

KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN

TK AL HIKMAH



TAHUN PELAJARAN 2025/2026

**Jalan H. Ridwan No. 09 RT 05 RW 011 Dusun Rejosari Desa Gumelar
Kecamatan Balung Kabupaten Jember
Provinsi Jawa Timur**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan KaruniaNya. Sehingga Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK AL HIKMAH Tahun Pelajaran 2025-2026 dapat terselesaikan dengan baik dan lancar, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan hal tersebut, TK AL HIKMAH telah menyusun Kurikulum Satuan Pendidikan TK AL HIKMAH yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan TK AL HIKMAH. Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Kurikulum ini belumlah sempurna, namun kami sangat membuka diri seluas – luasnya untuk menerima saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kualitas dari Kurikulum ini.

Harapan dari Kepala TK AL HIKMAH dan tim Penyusun Kurikulum TK AL HIKMAH KSP ini dapat menjadi acuan dalam kegiatan pembelajaran di TK AL HIKMAH. Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya KSP TK AL HIKMAH ini. Kiranya hal ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada.

Tim Penyusun,



TAMAN KANAK-KANAK
AL - HIKMAH
GUMELAR - BALUNG - JEMBER
Jalan H.Ridwan Rejosari No.09 RT.05 RW.0011
NSTK: 00.2.05.24.04.025

SURAT KEPUTUSAN
KEPALA TK AL HIKMAH
Nomor:40/TK.AH/VII/2025

Tentang

PENETAPAN KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN TK AL HIKMAH
TAHUN AJARAN 2025/2026

Menimbang : Dalam rangka memperlancar pelaksanaan program layanan TK AL HIKMAH perlu menetapkan Pemberlakuan Kurikulum Satuan Pendidikan tahun pelajaran 2025/2026

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Dengan telah disahkannya Kurikulum TK AL HIKMAH tahun pelajaran pada tanggal 21 Juli 2025

MEMUTUSKAN DAN MENETAPKAN

Pertama : Dengan telah disahkannya Kurikulum Satuan Pendidikan TK AL HIKMAH tahun pelajaran 2025/2026 pada tanggal 21 Juli 2025, maka pada tahun pelajaran 2025/2026 sudah dapat digunakan.

Kedua : Para pendidik/guru wajib menggunakan kurikulum tahun pelajaran 2025/2026 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Ketiga : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal di tetapkan.

Ditetapkan di : Jember,

Pada Tanggal : 21 Juli 2025





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIKMAH
TAMAN KANAK-KANAK
AL - HIKMAH
GUMELAR – BALUNG – JEMBER
Jalan H.Ridwan Rejosari No.09 RT.05 RW.0011
NSTK: 00.2.05.24.04.025

HALAMAN PENGESAHAN

Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) Taman Kanak - Kanak AL HIKMAH telah melalui verifikasi/validasi dan dinyatakan Sah untuk diberlakukan pada tahun ajaran 2025-2026



Mengetahui



Penilik PAUD dan PNF
Kecamatan Balung

SITI FARIDAH NUR DIAN, S. Pd
NIP. 196811101992022002



TAMAN KANAK-KANAK
AL - HIKMAH
GUMELAR - BALUNG - JEMBER
Jalan H.Ridwan Rejosari No.09 RT.05 RW.0011
NSTK: 00.2.05.24.04.025

BERITA ACARA
PENYUSUNAN KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
TK AL HIKMAH GUMELAR
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Pada hari senin tanggal 20 Juli 2025 bertempat di lembaga Tk Al Hikmah Gumelar kecamatan Balung Kabupaten Jember telah dilaksanakan penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan, dengan melibatkan tim penyusun yaitu:

Ketua : Elimah, S. Pd
Sekretaris : Fika Septianingsih, S. Pd
Bendahara : Umi Nurkholidah, S. Pd
Anggota : Himmatal Ulya, S. Pd

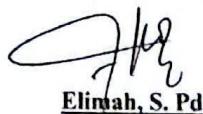
Tim penyusun Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025-2026 memiliki urutan tugas masing-masing sesuai tugas yang dibebankan kepadanya.

Berita acara ini dibuat di lembaga Tk Al Hikmah Gumelar dengan diketahui kepala Tk Al Hikmah Gumelar dan di setujui oleh komite sekolah.

Berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya.



Ketua Tim Penyusun Kurikulum



Elimah, S. Pd



A.Baihaqi Hadi, S. Pd

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	iii
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KARAKTERISTIK	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
BAB VI PENUTUP	35
LAMPIRAN	36
A. Contoh Format Penilaian	36
B. Catatan Anekdot	37
C. Hasil Karya	38
D. Foto Berseri atau Dokumentasi	39

BAB I

KARAKTERISTIK

A. Karakteristik Lingkungan Belajar

1. Profil Satuan Pendidikan

TK Al Hikmah merupakan salah satu lembaga pendidikan Anak Usia Dini yang berada di Desa Gumelar Kecamatan Balung Kabupaten Jember Tk Al Hikmah ini telah berdiri sejak tahun 1982 yang pada saat itu di pimpin oleh bapak Sjaiful Hadi.

Eksistensi Tk Al Hikmah saat ini tentu tidak lepas dari sebuah latar belakang. Dimana pada dasarnya gagasan untuk mendirikan lembaga pendidikan di lingkungan Desa Gumelar Kecamatan Balung Kabupaten Jember ini sudah lama ada namun baru dapat di realisasikan pada tahun 1982,berdirinya Tk Al Hikmah pada tahun 1982 ini juga tidak lepas dari peran serta dan antusias dari masyarakat setempat.Namun walaupun demikian kondisi gedung dan sarana prasarana pendidikan di awal berdirinya dapat di katakan masih sangat sederhana dan belum memadai.

Berbekal dukungan dan kepercayaan masyarakat saat itu ,pendiri Tk Al Hikmah mulai melakukan berbagai upaya demi terselenggaranya proses pendidikan yang memadai di antaranya ialah berupaya menyediakan tempat berlangsungnya proses pembelajaran (gedung sekolah) yang memadai dan permanen dengan tanah waqaf dari Mbah H.Ridwan(Alm) ayah dari pendiri Tk Al Hikmah.

Namun P.Sjaiful Hadi sebagai pendiri sekaligus kepala Tk Al Hikmah harus patuh pada profesiya sebagai guru agama negeri.Maka jabatan kepala Tk di serahkan pada B.Nur Hamidah(1987-1993) di pimpin oleh kepala Tk yang baru Tk Al Hikmah semakin maju,seiring berjalannya waktu dari tahun ke tahun semakin maju.Namun kemudian B.Hamidah harus mengikuti suami sehingga jabatan kepala Tk Al Hikmah di ganti oleh B.Munfaridah(1993-2005) saat di pimpin oleh kepala Tk yang baru Tk Al Hikmah mengalami pasang surut namun dalam kurun waktu yang tidak terlalu lama Tk Al Hikmah mengalami kemajuan yang baik. Namun pada tahun 2005 ibu Munfaridah harus berhenti karena urusan keluarga sehingga jabatan kepala Tk Al Hikmah sejak tanggal 18 Juli 2005,seluruh wewenang dan tanggungjawab lembaga Tk Al Hikmah di alihkan kepada ibu Nur Habibah Hadi yang hingga saat ini menjabat sebagai kepala Tk Al Hikmah dan terus aktif hingga saat ini.kegiatan proses pembelajaran sangat mendukung kaarena Tk Al Hikmah terletak di Dusun Rejosari Jalan H.Ridwan no 09 Rt 05 Rw 011 Desa Gumelar Kecamatan Balung Kabupaten Jember. Tak henti- hentinya kami bersyukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayahnya sehingga kami bisa menjalankan lembaga ini dengan baik sampai dengan saat ini.Semoga apa yang menjadi harapan Tk Al Hikmah tercapai dengan baik dan sempurna.Amin

Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya

Sumber daya alam:

Pekerjaan yang dilakukan di lingkungan sekolah mayoritas menjadi petani dan peternak. Ada petani sayur, petani buah, petani palawija, dan lain – lain, sedangkan peternak memelihara ayam, kambing, sapi, bebek dan banyak macam lainnya.

Sosial :

Mayoritas pekerjaan di lingkungan sekolah adalah petani dan peternak maka sekolah berdekatan dengan sawah dan perkebunan

Budaya :

Adanya budaya yang sangat melekat pada lingkungan sekolah yaitu Barjanzi

2. Sistem dan Kebijakan Daerah

Mendapatkan dana BOP dari kabupaten

B. Karakteristik Satuan PAUD

1. Peserta Didik

Jumlah kel A (usia 4-5 tahun) laki – laki : 5

Perempuan : 9

Jumlah kel B (usia 5-6 tahun) laki – laki : 6

Perempuan : 7

2. Guru dan Tenaga Kependidikan

Terdapat 5 guru dan tenaga kependidikan :

1 lulusan S1 sebagai kepala sekolah

1 lulusan S1 sebagai guru kelompok A

1 lulusan S1 sebagai guru pendamping

1 lulusan S1 sebagai guru kelompok B

1 lulusan S1 sebagai guru Pendamping

3. Sarana Prasarana

1. Gedung sekolah

2. Toilet

3. Alat Bermain

4. Mobiler (meja, kursi, lemari)

4. Sumber Pendanaan

Dari SPP setiap bulan kepada murid

5. Kemitraan

- Kepala Desa
- Pusat Layanan Terpadu (Pustu Desa)
- orangtua

Rapor Pendidikan Milik TK AL HIKMAH

Seperti anak-anak kita yang memiliki laporan hasil belajar dari sekolah, kini setiap sekolah juga mempunyai laporan kualitas layanan dari Kemendikdašmen yang bernama Rapor Pendidikan. Penilaian Rapor Pendidikan berasal dari hasil Survei Lingkungan Belajar (Sulingjar) dan berbagai sumber data nasional lainnya yang diikuti oleh perwakilan murid, guru, serta kepala sekolah dari PAUD, SD, SMP, dan jenjang SMA/sederajat.

Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolah anak Anda!

Proses Belajar yang Sesuai Bagi Anak Usia Dini

Baik

Contoh proses belajar yang sudah sesuai: suasana belajar yang nyaman dan berpusat pada anak

CAPAIAN TERBAIK



Pembelajaran yang Membangun Kemampuan Fondasi

Sedang

Contoh pembelajaran yang dibutuhkan: pembelajaran memuat kemampuan yang perlu dimiliki anak usia dini.

