adapun data pendidik dan tenaga kependidikan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Status
Karakteristik TK				

1	SUWARNI, S Pd.	Kepala Sekolah	S1 PAUD	GTY
2	PURWATI S Pd.	Guru Kelas	S1 PAUD	GTY
3	MAMLUKATUL HASANAH	Guru Kelas	S1 PAUD	GTY
4	KUSFATUL FADILAH SPd.	Guru kelas	S1 PAUD	GTY
5	LAILATUL NUR MIFTAKUL J	Guru kelas	KULIAH	GTY

Pendidik di TK AL FATAH memiliki tugas pokok mengajar, selain itu pendidik juga bertugas untuk menjaga kebersihan satuan pendidikan, memimpin doa pagi, dan menjalankan tugas lainnya yang sudah diatur dalam jadwal piket guru. Para pendidik di TK AL FATAH mengembangkan semangat untuk terus belajar (belajar sepanjang hayat) dan mengembangkan diri agar dapat menjawab tantangan dunia pendidikan untuk memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan bermakna bagi seluruh peserta didik. Pendidik secara mandiri telah mengikuti berbagai pelatihan dan penguatan baik yang diselenggarakan oleh pemerintah, organisasi mitra, pihak swasta ataupun komunitas praktisi pendidikan yang dilaksanakan secara rutin.

Dengan berbekal dedikasi dan semangat untuk belajar saat ini ada empat orang pendidik TK AL FATAH telah menyelesaikan program S1 PAUD dan satu orang masih kuliah. Pengembangan diri yang dilakukan para pendidik juga meliputi pengembangan keterampilan yang mendukung pembelajaran seperti penguasaan pemanfaatan teknologi informatika, pemanfaatan beragam aplikasi dalam pembelajaran, kemampuan membangun jaringan/networking, berbagi praktik baik internal maupun eksternal, serta penguatan karakter maupun spiritualitas pendidik melalui kegiatan Personal Development yang difasilitasi oleh manajemen sekolah (Governing Board) yang dilakukan secara berkala.

D. Karakteristik Sosial Budaya

TK AL FATAH terletak di daerah pedesaan, namun suasana lingkungan di TK AL FATAH masih sangat asri karena di lingkungan satuan pendidikan terdapat perumahan warga yang indah. Sebelah kanan kiri perumahan warga sejuk danindah. Lokasi satuan pendidikan di jalan masjid al muhajirin rt 03 rw 06 gumuk kembar sidorejo kecamatan umbulsari, . keadaan satuan pendidikan sudah di pagar tembok dan pagar besi .ketika sudah waktunya jam masuk pintu pagar ditutup dan wali murid pulang ke rumah dan melaksanakan kegiatan aktivitas ke sawah ,nanti tiba waktu anak anak pulang sekolah wali murid datang menjemput.Lingkungan di sekitar satuan pendidikan b a n y a k y a n g m e m e l i h a r a b i n a t a n g . s a p i . k a m b i n g . s e h i n g g a k a l a u k i t a juga kurang berpotensi mendukung pembelajaran kontekstual bagi peserta didik. Di satuan pendidikan belum ada kebun hidroponik dan jauh dari satuan pendidikan lainnya masih terdapat sawah, Sai Green (tempat belajar mengelola sampah dan pelestarian lingkungan),

Mayoritas masyarakat di sekitar satuan pendidikan beragama Islam. Secara umum mata pencaharian masyarakat dan orang tua peserta didik adalah petani, pedagang,

dengan latar belakang pendidikan yang bervariasi. Wali murid TK AL FATAH ada yang penduduk jawa dan ada yang penduduk madura sehingga mendorong kemajemukan dalam interaksi guru, orang tua, dan peserta didik di satuan pendidikan. Kemajemukan ini menjadikan toleransi sebagai salah satu nilai yang dijunjung sekolah.

Budaya positif dan persatuan yang dilaksanakan di TK AL FATAH dengan semangat kebhinnekaan dalam program pembangunan Kabupaten Jember yakni Vasudhaiva Kutumbakam yang artinya bahwa seluruh isi dunia adalah satu keluarga besar. Semangat ini kami kembangkan untuk melestarikan nilai-nilai luhur budaya. Kami berupaya mendukung kebijakan pemerintah daerah yang salah satunya adalah berkomitmen untuk melestarikan tradisi dan budaya yang begitu luhur serta terkenal ke mancanegara, dimana hal ini juga tertuang dalam visi pendidikan Kabupaten Jember yakni mewujudkan Kabupaten Jember sebagai kota kreatif berbasis budaya menuju Jember maju.

Salah satu usaha untuk mendukung terwujudnya visi dan misi Kabupaten Jember dan provinsi Jawa Timur ini maka salah satu kegiatan nyata yang dilaksanakan adalah setiap hari jumat pendidik dan peserta didik di TK AL FATAH ke sekolah menggunakan pakaian Prasiaga. Selain itu kegiatan pelestarian budaya juga dikembangkan melalui projek penguatan profil pelajar Pancasila, dan pengenalan bahasa daerah (bahasa ibu) yang dilaksanakan secara terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran. Semangat untuk melestarikan budaya daerah ini merupakan bagian dari usaha untuk menjaga dan melestarikan keanekaragaman budaya bangsa. Generasi yang memiliki kecintaan terhadap budayanya dan berwawasan global serta berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila merupakan generasi yang akan membantu terealisasinya visi Indonesia, yaitu terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong.

DOKUMEN I

Visi, Misi, dan Tujuan

TK AL FATAH

A. Visi

Terwujudnya ASIK (Anak Sehat, Inovatif, Kreatif) Mandiri berprestasi dan berakhlaqul kharimah

B. Misi

1. Membantu peserta didik mengenal dan mencintai dirinya serta lingkungan sekitar sebagai ciptaan Tuhan.
2. Membangkitkan dan mengembangkan nilai-nilai kebenaran, kebajikan, cinta kasih, kedamaian, dan tanpa kekerasan yang secara interen ada dalam diri setiap anak untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mewujudkan generasi yang sehat jasmani dan rohani yang berakhlaqul kharimah
4. Menumbuhkan kesadaran dalam diri setiap peserta didik akan nilai persatuan dalam keberagaman.
5. Menumbuhkan peserta didik yang dapat menemukan solusi yang kreatif dan inovatif dalam memecahkan masalah.
6. Membangkitkan dan mengembangkan semangat gemar belajar dalam diri setiap peserta didik.

C. Tujuan

1. Tumbuhnya peserta didik yang senang beribadah sesuai dengan agamanya.
2. Terbentuknya peserta didik yang terbiasa untuk menolong dan tidak pernah menyakiti.

3. Tumbuhnya kemampuan peserta didik dalam menyelaraskan antara perkataan dan perbuatannya.
4. Tumbuhnya peserta didik yang memiliki sikap mengasihi dan menyayangi semua.
5. Meningkatnya kepercayaan diri, semangat pantang menyerah, dan kecakapan peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan.
6. Meningkatnya pemahaman dasar-dasar literasi dan numerasi peserta didik dengan baik.

Pengorganisasian Pembelajaran

Pengorganisasian pembelajaran di TK AL FATAH (TK A dan TK B) terdiridari pembelajaran intrakurikuler, projek penguatan profil pelajar Pancasila, dan ekstrakurikuler dengan alokasi waktu sebagai berikut:

No	Kelas	Harian	Mingguan	Semester
1	TK A (usia 4 - 5 tahun)	180 menit (3 jam)	900 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif)	17 Minggu
2	TK B (usia 5 - 6 tahun)	180 menit (3 jam)	900 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif)	17 Minggu

Pendekatan pembelajaran yang dilaksanakan dalam kegiatan bermain bermakna di intrakurikuler adalah dengan pendekatan tematik.

Pengorganisasian Pembelajaran TK A

Semester	Struktur	Jumlah Jam Pelajaran (JP)					
		Jul	Ags	Sep	Okt	Nop	Des
		900					
		Menit					
		x 2					
		Minggu					
Semester I	Intrakurikuler	900					
		menit					
		x 4					
		Minggu					
		900					
		menit					
		x 4					
		Minggu					

Semester	Struktur	Jumlah Jam Pelajaran (JP)					
		Jul	Ags	Sep	Okt	Nop	Des
		900					
		menit					
		x 4					
		Minggu					
		900					
		menit					
		x 3					
		Minggu					
		900					
		menit					
		x 2					
		Minggu					
Projek		900					
Penguatan		menit					
Profil Pelajar		x 1					
Pancasila		Minggu					
Ekstrakurikuler	240	240	240	240	*		
	menit	menit	menit	menit			
	x 4	x 4	x 4	x 3			
	minggu	minggu	minggu	minggu			

*) Diisi dengan kegiatan pengayaan. Kegiatan pengayaan peserta didik

melaksanakan kegiatan di luar dari topik yang direncanakan satuan, bermain bebas dengan loose parts ataupun ragam main lainnya sesuai kesepakatan bersama peserta didik.

Semester	Struktur	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Jun
Intrakurikuler		900 Menit $\times 2$ Minggu					
		900 menit $\times 4$ Minggu					
		900 menit $\times 4$ Minggu					
		900 menit $\times 3$ Minggu					
Semester II		900 menit $\times 4$ Minggu					
		900 menit $\times 2$ Minggu					
Projek		900					
Penguatan		menit					
Profil Pelajar		$\times 1$					
Pancasila		Minggu					
Ekstrakurikuler	240 menit $\times 2$ Minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 3$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 2$ minggu

Pengorganisasian Pembelajaran TK B

Semester	Struktur	Jumlah Jam Pelajaran (JP)					
		Jul	Ags	Sep	Okt	Nop	Des
	Intrakurikuler	900 menit x 2 Minggu					
		900 menit x 4 Minggu					
		900 menit x 4 Minggu					
Semester I		900 menit x 4 Minggu					
		900 menit x 4 Minggu					
	Projek					900	
	Penguatan					menit	
	Profil Pelajar					x 2	
	Pancasila TK					Minggu	
	Ekstrakurikuler	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 3 minggu	*	

*) Diisi dengan kegiatan pengayaan. Kegiatan pengayaan berupa peserta didik melaksanakan kegiatan di luar dari topik yang direncanakan satuan, bermain bebas dengan loose parts ataupun ragam main lainnya sesuai kesepakatan bersama peserta didik.

