



Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini



DOKUMEN KOSP KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

**TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**Disusun Oleh:
Tim Pengembang Kurikulum
TK AL FATAH**

**TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
Jl. Masjid AL Muhajirin rt 03 rw 06 Gumukkembar
Sidorejo Kecamatan Umbulsari kabupaten Jember**

TAHUN 2025



Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini



DOKUMEN KOSP KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

**TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**Disusun Oleh:
Tim Pengembang Kurikulum
TK AL FATAH**

**TAMAN KANAK-KANAK AL FATAH
Jl. Masjid AL Muhajirin rt 03 rw 06 Gumukkembar
Sidorejo Kecamatan Umbulsari kabupaten Jember**

TAHUN 2025



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“ TK AL FATAH “

Dusun Gumuk Kembar Sidorejo Umbulsari Jember

SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK AL FATAH SIDOREJO

Nomor : /KUR/TKAF/VII/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM TK AL FATAH TAHUN PELAJARAN 2025/2026

- Menimbang** : Dalam rangka memperlancar pelaksanaan program layanan TK AL FATAH perlu menetapkan Pemberlakuan Kurikulum Operasional TK tahun pelajaran 2025/2026
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Telah disahkannya Kurikulum TK tahun pelajaran 2025/2026 pada Tanggal 14 Juli 2025

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

- PERTAMA** : Dengan telah disahkannya Kurikulum Operasional satuan pendidikan TK AL FATAH.tahun pelajaran 2025/2026 pada tanggal 14 Juli 2025, maka pada tahun pelajaran 2025/2026 sudah dapat digunakan.
- KEDUA** : Para pendidik/guru wajib menggunakan kurikulum tahun pelajaran 2025/2026, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
- KETIGA** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Jember

Pada Tanggal : 14 Juli 2025.

Kepala TK AL FATAH



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Ketua Yayasan
2. Arsip

LEMBAR PENGESAHAN

KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN {KOSP}

Nama lembaga : TK AL-FATAH
Alamat : Jl. Masjid Al-Muhajirin RT 003 RW 006 Gumuk Kembar
Desa : Sidorejo
Kecamatan : Umbulsari
Kabupaten : Jember


Telah diteliti dan disahkan penggunaannya:
Ditetapkan di : Umbulsari
tanggal : 14 Juli 2025

Dinyatakan berlaku mulai tahun ajaran 2025/2026 melalui diskusi, proses sosialisasi, monitoring dan evaluasi di TK AL-FATAH Jl. Masjid Al-Muhajirin RT 003 RW 006 Gumuk Kembar Sidorejo Umbulsari Jember

Jember, 14 juli 2025

Mengesahkan

Pengawas TK Kec. Umbulsari


SUMARIYAH, S.Pd

NIP: 19740825 200501 2 005



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
SK Penetapan Kurikulum.....	ii
Lembar Pengesahan Kurikulum	iii
Daftar Isi	vii

Bab I Karakteristik Satuan Pendidikan..... 1

A. Karakteristik Satuan Pendidikan.....	1
B. Karakteristik Peserta Didik	4
C. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4
D. Karakteristik Sosial Budaya	6

Bab II Visi, Misi, dan Tujuan Satuan Pendidikan..... 8

Bab III Pengorganisasian Pembelajaran..... 10

Bab IV Perencanaan Pembelajaran..... 15

A. Perencanaan Pembelajaran Lingkup Satuan Pendidikan.....	15
Intrakurikuler	15
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran di TK	26
B. Perencanaan Pembelajaran Lingkup Kelas	26

Bab V Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan

Professional..... 27

Bab VI Penutup..... 29

Lampiran-lampiran

A. Kalender Pendidikan	30
B. Tujuan Pembelajaran	44
C. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran dan Topik - TK A.....	52
D. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran dan Topik - TK B.....	56
E. Contoh Modul Ajar.....	61
F. Contoh Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	68
G. Contoh Jadwal Aktivitas Harian.....	78
H. Contoh Standar Operasional Prosedur Bab I Karakteristik.....	81

Karakteristik TK AL FATAH

A. Karakteristik Satuan Pendidikan

TK AL FATAH berada dalam lokasi wilayah dusun gumuk kembar rt 03 rw 06 desa sidorejo kecamatan umbulsari. warga masyarakat memasukkan putra putrinya ke TK AL FATAH. Kami menerapkan pendidikan karakter sebagai tujuan akhir dari pendidikan. Kami percaya bahwa hasil dari pendidikan yang diperoleh peserta didik tidaklah hanya untuk mencari penghidupan bagi dirinya semata, melainkan adalah untuk menjalani kehidupannya dengan lebih baik serta mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat. Pendidikan yang diselenggarakan di TK AL FATAH juga menekankan pada penguatan nilai-nilai kemanusiaan, dengan prinsip Kasih Semua, Layani Semua (Love all Serve All). Prinsip ini memiliki makna bahwa cinta kasih yang tulus dan murni mesti diwujudkan melalui tindakan atau pelayanan kasih tanpa pamrih dan tidak membedakan. Prinsip kasih ini juga mendasari sikap dan perilaku semua komponen sekolah terhadap segenap makhluk.

Selain itu hal terpenting yang ditekankan dalam kegiatan pembelajaran di TK AL FATAH adalah melaksanakan prinsip “educare” yang mengandung makna memekarkan/menumbuhkan/menarik keluar nilai-nilai kemanusiaan yang ada dalam diri setiap anak, sehingga nilai-nilai tersebut dapat diterapkan dan dijadikan prinsip hidup bagi peserta didik dan seluruh warga satuan pendidikan. Nilai-nilai kemanusiaan yang dimaksudkan adalah nilai-nilai universal yang ada di dalam diri setiap individu seperti: kebenaran, kebajikan, kedamaian, cinta kasih, dan tanpa kekerasan. Nilai-nilai kemanusiaan ini diharapkan terus tumbuh dan berkembang dalam diri peserta didik sehingga mereka nantinya akan tumbuh menjadi warga masyarakat yang berkarakter mulia.

Nilai-nilai kemanusiaan juga diimplementasikan kepada seluruh komponen sekolah termasuk orang tua peserta didik. Dalam hal ini semangat yang ditumbuhkan adalah

transformasi kesadaran seperti: mengembangkan sikap mengasihi dengan tulus tanpa mengikat diri pada hasilnya, mengutamakan memberikan pelayanan, bukan berharap untuk dilayani. Dengan prinsip ini setiap orang tua peserta didik nantinya dalam memfasilitasi segala program pendidikan mampu menerima dan memperlakukan setiap peserta didik yang ada di sekolah ini sebagai tanggung jawab bersama, tanpa membedakan ini anak saya atau bukan anak saya. Tetapi semua anak adalah anak kita bersama yang perlu kita dukung dengan semangat kebersamaan dan persatuan. Landasan ini pula yang diterapkan dalam proses pembiayaan operasional satuan. Pembiayaan dilakukan secara gotong royong atau sistem subsidi silang dari para orangtua dan masyarakat yang peduli terhadap satuan pendidikan dengan nominal yang tidak mengikat. Disamping itu sumber pembiayaan satuan pendidikan juga berasal dari bantuan pemerintah berupa dana BOP reguler yang dikelola dengan transparan dan akuntabel untuk menunjang kegiatan sekolah.

Penyelenggaraan layanan pendidikan di TK AL FATAH dilakukan secara menyeluruh dan melingkupi pemenuhan keseluruhan aspek kebutuhan dan perkembangan peserta didik. Layanan secara holistik integratif ini dilakukan secara terpadu bermitra dengan berbagai pemangku kepentingan antara lain:

- a. Dinas Pendidikan Kabupaten Jember serta Korwil Kecamatan Umbulsari yang memberikan pengayoman dan layanan informasi serta pembinaan untuk meningkatkan kualitas satuan.
- b. Puskesmas Paleran melalui puskesmas sidorejo memberikan pembinaan kesehatan dan layanantumbuh kembang peserta didik secara rutin.
- c. Dinas Perhubungan dan POLSEK UMBULSARI yang dilibatkan sebagai narasumber dalam mengenalkan aturan, profesi, dan hal-hal lainnya terkait dengan transportasi.
- d. Bintara Pembina Desa (Babinsa) juga dilibatkan untuk mengenalkan polisi sebagai sahabat anak.
- e. PUSKESMAS PALERAN Dinas Kesehatan Kabupaten Jember dilibatkan dalam memberikan pembinaan kesehatan gigi.
- f. TK AL FATAH juga bermitra dengan pemerintahan desa dan lingkungan sekitar dalam memberi pengalaman untuk mengembangkan empati dan kepedulian dalam diri peserta didik dengan melakukan pelayanan melalui kegiatan bakti sosial dan membersihkan area tempat suci (Masjid) yang ada disekitar sekolah.

TK AL FATAH beralamat di Jalan Masjid AL muhajirin rt 03 rw 06 Desa Sidorejo kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember dengan sarana prasaran sebagai berikut:

- a. Lahan seluas 500 m² dengan bangunan 3 Ruang yaitu berdiri diatas tanah wakaf dan Bangunan merupakan Bantuan dari PNPM Desa Sidorejo Tahun 2012.
- b. Ruang terdiri dari:
 - 1 ruang kantor kepala TK
 - 3 ruang kelas
 - 1 kamar mandi
 - halaman terbuka seluas 300 m² untuk tempat bermain anak.

Kurikulum TK AL FATAH mengembangkan pembelajaran yang dijiwai oleh

pandangan Ki Hajar Dewantara yaitu pendidikan yang memerdekakan dan berpihak pada peserta didik yang dilaksanakan melalui program merdeka belajar, merdeka bermain, dan kegiatan pembelajaran yang berpusat pada anak. Pendidik lebih memposisikan diri sebagai fasilitator yang memfasilitasi kegiatan bermain peserta didik agar peserta didik menjadi kreatif, inovatif, berpikir kritis, mandiri, pantang menyerah, mampu bekerja sama, mampu berkomunikasi dengan baik dan memiliki pola pikir yang positif dan fleksibel. Hal ini didukung dengan sarana, media, dan lingkungan bermain yang kaya dengan nutrisi sensorial agar peserta didik memiliki kesiapan dan kompetensi dalam menghadapi tantangan kehidupan di abad 21. Oleh karena itu media pembelajaran yang digunakan lebih mengutamakan pada media lepasan (loose parts) yang ada di lingkungan dari pada menggunakan lembar kerja, buku, ataupun majalah.

B. Karakteristik Peserta Didik

Pada tahun ajaran 2025/2026 ini TK AL FATAH memiliki 20 Anak peserta didik TK Kelompok A (usia 4-5 tahun); Kelompok B (Usia 5-6 tahun) berjumlah 30 anak, sehingga jumlah semuanya 50 anak. Peserta didik beragama Islam 48 anak dan beragama kristen 2 anak, Peserta didik sebagian berasal dari Desa Sidorejo dan mundurejo,

Pada proses penerimaan peserta didik baru, TK AL FATAH mengawali dengan pelaksanaan kegiatan kelas parenting yang wajib dihadiri oleh kedua orang tua calon peserta didik. Hal ini bertujuan untuk menyampaikan filosofi dan visi misi sekolah, model pembelajaran, program kegiatan, serta sistem pendanaan satuan pendidikan. Setelah orang tua mengikuti kegiatan parenting, maka akan dilanjutkan dengan kegiatan wawancara orang tua calon peserta didik baru. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenal orang tua dan peserta didik secara lebih lanjut terkait tentang, bakat, minat, gaya belajar, dan kebutuhan peserta didik. Banyak juga orang tua yang pernah menyekolahkan putra-putrinya di TK AL FATAH memutuskan menyekolahkan kemdaerah adiknya yang usia TK, bahkan tidak jarang yang sampai merekomendasikan ke saudara, teman dan kerabat lainnya untuk menyekolahkan putra-putrinya di TK AL FATAH karena orang tua dan masyarakat sudah sangat merasakan manfaat kehadiran TK AL FATAH ditengah-tengah mereka untuk memberikan pendidikan TK yang berkualitas terutama dalam pembentukan karakter bagi peserta didik.

C. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan

TK AL FATAH memiliki empat orang pendidik dan tenaga kependidikan dengan latar pendidikan yang berbeda. Selain itu TKAL FATAH juga dibantu oleh beberapa tenaga komite dengan senang hati untuk membina peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler. Adapun data pendidik dan tenaga kependidikan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Status
----	------	---------	---------------------	--------

Karakteristik TK

9

1	SUWARNI, S Pd.,	Kepala Sekolah	S1 PAUD	GTY
2	PURWATI S Pd.	Guru Kelas	S1 PAUD	GTY
3	MAMLUKATUL HASANAH	Guru Kelas	S1 PAUD	GTY
4	KUSFATUL FADILAH SPd.	Guru kelas	S1 PAUD	GTY
5	LAILATUL NUR MIFTAKUL J	Guru kelas	KULIAH	GTY

Pendidik di TK AL FATAH memiliki tugas pokok mengajar, selain itu pendidik juga bertugas untuk menjaga kebersihan satuan pendidikan, memimpin doa pagi, dan menjalankan tugas lainnya yang sudah diatur dalam jadwal piket guru. Para pendidik di TK AL FATAH mengembangkan semangat untuk terus belajar (belajar sepanjang hayat) dan mengembangkan diri agar dapat menjawab tantangan dunia pendidikan untuk memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan bermakna bagi seluruh peserta didik. Pendidik secara mandiri telah mengikuti berbagai pelatihan dan penguatan baik yang diselenggarakan oleh pemerintah, organisasi mitra, pihak swasta ataupun komunitas praktisi pendidikan yang dilaksanakan secara rutin.

Dengan berbekal dedikasi dan semangat untuk belajar saat ini ada empat orang pendidik TK AL FATAH telah menyelesaikan program S1 PAUD dan satu orang masih kuliah. Pengembangan diri yang dilakukan para pendidik juga meliputi pengembangan keterampilan yang mendukung pembelajaran seperti penguasaan pemanfaatan teknologi informatika, pemanfaatan beragam aplikasi dalam pembelajaran, kemampuan membangun jaringan/networking, berbagi praktik baik internal maupun eksternal, serta penguatan karakter maupun spiritualitas pendidik melalui kegiatan Personal Development yang difasilitasi oleh manajemen sekolah (Governing Board) yang dilakukan secara berkala.

D. Karakteristik Sosial Budaya

TK AL FATAH terletak di daerah pedesaan, namun suasana lingkungan di TK AL FATAH masih sangat asri karena di lingkungan satuan pendidikan terdapat perumahan warga yang indah. Sebelah kanan kiri perumahan warga sejuk dan indah. Lokasi satuan pendidikan di jalan masjid al muhajirin rt 03 rw 06 gumuk kembar sidorejo kecamatan umbulsari, . keadaan satuan pendidikan sudah di pagar tembok dan pagar besi .ketika sudah waktunya jam masuk pintu pagar ditutup dan wali murid pulang ke rumah dan melaksanakan kegiatan aktivitas ke sawah ,nanti tiba waktu anak anak pulang sekolah wali murid datang menjemput.Lingkungan di sekitar satuan pendidikan banyak yang memelihara binatang .sapi.kambing .sehingga kalau kita juga kurang berpotensi mendukung pembelajaran kontekstual bagi peserta didik. Di satuan pendidikan belum ada kebun hidroponik dan jauh dari satuan pendidikan lainnya masih terdapat sawah, Sai Green (tempat belajar mengelola sampah dan pelestarian lingkungan),

Mayoritas masyarakat di sekitar satuan pendidikan beragama Islam. Secara umum mata pencaharian masyarakat dan orang tua peserta didik adalah petani, pedagang,

dengan latar belakang pendidikan yang bervariasi. Wali murid TK AL FATAH ada yang penduduk Jawa dan ada yang penduduk Madura sehingga mendorong kemajemukan dalam interaksi guru, orang tua, dan peserta didik di satuan pendidikan. Kemajemukan ini menjadikan toleransi sebagai salah satu nilai yang dijunjung sekolah.

Budaya positif dan persatuan yang dilaksanakan di TK AL FATAH dengan semangat kebhinnekaan dalam program pembangunan Kabupaten Jember yakni Vasudhaiva Kutumbakam yang artinya bahwa seluruh isi dunia adalah satu keluarga besar. Semangat ini kami kembangkan untuk melestarikan nilai-nilai luhur budaya. Kami berupaya mendukung kebijakan pemerintah daerah yang salah satunya adalah berkomitmen untuk melestarikan tradisi dan budaya yang begitu luhur serta terkenal ke mancanegara, dimana hal ini juga tertuang dalam visi pendidikan Kabupaten Jember yakni mewujudkan Kabupaten Jember sebagai kota kreatif berbasis budaya menuju Jember maju.

Salah satu usaha untuk mendukung terwujudnya visi dan misi Kabupaten Jember dan provinsi Jawa Timur ini maka salah satu kegiatan nyata yang dilaksanakan adalah setiap hari Jumat pendidik dan peserta didik di TK AL FATAH ke sekolah menggunakan pakaian Prasiaga. Selain itu kegiatan pelestarian budaya juga dikembangkan melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan pengenalan bahasa daerah (bahasa ibu) yang dilaksanakan secara terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran. Semangat untuk melestarikan budaya daerah ini merupakan bagian dari usaha untuk menjaga dan melestarikan keanekaragaman budaya bangsa. Generasi yang memiliki kecintaan terhadap budayanya dan berwawasan global serta berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila merupakan generasi yang akan membantu terealisasinya visi Indonesia, yaitu terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong.

DOKUMEN I

2

Visi, Misi, dan Tujuan TK AL FATAH

A. Visi

Terwujudnya ASIK (Anak Sehat, Inovatif, Kreatif) Mandiri berprestasi dan berakhlaqul kharimah

B. Misi

1. Membantu peserta didik mengenal dan mencintai dirinya serta lingkungan sekitar sebagai ciptaan Tuhan.
2. Membangkitkan dan mengembangkan nilai-nilai kebenaran, kebajikan, cinta kasih, kedamaian, dan tanpa kekerasan yang secara interen ada dalam diri setiap anak untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mewujudkan generasi yang sehat jasmani dan rohani yang berakhlaqul kharimah
4. Menumbuhkan kesadaran dalam diri setiap peserta didik akan nilai persatuan dalam keberagaman.
5. Menumbuhkan peserta didik yang dapat menemukan solusi yang kreatif dan inovatif dalam memecahkan masalah.
6. Membangkitkan dan mengembangkan semangat gemar belajar dalam diri setiap peserta didik.

C. Tujuan

1. Tumbuhnya peserta didik yang senang beribadah sesuai dengan agamanya.
2. Terbentuknya peserta didik yang terbiasa untuk menolong dan tidak pernah menyakiti.

3. Tumbuhnya kemampuan peserta didik dalam menyelaraskan antara perkataan dan perbuatannya.
4. Tumbuhnya peserta didik yang memiliki sikap mengasihi dan menyayangi semua.
5. Meningkatnya kepercayaan diri, semangat pantang menyerah, dan kecakapan peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan.
6. Meningkatnya pemahaman dasar-dasar literasi dan numerasi peserta didik dengan baik.

Pengorganisasian Pembelajaran

Pengorganisasian pembelajaran di TK AL FATAH (TK A dan TK B) terdiri dari pembelajaran intrakurikuler, proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan ekstrakurikuler dengan alokasi waktu sebagai berikut:

No	Kelas	Harian	Mingguan	Semester
1	TK A (usia 4 - 5 tahun)	180 menit (3 jam)	900 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif)	17 Minggu
2	TK B (usia 5 - 6 tahun)	180 menit (3 jam)	900 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif)	17 Minggu

Pendekatan pembelajaran yang dilaksanakan dalam kegiatan bermain bermakna di intrakurikuler adalah dengan pendekatan tematik.

Pengorganisasian Pembelajaran TK A

Semester	Struktur	Jumlah Jam Pelajaran)JP(
		Jul	Ags	Sep	Okt	Nop	Des
Semester I	Intrakurikuler	900 Menit x 2 Minggu					
		900 menit x 4 Minggu					
		900 menit x 4 Minggu					

Semester	Struktur	Jumlah Jam Pelajaran)JP(
		Jul	Ags	Sep	Okt	Nop	Des
					900 menit x 4 Minggu		
						900 menit x 3 Minggu	
							900 menit x 2 Minggu
	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila					900 menit x 1 Minggu	
	Ekstrakurikuler	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 3 minggu	*

*) Diisi dengan kegiatan pengayaan. Kegiatan pengayaan peserta didik

melaksanakan kegiatan di luar dari topik yang direncanakan satuan, bermain bebas dengan loose parts ataupun ragam main lainnya sesuai kesepakatan bersama peserta didik.

Semester	Struktur	Jan	Peb	Maret	April	Mei	Jun
Semester II	Intrakurikuler	900 Menit x 2 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 3 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 2 Minggu
	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila				900 menit x 1 Minggu		
	Ekstrakurikuler	240 menit x 2 Minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 3 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	

Pengorganisasian Pembelajaran TK B

Semester	Struktur	Jumlah Jam Pelajaran)JP(
		Jul	Ags	Sep	Okt	Nop	Des
Semester I	Intrakurikuler	900 menit x 2 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 2 Minggu
	Projek						
	Penguatan						
	Profil Pelajar						
	Pancasila TK						
	Ekstrakurikuler	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 3 minggu	*	

*) Diisi dengan kegiatan pengayaan. Kegiatan pengayaan berupa peserta didik melaksanakan kegiatan di luar dari topik yang direncanakan satuan, bermain bebas dengan loose parts ataupun ragam main lainnya sesuai kesepakatan bersama peserta didik.

Semester	Struktur	Jan	Peb	Maret	April	Mei	Jun
Semester II	Intrakurikuler	900 menit x 2 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 4 Minggu	900 menit x 3 Minggu	900 menit x 2 Minggu	900 menit x 2 Minggu
	Projek					900 menit x 2 Minggu	
	Penguatan						
	Profil Pelajar						
	Pancasila						
	Ekstrakurikuler	240 menit x 2 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 3 minggu	240 menit x 4 minggu	240 menit x 4 minggu	

Perencanaan Pembelajaran

A. Perencanaan Pembelajaran Lingkup Satuan Pendidikan

Intrakurikuler

Pembelajaran intrakurikuler TK AL FATAH mencakup kegiatan bermain-belajar yang dilaksanakan untuk mencapai Capaian Pembelajaran yang diharapkan muncul di akhir fase fondasi. Pembelajaran intrakurikuler dilaksanakan mulai hari Senin sampai hari Sabtu dari pukul 7,00 sampai dengan 10.00 WIB. Pembelajaran intrakurikuler dilaksanakan dengan metode pembelajaran sebagai berikut:

- **Pembelajaran Kelompok**

Pendidik memfasilitasi minimal tiga jenis ragam main. Jumlah ragam main dapat disesuaikan dengan jumlah, kebutuhan, dan minat peserta didik. Dalam model kelompok ini peserta didik boleh bebas memilih kegiatan main dan boleh berkegiatan secara mendalam dalam satu pilihan kegiatan main ataupun memilih lebih dari satu kegiatan main sesuai dengan ide dan minatnya. Peserta didik tidak diwajibkan untuk melakukan ataupun menyelesaikan semua pilihan kegiatan main.