Kemitraan dengan Orang Tua/Wali

Sedang

Contoh kemitraan: partisipasi aktif orang tua di dalam kelas.

PALING PERLU DITINGKATKAN

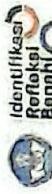
Inspirasi cara meningkatkan hasil

Sebagai orang tua/wali, kita dapat berpartisipasi aktif dalam kelas orang tua untuk mendapatkan atau memberikan informasi yang diperlukan terkait anak.

Bagaimana pendapat Anda tentang hasil ini? Ayo, ajak wali kelas atau sesama orang tua/wali untuk bertukar solusi!



REKOMENDASI PRIORITAS PBD TK AL HIKMAH TAHUN 2025



- Lembar ini memuat rekomendasi fokus perbaikan layanan Satuan Pendidikan yang paling rendah dari Komendikbudristek.
- Lembar ini berisi pasangan indikator prioritas dengan dua akar masalah utama, disertai dengan inspirasi kegiatan bonhai dan usulan kegiatan ARKAS.
- Informasi pada lembar ini dapat langsung digunakan sebagai prioritas perbaikan layanan di lahan mendatang.
- Anda dapat langsung menyalin indikator prioritas yang dipilih untuk kegiatan perbaikan layanan. Ke dalam kolom identifikasi di 3. Lembar Kegiatan RCT.
- Untuk melihat seluruh paduan Kegiatan ARKAS yang sesuai dengan Inspirasasi Kegiatan Bonhai, silakan buka <https://guru.dikdasmen.go.id/tkseku76821/>

Laporan diperbarui 3 Jul 2025

No	Identifikasi Indikator prioritas yang mengandalkan kualitas Saitik Anda.	Capaian Skor	Kegiatan Bonhai Indikator prioritas yang mempengaruhi capaian indikator prioritas (2 akar masalah utama per indikator prioritas).	Inspirasi Kegiatan Bonhai Contoh kegiatan yang telah spesifik	Tautan Bonhai Kinerja matematika Platform Mendekta				
1	E.6 Kemitraan dengan Orang Tua/Wali	Sedang	Akar Masalah Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas (2 akar masalah utama per indikator prioritas). <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>Level 1 Indikator utama</th> <th>Level 2 Subindikator akar masalah</th> </tr> <tr> <td>D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran</td> <td>D.4.2 Umpam balik yang konstruktif</td> </tr> </table>	Level 1 Indikator utama	Level 2 Subindikator akar masalah	D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran	D.4.2 Umpam balik yang konstruktif	Inspirasi Kegiatan Bonhai Contoh kegiatan yang telah spesifik <ul style="list-style-type: none"> 1. Inspirasi Bonhai 1: Kepala satik dan pendidik belajar bersama agar dapat menyusun laporan hasil belajar yang informatif beserta rekomendasi kegiatan yang dapat dilakukan orang tua/wali muda di rumah 2. Inspirasi Bonhai 2: Kepala satik dan pendidik belajar bersama agar dapat menyampaikan capaian anak kepada orang tua/wali muda dengan bentuk komunikasi dua arah yang membangun. 	https://guru.dikdasmen.go.id/tkseku76821/ <ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan Jasa Internet - Pengangketan Kompetensi Guru untuk Keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran - Penyediakan laporan capaian tingkat perkembangan anak - kegiatan pertemuan orang tua/wali (termasuk parenting) - Peningkatan Kompetensi Guru Kegiatan BOSP Reguler
Level 1 Indikator utama	Level 2 Subindikator akar masalah								
D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran	D.4.2 Umpam balik yang konstruktif								
2	E.6 Kemitraan dengan Orang Tua/Wali	Sedang	Akar Masalah Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas (2 akar masalah utama per indikator prioritas). <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>Level 1 Indikator utama</th> <th>Level 2 Subindikator akar masalah</th> </tr> <tr> <td>D.1 Perencanaan Pembelajaran yang Efektif</td> <td>D.1.2 Kualitas perencanaan</td> </tr> </table>	Level 1 Indikator utama	Level 2 Subindikator akar masalah	D.1 Perencanaan Pembelajaran yang Efektif	D.1.2 Kualitas perencanaan	Inspirasi Bonhai 1: Satuan Pendidikan merancang kurikulum satu tahun ke depan yang lebih melibatkan orang tua/wali muda dalam kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> 2. Inspirasi Bonhai 2: Satuan Pendidikan merancang kegiatan satu tahun untuk kemudian dibangun kepada orang tua/wali muda 3. Inspirasi Bonhai 3: Satuan Pendidikan merancang kegiatan awal tahun ajaran baru yang mengenalkan lingkungan belajar 	https://guru.dikdasmen.go.id/tkseku76821/ <ul style="list-style-type: none"> - Penyelesaian Kurikulum - Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran - Pelaksanaan kegiatan orientasi bagi peserta didik baru dan orangtua yang bersifat akademik dan pengembangan lingkungan - kegiatan pertemuan orang tua/wali (termasuk parenting) Kegiatan BOSP Reguler
Level 1 Indikator utama	Level 2 Subindikator akar masalah								
D.1 Perencanaan Pembelajaran yang Efektif	D.1.2 Kualitas perencanaan								

No	Identifikasi Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satik Anda.	Capalan	Skor	Akar Masalah Indikator yang mempengaruhi capaian Indikator prioritas (2 diukur masalah utama por Indikator prioritas)	Kegiatan Benahi Contoh Kegiatan yang dapat diterapkan di Satik Anda.	Inspirasi Kegiatan Benahi Contoh kegiatan yang lebih spesifik	Tujuan Kegiatan Benahi	Referensi Benahi Kumpulan	Kegiatan ARKA.S		
3	D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi	Sedang	60.66	D.3.2 Identitas Diri	Keterbukaan guru untuk belajar dan bersama orang lain untuk menguatkan pembelajaran kualitas pembelajaran belum menjadi budaya	1. Inspirasi Benahi 1: Kepala satik dan pendidik bolajar bersama agar dapat memahami cara merancang pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenai identitas diri	Perbaikan kognitif dan emosional - Pendekatan Komunitas Belajar antar satuan pendidikan (termasuk Gugus, KKG, MOMP, MGMP, MGAPK, KKKS, atau MKKS) - Pengembangan Kompetensi Guru untuk memahami komponen pembelajaran dan cara mengajarkannya	1. Kegiatan BOSP Regular - Padaksamaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Kegiatan Komunitas Belajar antar satuan pendidikan (termasuk Gugus, KKG, MOMP, MGMP, MGAPK, KKKS, atau MKKS)	Persamaan nama regulan jua Anda ingin menjalankan karyat dan beraudi ke ARKA.S		
4				D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi		2. Inspirasi Benahi 2: Satuan PAUD mengaktifasi komunitas belajar di lingkup satuan sebagai wadah untuk melakukan refleksi dan belajar bersama secara berkelanjutan untuk memahami cara merancang pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenai identitas diri. 3. Inspirasi Benahi 3: Satuan PAUD memanfaatkan komunitas belajar di luar satuan, seperti gugus PAUD dan bentuk komunitas belajar lainnya untuk lebih memahami cara merancang pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenai identitas diri. 4. Inspirasi Benahi 4: Satuan PAUD memfasilitasi kebutuhan belajar pendidik melalui pelatihan, berkunjung ke satuan PAUD lain atau mengundang narasumber untuk lebih memahami cara merancang					

No	Identifikasi	Capaian	Skor	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Inspirasi Kegiatan Benahi	Tutuan Referensi Benahi	Kegiatan ARKAS		
4	D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi	Sedang	60.66	D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran	Memahami bagaimana memanfaatkan hasil asesmen untuk membangun kemampuan fondasi secara lebih efektif	1. Inspirasai Benahi 1: Kopala salidik dan pendidik belajar bersama agar dapat menggunakan hasil belajar anak. 2. Inspirasai Benahi 2: Satuan PAUD mengaktivasi komunitas belajar di lingkai satuan sebagai wadah untuk melakukan refleksi dan belajar bersama secara berkelanjutan untuk memahami cara menggunakan hasil asesmen untuk mengukur hasil belajar anak. 3. Inspirasai Benahi 3: Satuan PAUD memfasilitasi komunitas belajar di luar satuan, seperti gugus PAUD dan bentuk komunitas belajar lainnya untuk lebih memahami cara menggunakan hasil asesmen untuk mengukur hasil belajar anak. 4. Inspirasai Benahi 4: Satuan PAUD memfasilitasi kebutuhan belajar pendidik melalui pelatihan, berkunjung ke satuan PAUD Lain, atau mengadakan parcerance.	https://tinyurl.com/yd7qzj2t	- Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Pembayaran jasa internet - Peningkatan Kompetensi Guru - pelaksanaan raflesia - pembelajaran tematik survei lingkungan belajar - penyediakan laporan capaian tingkat pertumbungan anak - Kegiatan komunitas belajar antar satuan pendidikan (tematik gugus, KKG, MGMP, MGAPS, MGAPK, KKKS, atau MKKS)	Pendidikan non formal pendidikan yang dilakukan oleh keluarga dan masyarakat sekitar di bawah koordinasi ARKA S	
5	D.2 Proses belajar yang sesuai bagi anak usia dini	Baik	69	D.2 Proses belajar yang sesuai bagi anak usia dini	D.2.8 Berpikir aktif	Pengukuran kompetensi pendidik untuk dapat menghadirkan suasana belajar yang aman dan menghargai hak anak	1. Inspirasai Benahi 1: Kopala salidik dan pendidik belajar bersama agar dapat menempak proses pembelajaran yang berpusat pada anak. 2. Inspirasai Benahi 2: Satuan PAUD mengaktivasi komunitas belajar di lingkai satuan sebagai wadah untuk melakukan refleksi dan belajar bersama secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran yang berpusat pada anak. 3. Inspirasai Benahi 3: Satuan PAUD memfasilitasi komunitas belajar di luar satuan, seperti gugus PAUD dan bentuk komunitas belajar lainnya untuk lebih memahami proses pembelajaran yang berpusat pada anak. 4. Inspirasai Benahi 4: Satuan PAUD memfasilitasi kebutuhan belajar pendidik melalui pelatihan, berkunjung ke satuan PAUD lain atau mengundang narasumber untuk lembih memahami nimase nembahanan	https://tinyurl.com/yd7qzj2t	- Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Pembayaran jasa internet - Peningkatan Kompetensi Guru - Satuan Pendidikan - Kegiatan komunitas belajar antar satuan pendidikan (tematik gugus, KKG MGMP, MGAPS, MGAPK, KKKS, atau MKKS)	Kegiatan BOSP Regular