Semester	Struktur	Jan	Peb	Maret	April	Mei	Jun
	Intrakurikuler	900 menit $\times 2$ Minggu					
		900 menit $\times 4$ Minggu					
		900 menit $\times 4$ Minggu					
		900 menit $\times 3$ Minggu					
Semester II		900 menit $\times 2$ Minggu					
	Projek	900					
	Penguatan	menit					
	Profil Pelajar	$\times 2$					
	Pancasila	Minggu					
	Ekstrakurikuler	240 menit $\times 2$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 3$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu	240 menit $\times 4$ minggu

4

Perencanaan Pembelajaran

A. Perencanaan Pembelajaran Lingkup Satuan Pendidikan

Intrakurikuler

Pembelajaran intrakurikuler TK AL FATAH mencakup kegiatan bermain-belajaryang dilaksanakan untuk mencapai Capaian Pembelajaran yang diharapkan muncul di akhir fase fondasi. Pembelajaran intrakurikuler dilaksanakan mulai hari Senin sampai hari Sabtu dari pukul 7,00 sampai dengan 10.00 WIB. Pembelajaran intrakurikuler dilaksanakan dengan metode pembelajaran sebagai berikut:

- **Pembelajaran Kelompok**

Pendidik memfasilitasi minimal tiga jenis ragam main. Jumlah ragam main dapat disesuaikan dengan jumlah, kebutuhan, dan minat peserta didik. Dalam model kelompok ini peserta didik boleh bebas memilih kegiatan main dan boleh berkegiatan secara mendalam dalam satu pilihan kegiatan main ataupun memilih lebih dari satu kegiatan main sesuai dengan ide dan minatnya. Peserta didik tidak diwajibkan untuk melakukan ataupun menyelesaikan semua pilihan kegiatan main.

- **Berbasis Projek**

Pendekatan projek dimaknai sebagai investigasi mendalam tentang suatu topik yang menarik untuk dipelajari. Projek yang akan dilakukan ditentukan melalui diskusi bersama peserta didik, untuk menyepakati projek yang diminati dan dibutuhkan oleh peserta didik. Demikian pula dalam alur projek dapat disepakati bersama peserta didik. Orang tua dapat dilibatkan mendukung dan juga dapat menjadi narasumber dalam kegiatan projek, sehingga anak mendapatkan pengalaman belajar yang lebih mendalam, bermakna, dan menyenangkan.

Selaras dengan prinsip-prinsip kemanusiaan yang ingin ditanamkan satuan pelaksanaan pembelajaran di TK AL FATAH di setiap harinya diawali dengan pendidik melakukan aktivitas pagi dengan berdoa bersama, duduk hening, dan melakukan afirmasi positif di ruang doa. Demikian juga dengan kegiatan bermain peserta didik setiap harinya selalu akan diawali dengan program Pendidikan Nilai Kemanusiaan melalui lima teknik yaitu: berdoa, duduk hening (silent sitting), bercerita (story telling), bernyanyi lagu-lagu yang sarat dengan nilai-nilai kemanusiaan, dan melakukan kegiatan berkelompok seperti kegiatan bermain bersama dan aktivitas lainnya. Di akhir kegiatan, peserta didik diajak memaknai nilai-nilai kemanusiaan yang muncul dari kegiatan yang dilaksanakan. Kegiatan pengembangan karakter ini dilaksanakan di awal kegiatan dengan tujuan agar peserta didik memiliki konsentrasi yang baik, pikiran positif, ketenangan, kedamaian, dan kebahagiaan serta mengisi alam bawah sadarnya dengan hal-hal yang positif sehingga nantinya apapun kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik akan menjadi pengalaman bermain yang menyenangkan, mendalam dan bermakna. Selain penerapan 5 teknik ini, pengembangan Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan juga dilakukan secara terintegrasi dalam setiap aktivitas yang dilaksanakan oleh peserta didik di sekolah.

Setelah sesi lingkaran pagi anak akan beristirahat untuk makan bersama. Sesi makan bersama tentunya diawali dengan anak mencuci tangan bersama di air mengalir dengan sabun, doa bersama, dan makan bersama. Makanan yang disajikan adalah makanan non hewani (vegetarian) yang didasari dengan nilai mengasihi semua. Saat makan bersama anak distimulasi untuk dapat menghargai makanan dengan tidak membuang-buang makanan. Sebelum melanjutkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas peserta didik dipersilahkan untuk istirahat dan bermain bersama di taman bermain.

TK AL FATAH menurunkan Capaian Pembelajaran PAUD menjadi tujuan pembelajaran yang digunakan sebagai acuan dalam menyusun perencanaan pembelajaran. Elemen di masing-masing Capaian Pembelajaran dianalisis, kemudiandirumuskan tujuan pembelajaran, lalu tujuan pembelajaran tersebut dibagi ke dalam kelompok usia (TK A dan TK B) dengan mempertimbangkan laju perkembangan peserta didik dan karakteristik, visi, misi, serta tujuan satuan. Tim pengembang kemudian membagi tujuan-tujuan pembelajaran yang telah disusun ke dalam topik-topik di setiap semester. Tujuan pembelajaran yang sama dapat dimunculkan di lebih dari satu topik. Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Nilai Agama dan Budi Pekerti yang diturunkan ke tujuan pembelajaran:

**CP Nilai Agama dan
Budaya**

Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikan ajaran pokok sesuai dengan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikan perilaku baik dan berahlak mulia. Anak merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap mahluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Focus CP

Anak mulai mengenal dan mempraktikan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.



Tujuan Pembelajaran TK A

1. Anak Mengenal Praktik ibadah secara pribadi sesuai ajaran agama yang di anut
2. Mampu menunjukan sikap sembahyang dan duduk hening dengan tertib

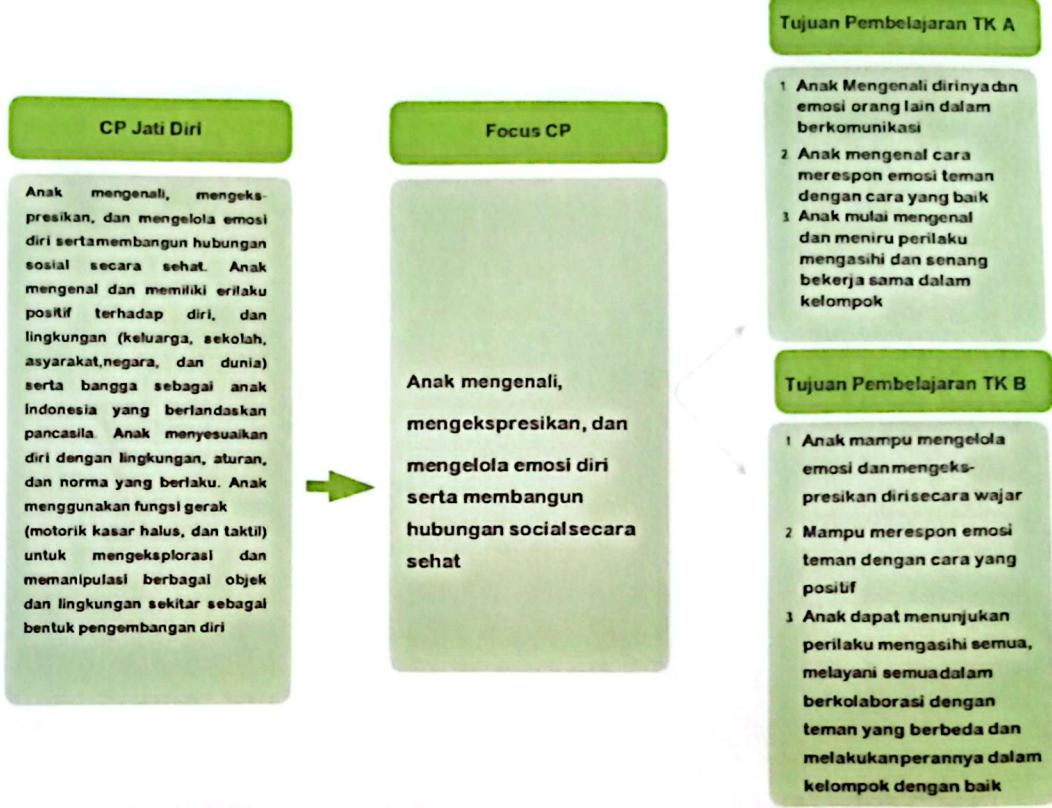
Tujuan Pembelajaran TK B

1. Anak terbiasa mempraktikan ibadah bersama sesuai dengan ajaran yang di anut
2. Mampu menunjukan sikap sembahyang dan duduk hening dengan tertib

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukan ke dalam topik Aku Anak Indonesia karena kaitannya dengan eksplorasi terhadap agama yang dianut peserta didik dan ragam agama di Indonesia.

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukan ke dalam topik Aku Anak Indonesia karena kaitannya dengan eksplorasi terhadap agama yang dianut peserta didik dan ragam agama di Indonesia.

Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Jati Diri yang diturunkan ke tujuan pembelajaran:



Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Ayah dan Bundaku Pahlawanku di TK A terkait dengan mengenali emosi diri dan orang sekitar untuk membangun hubungan dan topik Aku Bisa Menjaga Diriku di TK B terkait pengelolaan emosi untuk kesehatan mental peserta didik.