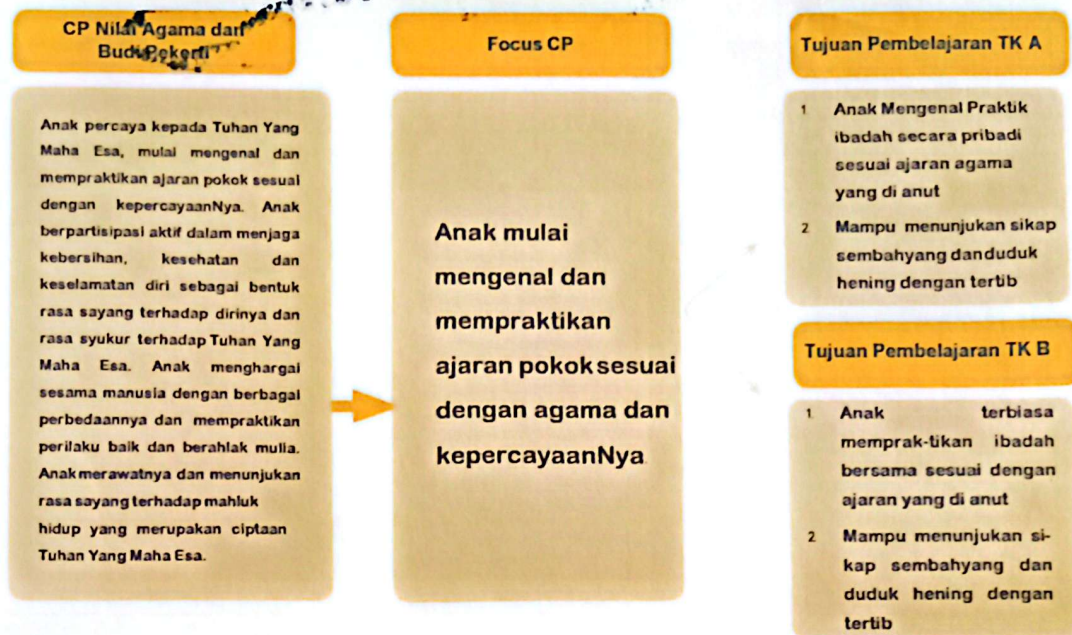
- **Berbasis Proyek**

Pendekatan proyek dimaknai sebagai investigasi mendalam tentang suatu topik yang menarik untuk dipelajari. Proyek yang akan dilakukan ditentukan melalui diskusi bersama peserta didik, untuk menyepakati proyek yang diminati dan dibutuhkan oleh peserta didik. Demikian pula dalam alur proyek dapat disepakati bersama peserta didik. Orang tua dapat dilibatkan mendukung dan juga dapat menjadi narasumber dalam kegiatan proyek, sehingga anak mendapatkan pengalaman belajar yang lebih mendalam, bermakna, dan menyenangkan.

Selaras dengan prinsip-prinsip kemanusiaan yang ingin ditanamkan satuan pelaksanaan pembelajaran di TK AL FATAH di setiap harinya diawali dengan pendidik melakukan aktivitas pagi dengan berdoa bersama, duduk hening, dan melakukan afirmasi positif di ruang doa. Demikian juga dengan kegiatan bermain peserta didik setiap harinya selalu akan diawali dengan program Pendidikan Nilai Kemanusiaan melalui lima teknik yaitu: berdoa, duduk hening (silent sitting), bercerita (story telling), bernyanyi lagu-lagu yang sarat dengan nilai-nilai kemanusiaan, dan melakukan kegiatan berkelompok seperti kegiatan bermain bersama dan aktivitas lainnya. Di akhir kegiatan, peserta didik diajak memaknai nilai-nilai kemanusiaan yang muncul dari kegiatan yang dilaksanakan. Kegiatan pengembangan karakter ini dilaksanakan di awal kegiatan dengan tujuan agar peserta didik memiliki konsentrasi yang baik, pikiran positif, ketenangan, kedamaian, dan kebahagiaan serta mengisi alam bawah sadarnya dengan hal-hal yang positif sehingga nantinya apapun kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik akan menjadi pengalaman bermain yang menyenangkan, mendalam dan bermakna. Selain penerapan 5 teknik ini, pengembangan Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan juga dilakukan secara terintegrasi dalam setiap aktivitas yang dilaksanakan oleh peserta didik di sekolah.

Setelah sesi lingkaran pagi anak akan beristirahat untuk makan bersama. Sesi makan bersama tentunya diawali dengan anak mencuci tangan bersama di air mengalir dengan sabun, doa bersama, dan makan bersama. Makanan yang disajikan adalah makanan non hewani (vegetarian) yang didasari dengan nilai mengasahi semua. Saat makan bersama anak distimulasi untuk dapat menghargai makanan dengan tidak membuang-buang makanan. Sebelum melanjutkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas peserta didik dipersilahkan untuk istirahat dan bermain bersama di taman bermain.

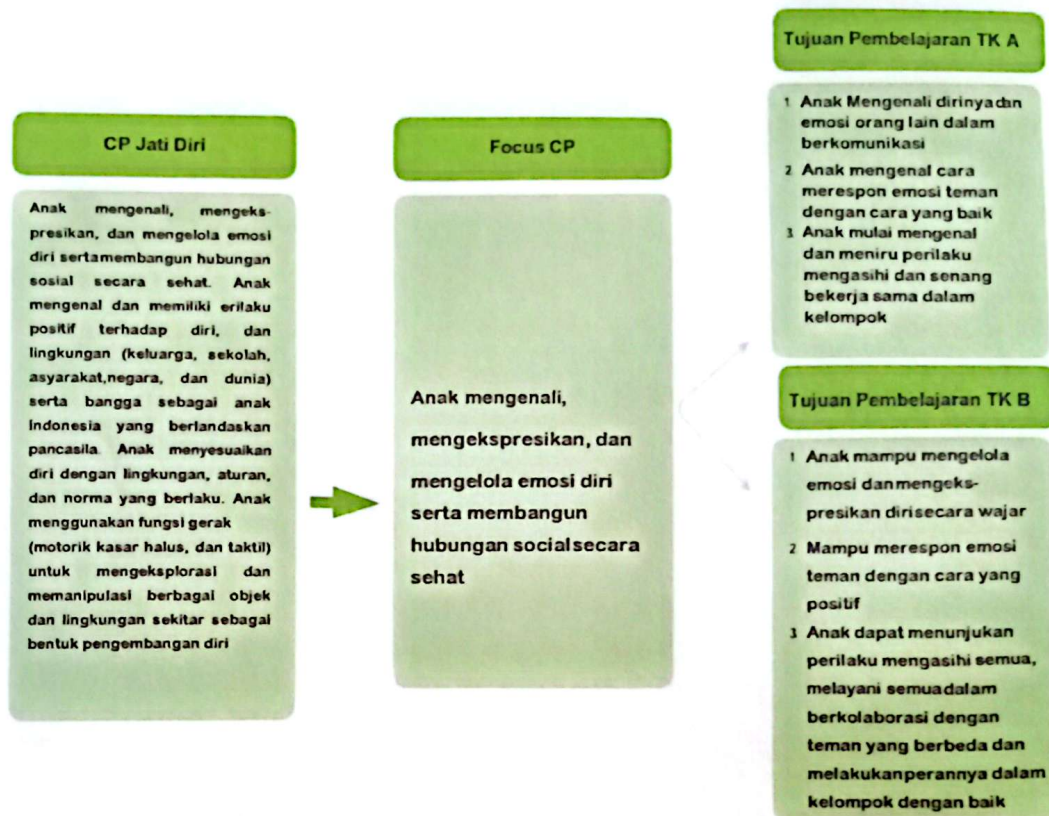
TK AL FATAH menurunkan Capaian Pembelajaran PAUD menjadi tujuan pembelajaran yang digunakan sebagai acuan dalam menyusun perencanaan pembelajaran. Elemen di masing-masing Capaian Pembelajaran dianalisis, kemudian dirumuskan tujuan pembelajaran, lalu tujuan pembelajaran tersebut dibagi ke dalam kelompok usia (TK A dan TK B) dengan mempertimbangkan laju perkembangan peserta didik dan karakteristik, visi, misi, serta tujuan satuan. Tim pengembang kemudian membagi tujuan-tujuan pembelajaran yang telah disusun ke dalam topik-topik di setiap semester. Tujuan pembelajaran yang sama dapat dimunculkan di lebih dari satu topik. Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Nilai Agama dan Budi Pekerti yang diturunkan ke tujuan pembelajaran:



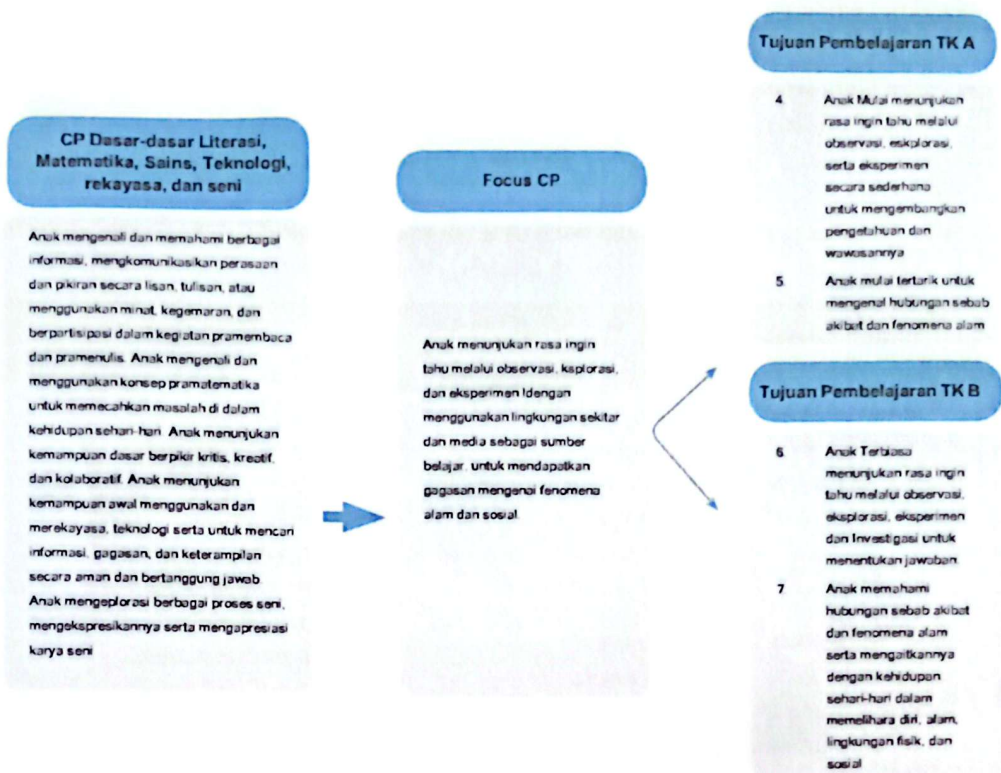
Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Aku Anak Indonesia karena kaitannya dengan eksplorasi terhadap agama yang dianut peserta didik dan ragam agama di Indonesia.

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Aku Anak Indonesia karena kaitannya dengan eksplorasi terhadap agama yang dianut peserta didik dan ragam agama di Indonesia.

Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Jati Diri yang diturunkan ke tujuan pembelajaran:



Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Ayah dan Bunda Pahlawanku di TK A terkait dengan mengenali emosi diri dan orang sekitar untuk membangun hubungan dan topik Aku Bisa Menjaga Diriku di TK B terkait pengelolaan emosi untuk kesehatan mental peserta didik.