No	Identifikasi Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satidik Anda.	Capaian Skor	Akar Masalah Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas (2 akar masalah utama per indikator prioritas)	Kegiatan Bonahi Contoh kegiatan yang telah spositif diterapkan di Satidik Anda.	Inspirasi Kegiatan Bonahi Contoh kegiatan yang telah spositif	Tautan Refensi Benahi Komunitas https://www.pjtk.go.id	Kegiatan ARKAS Padaan nama Kepala jika Anda ingin menggunakan logo Legatum benahi ke ARKAS
6	D.2 Proses belajar yang sesuai bagi anak usia dini	Baik 89	E.4.1 Belajar dan bersama orang lain untuk belajar dan bersama orang lain untuk menguasai pembelajaran. Kualitas pembelajaran belum menjadi budaya pembelajaran	Keterbukaan guru untuk belajar dan bersama orang lain untuk menguasai pembelajaran. Kualitas pembelajaran belum menjadi budaya pembelajaran	1. Inspiras Benahi 1: Kepala sediakan dan memfasilitasi lingkungan belajar bersama orang lain untuk menguasai pembelajaran. Kualitas pembelajaran belum menjadi budaya pembelajaran	https://www.pjtk.go.id	Kegiatan BOSP Reguler - Pelatihan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Pengarakan Komiteentral Guru untuk pengembangan dan melaksanakan refleksi - pelaksanaan refleksi pembelajaran termasuk survey lingkungan belajar - Kegiatan Komunitas Belajar antar satuan pendidikan (termasuk Gugus, KKG, MGAP, MGAPS, MGMPK, KKKS, atau MCKS)

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN

A. VISI

“ Terwujudnya Murid Yang Berakhlakul Karimah, Cerdas, Mandiri, dan Cinta Pada Lingkungan Sekitar Yang Berbasis Pada Pertanian “

B. MISI

Untuk mewujudkan Visi tersebut Tk Al Hikmah Gumelar menetapkan Misi sebagai berikut :

1. Membentuk murid yang berakhlakul karimah dan religius melalui pembiasaan Ibadah dan perilaku budi pekerti luhur
2. Menumbuhkan kebiasaan terhadap budaya lokal dan nasionalisme sejak dini sebagai integritas dini dan warga negara
3. Mengembangkan kemandirian dan rasa tanggungjawab anak dalam mengelola kebutuhan diri sesuai tahap perkembangan
4. Menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan berfikir kritis anak melalui ekspresi dan eksperimen di lingkungan alam persawahan
5. Mengembangkan kreatifitas dan imajinasi anak melalui kegiatan seni dan karya inovatif berbahan alam
6. Membiasakan hidup gotong royong dan kerjasama dalam aktivitas bermain dan belajar sehari-hari.
7. Membentuk kebiasaan sikap bersih, sehat dan gizi seimbang untuk mendukung tumbuh kembang anak secara optimal
8. Mengembangkan kemampuan komunikasi anak agar mampu menyampaikan ide dan memberikan pemahaman tentang pertanian dengan kegiatan pembelajaran bercocok tanam secara sederhana

C. TUJUAN

Tujuan yang ingin olah Tk Al Hikmah Gumelar adalah

1. Anak terbiasa melakukan ibadah sehari-hari dan menunjukkan perilaku budi pekerti baik dalam pergaulan
2. Anak mengenal budaya desa Gumelar serta memiliki rasa bangga sebagai warga negara Indonesia
3. Anak mampu mengelola kebutuhan diri sendiri dan bertanggungjawab atas tugas-tugas pribadinya

4. Anak aktif bertanya dan melakukan eksperimen sederhana di lingkungan alam persawahan
5. Anak menciptakan karya seni inovatif dengan memanfaatkan bahan-bahan alam
6. Anak terbiasa bekerjasama dan bergotong royong dalam setiap aktivitas bermain kelompok
7. Anak menerapkan pola hidup bersih, sehat dan mengkonsumsi makanan gizi seimbang untuk pertumbuhan fisik yang optimal
8. Anak berani menyampaikan ide, perasaan secara santun dan percaya diri serta mampu memahami kegiatan tentang pertanian melalui kegiatan bercocok tanam secara sederhana.

BAB III

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Kegiatan pembelajaran intrakurikuler dirancang agar anak dapat mencapai kemampuan yang tertuang di dalam capaian pembelajaran. Intisari kegiatan pembelajaran intrakurikuler adalah bermain bermakna sebagai perwujudan “Merdeka Belajar, Merdeka Bermain”. Kegiatan yang dipilih harus memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi anak. Kegiatan perlu didukung oleh penggunaan sumber-sumber belajar yang nyata dan ada di lingkungan sekitar anak. Sumber belajar yang tidak tersedia secara nyata dapat dihadirkan dengan dukungan teknologi dan buku bacaan anak.

2. Ko-Kurikuler (Projek Penguatan 8 Dimensi Profil Lulusan)

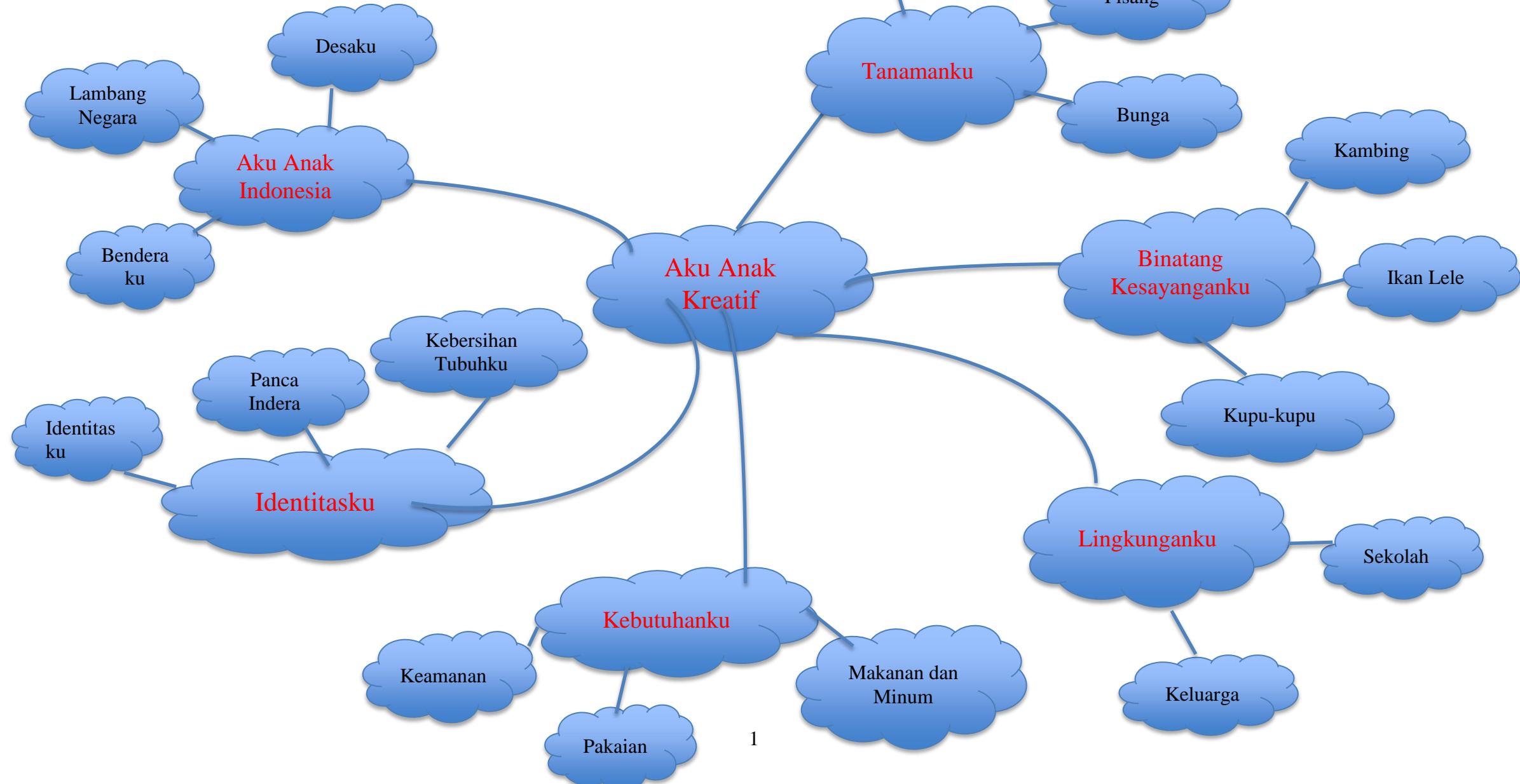
Projek penguatan 8 Dimensi Profil Lulusan bertujuan untuk memperkuat upaya pencapaian penguatan 8 Dimensi Profil Lulusan yang mengacu pada Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak untuk PAUD. Penguatan 8 Dimensi profil Lulusan di TK AL HIKMAH dilakukan dalam konteks sederhana dan perayaan hari-hari besar nasional atau tradisi lokal serta hari besar daerah. Pelaksanaan Projek 8 Dimensi Profil Lulusan menggunakan alokasi waktu kegiatan di TK AL HIKMAH.