Tujuan Pembelajaran TK A

- 4 Anak mulai menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, serta eksperimen secara sederhana untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasannya
- 5 Anak mulai tertarik untuk mengenal hubungan sebab akibat dan fenomena alam

Tujuan Pembelajaran TK B

- 6 Anak Terbiasa menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, eksperimen dan Investigasi untuk menentukan jawaban.
- 7 Anak memahami hubungan sebab akibat dan fenomena alam serta menguatkannya dengan kehidupan sehari-hari dalam memilih diri, alam, lingkungan fisik, dan sosial

CP Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan seni

Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramerdua. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengelarasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni

Focus CP

Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, kaplorasi, dan eksperimen Idengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial

Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni ke tujuan pembelajaran:

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Aku Cinta Lingkungan terkait eksplorasi pada bahan atau obyek yang ada di lingkungan sekitar. Tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dari semua elemen Capaian Pembelajaran disertakan di lampiran.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

TK AL FATAH memiliki visi membentuk karakter mulia berdasar nilai-nilai kemanusiaan, yang termasuk menguatkan nilai-nilai adiluhung dari local genius Daerah. Hal ini tercermin melalui berbagai bentuk ekspresi budaya daerah seperti bahasa, lagu, tari, musik, pakaian daerah, maupun kebiasaan unik masyarakat Daerah. Berdasarkan visi tersebut, dalam pelaksanaan projek penguatan profil pelajarPancasila, TK AL FATAH memilih tema besar Aku Cinta Indonesia serta Imajinasi dan Kreativitasku. Projek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan melalui pendekatan berbasis projek. Dimensi profil pelajar Pancasila dalam tema Aku cinta Indonesia yang dikuatkan adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,

Tujuan Pembelajaran TK A

CP Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan seni

Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan minat, kegairahan, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramenulis dan pramenuulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengelajurasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.

Focus CP

Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen idengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.

Tujuan Pembelajaran TK B

4. Anak mulai merasakan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, serta eksperimen secara sederhana untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasannya

5. Anak mulai tertarik untuk mengenal hubungan sebab akibat dan fenomena alam

6. Anak Terbiasa menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, eksperimen dan Investigasi untuk menentukan jawaban

7. Anak memahami hubungan sebab akibat dan fenomena alam serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari dalam memelihara diri, alam, lingkungan fisik, dan sosial

Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni ke tujuan pembelajaran:

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Aku Cinta Lingkungan terkait eksplorasi pada bahan atau obyek yang ada di lingkungan sekitar. Tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dari semua elemen Capaian Pembelajaran disertakan di lampiran.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

TK AL FATAH memiliki visi membentuk karakter mulia berdasar nilai-nilai kemanusiaan, yang termasuk menguatkan nilai-nilai adiluhung dari local genius Daerah. Hal ini tercermin melalui berbagai bentuk ekspresi budaya daerah seperti bahasa, lagu, tari, musik, pakaian daerah, maupun kebiasaan unik masyarakat Daerah. Berdasarkan visi tersebut, dalam pelaksanaan projek penguatan profil pelajarPancasila, TK AL FATAH memilih tema besar Aku Cinta Indonesia serta Imajinasi dan Kreativitasku. Projek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan melalui pendekatan berbasis projek. Dimensi profil pelajar Pancasila dalam tema Aku cinta Indonesia yang dikuatkan adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,

dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, dan kreatif, sedangkan dalam tema Imajinasi dan Kreativitasku akan menguatkan dimensi mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	<p>Kita Semua Bersaudara. Fokus dari topik projek ini adalah pada kegiatan kepedulian anak terhadap teman/ sesama yang membutuhkan dengan berbagi kebahagiaan ataupun hal lainnya yang dibutuhkan. Kegiatan projek ini dikemas dengan judul projek Berbagi Kasih dan pelaksanaannya akan dirangkaikan dengan kegiatan hari anak internasional. Ada 2 versi perayaan hari anak internasional namun projek ini akan dikaitkan dengan perayaan yang jatuh pada tanggal 20 November. Dalam projek ini anak akan diajak untuk belajar berbagi dan mengasah kepekaan untuk menolong sesama tanpa membedakan suku agama dan kepercayaan, sehingga prinsip mengasihis semua dan melayani semua dapat dipahami anak dengan lebih baik.</p>	1 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global	Akhlak kepada manusia. Berempati kepada orang lain Berkeadilan Sosial Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan. Persepsi sosial Mengenali berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar. Berbagi Mulai membiasakan untuk berbagi kepada orang-orang di sekitar.

dan berakhhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, dan kreatif, sedangkan dalam tema Imajinasi dan Kreativitasku akan menguatkan dimensi mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	<p>Kita Semua Bersaudara. Fokus dari topik projek ini adalah pada kegiatan kepedulian anak terhadap teman/ sesama yang membutuhkan dengan berbagi kebahagiaan ataupun hal lainnya yang dibutuhkan. Kegiatan projek ini dikemas dengan judul projek Berbagi Kasih dan pelaksanaannya akan dirangkaikan dengan kegiatan hari anak internasional. Ada 2 versi perayaan hari anak internasional namun projek ini akan dikaitkan dengan perayaan yang jatuh pada tanggal 20 November. Dalam projek ini anak akan diajak untuk belajar berbagi dan mengasah kepekaan untuk menolong sesama tanpa membedakan suku agama dan kepercayaan, sehingga prinsip mengasihi semua dan melayani semua dapat dipahami anak dengan lebih baik.</p>	1 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia Berkebinekaan Global Bergotong Royong	Akhlak kepada manusia. Berempati kepada orang lain Berkeadilan Sosial Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan. Persepsi sosial Mengenali berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar. Berbagi Mulai membiasakan untuk berbagi kepada orang-orang di sekitar.

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
	<p>Aku Sayang Bumi</p> <p>Fokus dari topik projek ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada anak terkait dengan pemanfaatan lahan sempit di daerah perkotaan untuk lahan berkebun yang dapat menghasilkan bahan pangan tambahan dan memperindah lingkungan.</p>	2 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia Bergotong Royong	Akhhlak kepada manusia. Menjaga Lingkungan Alam Sekitar Kolaborasi. Kerjasama.
II	<p>Kegiatan projek ini akan dilaksanakan pada momen perayaan hari Bumi.</p> <p>Projek akan difokuskan pada kegiatan menanam sayuran di kebun vertikal dan kebun hidroponik.</p> <p>Dalam kegiatan projek ini juga akan melibatkan peran serta orang tua anak sebagai pendukung dan narasumber kegiatan.</p>		Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan. Mengidentif mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan.

Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK B

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	Imajinasi dan Kreativitasku Fokus dari topik projek ini adalah eksplorasi dan panen karya sastra, dengan judul projek "Nyastra" yang diangkat dari bahasa Daerah. Dilaksanakan pada momen bulan bahasa yang juga bersamaan dengan perayaan hari Saraswati yaitu hari suci bagi umat Hindu di Daerah untuk penghormatan terhadap ilmu pengetahuan bagi kehidupan manusia. Topik projek ini akan difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengekspresikan karya sastra sesuai ide dan minat anak (misalnya: Karya puisi, Lagu/gending, Buku cerita, dll)	3 Minggu	Mandiri Bernalar Kritis Kreatif	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Regulasi Diri Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri. Refleksi pemikiran dan proses berpikir Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK B

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	<p>Imajinasi dan Kreativitasku Fokus dari topik projek ini adalah eksplorasi dan panen karya sastra, dengan judul projek "Nyasta" yang diangkat dari bahasa Daerah. Dilaksanakan pada momen bulan bahasa yang juga bersamaan dengan perayaan hari Saraswati yaitu hari suci bagi umat Hindu di Daerah untuk penghormatan terhadap ilmu pengetahuan bagi kehidupan manusia. Topik projek ini akan difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengekspresikan karya sastra sesuai ide dan minat anak (misalnya: Karya puisi, Lagu/gending, Buku cerita, dll)</p>	3 Minggu	Mandiri Bernalar Kritis Kreatif	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Regulasi Diri Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri. Refleksi pemikiran dan proses berpikir Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Semester	Tema/Topik	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
	<p>Aku Cinta Indonesia</p> <p>Fokus dari topik projek ini adalah mengenalkan dan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap budaya Daerah yang banyak tercermin dalam kehidupan beragama umat Hindu di Daerah khususnya saat perayaan Galungan dan Kuningan. Diharapkan peserta didik mengenali nilai kearifan lokal. Projek ini berjudul "<i>Kahyangan</i>" yang berarti surgaloka, tempat yang disucikan. Makna berbeda dari</p>	2 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlaq Mulia	Akhlik beragama Pelaksanaan Ritual Ibadah
II	<p>Kahyangan juga ringkasan dari Kreasi Hari Raya Galungan & Kuningan.</p> <p>Dilaksanakan bertepatan dengan momen perayaan hari suci Galungan dan Kuningan di Daerah. Topik projek ini difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi serta mengekspresikan nilai luhur dari rangkaian aktivitas persiapan serta perayaan Galungan dan Kuningan bersama keluarga. (misalnya: Membuat Penjor, Upakara, Melukis, Menari Daerah, Ngelawang, dll)</p>	Berkebinaaan Global Bergotong Royong Kreatif	Mengenal dan menghargai budaya Mendalami budaya dan identitas budaya Kolaborasi -Kerja sama	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Kegiatan ekstrakurikuler di TK al fatah dilaksanakan setiap hari sabtu mulai pukul 07.00-10.00 WIB. Kegiatan bertujuan untuk mengenalkan setiap anak pada berbagai keterampilan. Pada tahap awal kegiatan ekstrakurikuler ini setiap peserta didik dapat mengeksplorasi berbagai pilihan program. Setelah itu peserta didik dapat

Semester	Tema/Topik	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
II	<p>Aku Cinta Indonesia</p> <p>Fokus dari topik projek ini adalah mengenalkan dan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap budaya Daerah yang banyak tercermin dalam kehidupan beragama umat Hindu di Daerah khususnya saat perayaan Galungan dan Kuningan. Diharapkan peserta didik mengenali nilai kearifan lokal. Projek ini berjudul "<i>Kahyangan</i>" yang berarti surgaloka, tempat yang disucikan. Makna berbeda dari Kahyangan juga ringkasan dari Kreasi Hari Raya Galungan & Kuningan. Dilaksanakan bertepatan dengan momen perayaan hari suci Galungan dan Kuningan di Daerah.</p> <p>Topik projek ini difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi serta mengekspresikan nilai luhur dari rangkaian aktivitas persiapan serta perayaan Galungan dan Kuningan bersama keluarga. (misalnya: Membuat Penjor, Upakara, Melukis, Menari Daerah, Ngelawang, dll)</p>	<p>2 Minggu</p>	<p>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlaq Mulia</p> <p>Berkebinekaan Global</p> <p>Bergotong Royong</p> <p>Kreatif</p>	<p>Akhlaq beragama Pelaksanaan Ritual Ibadah</p> <p>Mengenal dan menghargai budaya Mendalami budaya dan identitas budaya</p> <p>Kolaborasi -Kerja sama</p> <p>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</p>