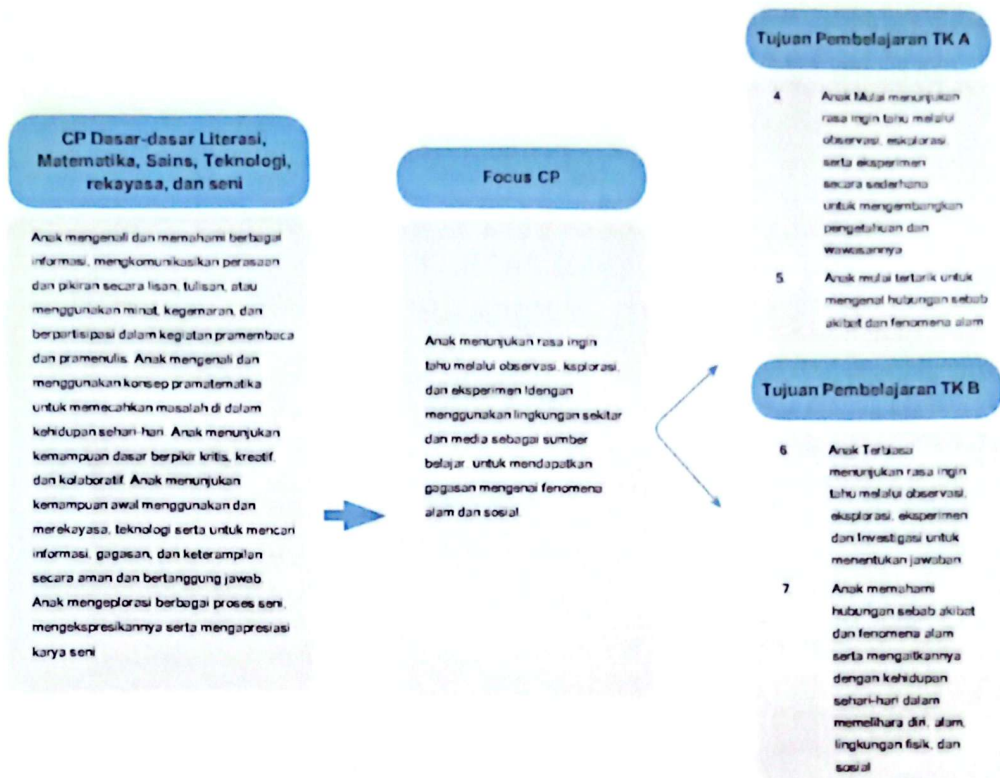


Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni ke tujuan pembelajaran:

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Aku Cinta Lingkungan terkait eksplorasi pada bahan atau obyek yang ada di lingkungan sekitar. Tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dari semua elemen Capaian Pembelajaran disertakan di lampiran.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

TK AL FATAH memiliki visi membentuk karakter mulia berdasar nilai-nilai kemanusiaan, yang termasuk menguatkan nilai-nilai adiluhung dari local genius Daerah. Hal ini tercermin melalui berbagai bentuk ekspresi budaya daerah seperti bahasa, lagu, tari, musik, pakaian daerah, maupun kebiasaan unik masyarakat Daerah. Berdasarkan visi tersebut, dalam pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila, TK AL FATAH memilih tema besar Aku Cinta Indonesia serta Imajinasi dan Kreativitas. Projek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan melalui pendekatan berbasis projek. Dimensi profil pelajar Pancasila dalam tema Aku cinta Indonesia yang dikuatkan adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,



Berikut contoh uraian dari analisis Capaian Pembelajaran elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni ke tujuan pembelajaran:

Tujuan pembelajaran di atas kemudian dimasukkan ke dalam topik Aku Cinta Lingkungan terkait eksplorasi pada bahan atau obyek yang ada di lingkungan sekitar. Tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dari semua elemen Capaian Pembelajaran disertakan di lampiran.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

TK AL FATAH memiliki visi membentuk karakter mulia berdasar nilai-nilai kemanusiaan, yang termasuk menguatkan nilai-nilai adiluhung dari local genius Daerah. Hal ini tercermin melalui berbagai bentuk ekspresi budaya daerah seperti bahasa, lagu, tari, musik, pakaian daerah, maupun kebiasaan unik masyarakat Daerah. Berdasarkan visi tersebut, dalam pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila, TK AL FATAH memilih tema besar Aku Cinta Indonesia serta Imajinasi dan Kreativitas. Projek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan melalui pendekatan berbasis projek. Dimensi profil pelajar Pancasila dalam tema Aku cinta Indonesia yang dikuatkan adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,

dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, dan kreatif, sedangkan dalam tema Imajinasi dan Kreativitas akan menguatkan dimensi mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	<p>Kita Semua Bersaudara.</p> <p>Fokus dari topik proyek ini adalah pada kegiatan kepedulian anak terhadap teman/ sesama yang membutuhkan dengan berbagi kebahagiaan ataupun hal lainnya yang dibutuhkan. Kegiatan proyek ini dikemas dengan judul proyek Berbagi Kasih dan pelaksanaannya akan dirangkaikan dengan kegiatan hari anak internasional. Ada 2 versi perayaan hari anak internasional namun proyek ini akan dikaitkan dengan perayaan yang jatuh pada tanggal 20 November. Dalam proyek ini anak akan diajak untuk belajar berbagi dan mengasah kepekaan untuk menolong sesama tanpa membedakan suku agama dan kepercayaan, sehingga prinsip mengasihis semua dan melayani semua dapat dipahami anak dengan lebih baik.</p>	1 Minggu	<p>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</p> <p>Berkebinekaan Global</p> <p>Bergotong Royong</p>	<p>Akhlak kepada manusia. Berempati kepada orang lain</p> <p>Berkeadilan Sosial Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan.</p> <p>Persepsi sosial Mengenali berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar.</p> <p>Berbagi Mulai membiasakan untuk berbagi kepada orang-orang di sekitar.</p>

dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, dan kreatif, sedangkan dalam tema Imajinasi dan Kreativitas akan menguatkan dimensi mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	Kita Semua Bersaudara. Fokus dari topik proyek ini adalah pada kegiatan kepedulian anak terhadap teman/ sesama yang membutuhkan dengan berbagi kebahagiaan ataupun hal lainnya yang dibutuhkan. Kegiatan proyek ini dikemas dengan judul proyek Berbagi Kasih dan pelaksanaannya akan dirangkaikan dengan kegiatan hari anak internasional. Ada 2 versi perayaan hari anak internasional namun proyek ini akan dikaitkan dengan perayaan yang jatuh pada tanggal 20 November. Dalam proyek ini anak akan diajak untuk belajar berbagi dan mengasah kepekaan untuk menolong sesama tanpa membedakan suku agama dan kepercayaan, sehingga prinsip mengasihis semua dan melayani semua dapat dipahami anak dengan lebih baik.	1 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global Bergotong Royong	Akhlak kepada manusia. Berempati kepada orang lain Berkeadilan Sosial Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan. Persepsi sosial Mengenali berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar. Berbagi Mulai membiasakan untuk berbagi kepada orang-orang di sekitar.

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
II	<p>Aku Sayang Bumi</p> <p>Fokus dari topik proyek ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada anak terkait dengan pemanfaatan lahan sempit di daerah perkotaan untuk lahan berkebun yang dapat menghasilkan bahan pangan tambahan dan memperindah lingkungan.</p> <p>Kegiatan proyek ini akan dilaksanakan pada momen perayaan hari Bumi. Proyek akan difokuskan pada kegiatan menanam sayuran di kebun vertikal dan kebun hidroponik. Dalam kegiatan proyek ini juga akan melibatkan peran serta orang tua anak sebagai pendukung dan narasumber kegiatan.</p>	2 Minggu	<p>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</p> <p>Bergotong Royong</p>	<p>Akhlak kepada manusia.</p> <p>Menjaga Lingkungan Alam Sekitar</p> <p>Kolaborasi. Kerjasama.</p>
			Bernalar Kritis	<p>Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan.</p>

Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK B

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	Imajinasi dan Kreativitas Fokus dari topik proyek ini adalah eksplorasi dan panen karya sastra, dengan judul proyek "Nyastra" yang diangkat dari bahasa Daerah. Dilaksanakan pada momen bulan bahasa yang juga bersamaan dengan perayaan hari Saraswati yaitu hari suci bagi umat Hindu di Daerah untuk penghormatan terhadap ilmu pengetahuan bagi kehidupan manusia. Topik proyek ini akan difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengekspresikan karya sastra sesuai ide dan minat anak (misalnya: Karya puisi, Lagu/ gending, Buku cerita, dll)	3 Minggu	Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Regulasi Diri Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri.
			Bernalar Kritis	Refleksi pemikiran dan proses berpikir Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.
			Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK B

Perencanaan Tema, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila TK A

Semester	Tema	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
I	Imajinasi dan Kreativitas Fokus dari topik proyek ini adalah eksplorasi dan panen karya sastra, dengan judul proyek "Nyastra" yang diangkat dari bahasa Daerah. Dilaksanakan pada momen bulan bahasa yang juga bersamaan dengan perayaan hari Saraswati yaitu hari suci bagi umat Hindu di Daerah untuk penghormatan terhadap ilmu pengetahuan bagi kehidupan manusia. Topik proyek ini akan difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengekspresikan karya sastra sesuai ide dan minat anak (misalnya: Karya puisi, Lagu/ gending, Buku cerita, dll)	3 Minggu	Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Regulasi Diri Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri.
			Bernalar Kritis	Refleksi pemikiran dan proses berpikir Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.
			Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Semester	Tema/Topik	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
II	Aku Cinta Indonesia Fokus dari topik proyek ini adalah mengenalkan dan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap budaya Daerah yang banyak tercermin dalam kehidupan beragama umat Hindu di Daerah khususnya saat perayaan Galungan dan Kuningan. Diharapkan peserta didik mengenali nilai kearifan lokal. Proyek ini berjudul " <i>Kahyangan</i> " yang berarti surgaloka, tempat yang disucikan. Makna berbeda dari Kahyangan juga ringkasan dari Kreasi Hari Raya Galungan & Kuningan. Dilaksanakan bertepatan dengan momen perayaan hari suci Galungan dan Kuningan di Daerah. Topik proyek ini difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi serta mengekspresikan nilai luhur dari rangkaian aktivitas persiapan serta perayaan Galungan dan Kuningan bersama keluarga. (misalnya: Membuat Penjor, Upakara, Melukis, Menari Daerah, Ngelawang, dll)	2 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak beragama Pelaksanaan Ritual Ibadah
			Berkebinekaan Global	Mengenal dan menghargai budaya Mendalami budaya dan identitas budaya
			Bergotong Royong	Kolaborasi -Kerja sama
			Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Kegiatan ekstrakurikuler di TK al fatah dilaksanakan setiap hari sabtu mulai pukul 07.00-10.00 WIB. Kegiatan bertujuan untuk mengenalkan setiap anak pada berbagai keterampilan. Pada tahap awal kegiatan ekstrakurikuler ini setiap peserta didik dapat mengeksplorasi berbagai pilihan program. Setelah itu peserta didik dapat