TEMA DAN PROGRAM KOKULIKULER TK AL HIKMAH

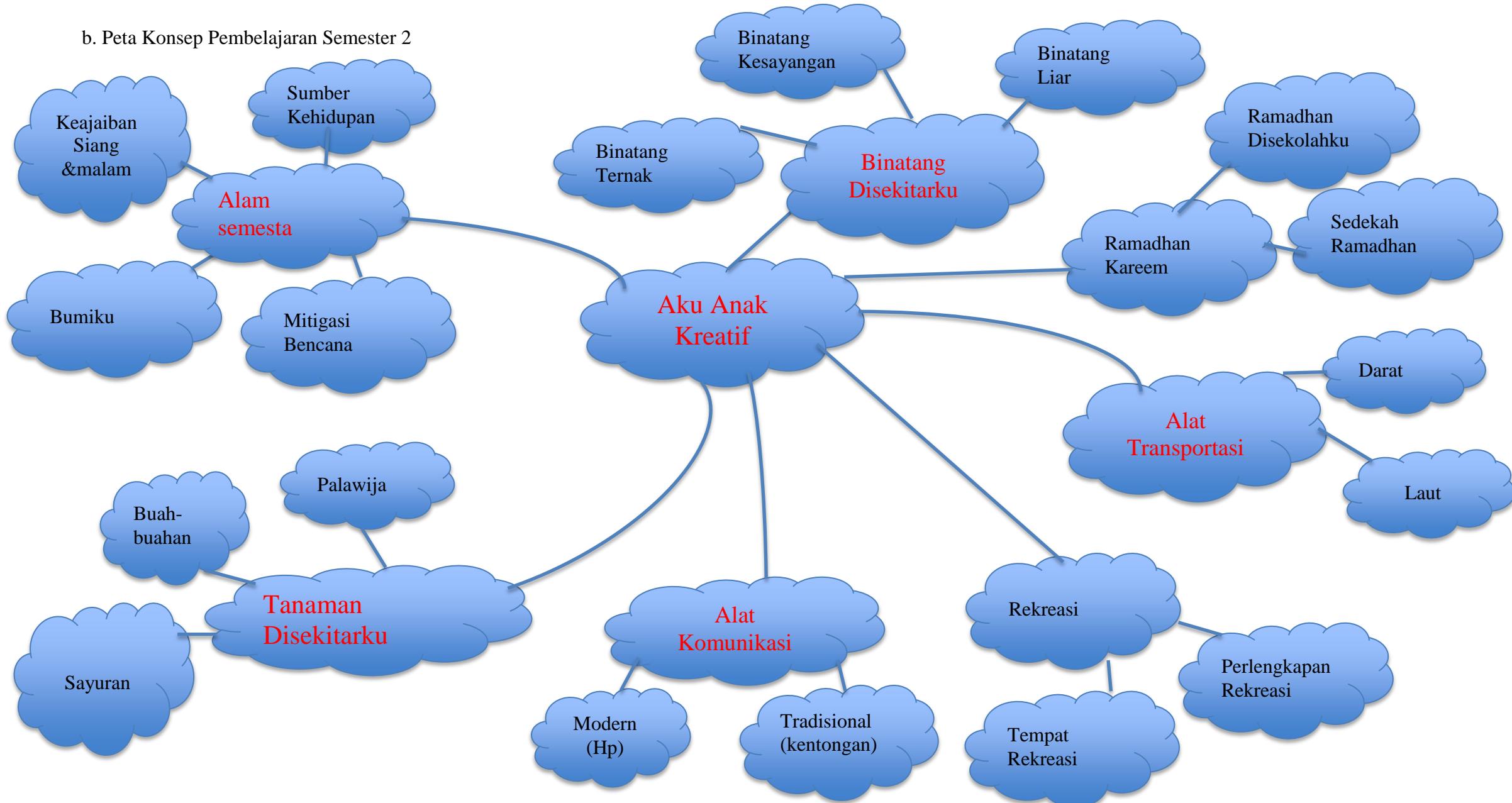
Tema	Dimensi Profil Lulusan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Aku Cinta Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME - Kewarganegaraan - Kreatifitas - Kemandirian - Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> -Percaya adanya Tuhan melalui ciptaanNYa (1.1) -Mengenal ekspresi emosi secara wajar(2.2) -Berani tampil didepan - umum/kelas(2.5) -Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(2.11) -Mengenal keaksraan awal melalui bermain(3.3) -Menggunakan berbagai media dengan kreatif(3.13) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal Raden Ajeng Kartini 2. Mengetahui jasa-jasa R. A Kartini 3. Menirukan Kalimat R. A Kartini 4. Membuat Kartu Ucapan 5. Menempel Kartu Ucapan 6. Memakai Baju Adat Daerah/Fashion show 	1 Minggu

3. Peta Konsep

a. Peta Konsep Pembelajaran Semester 1



b. Peta Konsep Pembelajaran Semester 2



C. Elemen Capaian Perkembangan (CP) dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran pada AUD adalah anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Berikut rincian elemen dalam capaian pembelajaran di TK AL HIKMAH

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti

Karakteristik peserta didik TK AL HIKMAH

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlaq mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p>	<p>1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya</p> <p>1.2 Membiasakan berdoa sebelum melakukan kegiatan</p> <p>1.3 Membiasakan berdoa sesudah melakukan kegiatan</p> <p>1.4 Menirukan bacaan surat-surat pendek dalam Al-Quran</p> <p>1.5 Mengucapkan doa Iftitah</p> <p>1.6 Menirukan bacaan Sholawat Nariyah</p> <p>1.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>1.8 Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</p> <p>1.9 Membuang sampah pada tempatnya</p> <p>1.10 Berperan aktif menjaga kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>1.11 Menghargai sesama antar umat islam</p> <p>1.12 Mengucap salam saat datang dan pulang sekolah</p> <p>1.13 Berjabat tangan saat datang dan pulang sekolah</p> <p>1.14 Berbicara sopan terhadap teman, guru dan orangtua</p> <p>1.15 Menunjukkan sikap menyayangi sesama mahluk hidup (binatang, tanaman, manusia)</p> <p>1.16 Menjaga dan merawat tanaman yang ada disekolah</p> <p>1.17 Mengenal lingkungan alam disekitar sekolah</p>

2. Jati Diri

Karakteristik peserta didik TK AL HIKMAH

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
2. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri	2.1 Mengenal ekspresi emosi (senang, sedih, marah, takut, dsb) 2.2 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 2.3 Sabar menunggu giliran 2.4 Menunjukkan rasa empati terhadap teman, guru, dan orangtua 2.5 Berani tampil didepan kelas/umum 2.6 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2.7 Mengenal keberagaman budaya Indonesia 2.8 Mencintai keberagaman budaya Indonesia 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.10 Bangga terhadap hasil karya 2.11 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 2.12 Mau bermain dan belajar dengan teman 2.13 Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan 2.14 Melakukan gerakan dengan irama musik 2.15 Menirukan aktivitas ice breaking

3. Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni

Karakteristik peserta didik dan budaya di TK AL HIKMAH

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
3. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegembaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar	3.1 Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara. dll) 3.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan (warna, bentuk, nama, ukuran, sifat, pola, dll) 3.3 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.4 Mengenal angka melalui benda 3.5 Mengenal huruf melalui bermain dengan berbagai alat dan media

<p>berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.</p>	3.6 Mengenal lambang bilangan dan konsep bilangan, lambang huru
	3.7 Membilang banyak benda (berfikir simbolik)
	3.8 Menyebut angka melalui simbolik
	3.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	3.10 Mengungkapkan rasa ingin tahu
	3.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.12 Menunjukkan sikap kreatif
	3.13 Menggunakan berbagai media dan kreatif
	3.14 Mengenal benda dan menggunakan alat teknologi sederhana
	3.15 Membuat alat-alat teknologi sederhana (mobil-mobilan, pesawat terbang, telpon, televisi, dsb)
	3.16 Menggunakan gunting sesuai kebutuhan atau saat dibutuhkan
	3.17 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll)
	3.18 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
	3.19 Menghargai penampilan karya seni orang lain.

D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Proyek 1

Dimensi	Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia	Berkebinekaan Global	Bergotong Royong	Dimensi Mandiri	Bernalar kritis	Kreatif
Elemen/Subelemen	Ahlak Beragama/Pelaksanaan Ritual Ibadah	Mengenal dan menghargai budaya/mendalami budaya dan identitas budaya	Kolaborasi/komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Regulasi diri/Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya	Refleksi pemikiran dan proses berpikir/merefleksi dan mengevaluasi hasil pemikirannya sendiri	Menghasilkan gagasan yang orisinal
Bentuk Kegiatan	Tema : Aku Cinta Indonesia (Aku Sayang Ibu “ Membuat kartu ucapan dan bunga hias untuk ibu ”)					
Rumusan Kompetensi	Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Mengenali identitas diri dan kebiasaan-kebiasaan budaya dalam keluarga	Menyimak informasi sederhana dan mengungkapkannya dalam bahasa lisan	Menceritakan aktivitas yang akan dilakukan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan	Menyampaikan apa yang dipikirkan dengan singkat	Mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang di hasilkan
Asesmen	Membaca doa sebelum kegiatan	Mengetahui macam-macam cabai	Mengenal warna pada cabai	Mengenal manfaat cabai	Mengenal olahan Cabai	Menanam cabai

E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

2. Pengorganisasian Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	1 Minggu
Semester II	1 Minggu

Topik pembelajaran yang tertulis pada table AKU ANAK DESA

F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar

1. Beban Belajar

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
Kelas A	Minimal 900 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.00 – 10.00)	17 minggu x 1050 menit = 17.850 menit	2 semester x 17.850 menit = 35.700 menit
Kelas B	Minimal 900 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.00 – 10.00)	17 minggu x 1050 menit = 17.850 menit	2 semester x 17.850 menit = 35.700 menit