Kegiatan ekstrakurikuler di TK al fatah dilaksanakan setiap hari sabtu mulai pukul 07.00-10.00 WIB. Kegiatan bertujuan untuk mengenalkan setiap anak pada berbagai keterampilan. Pada tahap awal kegiatan ekstrakurikuler ini setiap peserta didik mengeksplorasi berbagai pilihan program. Setelah itu peserta didik dapat

Perencanaan Pembelajaran

Semester	Tema/Topik	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen
I	<p>Aku Cinta Indonesia</p> <p>Fokus dari topik projek ini adalah mengenalkan dan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap budaya Daerah yang banyak tercermin dalam kehidupan beragama umat Hindu di Daerah khususnya saat perayaan Galungan dan Kuningan. Diharapkan peserta didik mengenali nilai kearifan lokal. Projek ini berjudul "Kahyangan" yang berarti surgaloka, tempat yang disucikan. Makna berbeda dari Kahyangan juga ringkasan dari Kreasi Hari Raya Galungan & Kuningan. Dilaksanakan bertepatan dengan momen perayaan hari suci Galungan dan Kuningan di Daerah.</p> <p>Topik projek ini difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi serta mengekspresikan nilai luhur dari rangkaian aktivitas persiapan serta perayaan Galungan dan Kuningan bersama keluarga. (misalnya: Membuat Penjor, Upakara, Melukis, Menari Daerah, Ngelawang, dll)</p>	2 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlaq Mulia Berkebinaaan Global	Akhla Pelal Ibad Men men Men dan i Bergotong Royong
II			Kreatif	Meng dan t orisir Meng dan t orisir

Kegiatan ekstrakurikuler di TK al fatah dilaksanakan setiap hari sabtu mulai pukul 07.00-10.00 WIB. Kegiatan bertujuan untuk mengenalkan setiap anak pada keterampilan. Pada tahap awal kegiatan ekstrakurikuler ini setiap peserta didik akan mengeksplorasi berbagai pilihan program. Setelah itu peserta didik dapat memilih program yang mereka minati.

Perencanaan Pe

Semester	Program	Alokasi Waktu	Pendidik
	<p><i>Hadroh sholawatan</i></p> <p>Pengembangan bakat hadroh bertujuan untuk mengenalkan budaya lokal dan mengembangkan bakat anak untuk memainkan alat hadroh. Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini anak akan difasilitasi untuk belajar memainkan alat yang terdiri dari beberapa alat musik yang dimainkan bersama sebagai satu kesatuan yang harmonis. Anak akan diajarkan minimal 2 jenis (komposisi musik secara sederhana</p>	240 menit x 17 minggu	Guru Relawan
	<p>Melukis</p> <p>Pengembangan bakat melukis ini bertujuan untuk mengembangkan bakat anak terkait tentang seni lukis. Dalam kegiatan ini anak akan diperkenalkan tentang pencampuran warna, bentuk dan keberanian untuk menggores bebas untuk membuat bentuk-bentuk sederhana.</p>	240 menit x 17 minggu	Guru dan Relawan
	<p>Publik Speaking for kids</p> <p>Dalam pengembangan bakat ini anak akan difasilitasi untuk mengembangkan ketrampilan berbicara di depan umum secara sederhana dengan penuh rasa percaya diri. Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini anak akan difasilitasi untuk belajar berbicara di depan umum secara lebih terarah misalnya menjadi presenter/MC cilik, bercerita, presentasi sederhana dll.</p>	240 menit x 17 minggu	Guru

Semester	Program	Alokasi Waktu	Pendidik
	Mewarnai Pengembangan bakat ini bertujuan untuk mengenalkan alternatif mewarnai gambar kreasi. juga mampu mendukung pengembangankarakter (sosial emosional anak). Dalam kegiatan ini anak akan dikenalkan dengan teknik teknik dasar mewarnai	240 menit x 17 minggu	Guru

Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran di TK AL FATAH

Lihat Lampiran

B. Perencanaan Pembelajaran Tingkat Kelas

Perencanaan pembelajaran tingkat kelas merujuk pada "a.iv Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran di TKAL FATAH dengan membuat modul ajar atau modul projek.

Contoh modul ajar dan modul projek dapat dilihat pada lampiran

DOKUMEN II

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : TK AL FATAH.
Tahun Ajaran : 2025/2026
Durasi Waktu : 1 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Ganjil	1	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
	2	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa
	3	Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhhlak mulia dan menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
	4	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.
	5	Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku
	6	Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktile) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri
Jumlah		0

Genap	7	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan dan menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis	1 x 25 Menit
	8	Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari dan menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif	
	9	Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial	1 x 25 Menit
	10	Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab dan mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	1 x 25 Menit
	Jumlah		#REF!
	Jumlah		

....., Juni 2025
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP .

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : TK AL FATAH
Tahun Ajaran : 2025/2026
Semester : I (Satu)
Durasi Waktu : 1 x 45 Menit

: TK AL FATAH
: 2025/2026
: I (Satu)
: 1 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bulan												Ganjil						
		Juli			Agustus			September			Oktober				November			Desember		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.	1 x 25 Menit																			
2 Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa	1 x 25 Menit																			
3 Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlaq mulia dan menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	1 x 25 Menit																			

		Penilaian Tengah Semester									
		Penilaian Nilai									
		Pelaksanaan									
		PLS bagi siswa	Penilaian Tengah	Penilaian Nilai	Pelaksanaan	Penilaian Tengah	Penilaian Nilai	Pelaksanaan	PLS bagi siswa	Penilaian Tengah	Penilaian Nilai
		1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit	1 x 25 Menit
4	Anak mengenali, mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.										
5	Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku										
6	Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri										
		Jumlah	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., Juni 2025
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

**KURIKULUM MERDEKA
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(R P P M)**

KELOMPOK B – SEMESTER 1

TK : AL FATAH

Guru Kelompok : _B_____

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK

A. Identitas

Topik : Sekolah Asyik
Subtopik : Ayo Berkenalan
Kelompok : B
Semester/Minggu : 1 / 1

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
3. Menanamkan kebiasaan kepada anak untuk mengucapkan kata santun (permisi, tolong, maaf, dan terima kasih)
4. Anak dapat membuat karya dari bahan yang ada di sekitar
5. Menumbuhkan budaya literasi pada anak
6. Anak mampu memperkenalkan diri dan berkomunikasi dengan baik
7. Anak dapat menggunakan dan mengenal konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
8. Anak dapat mengungkap perasaannya dengan menggunakan bahasa yang lebih kompleks
9. Memberikan pengalaman untuk anak-anak mengenal dan menghargai orang lain, termasuk berkenalan dengan orang lain.
10. Membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial seperti mengajukan pertanyaan dan memulai percakapan.
11. Membantu anak-anak memahami pentingnya berbagi dan bersahabat.
12. Memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mempraktikkan penggunaan bahasa yang tepat dan sopan dalam berinteraksi dengan orang lain.
13. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak-anak, sehingga mereka dapat menjalin relasi dengan orang lain dengan lebih mudah.

C. Kegiatan Inti

Hari	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Kegiatan	Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak Berkenalan dengan Hobi..	Bermain 'Sebutkan Nama Teman' untuk menghafal nama teman	Membuat pelukan tangan Mewarnai gambar dan menulis kata "aku sayang ibu"	tabel sederhana tentang buah kesukaan ayah, ibu	Ayo bercerita tentang hobi	membuat kata Ayah, ibu, adik dari adonan playdough/bahan lepasan Membuat

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK KANAK

A. Identitas

Topik : Sekolah Asyik
Subtopik : Ayo Berkenalan
Kelompok : B
Semester/Minggu : 1 / 1

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
3. Menanamkan kebiasaan kepada anak untuk mengucapkan kata santun (permisi, tolong, maaf, dan terima kasih)
4. Anak dapat membuat karya dari bahan yang ada di sekitar
5. Menumbuhkan budaya literasi pada anak
6. Anak mampu memperkenalkan diri dan berkomunikasi dengan baik
7. Anak dapat menggunakan dan mengenal konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
8. Anak dapat mengungkap perasaannya dengan menggunakan bahasa yang lebih kompleks
9. Memberikan pengalaman untuk anak-anak mengenal dan menghargai orang lain, termasuk berkenalan dengan orang lain.
10. Membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial seperti mengajukan pertanyaan dan memulai percakapan.
11. Membantu anak-anak memahami pentingnya berbagi dan bersahabat.
12. Memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mempraktikkan penggunaan bahasa yang tepat dan sopan dalam berinteraksi dengan orang lain.
13. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak-anak, sehingga mereka dapat menjalin relasi dengan orang lain dengan lebih mudah.