Semester	Tema/Topik	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen & Sub Elemen
II	Aku Cinta Indonesia Fokus dari topik proyek ini adalah mengenalkan dan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap budaya Daerah yang banyak tercermin dalam kehidupan beragama umat Hindu di Daerah khususnya saat perayaan Galungan dan Kuningan. Diharapkan peserta didik mengenali nilai kearifan lokal. Proyek ini berjudul " <i>Kahyangan</i> " yang berarti surgaloka, tempat yang disucikan. Makna berbeda dari Kahyangan juga ringkasan dari Kreasi Hari Raya Galungan & Kuningan. Dilaksanakan bertepatan dengan momen perayaan hari suci Galungan dan Kuningan di Daerah. Topik proyek ini difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi serta mengekspresikan nilai luhur dari rangkaian aktivitas persiapan serta perayaan Galungan dan Kuningan bersama keluarga. (misalnya: Membuat Penjor, Upakara, Melukis, Menari Daerah, Ngelawang, dll)	2 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak beragama Pelaksanaan Ritual ibadah
			Berkebinekaan Global	Mengenal dan menghargai budaya Mendalami budaya dan identitas budaya
			Bergotong Royong	Kolaborasi -Kerja sama
			Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Kegiatan ekstrakurikuler di TK al fatah dilaksanakan setiap hari sabtu mulai puku 07.00-10.00 WIB. Kegiatan bertujuan untuk mengenalkan setiap anak pada berbagai keterampilan. Pada tahap awal kegiatan ekstrakurikuler ini setiap peserta didik mengeksplorasi berbagai pilihan program. Setelah itu peserta didik dapat

Perencanaan Pembelajaran

Semester	Tema/Topik	Alokasi Waktu	Dimensi	Elemen
II	Aku Cinta Indonesia Fokus dari topik proyek ini adalah mengenalkan dan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap budaya Daerah yang banyak tercermin dalam kehidupan beragama umat Hindu di Daerah khususnya saat perayaan Galungan dan Kuningan. Diharapkan peserta didik mengenali nilai kearifan lokal. Proyek ini berjudul " <i>Kahyangan</i> " yang berarti surgaloka, tempat yang disucikan. Makna berbeda dari Kahyangan juga ringkasan dari Kreasi Hari Raya Galungan & Kuningan. Dilaksanakan bertepatan dengan momen perayaan hari suci Galungan dan Kuningan di Daerah. Topik proyek ini difokuskan untuk memfasilitasi kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi serta mengekspresikan nilai luhur dari rangkaian aktivitas persiapan serta perayaan Galungan dan Kuningan bersama keluarga. (misalnya: Membuat Penjor, Upakara, Melukis, Menari Daerah, Ngelawang, dll)	2 Minggu	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak Pelajar Ibadat
			Berkebinekaan Global	Menghargai, menghormati, dan menghormati
			Bergotong Royong	Kolaborasi -Kerja
			Kreatif	Mengembangkan dan meningkatkan orisinalitas Mengembangkan dan meningkatkan orisinalitas

Kegiatan ekstrakurikuler di TK al fatah dilaksanakan setiap hari sabtu m 07.00-10.00 WIB. Kegiatan bertujuan untuk mengenalkan setiap anak keterampilan. Pada tahap awal kegiatan ekstrakurikuler ini setiap pes mengeksplorasi berbagai pilihan program. Setelah itu peserta didik c

Semester	Program	Alokasi Waktu	Pendidik
	<p><i>Hadroh .sholawatan</i></p> <p>Pengembangan bakat hadroh bertujuan untuk mengenalkan budaya lokal dan mengembangkan bakat anak untuk memainkan alat hadroh. Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini anak akan difasilitasi untuk belajar memainkan hadroh yang terdiri dari beberapa alat musik yang dimainkan bersama sebagai satu kesatuan yang harmonis. Anak akan diajarkan minimal 2 jenis (komposisi musik secara sederhana</p>	240 menit x 17 minggu	Guru Relawan
	<p><i>Melukis</i></p> <p>Pengembangan bakat melukis ini bertujuan untuk mengembangkan bakat anak terkait tentang seni lukis. Dalam kegiatan ini anak akan diperkenalkan tentang pencampuran warna, bentuk dan keberanian untuk menggores bebas untuk membuat bentuk-bentuk sederhana.</p>	240 menit x 17 minggu	Guru dan Relawan
	<p><i>Publik Speaking for kids</i></p> <p>Dalam pengembangan bakat ini anak akan difasilitasi untuk mengembangkan ketrampilan berbicara di depan umum secara sederhana dengan penuh rasa percaya diri. Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini anak akan difasilitasi untuk belajar berbisacara di depan umum secara lebih terarah misalnya menjadi presenter/MC cilik, bercerita, presentasi sederhana dll.</p>	240 menit x 17 minggu	Guru

Semester	Program	Alokasi Waktu	Pendidik
	Mewarnai Pengembangan bakat ini bertujuan untuk mengenalkan alternatif mewarnai gambar kreasi. juga mampu mendukung pengembangankarakter (sosial emosional anak). Dalam kegiatan ini anak akan dikenalkan dengan tehnik tehnik dasar mewarnai	240 menit x 17 minggu	Guru

Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran di TK AL FATAH

Lihat Lampiran

B. Perencanaan Pembelajaran Tingkat Kelas

Perencanaan pembelajaran tingkat kelas merujuk pada "a.iv Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran di TKAL FATAH dengan membuat modul ajar atau modul projek.

Contoh modul ajar dan modul projek dapat dilihat pada lampiran

DOKUMEN II

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : TK AL FATAH.
 Tahun Ajaran : 2025/2026
 Durasi Waktu : 1 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran			Alokasi Waktu
Ganjil	1	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya.	1 x 25 Menit
	2	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa	1 x 25 Menit
	3	Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia dan menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	1 x 25 Menit
	4	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.	1 x 25 Menit
	5	Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku	1 x 25 Menit
	6	Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri	1 x 25 Menit
Jumlah			0

Genap

7	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan dan menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis	1 x 25 Menit
8	Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari dan menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif	
9	Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial	1 x 25 Menit
10	Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab dan mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	1 x 25 Menit
Jumlah		#REF!
Jumlah		

....., Juni 2025
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP .

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : TK AL FATAH
Tahun Ajaran : 2025/2026
Semester : I (Satu)
Durasi Waktu : 1 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Bulan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya.		1 x 25 Menit																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

4	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.	1 x 25 Menit	PLS bagi siswa										Penilaian Tengah										Pelaksanaan										Pengolahan Nilai										Libur Semester									
5	Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku	1 x 25 Menit																																																		
6	Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri	1 x 25 Menit																																																		
Jumlah		0																																																		

....., Juni 2025
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....
NIP.

KURIKULUM MERDEKA
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(R P P M)

KELOMPOK B – SEMESTER 1

TK : AL FATAH

Guru Kelompok : B

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK KANAK

1

A. Identitas

Topik : Sekolah Asyik
Subtopik : Ayo Berkenalan
Kelompok : B
Semester/Minggu : 1 / 1

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
3. Menanamkan kebiasaan kepada anak untuk mengucapkan kata santun (permisi, tolong, maaf, dan terima kasih)
4. Anak dapat membuat karya dari bahan yang ada di sekitar
5. Menumbuhkan budaya literasi pada anak
6. Anak mampu memperkenalkan diri dan berkomunikasi dengan baik
7. Anak dapat menggunakan dan mengenal konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
8. Anak dapat mengungkapkan perasaannya dengan menggunakan bahasa yang lebih kompleks
9. Memberikan pengalaman untuk anak-anak mengenal dan menghargai orang lain, termasuk berkenalan dengan orang lain.
10. Membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial seperti mengajukan pertanyaan dan memulai percakapan.
11. Membantu anak-anak memahami pentingnya berbagi dan bersahabat.
12. Memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mempraktikkan penggunaan bahasa yang tepat dan sopan dalam berinteraksi dengan orang lain.
13. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak-anak, sehingga mereka dapat menjalin relasi dengan orang lain dengan lebih mudah.

C. Kegiatan Inti

Hari	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Kegiatan	Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak Berkenalan dengan Hobi..	Bermain 'Sebutkan Nama Teman' untuk menghafal nama teman	Membuat pelukan tangan Mewarnai gambar dan menulis kata "aku sayang ibu"	tabel sederhana tentang buah kesukaan ayah, ibu	Ayo bercerita tentang hobi	membuat kata Ayah, ibu, adik dari adonan playdough/ bahan lepasan Membuat

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK KANAK

1

A. Identitas

Topik : Sekolah Asyik
Subtopik : Ayo Berkenalan
Kelompok : B
Semester/Minggu : 1 / 1

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
3. Menanamkan kebiasaan kepada anak untuk mengucapkan kata santun (permisi, tolong, maaf, dan terima kasih)
4. Anak dapat membuat karya dari bahan yang ada di sekitar
5. Menumbuhkan budaya literasi pada anak
6. Anak mampu memperkenalkan diri dan berkomunikasi dengan baik
7. Anak dapat menggunakan dan mengenal konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
8. Anak dapat mengungkapkan perasaannya dengan menggunakan bahasa yang lebih kompleks
9. Memberikan pengalaman untuk anak-anak mengenal dan menghargai orang lain, termasuk berkenalan dengan orang lain.
10. Membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial seperti mengajukan pertanyaan dan memulai percakapan.
11. Membantu anak-anak memahami pentingnya berbagi dan bersahabat.
12. Memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mempraktikkan penggunaan bahasa yang tepat dan sopan dalam berinteraksi dengan orang lain.
13. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak-anak, sehingga mereka dapat menjalin relasi dengan orang lain dengan lebih mudah.

C. Kegiatan Inti

Hari	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Kegiatan	Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak Berkenalan dengan Hobi..	Bermain 'Sebutkan Nama Teman' untuk menghafal nama teman	Membuat pelukan tangan Mewarnai gambar dan menulis kata "aku sayang ibu"	tabel sederhana tentang buah kesukaan ayah, ibu	Ayo bercerita tentang hobi	membuat kata Aya ibu, adik adonan playdough bahan lempasan Membut

Hari	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
						karya dari bahan alam
Alat dan Bahan	Video cerita: Ayo Berkenalan Anak secara bergantian menceritakan hobi mereka masing-masing	Kertas HVS, (pensil warna/krayon, pensil, penggaris, penghapus dan lainnya)	Gunting, lem, krayon/pensil warna perlengkapan mewarnai (pensil warna/krayon, pensil, dll)	Lidi/batang korek api Lembar tugas yang berisi tabel, pensil, penghapus (perlengkapan menulis)	gulungan kertas, kertas berwarna/kertas origami, spidol, krayon, lem, solatip dan gunting	adonan playdough/ bahan lepasan Batu, ranting kayu, biji jagung, kerang