2. Kalender Pendidikan

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran Klasikal

Model Pembelajaran Deep Learning

G. Metode Pembelajaran

Metode bercakap – cakap

Bercerita

Tanya jawab

Pemberian tugas

Demonstrasi

BAB IV
RENCANA PEMBELAJARAN
PROGRAM TAHUNAN TK AL HIKMAH
TAHUN PELAJARAN 2025 – 2026

No	BULAN	KEGIATAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Juli 2025	1. Masa pengenalan lingkungan sekolah 2. Pertemuan dewan guru 3. Kirab Tahun Baru Hijriyah 4. Pertemuan wali murid TK	14 – 18 17 19 24	Semua siswa dan guru Semua guru Semua siswa dan guru serta wali murid Dewan guru dan wali murid
2.	Agustus 2025	1. PMT 1 2. Upacara HUT RI 3. Jalan santai Mamamia 4. Lomba guru dalam rangka memeriahkan HUT RI	7 17 22 27	Semua Siswa Semua guru TPP dan group paduan suara Semua guru, siswa dan orang tua Semua guru TK se kecamatan Balung
3.	September 2025	1. Peringatan Maulid Nabi Muhammad Saw. 2. Parenting 1 3. Jalan-jalan disekitar sekolah bawa bekal (puncak tema kebutuhanku)	5 11 20	Semua guru dan siswa Semua guru dan orang tua Semua guru dan siswa
4.	Okttober 2025	1. PMT 2 2. Menjaring ikan lele di kolam buatan sendiri 3. Lomba mewarnai batiki 4. Apel Hari Santri Nasional di Alun-Alun Jember 5. Kirab dan apel Hari santri nasional	9 14 20 22 25	Semua siswa Semua siswa didampingi guru Perwakilan siswa didampingi kepala TK dan guru Kepala TK dan perwakilan guru Dewan guru, siswa dan orang tua
5.	November 2025	1. Menanam cabai di polybag lalu dibawa pulang (puncak tema) 2. Parenting 2 3. Memperingati hari guru nasional di Puslit Kakao Jenggawah 4. Lomba mewarnai kreatif dan lomba finger painting	4 10 13 29	Semua siswa didampingi guru Semua guru dan orang tua Semua guru TK se kecamatan Balung
6.	Desember 2025	1. Membawa macam-macam bunga dari rumah (puncak tema tanaman) 2. PMT 3 3. Penerimaan Raport 4. Libur semester ganjil	4 6 22 23 – 31	Semua siswa Semua siswa Semua siswa Semua guru dan siswa
7.	Januari 2026	1. Tahun Baru Masehi 2. Pertemuan dewan guru 3. Peringatan Isro' Mi'raj 4. Parenting 1	1 13 15. 27	Semua guru dan siswa Kepala TK dan dewan guru Semua guru dan siswa Semua guru dan orang tua

No	BULAN	KEGIATAN	TANGGAL	KETERANGAN
8.	Februari 2026	1. PMT 1 2. Mandi air hujan (hujan buatan sendiri) 3. Cuti bersama Hari Raya Imlek 4.	7 14 16	Semua siswa Semua siswa didampingi guru Semua guru dan siswa
9.	Maret 2026	1. Parenting 2 2. Kegiatan Pondok Ramadhan 3. Kegiatan bagi-bagi zakat fitrah ke tetangga sekitar 4. Hari Raya Nyepi 5. Hari Raya Idul Fitri 6. Cuti bersama 7. Libur Hari Raya Idul Fitri	9 – 14 16 – 18 19 20 – 21 23 – 24 25 – 28	Dewan guru dan orang tua Dewan guru dan siswa Dewan guru, siswa dan orang tua Dewan guru dan siswa Dewan guru dan siswa Dewan guru dan siswa Dewan guru dan siswa
10.	April 2026	1. Pertemuan Dewan Guru 2. Libur Wafat Yesus Kristus 3. Silaturahmi ke tetangga sekolah Dan semua guru (TK dan MI) 4. Parenting 3	2 3 4 11	Semua guru Semua guru dan siswa Semua dewan guru Semua guru dan Orang tua
11.	Mei 2026	1. PMT 2 2. Foto Ijazah 3. Foto dengan kostum Wisuda 4. Wisuda dan tasyakuran di Aula TK Al Hikmah	4 11 16 23	Semua siswa Semua siswa Semua guru, siswa dan orang tua Semua guru, siswa dan orang tua
12.	Juni 2026	1. Pengadaan lomba-lomba 2. PMT 3 3. Pentas Seni 4. Pembagian raport dan ijazah 5. Libur Semester Genap	3 6 13 18 22 – 30	Dewan guru, dan semua siswa Semua siswa Semua guru, siswa dan orang tua Semua guru, siswa dan orang tua Semua guru dan siswa



HARI EFektif SEKOLAH, HARI EFektif FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH DI PROVINSI JAWA TIMUR

TAHUN AJARAN 2025/2026

UNTUK TKLB, SDLB, SMPLB, SMA/SMALB/SMK (5 HARI BELAJAR)

No BULAN	TANGGAL																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1 JULI 2025																																	
2 AGUSTUS 2025	15	KE	LU	16	17	18	19	20	KE	LU	21	22	23	24	25	KE	LHB	26	27	28	29	KE	LU	31	32	33	34	35	KE	LU			
3 SEPTEMBER 2025	36	37	38	39	LHB	KE	LU	40	41	42	43	44	KE	LU	45	46	47	48	49	KE	LU	50	51	52	53	54	KE	LU	55	56			
4 OKTOBER 2025	57	58	59	KE	LU	60	61	62	KTS																								
5 NOVEMBER 2025	KE	LU	79	80	81	82	83	KE	LU	84	85	86	87	88	KE	LU	89	90	91	92	93	KE	LU	94	95	96	97	98	KE	LU			
6 DESEMBER 2025	99	100	101	102	103	KE	LU	104	105	106	107	108	KE	LU	109	110	111	112	113	KE	LU	LS1											
7 JANUARI 2026	LHB	1	KE	LU	2	3	4	5	6	KE	LU	7	8	9	10	LHB	KE	LU	11	12	13	14	15	KE	LU	16	17	18	19	20	KE		
8 FEBRUARI 2026	LU	21	22	23	24	25	KE	LU	26	27	28	29	30	KE	LU	31	32	33	KPP														
9 MARET 2026	LU	38	39	40	41	42	KE	LU	43	44	45	46	47	KE	LU	48	49	50	LHR														
10 APRIL 2026	53	54	LHB	KE	LU	55	56	57	58	59	KE	LU	60	61	62	63	64	KE	LU	65	66	67	68	69	KE	LU	70	71	72	73	KE	LU	
11 MEI 2026	LHB	KE	LU	74	75	76	77	78	KE	LU	79	80	81	LHB	82	KE	LU	83	84	85	86	87	KE	LU	88	89	90	91	92	KE	LU		
12 JUNI 2026	LHB	92	93	94	95	KE	LU	96	97	98	99	100	KE	LU	101	LHB	102	103	104	KE	LU	LS2											
13 JULI 2026	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2			

KETERANGAN

- LHB** : Libur Hari Besar
- LU** : Libur Umum
- LS1** : Libur Semester 1*
- LS2** : Libur Semester 2*
- CB** : Cuti Bersama

Libur Hari Besar

- 17 Agustus 2025 : HUT Republik Indonesia
- 5 September 2025 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 25 Desember 2025 : Hari Raya Natal
- 1 Januari 2026 : Tahun Baru Masehi
- 16 Januari 2026 : Isro' Miroj Nabi Muhammad SAW
- 17 Februari 2026 : Tahun Baru Imlek 2576?
- 19 Maret 2026 : Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1948

- 20-21 Maret 2026 : Hari Raya Idul Fitri 1447 H
- 3 April 2026 : Wafat Sa' Alimash
- 1 Mei 2026 : Hari Buruh Internasional
- 14 Mei 2026 : Kenalkan Isa Almasih
- 27 Mei 2026 : Hari Raya Idul Adha
- 31 Mei 2026 : Hari Raya Waisak 2570
- 1 Juni 2026 : Hari Lahir Pancasila
- 16 Juni 2026 : Tahun baru Hijriyah 1448

* Libur Semester untuk peseta diik

Hari efektif Semester Gasal

Hari efektif Semester Genap

KTS

Hari efektif Semester Genap

KTS



KALENDER PENDIDIKAN SEMESTER GANJIL

TK AL HIKMAH

GUMELAR - BALUNG

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

HARI	JULI 2025					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN		7	14	21	28	14-18	Minggu ke 1 pengenalan diri siswa, anak mengenal nama guru dan tugas-tugasnya
SELASA	1	8	15	22	29	19	Kirap Tahun Baru Hijriyah
RABU	2	9	16	23	30	21-26	Minggu ke 2, Topik Aku Anak Indonesia, Sub Topik Desaku
KAMIS	3	10	17	24	31	26	Rapat Kepala TK dan Guru
JUM'AT	4	11	18	25		28-31	Minggu ke 3, Topik Aku Anak Indonesia, Sub Topik Lambang Negara
SABTU	5	12	19	26		31	PMT 1
MINGGU	6	13	20	27			

HARI	AGUSTUS 2025					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN		4	11	18	25	1-2	Minggu ke 3, Topik Aku Anak Indonesia, Sub Topik Lambang Negara
SELASA		5	12	19	26	4-9	Minggu ke 4, Topik Aku Anak Indonesia, Sub Topik Benderaku
RABU		6	13	20	27	9	Parenting 1
KAMIS		7	14	21	28	11-16	Minggu ke 5, Topik Identitasku, Sub Topik Tubuhku
JUM'AT	1	8	15	22	29	17	Upacara HUT RI
SABTU	2	9	16	23	30	18-23	Minggu ke 6, Topik Identitasku, Sub Topik Panca Indra
MINGGU	3	10	17	24	31	25-30	Minggu ke 7, Topik Identitasku, Sub Topik Kebersihan Tubuhku

HARI	SEPTEMBER 2025					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN	1	8	15	22	29	1-6	Minggu ke 8, Topik Kebutuhanku, Sub Topik Makan dan Minum
SELASA	2	9	16	23	30	5	Maulid Nabi Muhammad SAW
RABU	3	10	17	24		8-13	Minggu ke 9, Topik Kebutuhanku, Sub Topik Pakaian
KAMIS	4	11	18	25		15-20	Minggu ke 10, Topik Kebutuhanku, Sub Topik Keamanan
JUM'AT	5	12	19	26		20	PMT 2
SABTU	6	13	20	27		22-27	Minggu ke 11, Topik Lingkunganku, Sub Topik Keluargaku
MINGGU	7	14	21	28		29, 30	Minggu ke 12, Topik Lingkunganku, Sub Topik Sekolahku