C. Kegiatan Inti

Hari	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-
Kegiatan	Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak Berkenalan dengan Hobi..	Bermain 'Sebutkan Nama Teman' untuk menghafal nama teman	Membuat pelukan tangan Mewarnai gambar dan menulis kata "aku sayang ibu"	tabel sederhana tentang buah kesukaan ayah, ibu	Ayo bercerita tentang hobi	membuat kata Ayah ibu, adik adonan playdough bahan lepasan Membi

Hari	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
						karya dari bahan alam
Alat dan Bahan	Video cerita: Ayo Berkenalan Anak secara bergantian menceritakan hobi mereka masing-masing	Kertas HVS, (pensil warna/krayon, pensil, penggaris, penghapus dan lainnya)	Gunting, lem, krayon/pensil warna perlengkapan mewarnai (pensil warna/krayon, pensil, dll)	Lidi/batang korek api Lembar tugas yang berisi tabel, pensil, penghapus (perlengkapan menulis)	gulungan kertas , kertas berwarna/kertas origami, spidol, krayon, lem, solatip dan guitung	adonan playdough/ bahan lepasan Batu, ranting kayu, biji jagung, kerang

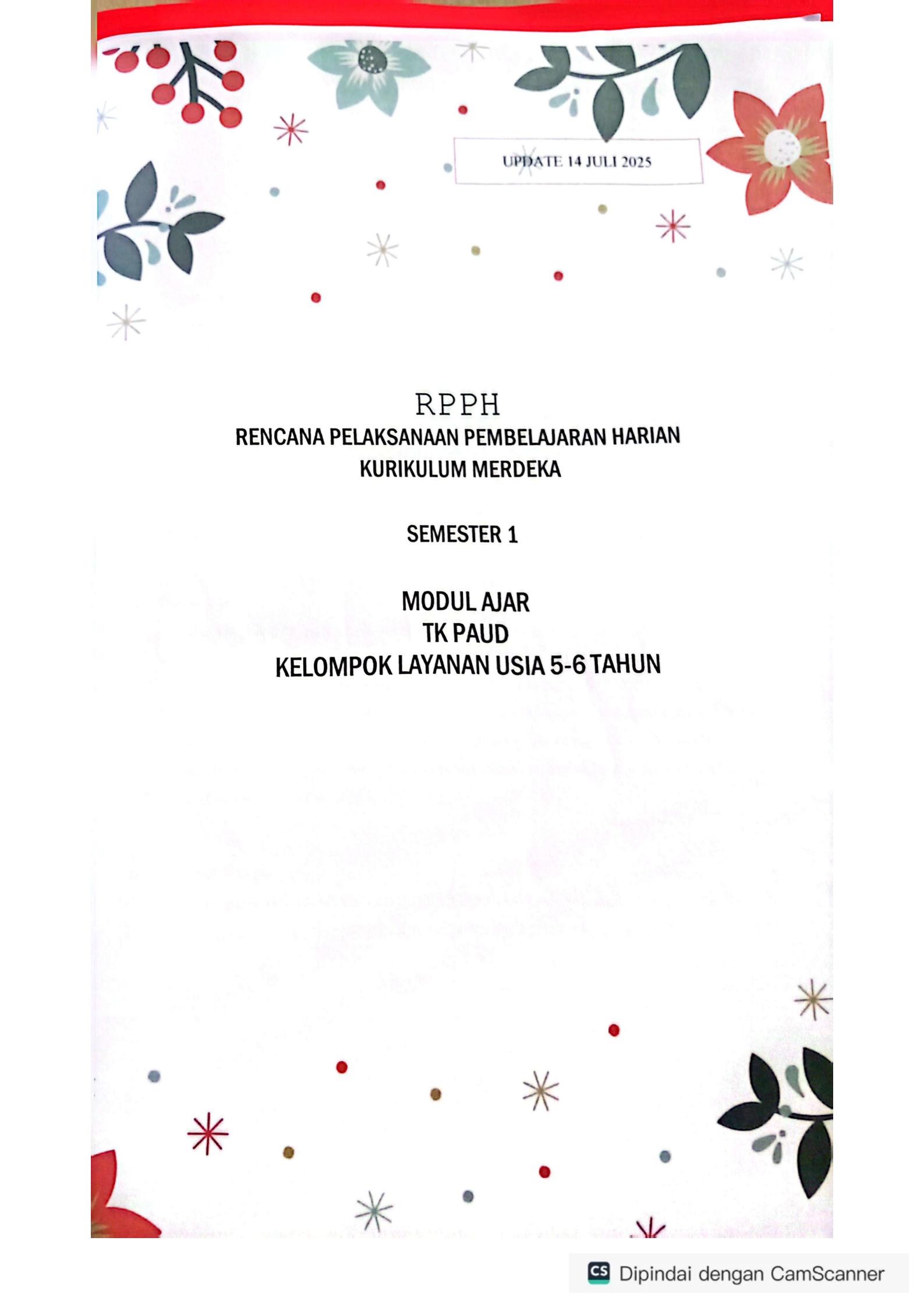
D. Refleksi Guru

Kegiatan mengajarkan anak-anak tentang cara memperkenalkan diri dan membuat pertemanan. Guru dapat mengajarkan anak-anak untuk memperkenalkan diri dengan nama, usia, hobi dan hal lainnya yang relevan. Guru juga dapat menggunakan aktivitas interaktif untuk meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membuat pertemanan. Dengan menggunakan aktivitas bermain, anak-anak dapat berkenalan dengan teman sebayanya dan mengembangkan kemampuan sosial mereka.

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelompok



UPDATE 14 JULI 2025

RPPH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KURIKULUM MERDEKA

SEMESTER 1

MODUL AJAR
TK PAUD
KELOMPOK LAYANAN USIA 5-6 TAHUN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

A. Identitas Program

Semester	1 (Gasal)	Kelompok	B (5-6 Tahun)
Minggu Ke-	1	Topik	Sekolah Asyik
Bulan	Juli 2025	Subtopik	Ayo Berkenalan

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
3. Menanamkan kebiasaan kepada anak untuk mengucapkan kata santun (permisi, tolong, maaf, dan terima kasih)
4. Anak dapat membuat karya dari bahan yang ada di sekitar
5. Menumbuhkan budaya literasi pada anak
6. Anak mampu memperkenalkan diri dan berkomunikasi dengan baik
7. Anak dapat menggunakan dan mengenal konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
8. Anak dapat mengungkap perasaannya dengan menggunakan bahasa yang lebih kompleks

C. Deskripsi

1. Pada kegiatan ini, anak diajak untuk memperkenalkan diri sendiri dan kegiatan
2. Anak mengenal tokoh Aku beserta keluarga Ayah, Ibu, Kakek, dan Nenek, untuk mengembangkan sosial emosional anak berimajinasi tentang tokoh Aku.
3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, mengenal tentang diri sendiri, keluarga, menyusun bahan lepas, membuat bentuk dengan menggunakan adonan playdough/plastisin/tanah liat, membuat karya dari bahan sekitar, mengenal konsep pramatematika, melakukan interview sederhana

D. Alat dan Bahan

Gambar/ foto metamorfosis diri (dari kecil sampai besar), kardus bekas, daun pisang kering, gunting, lem, loose part (bahan lepasan), Gambar pohon keluarga biji jagung, kartu angka, gunting, lem, plastisin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

E. Peta Konsep



F. Kegiatan Harian

Hari 1

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none">- SOP penyambutan,- Memberi dan membalas salam,- Menaruh tas di tempatnya,- Berbaris di halaman,- Senam atau gerakan tubuh,- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">- Memperhatikan video cerita: Ayo Berkenalan- Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak- Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main <p>Pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tanyakan gambar apa saja yang ada di video ini?- Siapa saja tokoh di dalam cerita ini? (biarkan anak menebak)- Kira-kira siapa tokoh utama di dalam cerita ini?- Tanyakan arti judul buku dan biarkan anak tahu artinya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

	<ul style="list-style-type: none">- Saat melihat video, guru tidak perlu berhenti berdiskusi. Cukup bahas yang menarik perhatian anak lalu eksplorasi (kepoin) mereka.- Setelah baca buku, diskusikan siapa tokoh yang terlibat?- Dimana cerita pada video terjadi?- Tanyakan sifat tokoh (apabila ada) yang ada di dalam cerita- Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sepotong saja)- Biarkan mereka berimajinasi dengan memberi pertanyaan "Andai kamu jadi X apa yang akan kamu lakukan?"
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Berkenalan dengan Hobi: Anak dapat berbagi tentang hobi mereka dan menceritakan mengapa mereka menyukainya.- Guru mendorong anak untuk berani untuk memperkenalkan diri sendiri.- Guru mengajak anak membuat pigura foto dari kecil (merangkak) sampai besar (bisa berjalan) dari bahan alam- Guru mengajak anak menyusun bahan lepasan menjadi kata Aku sayang diriku- Guru mendorong anak untuk berani berkenalan dan memperkenalkan teman di depan kelas
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini- Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

Hari 2

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan membalas salam, - Menaruh tas di tempatnya, - Berbaris di halaman, - Senam atau gerakan tubuh, - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, - Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca - Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang berkenalan dengan teman - Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video) - Menghafal doa ketika hujan - Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Berkenalan dengan menyebutkan nama kepada temannya - Anak berani bercerita tentang Diri Sendiri pada saat berkenalan dengan teman - Bermain 'Sebutkan Nama Teman' untuk menghafal nama teman - Bermain 'Berebut Kata' untuk belajar menyebutkan nama teman dengan cepat - Bermain 'Mewarnai Gambar' untuk bersosialisasi dengan teman - Bermain 'Temukan Kata Berlawanan' untuk menguatkan persahabatan
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

Hari 3

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan membalas salam, - Menaruh tas di tempatnya, - Berbaris di halaman, - Senam atau gerakan tubuh, - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, - Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca - Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang ayah ibu - Menyanyikan lagu “Ayo Berkenalan” (sama seperti video) - Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat pelukan tangan : <p>Alat dan bahan : Kertas Panjang, kertas konstruksi/kardus susu. Gunting, lem, krayon/pensil warna. Cara Membuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jiplak tangan anak di atas kertas konstruksi - Gunting tangan yang dijiplak - Rekatkan tangan pada setiap ujung kertas Panjang - Tulis Aku Sayang Ibu/ Ibuku Hebat / sesuai keinginan anak pada kertas Panjang dan hiasi - Guru mengajak anak untuk membuat hadiah/ pelukan tangan dari kertas - Guru mengajak anak untuk membuat menu ringan (mi goreng) untuk ibu - Guru mendorong mengajak anak untuk menyampaikan perasaannya kepada ibu - Guru mendorong anak mewarnai gambar dan menulis kata “aku sayang ibu”
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

Hari 4

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan membalas salam, - Menaruh tas di tempatnya, - Berbaris di halaman, - Senam atau gerakan tubuh, - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, - Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca - Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang rumahku - Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video) - Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berani berkenalan dan menyebutkan rumahnya ada di mana - Guru mengajak anak untuk membuat rumah dari lidi/batang korek api - Guru mengajak anak mengisi tabel sederhana tentang buah kesukaan ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek (sebelumnya anak sudah diinstruksikan untuk bertanya kepada anggota keluarga) - Guru mengajak anak mengurutkan anggota keluarga
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membersesk meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