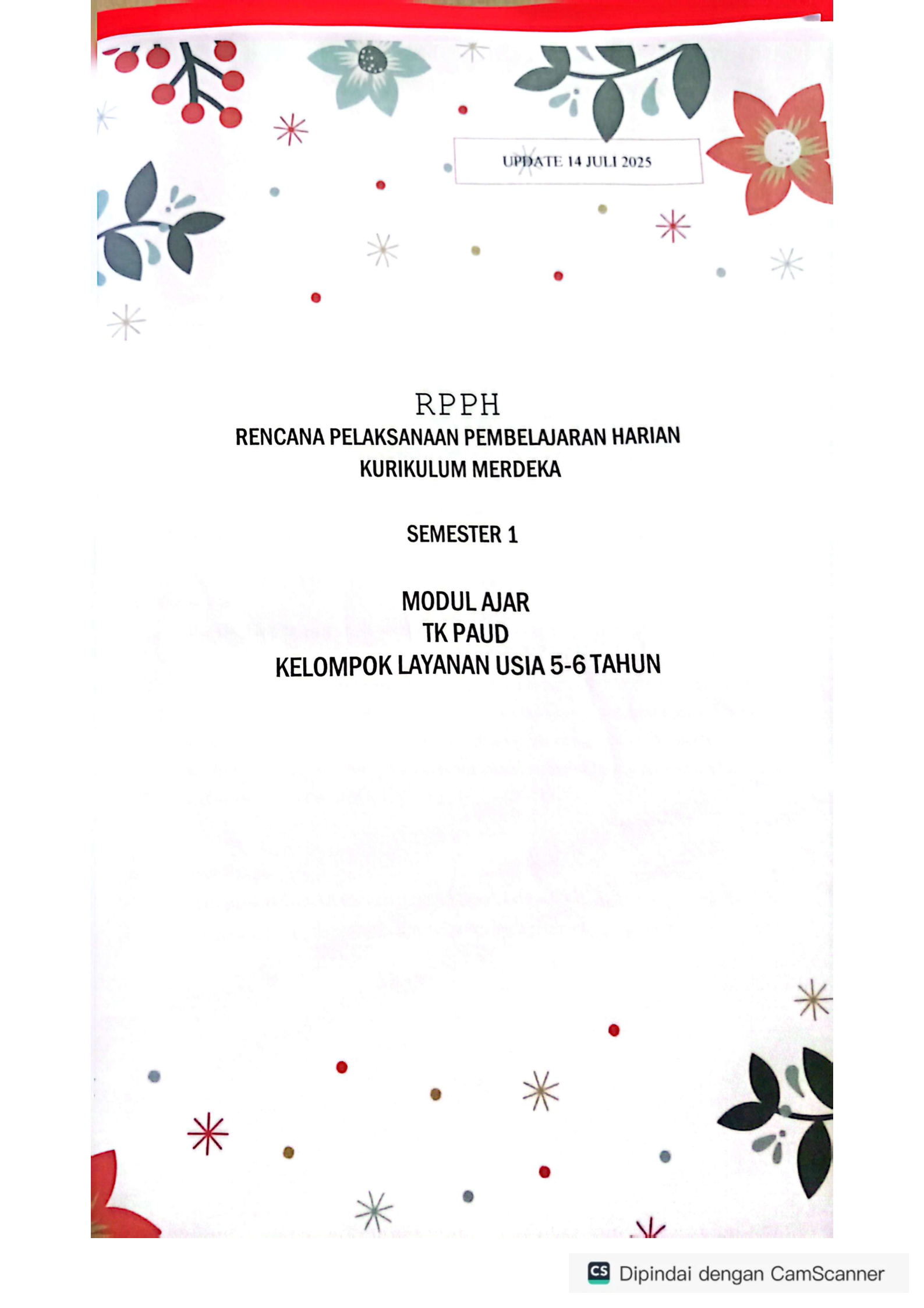
D. Refleksi Guru

Kegiatan mengajarkan anak-anak tentang cara memperkenalkan diri dan membuat pertemanan. Guru dapat mengajarkan anak-anak untuk memperkenalkan diri dengan nama, usia, hobi dan hal lainnya yang relevan. Guru juga dapat menggunakan aktivitas interaktif untuk meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membuat pertemanan. Dengan menggunakan aktivitas bermain, anak-anak dapat berkenalan dengan teman sebayanya dan mengembangkan kemampuan sosial mereka.

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelompok



UPDATE 14 JULI 2025

RPPH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KURIKULUM MERDEKA

SEMESTER 1

MODUL AJAR
TK PAUD
KELOMPOK LAYANAN USIA 5-6 TAHUN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO

A. Identitas Program

Semester	1 (Gasal)	Kelompok	B (5-6 Tahun)
Minggu Ke-	1	Topik	Sekolah Asyik
Bulan	Juli 2025	Subtopik	Ayo Berkenalan

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
3. Menanamkan kebiasaan kepada anak untuk mengucapkan kata santun (permisi, tolong, maaf, dan terima kasih)
4. Anak dapat membuat karya dari bahan yang ada di sekitar
5. Menumbuhkan budaya literasi pada anak
6. Anak mampu memperkenalkan diri dan berkomunikasi dengan baik
7. Anak dapat menggunakan dan mengenal konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
8. Anak dapat mengungkapkan perasaannya dengan menggunakan bahasa yang lebih kompleks

C. Deskripsi

1. Pada kegiatan ini, anak diajak untuk memperkenalkan diri sendiri dan kegiatan
2. Anak mengenal tokoh Aku beserta keluarga Ayah, Ibu, Kakek, dan Nenek, untuk mengembangkan sosial emosional anak berimajinasi tentang tokoh Aku.
3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, mengenal tentang diri sendiri, keluarga, menyusun bahan lepas, membuat bentuk dengan menggunakan adonan playdough/ plastisin/tanah liat, membuat karya dari bahan sekitar, mengenal konsep pramatematika, melakukan interview sederhana

D. Alat dan Bahan

Gambar/ foto metamorfosis diri (dari kecil sampai besar), kardus bekas, daun pisang kering, gunting, lem, loose part (bahan lepasan), Gambar pohon keluarga biji jagung, kartu angka, gunting, lem, plastisin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO

E. Peta Konsep



F. Kegiatan Harian

Hari 1

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> – SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> – Memperhatikan video cerita: Ayo Berkenalan – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main <p>Pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tanyakan gambar apa saja yang ada di video ini? – Siapa saja tokoh di dalam cerita ini? (biarkan anak menebak) – Kira-kira siapa tokoh utama di dalam cerita ini? – Tanyakan arti judul buku dan biarkan anak tahu artinya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

	<ul style="list-style-type: none"> - Saat melihat video, guru tidak perlu berhenti berdiskusi. Cukup bahas yang menarik perhatian anak lalu eksplorasi (kepo) mereka. - Setelah baca buku, diskusikan siapa tokoh yang terlibat? - Dimana cerita pada video terjadi? - Tanyakan sifat tokoh (apabila ada) yang ada di dalam cerita - Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sepotong saja) - Biarkan mereka berimajinasi dengan memberi pertanyaan "Andai kamu jadi X apa yang akan kamu lakukan?"
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Berkenalan dengan Hobi: Anak dapat berbagi tentang hobi mereka dan menceritakan mengapa mereka menyukainya. - Guru mendorong anak untuk berani untuk memperkenalkan diri sendiri. - Guru mengajak anak membuat pigura foto dari kecil (merangkak) sampai besar (bisa berjalan) dari bahan alam - Guru mengajak anak menyusun bahan lepasan menjadi kata Aku sayang diriku - Guru mendorong anak untuk berani berkenalan dan memperkenalkan teman di depan kelas
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO**

Hari 2

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan membalas salam, - Menaruh tas di tempatnya, - Berbaris di halaman, - Senam atau gerakan tubuh, - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, - Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca - Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang berkenalan dengan teman - Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video) - Menghafal doa ketika hujan - Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Berkenalan dengan menyebutkan nama kepada temannya - Anak berani bercerita tentang Diri Sendiri pada saat berkenalan dengan teman - Bermain 'Sebutkan Nama Teman' untuk menghafal nama teman - Bermain 'Berebut Kata' untuk belajar menyebutkan nama teman dengan cepat - Bermain 'Mewarnai Gambar' untuk bersosialisasi dengan teman - Bermain 'Temukan Kata Berlawanan' untuk menguatkan persahabatan
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO

Hari 3

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan membalas salam, - Menaruh tas di tempatnya, - Berbaris di halaman, - Senam atau gerakan tubuh, - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, - Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca - Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang ayah ibu - Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video) - Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat pelukan tangan : <p>Alat dan bahan : Kertas Panjang, kertas konstruksi/kardus susu. Gunting, lem, krayon/pensil warna. Cara Membuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jiplak tangan anak di atas kertas konstruksi - Gunting tangan yang dijiplak - Rekatkan tangan pada setiap ujung kertas Panjang - Tulis Aku Sayang Ibu/ Ibuku Hebat / sesuai keinginan anak pada kertas Panjang dan hiasi - Guru mengajak anak untuk membuat hadiah/ pelukan tangan dari kertas - Guru mengajak anak untuk membuat menu ringan (mi goreng) untuk ibu - Guru mendorong mengajak anak untuk menyampaikan perasaannya kepada ibu - Guru mendorong anak mewarnai gambar dan menulis kata "aku sayang ibu"
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO

Hari 4

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none">- SOP penyambutan,- Memberi dan membalas salam,- Menaruh tas di tempatnya,- Berbaris di halaman,- Senam atau gerakan tubuh,- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">- Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca- Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang rumahku- Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video)- Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Anak berani berkenalan dan menyebutkan rumahnya ada di mana- Guru mengajak anak untuk membuat rumah dari lidi/batang korek api- Guru mengajak anak mengisi tabel sederhana tentang buah kesukaan ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek (sebelumnya anak sudah diinstruksikan untuk bertanya kepada anggota keluarga)- Guru mengajak anak mengurutkan anggota keluarga
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini- Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
GUMUK KEMBAR - SIDOREJO

Hari 5

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none">- SOP penyambutan,- Memberi dan membalas salam,- Menaruh tas di tempatnya,- Berbaris di halaman,- Senam atau gerakan tubuh,- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">- Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca- Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang cinta keluarga- Menyanyikan lagu "Ayo Berkenalan" (sama seperti video)- Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Anak diajak berkenalan dengan menyebutkan nama ayah dan ibunya- Guru mendorong anak untuk membuat kata Ayah, ibu, adik dari adonan playdough/bahan lempasan- Guru mengajak anak dapat membuat karya dari bahan alam (bisa berupa Batu, ranting kayu, biji jagung, kerang) untuk membuat bentuk anggota keluarga
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini- Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak (senyum/ tepuk tangan/ acungan jempol, dll)- Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

G. Asesmen

Dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain-belajar

INSTRUMEN ASESMEN KURIKULUM MERDEKA
TK AL FATAH
CATATAN ANEKDOT

Nama	<input type="text"/>	Bulan	<input type="text" value=".....2025"/>
Kelompok	<input type="text" value="B (5-6) Tahun"/>	Semester	<input type="text" value="1 (Ganjil)"/>
Guru Kelas	<input type="text"/>	Tahun Ajaran	<input type="text" value="2025/2026"/>

Tuliskan Apa Yang Guru Lihat & Dengar Di Bawah Setiap Tanggal Peristiwa	
Tanggal: Ruang sentra,	Analisis Capaian
<p>“Ini nasi dan ikan buat nda”, kata Kio sambil menyodorkan kepadaku sepiring lego. Sebentar nda Kio mau bikin kereta panjang, kemudian ia berlari menuju legonya</p>	<p>Nilai agama dan budi pekerti: Riko tahu tentang berbagi</p>
	<p>Jati diri: Riko memiliki jiwa seorang desainer</p>
	<p>Literasi dan STEAM: Riko mengerti cara menyusun lego menjadi “sepiring nasi”, dan akan membuat “kereta”</p>
	<p>Umpan balik: Mengeksplorasi Riko untuk menanamkan konsep matematika melalui lego</p>
Tanggal: Kelas,	Analisis Capaian
<p>“Nda, Riko pernah ke dokter gigi dan dicabut giginya, Riko nunggu lama dan dicabut pakai tang, sakitt” Begitu ceritanya ketika ditanya siapa yang pernah ke dokter gigi dan diminta menceritakan apa yang dilakukannya disana.</p>	<p>Nilai agama dan budi pekerti: Membiasakan tertib di tempat umum</p>
	<p>Jati diri: Sabar menunggu giliran dan mau mengantri</p>
	<p>Literasi dan STEAM: Mengerti teknologi yang digunakan dalam proses mencabut gigi</p>
	<p>Umpan balik: Riko mengerti proses mencabut gigi, penalaran yang bagus</p>
Tanggal: Kelas,	Analisis Capaian
<p>Saat kegiatan membuat wedang jahe, Riko terlihat antusias dan membantu menuangkan gula ke dalam gelas. “Nda gelasnya ada 7” celetuknya ketika selesai menuang gula. Tak sabar ia meminumnya dan ia meminta mengajukan diri untuk meminjam doa minum wedang jahe</p>	<p>Nilai agama dan budi pekerti: Mengetahui doa makan/minum</p>
	<p>Jati diri: Mampu bekerja secara mandiri, dan membantu gurunya</p>
	<p>Literasi dan STEAM: Mampu menghitung dengan benar bilangan 7</p>
	<p>Umpan balik: Riko suka dengan herbal jahe</p>

CEKLIS CAPAIAN

2005/2026

Nama :

Bulan :

Kelompok :

Guru Kelompok :

No	Tujuan Pembelajaran	Hasil Pengamatan			
		Konteks	Belum Muncul	Sudah Muncul	Kejadian yang Teramati
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

LAPORAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
TK AL FATAH
TAHUN 2025/2026

Nama	<input type="text"/>	Semester	<input type="text" value="1 (Gasal)"/>
Kelas	<input type="text" value="TK-B"/>	Tinggi Badan	<input type="text"/>
Fase	<input type="text" value="Fondasi"/>	Berat Badan	<input type="text"/>



NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI

.....