HARI	OKTOBER 2025					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
SENIN		6	13	20	27		1-4	Minggu ke 12, Topik Lingkunganku, Sub Topik Sekolahku
SELASA		7	14	21	28		6-11	Minggu ke 13, Topik Binatang, Sub Topik Binatang
RABU	1	8	15	22	29		11	Parenting 2
KAMIS	2	9	16	23	30		13-19	Minggu ke 14, Topik Binatang, Sub Topik Ikan Lele
JUM'AT	3	10	17	24	31		20-25	Minggu ke 15, Topik Binatang, Sub Topik Kupu-Kupu
SABTU	4	11	18	25			27-31	Minggu ke 16, Topik Tanaman, Sub Topik Cabai
MINGGU	5	12	19	26				

HARI	NOVEMBER 2025					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
SENIN		3	10	17	24		1	PMT 3
SELASA		4	11	18	25		3-8	Minggu ke 17, Topik Tanaman, Sub Topik Pisang
RABU		5	12	19	26		10-15	Minggu ke 18, Topik Tanaman, Sub Bunga Bugenvile
KAMIS		6	13	20	27		17-19	Minggu ke 18, Pengayaan 1
JUM'AT		7	14	21	28		20-22	Minggu ke 18, Pengayaan 2
SABTU	1	8	15	22	29			
MINGGU	2	9	16	23	30			

HARI	DESEMBER 2025					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN	1	8	15	22	29		
SELASA	2	9	16	23	30		
RABU	3	10	17	24	31		
KAMIS	4	11	18	25			
JUM'AT	5	12	19	26			
SABTU	6	13	20	27			
MINGGU	7	14	21	28			



KALENDER PENDIDIAN SEMESTER GANJIL

TK AL HIKMAH

GUMELAR - BALUNG

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

HARI	JANUARI 2026						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN		5	12	19	26		5-10	Minggu ke-1 , Topik : Rekreasi. Sub Topik : Tempat tempat rekreasi
SELASA		6	13	20	27		12-17	Minggu ke-2 , Topik : Rekreasi. Sub Topik : Perlengkapan rekreasi
RABU		7	14	21	28		16	Isro' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
KAMIS	1	8	15	22	29		19-24	Minggu ke-3 , Topik : Rekreasi. Sub Topik : Alat Transportasi
JUM'AT	2	9	16	23	30		24	Jalan-jalan di lingkungan dekat sekolah dan makan bersama
SABTU	3	10	17	24	31		26-31	Minggu ke-4 , Topik : Rekreasi. Sub Topik : Tata tertib rekreasi
MINGGU	4	11	18	25			31	PMT 1

HARI	FEBRUARI 2025						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN		2	9	16	23		2-7	Minggu ke-5, Topik : Air, Udara, Api. Sub Topik : Air
SELASA		3	10	17	24		9-14	Minggu ke-6, Topik : Air, Udara, Api. Sub Topik : Udara
RABU		4	11	18	25		16	Cuti Bersama Tahun Baru Imlek
KAMIS		5	12	19	26		18	Parenting I
JUM'AT		6	13	20	27		19-21	Kegiatan Permulaan Puasa 1
SABTU		7	14	21	28		23-24	Kegiatan Permulaan Puasa 2
MINGGU	1	8	15	22			25-28	Minggu ke-7, Topik : Air, Udara, Api. Sub Topik : Ap

HARI	MARET 2026						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN		2	9	16	23	30	2-7	Minggu ke-7, Topik : Air, Udara, Api. Sub Topik : Ap
SELASA		3	10	17	24	31	9-14	Kegiatan Pondok Ramadhan
RABU		4	11	18	25		16-18	Kegiatan Bagi-Bagi Zakat Fitrah ke Tetangga Sekitar
KAMIS		5	12	19	26		19	Hari Raya Nyepi
JUM'AT		6	13	20	27		20-21	Hari Raya Idul Fitri 1447 H
SABTU		7	14	21	28		23-24	Hari Cuti Bersama
MINGGU	1	8	15	22	29		25-28	Libur Hari Raya Idul Fitri

HARI	APRIL 2026						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN	6	13	20	27			1-2	Bercerita pengalaman selama libur Puasa dan Hari Raya Idul Fitri
SELASA	7	14	21	28			3	Wafat Yesus Kristus
RABU	8	15	22	29			4	PMT 2
KAMIS	9	16	23	30			6-11	Minggu ke-8, Topik : Alat Komunikasi. Sub Topik: Handphone
JUM'AT	10	17	24				13-18	Minggu ke-9, Topik : Alat Komunikasi. Sub Topik: Radio / Audio
SABTU	11	18	25				20-2	Minggu ke-10, Topik : Alat Komunikasi. Sub Topik: Televisi
MINGGU	12	19	26				27-30	Minggu ke-11, Topik : Alat Komunikasi. Sub Topik: Laptop

HARI	MEI 2026						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN	4	11	18	25			1-2	Minggu ke-11, Topik : Alat Komunikasi. Sub Topik: Laptop
SELASA	5	12	19	26			4-9	Minggu ke-12, Topik : Alam Semesta. Sub Topik: Benda-Benda Langit
RABU	6	13	20	27			11-16	Minggu ke-13, Topik : Alam Semesta. Sub Topik: Benda-Benda Alam
KAMIS	7	14	21	28			14	Kenaikan Yesus Kristus
JUM'AT	8	15	22	29			18-23	Minggu ke-14, Topik : Alam Semesta. Sub Topik: Gejala Alam
SABTU	9	16	23	30			23	Parenting II
MINGGU	10	17	24	31			25-30	Minggu ke-15, Topik : Alam Semesta. Sub Topik: Fenomena Alam

HARI	JUNI 2026						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
SENIN	1	8	15	22	29		2-6	Minggu ke-16, Topik : Tanamanku. Sub Topik: Tanaman Hias
SELASA	2	9	16	23	30		8-13	Minggu ke-17, Topik : Tanamanku. Sub Topik: Tanaman Buah
RABU	3	10	17	24			15-20	Minggu ke-18, Topik : Tanamanku. Sub Topik: Tanaman Sayur
KAMIS	4	11	18	25				
JUM'AT	5	12	19	26				
SABTU	6	13	20	27				
MINGGU	7	14	21	28				

Jember, 10 Juli 2025





TAMAN KANAK-KANAK

"AL HIKMAH"

Ijin Operasional TK No. 421.1/5799/413/2010
NSTK : 00.2.05.24.04.025 NPSN : 20555978
Jl. H. Ridwan No.09 Gumelar - Balung

JADWAL KEGIATAN

NO	HARI	JAM	URAIAN KEGIATAN
1	SENIN	06.45 – 06.50 06.50 – 07.00 07.00 – 07.15 07.15 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 09.00 09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 09.30 – 10.00	Penataan lingkungan bermain Proses penyambutan kedatangan siswa dan siswi Upacara bendera Kegiatan berbaris di lapangan Mengucap salam Berdo'a mau belajar Mars TK Muslimat Pembiasaan sehari-hari Bersyair Pancasila Menghafal rukun islam / iman Bernyanyi bersama (sesuai tema) Bercerita pengalaman KEGIATAN INTI Buka bekal (makan bersama) Istirahat, bermain bebas Kegiatan penutup
2	SELASA	06.45 – 06.50 06.50 – 07.00 07.00 – 07.15 07.15 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 09.00 09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 09.30 – 10.00	Penataan lingkungan bermain Proses penyambutan kedatangan siswa dan siswi Senam Berbaris di lapangan Menyanyikan lagu Indonesia Raya Menyanyikan lagu Yalal Wathon Mengucap salam Berdo'a mau belajar Mars TK Muslimat Pembiasaan sehari-hari Bersyair Pancasila Menghafal surat-surat pendek Bernyanyi bersama (sesuai tema) Bercerita pengalaman KEGIATAN INTI Buka bekal (makan bersama) Istirahat, bermain bebas Kegiatan penutup



TAMAN KANAK - KANAK
" AL HIKMAH "
Ijin Operasional TK No. 421.1/5799/413/2010
NSTK : 00.2.05.24.04.025 NPSN : 20555978
Jl. H. Ridwan No.09 Gumelar - Balung

3	RABU	06.45 - 06.50	Penataan lingkungan bermain
		06.50 - 07.00	Proses penyambutan kedatangan siswa dan siswi
		07.00 - 07.15	Senam bersama
		07.15 - 07.30	Berbaris di halaman sekolah
		07.30 - 08.00	Menyanyikan lagu Indonesia Raya Menyanyikan lagu Yalal Wathon Mengucap salam Berdo'a mau belajar Mars TK Muslimat Pembiasaan sehari-hari Bersyair Pancasila Menghafal do'a sehari-hari Bernyanyi bersama (sesuai tema) Kondisional
		08.00 - 09.00	KEGIATAN INTI
		09.00 - 09.15	Buka bekal (makan bersama)
		09.15 - 09.30	Istirahat, bermain bebas
		09.30 - 10.00	Kegiatan penutup
4	KAMIS	06.45 - 06.50	Penataan lingkungan bermain
		06.50 - 07.00	Proses penyambutan kedatangan siswa dan siswi
		07.00 - 07.15	Senam
		07.15 - 07.30	Berbaris di lapangan
		07.30 - 08.00	Menyanyikan lagu Indonesia Raya Menyanyikan lagu Yalal Wathon Mengucap salam Berdo'a mau belajar Mars TK Muslimat Pembiasaan sehari-hari Bersyair Pancasila Mengucapkan huruf abjad Bernyanyi bersama (sesuai tema) Bercerita Pengalaman
		08.00 - 09.00	KEGIATAN INTI
		09.00 - 09.15	Buka bekal (makan bersama)
		09.15 - 09.30	Istirahat, bermain bebas
		09.30 - 10.00	Kegiatan penutup



TAMAN KANAK-KANAK

"AL HIKMAH"

Ijin Operasional TK No. 421.1/5799/413/2010
NSTK : 00.2.05.24.04.025 NPSN : 20555978
Jl. H. Ridwan No.09 Gumelar - Balung