Hari 5

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan membalas salam, - Menaruh tas di tempatnya, - Berbaris di halaman, - Senam atau gerakan tubuh, - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, - Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca - Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang cinta keluarga - Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video) - Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diajak berkenalan dengan menyebutkan nama ayah dan ibunya - Guru mendorong anak untuk membuat kata Ayah, ibu, adik dari adonan playdough/bahan lepasan - Guru mengajak anak dapat membuat karya dari bahan alam (bisa berupa Batu, ranting kayu, biji jagung, kerang) untuk membuat bentuk anggota keluarga
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak (senyum/ tepuk tangan/ acungan jempol, dll) - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

G. Asesmen

Dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain-belajar



**INSTRUMEN ASESMEN KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
CATATAN ANEKDOT**

Nama	Bulan 2025
Kelompok	B (5-6) Tahun	Semester	1 (Ganjil)
Guru Kelas	Tahun Ajaran	2025/2026

Tuliskan Apa Yang Guru Lihat & Dengar Di Bawah Setiap Tanggal Peristiwa

Tanggal: Ruang sentra,	Analisis Capaian
"Ini nasi dan ikan buat nda", kata Kio sambil menyodorkan kepadaku sepiring lego. Sebentar nda Kio mau bikin kereta panjang, kemudian ia berlari menuju legonya	<p>Nilai agama dan budi pekerti: Riko tahu tentang berbagi</p> <p>Jati diri: Riko memiliki jiwa seorang desainer</p> <p>Literasi dan STEAM: Riko mengerti cara menyusun lego menjadi "sepiring nasi", dan akan membuat "kereta"</p> <p>Umpam balik: Mengeksplorasi Riko untuk menanamkan konsep matematika melalui lego</p>
Tanggal: Kelas,	Analisis Capaian
"Nda, Riko pernah ke dokter gigi dan dicabut giginya, Riko nunggu lama dan dicabut pakai tang, sakitt" Begitu ceritanya ketika ditanya siapa yang pernah ke dokter gigi dan diminta menceritakan apa yang dilakukan disana.	<p>Nilai agama dan budi pekerti: Membiasakan tertib di tempat umum</p> <p>Jati diri: Sabar menunggu giliran dan mau mengantri</p> <p>Literasi dan STEAM: Mengerti teknologi yang digunakan dalam proses mencabut gigi</p> <p>Umpam balik: Riko mengerti proses mencabut gigi, penalaran yang bagus</p>
Tanggal: Kelas,	Analisis Capaian
Saat kegiatan membuat wedang jahe, Riko terlihat antusias dan membantu menuangkan gula ke dalam gelas. "Nda gelasnya ada 7" celetuknya ketika selesai menuang gula. Tak sabar ia meminumnya dan ia meminta mengajukan diri untuk memimpin doa minum wedang jahe	<p>Nilai agama dan budi pekerti: Mengetahui doa makan/minum</p> <p>Jati diri: Mampu bekerja secara mandiri, dan membantu gurunya</p> <p>Literasi dan STEAM: Mampu menghitung dengan benar bilangan 7</p> <p>Umpam balik: Riko suka dengan herbal jahe</p>

CEKLIS CAPAIAN

2005/2026

Nama : _____

Bulan : _____

Kelompok : _____

Guru Kelompok : _____

No	Tujuan Pembelajaran	Hasil Pengamatan			
		Konteks	Belum Muncul	Sudah Muncul	Kejadian yang Teramati
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

**LAPORAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
TK AL FATAH
TAHUN 2025/2026**

Nama	<input type="text"/>	Semester	<input type="text"/> 1 (Gasal)
Kelas	<input type="text"/> TK-B	Tinggi Badan	<input type="text"/>
Fase	<input type="text"/> Fondasi	Berat Badan	<input type="text"/>



NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Jati diri

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



DASAR LITERASI DAN MATEMATIKA, SAINS, TEKNOLOGI,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK AL FATAH



LAPORAN CAPAIAN PEMBELAJARAN ANAK (LCPA)

Nama Peserta Didik

ELFATIH ZIYAD AL ZAFRAN

Nomor Induk / NISN

549 /3182068833

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember
NPSN: 20562316

PETUNJUK PENGGUNAAN

Rapor PAUD yang selanjutnya disebut buku Laporan Capaian Pembelajaran Anak (LCPA) Kurikulum Merdeka PAUD dipergunakan selama anak didik mengikuti seluruh program pembelajaran di sekolah TK AL FATAH

1. Apabila anak didik pindah sekolah, buku LCPA dibawa oleh anak didik yang bersangkutan untuk dipergunakan di sekolah baru sebagai bukti pencapaian kompetensi dengan meninggalkan arsip di sekolah asal;
2. Apabila buku LCPA hilang, dapat diganti dengan buku LCPA pengganti dan diisi dengan nilai-nilai yang dikutip dari buku induk sekolah asal anak didik dan disahkan oleh kepala sekolah bersangkutan;
3. Identitas satuan PAUD dan identitas anak didik diisi sesuai dengan data riil lembaga dan data anak didik bersangkutan;
4. Penilaian perkembangan anak didik dilakukan secara otentik selama anak didik mengikuti pendidikan di Taman Kanak-Kanak berdasarkan catatan anekdot, catatan hasil karya, ceklis capaian perkembangan, dan foto berseri.
5. Buku LCPA harus dilengkapi pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm, dan pengisianya dilakukan oleh guru kelas, diisi dengan cara memberikan ceklis (✓) dan narasi / uraian / deskripsi pada setiap aspek perkembangan yang berisi catatan penting berkaitan dengan anak didik.

DATA DIRI ANAK

1. Nama Anak Didik :
- Nama Panggilan :
2. NISN / NIS :
3. Jenis Kelamin :
4. Tempat, Tanggal Lahir :
5. Agama :
6. Anak ke :
7. Orang Tua / Wali
 - Nama Ayah :
 - Nama Ibu :
 - Nomor HP :
8. Pekerjaan Orang Tua / Wali
 - Ayah :
 - Ibu :
9. Alamat Orang Tua / Wali
 - Nama Jalan / Desa :
 - Kode Pos :
 - Kecamatan :
 - Kabupaten / Kota :
 - Provinsi :

.....,
**Kepala Sekolah
TK AL FATAH**



Foto
3 x 4

IDENTITAS SATUAN PAUD

- 1. Nama Sekolah** :
- 2. NPSN** :
- 3. Alamat Sekolah**
Nama Jalan / Desa :

Kode Pos :
Kecamatan :
Kabupaten / Kota :
Provinsi :- 4. Telepon / HP** :
- 5. Website** :
- 6. Email** :



REFLEKSI ORANG TUA



TINGKAT KEHADIRAN

Sakit

Izin

Tanpa Keterangan

Orang Tua/Wali

....., Desember
Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala TK AL FATAH

SUWARNI.S.Pd

**LAPORAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
TK AL FATAH
TAHUN 2025/2026**

Nama	<input type="text"/>	Semester	<input type="text"/> 1 (Gasal)
Kelas	<input type="text"/> TK-B	Tinggi Badan	<input type="text"/>
Fase	<input type="text"/> Fondasi	Berat Badan	<input type="text"/>



NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI



Jati diri



DASAR LITERASI DAN MATEMATIKA, SAINS, TEKNOLOGI



PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional

A. Pendampingan dan evaluasi

Pelaksanaan kurikulum TK AL FATAH tentunya perlu pendampingan dan evaluasi agar penerapan kurikulum dapat terlaksana dengan lebih optimal. Pendampingan dan evaluasi yang dilaksanakan adalah:

NO	NAMA KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	Evaluasi program pembelajaran	1 kali dalam seminggu	Evaluasi program pembelajaran dilakukan terhadap kegiatan, media yang digunakan dan strategi yang digunakan oleh guru dilaksanakan melalui diskusi/rapat internal
2	Supervisi pembelajaran	1 kali dalam sebulan	Supervisi pembelajaran dilaksanakan dengan program supervisi.
3	Mentoring	1 kali dalam sebulan	Dalam mentoring kepala satuan pembelajaran bisa berbagi pengalaman dan pengalaman untuk memberikan inspirasi pada guru
4	Penilaian Kinerja Guru (PKG)	1 kali dalam setahun (bulan Juni)	PKG menjadi dasar pembuatan "Rapor"
5	Coaching	1 kali dalam sebulan	Menggali permasalahan dan kendala yang dihadapi oleh guru dan menstimulasi untuk menemukan sendiri solusi atas segala permasalahan yang dihadapi

Pengembangan Profesional.

Pengembangan profesional yang dilaksanakan adalah:

NO	NAMA KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	In House Training	1 kali dalam 3 bulan	Guru melakukan diskusi internal dan berbagi praktik baik dalam lingkungan satuan TK.
2	KKG	1 kali dalam sebulan	Guru berbagi pengalaman dan praktik baik pembelajaran dengan para guru se gugus.
3	Workshop, seminar dan pelatihan tentang TK	Menyesuaikan dengan jadwal dari penyelenggara kegiatan	Guru mengikuti workshop, seminar dan pelatihan untuk mengembangkan wawasan dan pengetahuan tentang TK
4	Parenting	3 kali dalam satu semester	Orang tua dan guru mengikuti kegiatan orang tua yang topiknya beragam seperti misalnya sosialisasi filosofi, visi, misi, tujuan dan pembelajaran di TK, pendidikan anak era digital, makna merdeka bermain anak, pengenalan gizi seimbang untuk usia dini dan topik-topik lainnya.
5	Penyuluhan	2 dalam setahun	Penyuluhan tentang cara membantu dan menyelamatkan diri dari bencana dengan narasumber Badan Penanggulangan Bencana Daerah melalui Sai Rescue. Penyuluhan tentang kesehatan gigi dengan narasumber dosen dan mahasiswa.

Penutup

Kurikulum Operasional TKAL FATAH ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun ajaran sesuai karakter misinya. Harapannya Kurikulum Operasional TKAL FATAH dapat c... bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait melaksanakan layanan TK secara holistik integratif. Kurikulum operasional menutup kemungkinan dapat terjadi perbaikan dan modifikasi dalam masa mendatang. Maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar TK AL FATAH dapat memberikan layanan yang terbaik bagi anak-anak.

LAMPIRAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan dr. Subandi No. 29 Kotak Pos 181 Telp. (0331) 487028 Fax. (0331) 421152

HARI EFektif, HARI Efektif FAKULTATIF, DAN HARI LIBUR SEKOLAH UNTUK PAUD/SD/SMP TAHUN AJARAN 2025/2026

TANGGAL	TANGGAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1. 17 Agustus 2025	LH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2. 18 Agustus 2025	LH	19	20	21	22	23	24	LH	25	26	27	28	29	30	LH	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
3. 19 Agustus 2025	LH	43	44	45	46	LH	47	LH	48	49	50	51	52	53	LH	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
4. 20 Agustus 2025	LH	68	69	70	71	LH	72	73	74	75	76	77	LH	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
5. 21 Agustus 2025	LH	95	96	97	98	99	100	101	LH	102	103	104	105	106	107	LH	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
6. 22 Agustus 2025	LH	120	121	122	123	124	125	SAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7. 23 Agustus 2025	LH	1	2	LH	3	4	5	6	7	8	LH	9	10	11	12	LH	13	LH	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
8. 24 Agustus 2025	LH	26	27	28	29	30	31	LH	32	33	34	35	36	37	LH	38	LH	39	KPP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
9. 25 Agustus 2025	LH	45	46	47	48	49	50	LH	51	52	53	54	55	56	LH	57	LH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
10. 26 Agustus 2025	LH	62	63	LH	64	LH	65	66	67	68	69	70	LH	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
11. 27 Agustus 2025	LH	87	LH	88	89	90	91	92	93	LH	94	95	96	LH	97	98	LH	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
12. 28 Agustus 2025	LH	111	LH	112	113	114	115	SAT																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
13. 29 Agustus 2025	LH	116	LH	117	118	119	120	LH	121	LH	122	123	124	LH	125	LH	126	LH	127	LH	128	LH	129	LH	130	LH	131	LH	132	LH	133	LH	134	LH	135	LH	136	LH	137	LH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
14. 30 Agustus 2025	LH	138	LH	139	140	141	142	LH	143	144	145	146	147	148	LH	149	LH	150	LH	151	LH	152	LH	153	LH	154	LH	155	LH	156	LH	157	LH	158	LH	159	LH	160	LH	161	LH	162	LH	163	LH	164	LH	165	LH	166	LH	167	LH	168	LH	169	LH	170	LH	171	LH	172	LH	173	LH	174	LH	175	LH	176	LH	177	LH	178	LH	179	LH	180	LH	181	LH	182	LH	183	LH	184	LH	185	LH	186	LH	187	LH	188	LH	189	LH	190	LH	191	LH	192	LH	193	LH	194	LH	195	LH	196	LH	197	LH	198	LH	199	LH	200	LH	201	LH	202	LH	203	LH	204	LH	205	LH	206	LH	207	LH	208	LH	209	LH	210	LH	211	LH	212	LH	213	LH	214	LH	215	LH	216	LH	217	LH	218	LH	219	LH	220	LH	221	LH	222	LH	223	LH	224	LH	225	LH	226	LH	227	LH	228	LH	229	LH	230	LH	231	LH	232	LH	233	LH	234	LH	235	LH	236	LH	237	LH	238	LH	239	LH	240	LH	241	LH	242	LH	243	LH	244	LH	245	LH	246	LH	247	LH	248	LH	249	LH	250	LH	251	LH	252	LH	253	LH	254	LH	255	LH	256	LH	257	LH	258	LH	259	LH	260	LH	261	LH	262	LH	263	LH	264	LH	265	LH	266	LH	267	LH	268	LH	269	LH	270	LH	271	LH	272	LH	273	LH	274	LH	275	LH	276	LH	277	LH	278	LH	279	LH	280	LH	281	LH	282	LH	283	LH	284	LH	285	LH	286	LH	287	LH	288	LH	289	LH	290	LH	291	LH	292	LH	293	LH	294	LH	295	LH	296	LH	297	LH	298	LH	299	LH	300	LH	301	LH	302	LH	303	LH	304	LH	305	LH	306	LH	307	LH	308	LH	309	LH	310	LH	311	LH	312	LH	313	LH	314	LH	315	LH	316	LH	317	LH	318	LH	319	LH	320	LH	321	LH	322	LH	323	LH	324	LH	325	LH	326	LH	327	LH	328	LH	329	LH	330	LH	331	LH	332	LH	333	LH	334	LH	335	LH	336	LH	337	LH	338	LH	339	LH	340	LH	341	LH	342	LH	343	LH	344	LH	345	LH	346	LH	347	LH	348	LH	349	LH	350	LH	351	LH	352	LH	353	LH	354	LH	355	LH	356	LH	357	LH	358	LH	359	LH	360	LH	361	LH	362	LH	363	LH	364	LH	365	LH	366	LH	367	LH	368	LH	369	LH	370	LH	371	LH	372	LH	373	LH	374	LH	375	LH	376	LH	377	LH	378	LH	379	LH	380	LH	381	LH	382	LH	383	LH	384	LH	385	LH	386	LH	387	LH	388	LH	389	LH	390	LH	391	LH	392	LH	393	LH	394	LH	395	LH	396	LH	397	LH	398	LH	399	LH	400	LH	401	LH	402	LH	403	LH	404	LH	405	LH	406	LH	407	LH	408	LH	409	LH	410	LH	411	LH	412	LH	413	LH	414	LH	415	LH	416	LH	417	LH	418	LH	419	LH	420	LH	421	LH	422	LH	423	LH	424	LH	425	LH	426	LH	427	LH	428	LH	429	LH	430	LH	431	LH	432	LH	433	LH	434	LH	435	LH	436	LH	437	LH	438	LH	439	LH	440	LH	441	LH	442	LH	443	LH	444	LH	445	LH	446	LH	447	LH	448	LH	449	LH	450	LH	451	LH	452	LH	453	LH	454	LH	455	LH	456	LH	457	LH	458	LH	459	LH	460	LH	461	LH	462	LH	463	LH	464	LH	465	LH	466	LH	467	LH	468	LH	469	LH	470	LH	471	LH	472	LH	473	LH	474	LH	475	LH	476	LH	477	LH	478	LH	479	LH	480	LH	481	LH	482	LH	483	LH	484	LH	485	LH	486	LH	487	LH	488	LH	489	LH	490	LH	491	LH	492	LH	493	LH	494	LH	495	LH	496	LH	497	LH	498	LH	499	LH	500	LH	501	LH	502	LH	503	LH	504	LH	505	LH	506	LH	507	LH	508	LH	509	LH	510	LH	511	LH	512	LH	513	LH	514	LH	515	LH	516	LH	517	LH	518	LH	519	LH	520	LH	521	LH	522	LH	523	LH	524	LH	525	LH	526	LH	527	LH	528	LH	529	LH	530	LH	531	LH	532	LH	533	LH	534	LH	535	LH	536	LH	537	LH	538	LH	539	LH	540	LH	541	LH	542	LH	543	LH	544	LH	545	LH	546	LH	547	LH	548	LH	549	LH	550	LH	551	LH	552	LH	553	LH	554	LH	555	LH	556	LH	557	LH	558	LH	559	LH	560	LH	561	LH	562	LH	563	LH	564	LH	565	LH	566	LH	567	LH	568	LH	569	LH	570	LH	571	LH	572	LH	573	LH	574	LH	575	LH	576	LH	577	LH	578	LH	579	LH	580	LH	581	LH	582	LH	583	LH	584	LH	585	LH	586	LH	587	LH	588	LH	589	LH	590	LH	591	LH	592	LH	593	LH	594	LH	595	LH	596	LH	597	LH	598	LH	599	LH	600	LH	601	LH	602	LH	603	LH	604	LH	605	LH	606	LH	607	LH	608	LH	609	LH	610	LH	611	LH	612	LH	613	LH	614	LH	615	LH	616	LH	617	LH	618	LH	619	LH	620	LH	621	LH	622	LH	623	LH	624	LH	625	LH	626	LH	627	LH	628	LH	629	LH	630	LH	631	LH	632	LH	6

KALENDER PENDIDIKAN UNTUK PAUD, SD, DAN SMP TAHUN AJARAN 2025/2026

JULI 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Total Hari Elektif : 31
Awal Tahun Ajaran 2025/2026 : 16
14-18 : MPLS TKA, Kelas I, dan Kelas VII

AGUSTUS 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Total Hari Elektif : 31
HUT Kemerdekaan RI : 26
25-28 : ANBK SMP
30-31 : ANBK Paket B

SEPTMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
15-30 : ANBK SD Tahap II
Maul Nabi Muhammad SAW : 25
Assesmen Tengah Semester (ATS) I : 15-20
ANBK SD Tanap I : 22-25
ANBK Paket A Tahap I : 27-28

OKTOBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Total Hari Elektif : 31
ANBK SD Tahap II : 27
ANBK Paket A Tahap II : 4-5
Swingar KS dan Pandik : 11-12

NOVEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Sumatif Akhir Semester (SAS) : 18
Tanggal Rapor Semester Gasal : 1
Hari Raya Natal (26 Culi Bersama) : 25
Libur Semester Gasal : 22-31

DESEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Total Hari Elektif : 31
Sumatif Akhir Semester (SAS) : 18
Tanggal Rapor Semester Gasal : 1
Hari Raya Natal (26 Culi Bersama) : 25
Libur Semester Gasal : 22-31

JANUARI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Total Hari Elektif : 31
1-2 : Tahun Baru Imlek 2577 Kongsiang
15-16 : Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW

FEBRUARI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Hari Lahir Pancasila : 1
Sumatif Akhir Tahun (SAT) : 8-13
Tahun Baru Islam 1440H : 16
Tantang Rapor Semester Genap : 20

MARET 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Total Hari Elektif : 31
Asesmen Tengah Semester (ATS) II : 15
Hari Suci Nyepi Tahun Baru Saka 1947 : 19
Libur Hari Raya Idul Fitri 1446 H / Syuriah : 20-28
Tes Kemampuan Akademik (TKA) : 27-31