.....

.....

.....

.....



Jati diri

.....

.....

.....

.....

.....



DASAR LITERASI DAN MATEMATIKA, SAINS, TEKNOLOGI,

.....

.....

.....

.....

.....



PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK AL FATAH



LAPORAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN ANAK
(LCPA)

Nama Peserta Didik

ELFATIH ZIYAD AL ZAFRAN

Nomor Induk / NISN

549 / 3182068833

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember
NPSN: 20562316

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Rapor PAUD yang selanjutnya disebut buku Laporan Capaian Pembelajaran Anak (LCPA) Kurikulum Merdeka PAUD dipergunakan selama anak didik mengikuti seluruh program pembelajaran di sekolah TK AL FATAH
2. Apabila anak didik pindah sekolah, buku LCPA dibawa oleh anak didik yang bersangkutan untuk dipergunakan di sekolah baru sebagai bukti pencapaian kompetensi dengan meninggalkan arsip di sekolah asal;
 3. Apabila buku LCPA hilang, dapat diganti dengan buku LCPA pengganti dan diisi dengan nilai-nilai yang dikutip dari buku induk sekolah asal anak didik dan disahkan oleh kepala sekolah bersangkutan;
 4. Identitas satuan PAUD dan identitas anak didik diisi sesuai dengan data riil lembaga dan data anak didik bersangkutan;
 5. Penilaian perkembangan anak didik dilakukan secara otentik selama anak didik mengikuti pendidikan di Taman Kanak-Kanak berdasarkan catatan anekdot, catatan hasil karya, ceklis capaian perkembangan, dan foto berseri.
 6. Buku LCPA harus dilengkapi pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm, dan pengisiannya dilakukan oleh guru kelas, diisi dengan cara memberikan ceklis (✓) dan narasi / uraian / deskripsi pada setiap aspek perkembangan yang berisi catatan penting berkaitan dengan anak didik.

DATA DIRI ANAK

1. Nama Anak Didik :
Nama Panggilan :
2. NISN / NIS :
3. Jenis Kelamin :
4. Tempat, Tanggal Lahir :
5. Agama :
6. Anak ke :
7. Orang Tua / Wali
Nama Ayah :
Nama Ibu :
Nomor HP :
8. Pekerjaan Orang Tua / Wali
Ayah :
Ibu :
9. Alamat Orang Tua / Wali
Nama Jalan / Desa :
Kode Pos :
Kecamatan :
Kabupaten / Kota :
Provinsi :

Foto

3 x 4

..... ,
Kepala Sekolah
TK AL FATAH
.....

IDENTITAS SATUAN PAUD

1. Nama Sekolah :
2. NPSN :
3. Alamat Sekolah
Nama Jalan / Desa :
Kode Pos :
Kecamatan :
Kabupaten / Kota :
Provinsi :
4. Telepon / HP :
5. Website :
6. Email :



REFLEKSI ORANG TUA

.....

.....

.....

.....



TINGKAT KEHADIRAN

Sakit

Izin

Tanpa Keterangan

Orang Tua/Wali

....., Desember
Guru Kelas

.....

.....

Mengetahui,
Kepala TK AL FATAH

SUWARNI.S.Pd

LAPORAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
TK AL FATAH
TAHUN 2025/2026

Nama	<input type="text"/>	Semester	<input type="text" value="1 (Gasal)"/>
Kelas	<input type="text" value="TK-B"/>	Tinggi Badan	<input type="text"/>
Fase	<input type="text" value="Fondasi"/>	Berat Badan	<input type="text"/>



NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI

.....

.....

.....

.....

.....



Jati diri

.....

.....

.....

.....

.....



DASAR LITERASI DAN MATEMATIKA, SAINS, TEKNOLOGI

.....

.....

.....

.....

.....



PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional

A. Pendampingan dan evaluasi

Pelaksanaan kurikulum TK AL FATAH tentunya perlu pendampingan dan evaluasi agar penerapan kurikulum dapat terlaksana dengan lebih optimal. Pendampingan dan evaluasi yang dilaksanakan adalah:

NO	NAMA KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	Evaluasi program pembelajaran	1 kali dalam seminggu	Evaluasi program pembelajaran dilakukan terhadap kegiatan, media yang digunakan dan strategi yang digunakan oleh guru dilaksanakan melalui diskusi/rapat inter
2	Supervisi pembelajaran	1 kali dalam sebulan	Supervisi pembelajaran dilaksanakan dengan program supervisi.
3	Mentoring	1 kali dalam sebulan	Dalam mentoring kepala satuan pen bisa berbagi pengalaman dan pengr untuk memberikan inspirasi pada g
4	Penilaian Kinerja Guru (PKG)	1 kali dalam setahun (bulan Juni)	PKG menjadi dasar pembuatan "Ra
5	Coaching	1 kali dalam sebulan	Menggali permasalahan dan kentr dihadapi oleh guru dan menstim untuk menemukan sendiri solusi segala permasalahan yang diha

4. Pengembangan Profesional.

pengembangan profesional yang dilaksanakan adalah:

NO	NAMA KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	In House Training	1 kali dalam 3 bulan	Guru melakukan diskusi internal dan berbagi praktik baik dalam lingkungan satuan TK
2	KKG	1 kali dalam sebulan	Guru berbagi pengalaman dan praktik baik pembelajaran dengan para guru se gugus.
3	Workshop, seminar dan pelatihan tentang TK	Menyesuaikan dengan jadwal dari penyelenggara kegiatan	Guru mengikuti workshop, seminar dan pelatihan untuk mengembangkan wawasan dan pengetahuan tentang TK
4	Parenting	3 kali dalam satu semester	Orang tua dan guru mengikuti kegiatan k orang tua yang topiknya beragam seperti misalnya sosialisasi filosofi, visi, misi, tu dan pembelajaran di TK, pendidikan an di era digital, makna merdeka bermain anak, pengenalan gizi seimbang untuk usia dini dan topik-topik lainnya.
5	Penyuluhan	2 dalam setahun	Penyuluhan tentang cara membantu dan menyelamatkan diri dari bencana dengan narasumber Badan Penangg Bencana Daerah melalui Sai Rescue Penyuluhan tentang kesehatan gigi dengan narasumber dosen dan mahasiswa.

6

Penutup

Kurikulum Operasional TKAL FATAH ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun ajaran sesuai karakteristiknya. Harapannya Kurikulum Operasional TKAL FATAH dapat diimplementasikan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait melaksanakan layanan TK secara holistik integratif. Kurikulum operasional ini membuka kemungkinan dapat terjadi perbaikan dan modifikasi di masa mendatang, maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar TK AL FATAH dapat memberikan layanan yang terbaik bagi anak-anak.

LAMPIRAN

**HARI EFEKTIF, HARI EFEKTIF FAKULTATIF, DAN HARI LIBUR SEKOLAH
UNTUK PAUD/SD/SMP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

AN	TANGGAL																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
2025														1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12			13	14	15	16	
ER 2025	17	18		19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	LHB	31	32	33	34	35	36		37	38	39	40	41	42			
ER 2025	43	44	45	46	LHB	47		48	49	50	51	52	53		54	55	56	57	58	59		60	61	62	63	64	65		66	67			
ER 2025	68	69	70	71		72	73	74	75	76	77		78	79	80	81	82	83		84	85	86	87	88	89		90	91	92	93	94		
ER 2025	95		96	97	98	99	100	101		102	103	104	105	106	107		108	109	110	111	112	113		114	115	116	117	118	119				
ER 2025	120	SAS	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131		132	133	134	135	136	137		138	139	140	LHB	141	142	143	144	145	146	147	
2026	LHB	1	2		3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	LHB	13		14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25		
RI 2026		26	27	28	29	30	31		32	33	34	35	36	37		38	LHB	39	40	KPP	KPP			KPP	KPP	41	42	43	44				
026		45	46	47	48	49	50		51	52	53	54	55	56		57	58	59	LHB	LHB	LHB			CB	LHB	LHB	CB	LHB		60	61		
26	62	63	LHB	64		65	66	67	68	69	70		71	72	73	74	75	76		77	78	79	80	81	82		83	84	85	86			
	LHB	87		88	89	90	91	92	93		94	95	96	LHB		97	98		99	100	101	102	103	104		105	106		107	108	109	LHB	
6	LHB	110	SAT	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120		121	LHB	122	123	124	125		126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	
	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2																						

Legenda :

- LHB : Libur Hari Besar
- LU : Libur Umum
- LS1 : Libur Semester Gasal
- LS2 : Libur Semester Genap
- KPP : Kegiatan Permulaan Puasa
- LHR : Libur Sekitar Hari Raya
- CB : Cuti Bersama
- MPLS : Masa Pengenalan Ling. Sek.
- SAS : Semester Gasal
- TR : Semester Genap
- SAT : Transisi PAUD-SD
- TPSD : Transisi PAUD-SD

hari Besar :

- 17 Agustus 2025 : HUT Kemerdekaan RI
- 5 September 2025 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 25 Desember 2025 : Hari Raya Natal
- 26 Desember 2025 : Cuti Bersama Hari Raya Natal

Legenda :

- 1. Kegiatan Awal Tahun Ajaran untuk PAUD B, Kelas II-VI, dan Kelas VIII-IX pada tanggal 14 Juli 2025
- 2. MPLS untuk Kelas I SD dan VII SMP tanggal 14-18 Juli 2025
- 3. ATS, SAS, SAT, dan ASA jenjang hanya untuk SD & SMP
- 4. Jadwal dan mekanisme ATS, SAS, SAT, ASA jenjang diserahkan kepada satuan pendidikan
- 5. ASA jenjang SD & SMP pada minggu ke-2 Bulan Mei 2025
- 6. TKA jenjang SD & SMP pada bulan Maret-April 2025

Semester Gasal

- : Tahun Baru Masehi 2026 & Hari Jadi Kab. Jember
- : Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW
- : Tahun Baru Imlek 2577 Kongzili
- : Hari Suci Nyepi (Tahun Baru Saka 1948)
- : Hari Raya Idul Fitri 1447 H
- : Wafat Yesus Kristus
- : Hari Paskah (Kebangkitan Yesus Kristus)
- : Hari Buruh Internasional
- : Kenaikan Yesus Kristus
- : Hari Raya Idul Adha 1447 H
- : Hari Raya Waisak Tahun 2570 BE
- : Hari Lahir Pancasila
- : Tahun Baru Islam 1448 H