5	JUM'AT N.B. Setiap jum'at legi istighosah bersama MI. pakaian gamis putih, kerudung putih.	06.45 – 06.50	Penataan lingkungan bermain
		06.50 – 07.00	Proses penyambutan kedatangan siswa dan siswi
		07.00 – 07.15	Senam
		07.15 – 07.30	Berbaris di lapangan
		07.30 – 08.00	Menyanyikan lagu Indonesia Raya Menyanyikan lagu Yalal Wathon Mengucap salam Berdo'a mau belajar Mars TK Muslimat Pembiasaan sehari-hari Bersyair Pancasila Mengucapkan Huruf Hijaiyah Bernyanyi bersama (sesuai tema) Bercerita pengalaman
		08.00 – 09.00	KEGIATAN INTI
		09.00 – 09.15	Buka bekal (makan bersama)
		09.15 – 09.30	Istirahat, bermain bebas
		09.30 – 10.00	Kegiatan penutup
6	SABTU	06.45 – 06.50	Penataan lingkungan bermain
		06.50 – 07.00	Proses penyambutan kedatangan siswa dan siswi
		07.00 – 07.15	Senam
		07.15 – 07.30	Berbaris di lapangan
		07.30 – 08.00	Menyanyikan lagu Indonesia Raya Menyanyikan lagu Yalal Wathon Mengucap salam Berdo'a mau belajar Mars TK Muslimat Pembiasaan sehari-hari Bersyair Pancasila Mengucapkan Angka Bernyanyi bersama (sesuai tema) Bercerita pengalaman
		08.00 – 09.00	Kegiatan Inti
		09.00 – 09.15	Buka bekal (makan bersama)
		09.15 – 09.30	Istirahat, bermain bebas
		09.30 – 10.00	Kegiatan penutup



B. Program Semester

1. Semester I

Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Program			Alokasi Waktu	
		Topik	Subtopik	Subsubtopik		
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya	Aku Anak Indonesia	Aku Anak Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Desaku - Benderaku - Lambang Negara 	3 Minggu	
Jati Diri	mengenalkan pekerjaan orangtuanya					
Dasar-dasar Literasi, Matematika, ... (DDLMSTRS)	Mengenalkan angka melalui media gambar					
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan cara hidup bersih dan sehat		Tubuhku	<ul style="list-style-type: none"> - Identitasku - Panca Indera - Kebersihan Tubuhku 		
Jati Diri	Mengenalkan hidup sehat dengan berolahraga					
DDLMSTRS	Mengenalkan huruf dengan media batu					
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan		Kebutuhanku	<ul style="list-style-type: none"> - Makan & Minum - Pakaian - Keamanan 		
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk bersikap sabar dalam segala hal					
DDLMSTRS	Menggunakan media tanaman sayur untuk membangun percakapan					

Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk hidup gotong royong menolong orang lain
DDLMSTRS	Menceritakan kegiatan saat disekolah
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan hidup rukun sesama teman di sekolah
Jati Diri	Membangun sikap anak memiliki perilaku tanggungjawab
DDLMSTRS	Menggunakan berbagai media sebagai salah satu bentuk informasi
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan cara merawat diri sendiri
Jati Diri	Mengenalkan lingkungan sekitar sekolah
DDLMSTRS	Menunjukkan rasa ingin tahu dengan observasi
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mengucap salam ketika keluar dan masuk kelas
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk saling menyayangi terhadap keluarga
DDLMSTRS	Mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan cara merawat diri sendiri
Jati Diri	Membangun sikap anak memiliki perilaku tanggungjawab
DDLMSTRS	Menunjukkan hasil dari memecahkan masalah
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
Jati Diri	Menyesuaikan diri untuk anak mentaati tata tertib di kelas

Lingkunganku	<ul style="list-style-type: none"> - Keluargaku - Sekolahku 	2 Minggu
Binatang Kesayanganku	<ul style="list-style-type: none"> - Kambing - Ikan Lele - Kupukupu 	3 Minggu
Tanamanku	<ul style="list-style-type: none"> - Cabai - Pisang - Bunga Boegenvile 	3 Minggu

DDLMSTRS	Menggunakan media sayuran sebagai alat untuk bereksplorasi			
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya			
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk saling menyayangi terhadap keluarga			
DDLMSTRS	Menunjukkan hasil dari memecahkan masalah			
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan berbagai macam tanaman			
Jati Diri	Membangun sikap anak memiliki perilaku tanggungjawab			
DDLMSTRS	Mengekspresikan hasil karya seni			
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya			
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk bersikap sabar dalam segala hal			
DDLMSTRS	Menunjukkan hasil dari memecahkan masalah			
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mengucap salam ketika keluar dan masuk kelas			
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk saling menyayangi terhadap keluarga			
DDLMSTRS	Menunjukkan sikap minat untuk pra membaca			
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya			
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk hidup gotong royong menolong orang lain			
DDLMSTRS	Memecahkan masalah secara mandiri			
<p>Catatan : Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) 1.</p> <p>Tujuan Kegiatan Mengacu pada Dimensi, Elemen dan Subelemen P5 dan bukan kepada CP dan Tujuan Pembelajaran</p>				1 Minggu

TOTAL MINGGU EFEKTIF	17 Minggu
-----------------------------	------------------

2. Semester II

Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Program			Alokasi Waktu
		Topik	Subtopik	Subsubtopik	
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya	Alam Semesta	Alam Semesta	<ul style="list-style-type: none"> - Bumiku - Keajaiban siang & malam - Sumber Kehidupan - Mitigasi Bencana 	4 Minggu
Jati Diri	mengenalkan pekerjaan orangtuanya				
Dasar-dasar Literasi, Matematika, ... (DDLMSTRS)	Mengenalkan angka melalui media gambar				
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan cara hidup bersih dan sehat	Binatang Disekitarku	Binatang Disekitarku	<ul style="list-style-type: none"> - Binatang Ternak - Binatang Kesayangan - Binatang Liar 	3 Minggu
Jati Diri	Mengenalkan hidup sehat dengan berolahraga				
DDLMSTRS	Mengenalkan huruf dengan media batu				
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Aku Anak Hebat	Ramadhan Kareem	<ul style="list-style-type: none"> - Ramadhan - Disekolah - Sedekah 	2 Minggu
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk bersikap sabar dalam segala hal				

DDLMSTRS	Menggunakan media tanaman sayur untuk membangun percakapan
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk hidup gotong royong menolong orang lain
DDLMSTRS	Menceritakan kegiatan saat disekolah
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan hidup rukun sesama teman di sekolah
Jati Diri	Membangun sikap anak memiliki perilaku tanggungjawab
DDLMSTRS	Menggunakan berbagai media sebagai salah satu bentuk informasi
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan cara merawat diri sendiri
Jati Diri	Mengenalkan lingkungan sekitar sekolah
DDLMSTRS	Menunjukkan rasa ingin tahu dengan observasi
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mengucap salam ketika keluar dan masuk kelas
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk saling menyayangi terhadap keluarga
DDLMSTRS	Mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan cara merawat diri sendiri
Jati Diri	Membangun sikap anak memiliki perilaku tanggungjawab
DDLMSTRS	Menunjukkan hasil dari memecahkan masalah

	Ramadhan	
Tanaman Disekitarku	<ul style="list-style-type: none"> - Tanaman Sayur - Tanaman Buah - Tanaman Palawija 	3 Minggu
Rekreasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tempat Rekreasi - Perlengkapan Rekreasi 	2 Minggu
Alat Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> - Darat - Laut 	2 Minggu
Alat Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Modern - Tradisional 	2 Minggu

Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan		
Jati Diri	Menyesuaikan diri untuk anak mentaati tata tertib di kelas		
DDLMSTRS	Menggunakan media sayuran sebagai alat untuk bereksplorasi		
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya		
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk saling menyayangi terhadap keluarga		
DDLMSTRS	Menunjukkan hasil dari memecahkan masalah		
Agama dan Budi Pekerti	Mengenalkan berbagai macam tanaman		
Jati Diri	Membangun sikap anak memiliki perilaku tanggungjawab		
DDLMSTRS	Mengekspresikan hasil karya seni		
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya		
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk bersikap sabar dalam segala hal		
DDLMSTRS	Menunjukkan hasil dari memecahkan masalah		
Agama dan Budi Pekerti	Membiasakan mengucap salam ketika keluar dan masuk kelas		
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk saling menyayangi terhadap keluarga		
DDLMSTRS	Menunjukkan sikap minat untuk pra membaca		
Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya		
Jati Diri	Membangun sikap anak untuk hidup gotong royong menolong orang lain		
DDLMSTRS	Memecahkan masalah secara mandiri		

Catatan :

Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

1.

1 Minggu

Tujuan Kegiatan Mengacu pada Dimensi, Elemen dan Subelemen P5 dan bukan kepada CP dan Tujuan Pembelajaran

TOTAL MINGGU EFEKTIF

20 Minggu

C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Satuan PAUD : TK AL HIKMAH

Tahun Ajaran. : 2025/2026

Semester/Minggu. : 1/15

Hari/Tanggal. : Senin-Sabtu/21-26 Juli 2025

Topik/Subtopik. : Aku Anak Hebat/Profesi Keluarga

Kelompok : 5-6 Tahun

Alokasi Waktu. : 900 menit

Tujuan Pembelajaran

- 1) Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya
- 2) Mengenalkan pekerjaan orangtuanya
- 3) Mengenalkan angka dengan media gambar

Tujuan Kegiatan

1. anak dapat mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan
2. anak menyebutkan pekerjaan ayahnya adalah petani
3. anak dapat menyebutkan angka 1 – 10 dengan gambar

Kegiatan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Kegiatan Pagi (10 Menit)	Mengaji Berdoa Bernyanyi Pancasila Senam	Mengaji Berdoa Bernyanyi Pancasila Senam	Mengaji Berdoa Bernyanyi Pancasila Senam	Mengaji Berdoa Bernyanyi Pancasila Senam	Mengaji Berdoa Bernyanyi Pancasila Senam

--	--	--	--	--	--

Kegiatan Pembuka (15 Menit)	Mengenalkan tujuan pembelajaran Membagi kelompok Menjelaskan kegiatan pembelajaran				
Kegiatan Inti (90 Menit)		1) Menyebutkan mahluk ciptaanNya	1) Mengenal macam-macam pekerjaan		1) Mengenal angka melalui media gambar
Istirahat (40 Menit)					
Kegiatan Penutup (25 Menit)	Recalling Janji pulang				
Refleksi	RTL atas observasi kegiatan				



Jember, 26-07-25
Guru Kelas

Umi Nurkholidah, S. Pd

D. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Asesmen atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan di TK AL HIKMAH antara lain :