APRIL 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
30	31					

Total Hari Elektif : 31
Hari Bakti Internasional : 1
Asesmen Sumatif Akhir (ASA) : 4-9
Kewakan Yatim Kritisus : 14
Hari Raya Idul Adha 1447 H : 27
Tes Kemampuan Akademik (TKA) : 31

MEI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Hari Lahir Pancasila : 1
Hari Raya Waisak 2570 : 31

JUNI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Hari Lahir Pancasila : 1
Sumatif Akhir Tahun (SAT) : 8-13
Tahun Baru Islam 1440H : 16
Tantang Rapor Semester Genap : 20

JULI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Hari Lahir Pancasila : 1
Sumatif Akhir Tahun (SAT) : 8-13
Tahun Baru Islam 1440H : 16
Tantang Rapor Semester Genap : 20

AGUSTUS 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Hari Lahir Pancasila : 1
Sumatif Akhir Tahun (SAT) : 8-13
Tahun Baru Islam 1440H : 16
Tantang Rapor Semester Genap : 20

SEPTEMBER 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Total Hari Elektif : 31
Hari Lahir Pancasila : 1
Sumatif Akhir Tahun (SAT) : 8-13
Tahun Baru Islam 1440H : 16
Tantang Rapor Semester Genap : 20

OKTOBER 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab

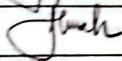
<tbl_r

SK PENETAPAN PENINJAUAN KURIKULUM

TK AL FATAH SIDOREJO UMBULSARI

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Jasul musyawaroh peninjauan kurikulum Tahun Pelajaran 2025/2026 telah disepakati, ditetapkan dan ditanda tangani oleh:

Nama	Jabatan	Tanda tangan
SUWARNI,S.Pd	Kepala TK	
MAMLUKATUL HASANAH,S.Pd	Guru Kelompok B	
PURWATI,S.Pd	Guru Kelompok A	
JUMANAH	Ketua pengurus TK	
B HAFIZH	Wali murid/Komite TK	
B WAHYU	Wali murid/Komite TK	
B FAREL	Wali murid/Komite TK	

Ditetapkan di Sidorejo pada tanggal 14 Juli 2025

Sidorejo, 14 Juli 2025

Kepala TK AL FATAH



SUWARNI,S.Pd

BERITA ACARA PENETAPAN KURIKULUM

OPERASINAL PENDIDIKAN {KOSP}

TK AL FATAH SIDOREJO

TAPEL 2025/2026

Pada hari ini Senin tanggal 14 Juli 2025 telah diselenggarakan musyawaroh antara guru dan wali murid yang bertempat di TK AL FATAH Sidorejo Umbulsari Jember.

Dalam rapat tersebut telah menghasilkan beberapa kesepakatan tentang kurikulum operasional Pendidikan (KOSP) yang ada di TK AL FATAH Sidorejo Umbulsari Jember dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya keadaan lingkungan yang ada disekitar lembaga serta kebiasaan anak-anak sehari-hari di luar sekolah

Kegiatan yang hendak dilaksanakan pada tahun pelajaran 2025/2026 diantaranya:

1. Puncak tema disesuaikan dengan tema
2. Peringatan hari besar islam dan Nasional (PHBI dan PHBN)
3. Khootmul qur'an di jum'at manis(untuk wali murid)
4. Pembacaan yasin tahlil,rotibul haddad (anak dan wali murid)
5. Pembiasaan Bersedekah/berbagi Jum'at pagi (jimpitan)
6. Pembacaan asmaul husnah
7. Pembiasaan bahasa Arab, Inggris, jawa kromo dan madura
8. Rekreasi akhir tahun

Demikian berita acara ini dibuat sebagai bukti terlaksananya tinjauan kurikulum TK AL FATAH Sidorejo Umbulsari Jember.

Sidorejo, 14 juli 2025

Kepala TK AL FATAH Sidorejo



SUWARNI,S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“ TK AL FATAH ”

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006

Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab.Jember

NPSN : 20562316

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD

PENATAAN LINGKUNGAN MAIN

NAMA LEMBAGA : TK AL FATAH SIDOREJO

UNIT PROGRAM : TK

TGL DISAHKAN :

KODE DOKUMEN : SOP/PROS-001

STANDAR : PROSES

TGL REVISI :-

1	JUDUL	Penataan Lingkungan Bermain
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Menumbuhkan minat anak bermain dan mengembangkan pengalamannya dengan alat yang disediakan➤ Mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan yang tertuang dan RPPH
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Permendikbud RI no. 146 tahun 2014➤ Permendikbud RI no. 137 tahun 2014➤ Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru kelas

5	DOKUMEN	RPPH
6	PROSEDUR KERJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyiapkan alat main yang akan digunakan anak maksimal 30 menit sebelum anak datang 2. Pastikan bahwa lingkungan belajar di dalam (indoor) dan di luar (outdoor) bersih, aman, nyaman, dan menyenangkan 3. Penataan alat main harus berdasarkan RPPH yang sudah dibuat. 4. Alat bermain yang ditata harus mewakili 3 jenis mainyaitu main sensorimotor, main peran, dan mainpembangunan, untuk memberikan pengalaman bermain yang beragam. 5. Alat main ditata di area yang aman. 6. Penataan alat main mendukung empat lingkup perkembangan anak. 7. Alat main yang ditata dapat digunakan dengan berbagai cara sehingga memumbuhkan kreativitas anak. 8. Alat main yang disiapkan dipastikan dalam kondisi baik, lengkap setnya, tidakrusak. 9. Alat dan bahan main ditata pada tempat yang mudah dijangkau oleh anak. 10. Disiapkan tempat untuk membereskan mainan sesuai dengan kategorinya. 11.





PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“ TK AL FATAH ”

Jl. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006

Dsn. Gunung Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember

NPSN : 20562316

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD

PENYAMBUTAN KEDATANGAN ANAK

NAMA LEMBAGA : TK AL FATAH

UNIT PROGRAM : TK

TGL DISAHKAN :

KOD EDOKUMEN : SOP/PROS-002
STANDAR : PROSES

TGL REVISI :-

1	JUDUL	Penyambutan Kedatangan Anak
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Membangun kenyamanan anak dengan guru dan lingkungan (2.11)➤ Membangun kemampuan berkomunikasi(3.11)➤ Membiasakan berkata dan bersikap sopan dan ramah(2.14)➤ Membangun kemandirian anak(2.8)
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Pemendikbud RI no. 146 tahun 2014➤ Pemendikbud RI no. 137 tahun 2014➤ Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru piket
5	DOKUMEN	Buku kehadiran guru, buku kehadiran anak, jadwal piket, catatan perkembangan anak



6 PROSEDUR KERJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 menit sebelum anak datang, guru piket sudah siap dan berdiri didepan pintu masuk sekolah ➤ Senyum ramah ➤ Guru piket menyapa (mengucapkan salam) dan berkomunikasi dengan anak (menanyakan kabar dan perasaan anak hari ini) dengan posisi tubuh sejajar dengan anak dan mata guru memandang ke mata anak. ➤ Guru piket menanyakan kepada orang tua/pengantar mengenai kondisi fisik dan perasaan anak termasuk obat yang harus diminum bila diperlukan. ➤ Bila anak tidak diantar, guru piket secara langsung menanyakan dan mengecek keadaan anak. ➤ Catat seluruh informasi mengenai kondisi anak dan segera ambil tindakan sesuai prosedur. ➤ Guru piket mempersilahkan anak meletakkan tas di loker, melepas alas kaki dan menaruhnya di rak yang sudah disediakan.
-------------------------	---

1. SOP tata laksana penjemputan anak



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
“TK AL FATAH”**

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006

Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab.Jember

NPSN : 20562316

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD

PENJEMPUTAN ANAK

NAMA LEMBAGA : TK AL FATAH

JENIS PROGRAM : TK

TGL DISAHKAN :

KOD EDOKUMEN : SOP/PROS-014

STANDAR : PROSES

TGL REVISI :-

1	JUDUL	Penyambutan Kedatangan Anak
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">➢ Membangun kemampuan berkomunikasi(3.11)➢ Membiasakan berkata dan bersikap sopan danramah(2.14)
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none">➢ Permendikbud RI no. 146 tahun2014➢ Permendikbud RI no. 137 tahun2014➢ Visi, Misi, dan TujuanLembaga
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru piket
5	DOKUMEN	Buku kehadiran guru, buku kehadiran anak, jadwal piket, catatan perkembangan anak
6	PROSEDUR KERJA	<ol style="list-style-type: none">1. Senyumramah2. Guru piket mengucapkansalam.3. Bila anak belumdijemput,gurumenungguinggaanak dijemput atau menelfon orangtua masalah penjemputan anak.



TATA TERTIB KEPALA DAN GURU TK AL FATAH

piket harus hadir 30 menit sebelum kegiatan dimulai

hadir di sekolah 15 menit sebelum jam pelajaran

harus berpakaian seragam rapi yang sudah disepakati

lla guru berhalangan masuk, harus ada pemberitahuan atau izin kepala

ndatangani daftar hadir guru dan jurnal kelas saat mengajar

omunikasi dan memelihara hubungan baik antar rekan sejawat, peserta
ali murid dan masyarakat.

ngkapi administrasi guru sesuai ketentuan

i, profesional, dan beretos kerja tinggi

jaga nama baik sekolah dan profesi

nu menyambut anak-anak yang datang

elalu memberi contoh dan panutan dalam bertindak baik di sekolah maupun masyarakat.

Setiap guru harus membuat rencana pembelajaran

Guru bertanggung jawab dengan tugas dan anak didik



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“ TK AL FATAH ”

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab.Jeml
NPSN : 20562316

TATA TERTIB MURID TK AL FATAH

didik atau murid masuk pukul 07.30 WIB

it sebelum masuk murid sudah hadir di sekolah

in diawali dan diakhiri dengan doa

memakai seragam sesuai peraturan sekolah

ak tidak masuk wali murid harus memberitahu/izin

bermain, permainan dikembalikan pada tempatnya

tua tidak diperkenankan nunggu anak dalam kelas

samaan orang tua adalah harapan dan kebanggaan kami

■ Senin Selasa seragam biru putih Rabu Kamis almamater Jumat Pram

■ Pada jam sekolah anak tidak boleh meninggalkan sekolah kecuali ada a