Semester Genap

- : 137 hari
- : 125 hari

Kab. Jember, 8 Juli 2025





KALENDER PENDIDIKAN UNTUK PAUD, SD, DAN SMP TAHUN AJARAN 2025/2026

JULI 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 16						
14 : Awal Tahun Ajaran 2025/2026						
14-18 : MPLS TKA, Kelas I, dan Kelas VII						

AGUSTUS 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 26						
17 : HUT Kemerdekaan RI						
25-28 : ANBK SMP						
30-31 : ANBK Paket B						

SEPTEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Total Hari : 30						
29-30 : ANBK SD Tahap II						
25 : Maulid Nabi Muhammad SAW						
15-20 : Asesmen Tengah Semester (ATS) I						
22-25 : ANBK SD Tahap I						
27-28 : ANBK Paket A Tahap I						

OKTOBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 27						
1-2 : ANBK SD Tahap II						
4-5 : ANBK Paket A Tahap II						
1-12 : Sulingar KS dan Pendidikan						

NOVEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Total Hari : 30						
Hari Efektif : 25						

DESEMBER 2025						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 18						
1-6 : Sumatif Akhir Semester (SAS)						
20 : Tanggal Rapor Semester Gasal						
25 : Hari Raya Natal (25 Culi Bersama)						
22-31 : Libur Semester Gasal						

JANUARI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 25						
1 : Tahun Baru Masehi 2026						
16 : Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW						

FEBRUARI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
Total Hari : 28						
Hari Efektif : 23						
17 : Tahun Baru Imlek 2577 Kungzhi						
20-24 : Kegiatan Permulaan Purnas (KPP)						

MARET 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 15						
9-14 : Asesmen Tengah Semester (ATS) II						
19 : Hari Suci Nyepti Tahun Baru Saka 1947						
20-28 : Libur Hari Raya Idul Fitri 1448 Hijriyah						
20-28 : Tes Kemampuan Akademik (TKA)						

APRIL 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Total Hari : 30						
Hari Efektif : 25						
3 : Wafat Yesus Kristus						
3 : Tes Kemampuan Akademik (TKA)						

MEI 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 23						
1 : Hari Buruh Internasional						
4-9 : Asesmen Sumatif Akhir (ASA) Jarijang						
14 : Kenakulan Yesus Kristus						
27 : Hari Raya Idul Adha 1447 H						
31 : Hari Raya Waisak 2570						




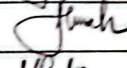
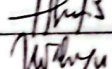
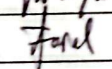

JUN 2026						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Total Hari : 30						
Hari Efektif : 16						
1 : Hari Lahir Pancasila						
8-13 : Sumatif Akhir Tahun (SAT)						
16 : Tahun Baru Islam 1448H						
20 : Tanggal Rapor Semester Genap						

SK PENETAPAN PENINJAUAN KURIKULUM

TK AL FATAH SIDOREJO UMBULSARI

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Hasil musyawarah peninjauan kurikulum Tahun Pelajaran 2025/2026 telah disepakati, ditetapkan dan ditanda tangani oleh:

Nama	Jabatan	Tanda tangan
SUWARNI,S.Pd	Kepala TK	
MAMLUKATUL HASANAH,S.Pd	Guru Kelompok B	
PURWATI,S.Pd	Guru Kelompok A	
JUMANAH	Ketua pengurus TK	
B HAFIZH	Wali murid/Komite TK	
B WAHYU	Wali murid/Komite TK	
B FAREL	Wali murid/Komite TK	

Ditetapkan di Sidorejo pada tanggal 14 Juli 2025

Sidorejo, 14 Juli 2025

Kepala TK AL FATAH



SUWARNI,S.Pd

BERITA ACARA PENETAPAN KURIKULUM

OPERASIONAL PENDIDIKAN {KOSP}

TK AL FATAH SIDOREJO

TAPEL 2025/2026

Pada hari ini Senin tanggal 14 Juli 2025 telah diselenggarakan musyawarah antara guru dan wali murid yang bertempat di TK AL FATAH Sidorejo Umbulsari Jember.

Dalam rapat tersebut telah menghasilkan beberapa kesepakatan tentang kurikulum operasional Pendidikan (KOSP) yang ada di TK AL FATAH Sidorejo Umbulsari Jember dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya keadaan lingkungan yang ada disekitar lembaga serta kebiasaan anak-anak sehari-hari di luar sekolah.

Kegiatan yang hendak dilaksanakan pada tahun pelajaran 2025/2026 diantaranya:

1. Puncak tema disesuaikan dengan tema
2. Peringatan hari besar islam dan Nasional (PHBI dan PHBN)
3. Khootmul qur'an di jum'at manis(untuk wali murid)
4. Pembacaan yasin tahlil,rotibul haddad (anak dan wali murid)
5. Pembiasaan Bersedekah/berbagi Jum'at pagi (jimpitan)
6. Pembacaan asmaul husnah
7. Pembiasaan bahasa Arab, Inggris, jawa kromo dan madura
8. Rekreasi akhir tahun

Demikian berita acara ini dibuat sebagai bukti terlaksananya tinjauan kurikulum TK AL FATAH Sidorejo Umbulsari Jember.

Sidorejo, 14 juli 2025

Kepala TK AL FATAH Sidorejo



SUWARNI,S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“ TK AL FATAH ”

Jl. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember
NPSN : 20562316

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD

PENATAAN LINGKUNGAN MAIN

NAMA LEMBAGA : TK AL FATAH SIDOREJO

UNIT PROGRAM : TK

TGL DISAHKAN :

KODE DOKUMEN : SOP/PROS-001

STANDAR : PROSES

TGL REVISI :-

1	JUDUL	Penataan Lingkungan Bermain
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Menumbuhkan minat anak bermain dan mengembangkan pengalamannya dengan alat yang disediakan➤ Mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan yang tertuang dan RPPH
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Permendikbud RI no. 146 tahun 2014➤ Permendikbud RI no. 137 tahun 2014➤ Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru kelas

5	DOKUMEN	RPPH
6	PROSEDUR KERJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyiapkan alat main yang akan digunakan anak maksimal 30 menit sebelum anak datang 2. Pastikan bahwa lingkungan belajar di dalam (indoor) dan di luar (outdoor) bersih, aman, nyaman, dan menyenangkan 3. Penataan alat main harus berdasarkan RPPH yang sudah dibuat. 4. Alat bermain yang ditata harus mewakili 3 jenis main yaitu main sensorimotor, main peran, dan main pembangunan, untuk memberikan pengalaman bermain yang beragam. 5. Alat main ditata di area yang aman. 6. Penataan alat main mendukung enam lingkup perkembangan anak. 7. Alat main yang ditata dapat digunakan dengan berbagai cara sehingga menumbuhkan kreativitas anak. 8. Alat main yang disiapkan dipastikan dalam kondisi baik, lengkap setnya, tidak rusak. 9. Alat dan bahan main ditata pada tempat yang mudah dijangkau oleh anak. 10. Disiapkan tempat untuk membereskan mainan sesuai dengan kategori. 11. kategori.



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI “TK AL FATAH”

Jl. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006

Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember

NPSN : 20562316

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD

PENYAMBUTAN KEDATANGAN ANAK

NAMA LEMBAGA : TK AL FATAH

UNIT PROGRAM : TK

TGL DISAHKAN :

KOD EDOKUMEN : SOP/PROS-002
STANDAR : PROSES

TGL REVISI :-

1	JUDUL	Penyambutan Kedatangan Anak
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Membangun kenyamanan anak dengan guru dan lingkungan (2.11)➤ Membangun kemampuan berkomunikasi(3.11)➤ Membiasakan berkata dan bersikap sopan danramah(2.14)➤ Membangun kemandirian anak(2.8)
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Permendikbud RI no. 146 tahun2014➤ Permendikbud RI no. 137 tahun2014➤ Visi, Misi, dan TujuanLembaga
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru piket
5	DOKUMEN	Buku kehadiran guru, buku kehadiran anak, jadwal piket, catatan perkembangan anak

6	PROSEDUR KERJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 menit sebelum anak datang, guru piket sudah siap dan berdiri didepan pintu masuksekolah ➤ Senyumramah ➤ Guru piket menyapa (mengucapkan salam) dan berkomunikasi dengan anak (menanyakan kabar dan perasaan anak hari ini) dengan posisi tubuh sejajar dengan anak dan mata guru memandang ke mataanak. ➤ Guru piket menanyakan kepada orang tua/pengantar
		<p>mengenai kondisi fisik dan perasaan anak termasuk obat yang harus diminum bila diperlukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bila anak tidak diantar, guru piket secara langsung menanyakan dan mengecek keadaananak. ➤ Catat seluruh informasi mengenai kondisi anak dan segera ambil tindakan sesuaiprosedur. ➤ Guru piket mempersilahkan anak meletakkan tas di loker, melepas alas kaki dan menaruhnya di rak yang sudah disediakan.

1. SOP tata laksana penjemputan anak



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI “ TK AL FATAH ”

Jl. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember
NPSN : 20562316

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD PENJEMPUTAN ANAK

NAMA LEMBAGA : TK AL FATAH

UNIT PROGRAM : TK

TGL DISAHKAN :

KOD EDOKUMEN : SOP/PROS-014

STANDAR : PROSES

TGL REVISI :-

1	JUDUL	Penyambutan Kedatangan Anak
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Membangun kemampuan berkomunikasi(3.11)➤ Membiasakan berkata dan bersikap sopan dan ramah(2.14)
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Permendikbud RI no. 146 tahun 2014➤ Permendikbud RI no. 137 tahun 2014➤ Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru piket
5	DOKUMEN	Buku kehadiran guru, buku kehadiran anak, jadwal piket, catatan perkembangan anak
6	PROSEDUR KERJA	<ol style="list-style-type: none">1. Senyum ramah2. Guru piket mengucapkan salam.3. Bila anak belum dijemput, guru menunggu hingga anak dijemput atau menelepon orangtua masalah penjemputan anak.



“ TK AL FATAH ”

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jemb
NPSN : 20562316

TATA TERTIB KEPALA DAN GURU TK AL FATAH

piket harus hadir 30 menit sebelum kegiatan dimulai

hadir di sekolah 15 menit sebelum jam pelajaran

harus berpakaian seragam rapi yang sudah disepakati

ila guru berhalangan masuk, harus ada pemberitahuan atau izin kepala

ndatangani daftar hadir guru dan jurnal kelas saat mengajar

munikasi dan memelihara hubungan baik antar rekan sejawat, peserta
ali murid dan masyarakat.

ngkapi administrasi guru sesuai ketentuan

r, profesional, dan beretos kerja tinggi

ijaga nama baik sekolah dan profesi

ru menyambut anak-anak yang datang

elalu memberi contoh dan panutan dalam bertindak baik di sekolah mau
ungan masyarakat.

setiap guru harus membuat rencana pembelajaran

Guru bertanggung jawab dengan tugas dan anak didik



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

“ TK AL FATAH ”

JL. Masjid Al Muhajirin RT. 003 RW. 006
Dsn. Gumuk Kembar Kel. Sidorejo Kec. Umbulsari Kab. Jember
NPSN : 20562316

TATA TERTIB MURID TK AL FATAH

didik atau murid masuk pukul 07.30 WIB

it sebelum masuk murid sudah hadir di sekolah

in diawali dan diakhiri dengan doa

memakai seragam sesuai peraturan sekolah

ak tidak masuk wali murid harus memberitahu/izin

bermain, permainan dikembalikan pada tempatnya

tua tidak diperkenankan nunggu anak dalam kelas

samaan orang tua adalah harapan dan kebanggaan kami

an Senin Selasa seragam biru putih Rabu Kamis almamater Jumat Pram

apada jam sekolah anak tidak boleh meninggalkan sekolah kecuali ada a