- a. Asesmen Capaian Perkembangan Anak

Asesmen capaian anak dilakukan setelah pembelajaran dalam rentang waktu 1 Minggu

- b. Evaluasi dan Pelaporan Hasil Belajar Anak

Evaluasi dan pelaporan hasil belajar anak kepada orang tua murid dilakukan setiap 6 bulan sekali atau setiap semester

- c. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran

Evaluasi pelaksanaan pembelajaran dilakukan setiap akhir minggu pembelajaran terhadap perencanaan, kegiatan, media, strategi dan penilaian yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran

2. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran di TK AL HIKMAH antara lain:

- a. Observasi
- b. Catatan Anekdot
- c. Hasil Karya
- d. Cek list

BAB V
PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Rapat guru	6 kali dalam setahun	Evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam dua bulan

B. Pengembangan Profesional Guru

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	IGTKI	12 kali dalam setahun	Rapat rutin IGTki
2.	KKG	6 kali dalam setahun	Rapat rutin KKG Kel 1
3.	Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD	10 kali dalam setahun	KOMBEL PAUD
4.	PGTKM	12 Kali dalam setahun	Rapat Rutin PGTkm
5.	Gugus 5	6 kali dalam setahun	Pertemuan Rutin Gugus 5

BAB VI

PENUTUP

Kurikulum Operasional TK AL HIKMAH ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun ajaran sesuai karakteristik serta visi misinya. Harapannya Kurikulum Operasional TK AL HIKMAH dapat dijadikan acuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait dalam melaksanakan layanan secara holistik integratif. Kurikulum Operasional ini tidak menutup kemungkinan dapat terjadi perbaikan dalam pelaksanaannya, maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar TK AL HIKMAH dapat memberikan layanan yang terbaik bagi anak-anak.

LAMPIRAN

A. Contoh Format Penilaian

a. Observasi

Nama anak : _____

Tanggal : _____

Kegiatan bermain : _____

Tujuan pembelajaran	Perilaku yang diamati	Keterangan

B. Catatan Anekdot

Nama anak : _____

Tanggal : _____

Kegiatan bermain : _____

Catatan anekdot

C. Hasil Karya

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

Foto Hasil karya	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran



**TAMAN KANAK-KANAK
AL - HIKMAH
GUMELAR – BALUNG - JEMBER
Jalan H.Ridwan Rejosari No.09 RT.05 RW.0011
NSTK: 00.2.05.24.04.025**

KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH TK AL HIKMAH GUMELAR

NOMOR : 002/TK.AH/VII/2025

TENTANG

TIM KOORDINATOR KOKURIKULER TK AL HIKMAH GUMELAR

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Menimbang :

1. Bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan kokulikuler di Tk Al Hikmah Gumelar yang efektif dan efisien, perlu di bentuk tim koordinator.
2. Bahwa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, diperlukan koordinasi yang baik antar berbagai pihak terkait.
3. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini di pandang mampu dan cukup dalam melaksanakan tugas sebagai tim koordinator.

Mengingat :

1. Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standart Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Standart Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Menengah.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2025 Tentang Standart Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2023 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
6. Keputusan Kepala Badan Standart, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Pendidikan Jenjang Pendidikan Menengah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Kesatu : Membentuk Tim Kerja Kokulikuler Tk Al Hikmah Gumelar Tahun Pelajaran 2025-2026.

Kedua : Koordinator Sebagaimana di maksudkan dalam diktuan kesatuan mempunyai tugas dan tanggungjawab sebagai berikut

- a. Menyusun program kegiatan Kokulikuler sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah serta relevan
- b. Melaksanakan program kegiatan Kokulikuler sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan.

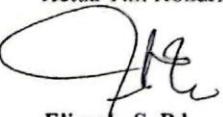
Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibentuk kembali sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Gumelar

Pada tanggal : 05 Januari 2026

Ketua Tim Kokurikuler


Elimah, S. Pd





TAMAN KANAK-KANAK
AL - HIKMAH
GUMELAR - BALUNG - JEMBER
Jalan H.Ridwan Rejosari No.09 RT.05 RW.0011
NSTK: 00.2.05.24.04.025

BERITA ACARA
PENYUSUNAN PROGRAM KOKURIKULER
TK AL HIKMAH GUMELAR
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Pada hari senin tanggal 19 Januari 2026 bertempat di lembaga Tk Al Hikmah Gumelar kecamatan Balung Kabupaten Jember telah dilaksanakan penyusunan Program Kokurikuler 2026, dengan melibatkan tim penyusun yaitu:

Ketua : Elimah, S. Pd
Sekretaris : Fika Septianingsih, S. Pd
Bendahara : Umi Nurkholidah, S. Pd
Anggota : Himmatul Ulya, S. Pd

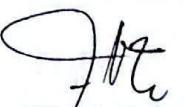
Tim penyusun Kokurikuler 2026 memiliki urutan tugas masing-masing sesuai tugas yang dibebankan kepadanya.

Berita acara ini dibuat dalam2 rangkap dan ditanda tangani oleh ketua tim penyusun kokurikuler 2026 Tk Al Hikmah Gumelar dengan diketahui kepala Tk Al Hikmah Gumelar dan di setujui oleh komite sekolah.

Berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya.



Ketua Tim Penyusun Kokurikuler


Elimah, S. Pd



A. Baihaqi Hadi, S. Pd

Lampiran I : Keputusan Kepala TK Al
Hikmah Gumelar Balung
Jember
Nomor : 002/TK.AH/I/2026
Tanggal : 05 Januari 2026

SUSUNAN TIM PELAKSANAAN KOKURIKULER

NO	NAMA	JABATAN	
		DINAS	TIM KERJA KOKULIKULER
1.	NUR HABIBAH HADI, S. Pd	Kepala Sekolah	Penangungg Jawab
2.	ELIMAH, S. Pd	Wakil Kepala Sekolah	Koordinator Kokurikuler
3.	FIKA SEPTIANGSIH, S. Pd	Guru Kelompok A	Koordinator Kokurikuler Kelompok A
4.	UMI NURKHOLILAH, S. Pd	Guru Kelompok B	Koordinator Kokurikuler Kelompok B
5.	HIMMATUL ULYA, S. Pd	Operator	



Lampiran II : Keputusan Kepala TK Al
Hikmah Gumelar Balung
Jember
Nomor : 002/TK.AH/I/2026
Tanggal : 05 Januari 2026

TUGAS POKOK TIM KERJA KOKURIKULER
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

A. PENANGGUNG JAWAB

1. Memimpin penyusunan kesepakatan dan regukasi pendukung
2. Menentukan koordinator kurikuler
3. Memimpin implementasi kegiatan kurikuler dengan menjadi penanggung jawab
4. Memimpin analisis kebutuhan untuk menentukan dimensi profil lulusan yang akan dikuatkan bersama koordinator dan guru kelompok dan disertai modul ajar
5. Memimpin upaya keterlibatan semua pihak dan membangun jejaring kemitraan untuk keperluan kegiatan kurikuler

B. KOORDINATOR KOKURIKULER

1. Mengembangkan kemampuan kepemimpinan dalam mengelola kegiatan kurikuler di satuan pendidikan
2. Membuka pintu kolaborasi dengan narasumber untuk memperkaya masyarakat (Masyarakat, komunitas, universitas praktis)
3. Mengomunikasikan pembelajaran kolaboratif lintas disiplin ilmu dan kebijakan pendidikan nasional kepada lingkungan, satuan pendidikan, orangtua, murid dsn mitra (narasumber dan organisasi terkait)
4. Mengelola sistem pelaksanaan kegiatan kurikuler yang dibutuhkan guru dan murid
5. Memastikan kolaborasi pembelajaran terjadi di antara para guru yang tergabung didalam tim sebagai aktivator kolaborator dan pengembang budaya belajar memastikan kurikuler memiliki aktivitas yang kaya dan beragam untuk mengoptimalkan prinsip Eksploratif
6. Memastikan rancangan kurikuler dan asesmen yang dilakukan sesuai dengan kriteria kesuksesan yang sudah ditetapkan.

C. FASILITATOR KOKURIKULER

1. Membuka diri untuk memberi dan menerima masukan serta kritik, mulai dari awal hingga akhir pelaksanaan projek penguatan dimensi profil lulusan
2. Mendampingi peserta didik untuk merencanakan dan menyelenggarakan setiap tahapan kegiatan penguatan dimensi profil lulusan yang menjadi ruang lingkup pelajar peserta didik
3. Memberi ruang peserta didik untuk berpendapat, membuat pilihan dan mempresentasikan projek penguatan dimensi profil lulusan mereka
4. Mengelola beban kerja mengajar dengan seimbang antara intrakurikuler dan kurikuler.



PROGRAM SEMESTER KOKURIKULER

Dimensi Profil Lulusan	Tujuan Pembelajaran	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME - Kewarganegaraan - Kreatifitas - Kemandirian - Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> -Percaya adanya Tuhan melalui ciptaanNYa (1.1) -Mengenal ekspresi emosi secara wajar(2.2) -Berani tampil didepan umum/kelas(2.5) -Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(2.11) -Mengenal keaksraan awal melalui bermain(3.3) -Menggunakan berbagai media dengan kreatif(3.13) 	Aku Cinta Indonesia	Hari Kartini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Raden Ajeng Kartini 2. Mengetahui jasa-jasa R. A Kartini 3. Menirukan Kalimat R. A Kartini 4. Membuat Kartu Ucapan 5. Menempel Kartu Ucapan 6. Memakai Baju Adat Daerah/Fashion show 	1 Minggu



TAMAN KANAK-KANAK
AL - HIKMAH
GUMELAR - BALUNG - JEMBER
Jalan H.Ridwan Rejosari No.09 RT.05 RW.0011
NSTK: 00.2.05.24.04.025

FORMAT PENILAIAN KOKURIKULER

TEMA :

SUB TEMA

KELOMPOK :

HARI/TGL

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Percaya adanya Tuhan melalui ciptaanNYa (1.1)
 - Mengenal ekspresi emosi secara wajar(2.2)
 - Berani tampil didepan umum/kelas(2.5)
 - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(2.11)
 - Mengenal keaksraan awal melalui bermain(3.3)
 - Menggunakan berbagai media dengan kreatif(3.13)

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME
 - Kewarganegaraan
 - Kreatifitas
 - Kemandirian
 - Komunikasi