

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KSP)**

**TK DEWI MASYITHOH 70
NPSN : 20562311**



**TAHUN AJARAN
2025/2026**

**JL. GAMBIRONO NO.45
KECAMATAN UMBULSRI**

TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 dapat tersusun setelah melalui berbagai tahapan, Tinjauan, Kajian, Evaluasi, Koreksi serta berkonsultasi dengan beberapa sumber yang kompeten. Kerja keras dari seluruh Civitas TK DEWI MASYITHOH 70 yang muncurahkan segenap waktu, pikiran, tenaga serta vinansial dalam rangka bersama-sama untuk merumuskan satu rancangan kerja pembelajaran di TK DEWI MASYITHOH 70, dengan harapan dapat terwujudnya "Merdeka Belajar, Merdeka Mengajar" sebagai bentuk implementasi kurikulum merdeka, yang dicanangkan oleh Kementeriaan Pendidikan Risert dan Teknologi Republik Indonesia, selanjutnya besar harapan kami agar kurikulum Operasional ini menjadi pedoman seluruh kegiatan baik Intrakurikuler maupun Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau yang sering disebut P5.

Ucapan terimakasih serta penghargaan yang tak terhingga kepada semua PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan), komite TK DEWI MASYITHOH 70, serta pengawas PAUD Kecamatan Umbulsari yang turut berperan aktif dalam penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan taman kanak-kanak TK DEWI MASYITHOH 70.

JEMBER, 14 Juli 2025
KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70



SRI MUHAWANAH,S.Pd.



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirono No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

**SURAT KEPUTUSAN
KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70
NOMOR : 021/TK.DM.70/20562311/VII/2025**

**TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Kepala **TK DEWI MASYITHOH 70**, Kecamatan Umbulsari , Kabupaten Jember :

Menimbang : a. Dalam rangka memperlancar proses pelaksanaan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan sebagai bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam rangka pemulihan pembelajaran di **TK DEWI MASYITHOH 70** , perlu dibentuk Tim Pengembang Kurikulum.
b. Untuk menjamin terpeliharanya tata tertib serta kelancaran tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
2. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KSP) **TK DEWI MASYITHOH 70** tahun pelajaran 2024/2025 Yang telah dipersiapkan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70 TENTANG PENETAPAN KURIKULUM TAHUN PELAJARAN 2025/2025.**

Pertama : Menetapkan Susunan dan Tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 sebagaimana pada Lampiran I Surat Keputusan ini.

Kedua : Menugaskan Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 untuk menyusun Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) TK DEWI MASYITHOH 70 sesuai Sistematika Susunan Dokumen sebagaimana pada Lampiran II Surat Keputusan ini.

Ketiga : Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun

Pelajaran 2025/2026 melaporkan hasil kajian Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) kepada kepala sekolah.

- Keempat : Semua biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan direvisi sebagaimana mestinya.

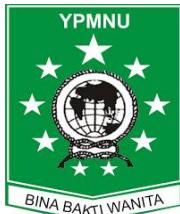
Ditetapkan di : JEMBER
Pada tanggal : 14 Juli 2025

Kepala TK DEWI MASYITHOH 70



Tembusan:

1. Pengawas PAUD Kec. Umbulsari
2. Arsip



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirono No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70

NOMOR : 021/TK.DM.70/20562311/VII/2025
Tentang : Penentuan TIM Pengembangan KSP

**SUSUNAN DAN TUGAS
TIM PENGEMBANG KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

NO	NAMA/NIP	JABATAN	PENUGASAN	KETERANGAN
1.	SUMARIYAH,S.Pd NIP.197408252005012005	PENGAWAS PAUD KEC. UMBULSARI	NARASUMBER/KONS ELOR	-
2.	SRI MUHAWANAH, S.Pd	KEPALA SEKOLAH	PENANGGUNG JAWAB	MANAGERIAL DAN SUPERVISI
3.	SITI SHOLIHA, S.Pd	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK A	KOORDINATOR IKM & PENGEMBANG P5
4.	SITI MARIA ULFA	GURU	PENGEMBANG KELOMPOK B	KURIKULUM MERDEKA & PENGEMBANG P5

JEMBER,14 JULI 2025

Kepala TK DEWI MASYITHOH 70



SRI MUHAWANAH, S.Pd

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70 KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER

NOMOR : 021/TK.DM.70/VII/2025

Tentang : SISTEMATIS SUSUNAN KSP

<u>Halaman Cover</u>	i
<u>KATA PENGANTAR</u>	ii
<u>SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH</u>	iii
<u>SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN</u>	iv
<u>DAFTAR ISI</u>	v
<u>BAB I KARAKTERISTIK</u>	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
<u>BAB II VISI, MISI, TUJUAN</u>	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
<u>BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN</u>	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
<u>BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN</u>	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
<u>BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL</u>	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
<u>BAB VI PENUTUP</u>	35
<u>LAMPIRAN</u>	36
A. Contoh Format Penilaian	36
B. Catatan Anekdot	37
C. Hasil Karya	38
D. Dokumentasi	39



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirono No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

Setelah memeriksa dokumen kurikulum yang ditetapkan/disahkan oleh,

Satuan Pendidikan : TK DEWI MASYITHOH 70
Alamat : Jl.Gambirono No.45

Dengan menggunakan instrumen validasi/telaah Kurikulum Merdeka, bersama ini :

Nama : SUMARIYAH,S.Pd
NIP : 197408252005 01 2 005
Jabatan : Pengawas PAUD

Memberikan Pertimbangan/Rekomendasi Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 tersebut :

- Dapat direkomendasikan tanpa syarat
- Dapat direkomendasikan dengan syarat untuk perbaikan/ penyempurnaan
- Belum dapat direkomendasikan

Dengan alasan :

- Semua unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi dengan lengkap
- Unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi tetapi kurang lengkap
- Unsur Kurikulum Merdeka tidak lengkap

Demikian pernyataan kami buat sebagai bahan pertimbangan/rekomendasi ditetapkannya kurikulum TK DEWI MASYITHOH 70.

Jember, 14 JULI 2025

PENGAWAS PAUD

SUMARIYAH,S.Pd

NIP. 197408252005 01 2 005



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirono No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mempertimbangkan hasil keputusan dan hasil rapat bersama dewan guru, dan komite TK DEWI MASYITHOH 70, maka dengan ini, Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 dengan ini di tetapkan dan di berlakukan mulai tahun pembelajaran 2025/2026.

Jember, 14 Juli 2025

Pengawas PAUD
Umbulsari


SUMARIYAH, S.Pd
NIP.197408025005012005

Kepala TK Dewi Masyithoh 70



DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	iii
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KARAKTERISTIK	1
A. Karakteristik Lingkungan Belajar	1
B. Karakteristik Satuan PAUD	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	4
A. VISI	4
B. MISI	4
C. TUJUAN	4
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	5
A. Struktur Kurikulum	5
B. Peta Konsep	1
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	9
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	12
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	16
F. Model Pembelajaran	20
G. Metode Pembelajaran	20
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	21
A. Program Tahunan	21
B. Program Semester	21
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	30
D. Asesmen/Penilaian	33
BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	34
A. Pendampingan dan Evaluasi	34
B. Pengembangan Profesional Guru	34
BAB VI PENUTUP	35
LAMPIRAN	36
A. Contoh Format Penilaian	36
B. Catatan Anekdot	37
C. Hasil Karya	38
D. Foto Berseri atau Dokumentasi	39

BAB I KARAKTERISTIK

A. Karakteristik Lingkungan Belajar

Penyusunan kurikulum operasional di satuan pendidikan TK DEWI MASYITHOH 70 disesuaikan kekhasan, kondisi dan potensi daerah dengan menyelaraskan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik dalam satuan pendidikan. Dalam pengembangannya, kurikulum operasional sekolah akan mengacu pada capaian perkembangan yang telah disusun oleh pusat dan diterjemahkan dalam alur tujuan pembelajaran yang dikonkretkan dalam proses pembelajaran. penyusunan dan pengembangan kurikulum operasional di TK DEWI MASYITHOH 70., berfokus kepada pemenuhan kebutuhan peserta didik dengan mengembangkan kompetensi dalam perubahan kehidupan abad ke-21 yang memuat ciri khas dan potensi lokal sekolah.

1. Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya

TK DEWI MASYITHOH 70 berdomisili pada daerah pedesaan , Lokasi sangat strategis,karena sarana transportasi sangat memadai. Lingkungan sekolah dekat dengan sarana kesehatan, seperti Klinik,dekat dengan sarana beribadah, seperti Masjid ,sehingga menjadi salah satu kekuatan pendukung dalam proses pembelajaran. Latar belakang peserta didik berada pada tingkat ekonomi menengah kebawah, Latar belakang keagamaan peserta didik beragama Islam. TK DEWI MASYITHOH 70 berada di daerah pedesaan yang di kelilingi banyak sawah dan sungai

2. Sistem dan Kebijakan Daerah

Sistem Kebijakan daerah ,yang mendukung TK DEWI MASYITHOH 70 adalah BOSP (Bantuan Operasional Satuan Pendidikan) untuk lembaga membantu operasional lembaga,bersumber dari Yayasan, kepala sekolah dan guru sebagian sudah mendapat tunjangan sertifikasi.

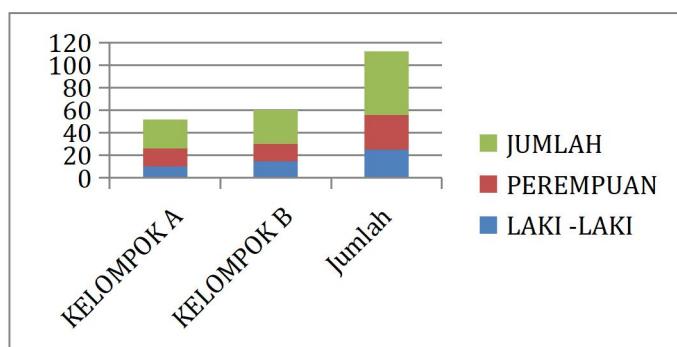
B. Karakteristik Satuan PAUD

1. Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada tahun pembelajaran 2025/2026 berjumlah

NO	URAIAN	LAKI -LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	KELOMPOK A	11	17	28
2	KELOMPOK B	10	15	25
	TOTAL SISWA			

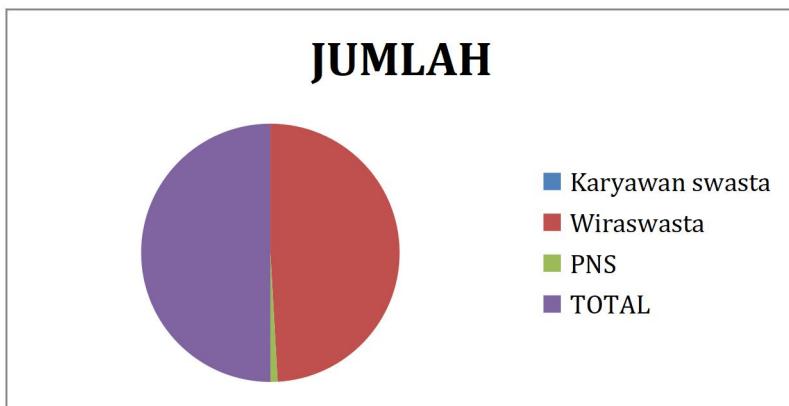
Grafik jumlah murid



Adapun tingkat perekonomian wali murid di lembaga kami adalah menengah keatas yang mayoritas wiraswasta dan sebagian karyawan swasta. Adapun data sebagai berikut

NO	URAIAN	JUMLAH
1	Karyawan swasta	-
2	Wiraswasta	55
3	PNS	1
	TOTAL	56

Grafik Pekerjaan walimurid



1. Guru dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA	PENDIDIKAN	JABATAN	STATUS	KETERANGAN
1.	SRI MUHAWANAH, S.Pd		KEPALA TK	GTY	
2.	RUBAIDAH		GURU	GTY	
3.	SITI MARIA ULFA		GURU	GTY	
4.	SITI SHOLIHA, S.Pd		GURU	GTY	
5.	IRNIA SAFITRI, S.Pd		GURU	GTY	

Grafik kualifikasi pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan

1. Sarana Prasarana

Lembaga TK DEWI MASYITHOH 70 Kecamatan Umbulsari BERDIRI DITANAH SELUAS -+ 180m2 Yang Berstatus Hak Pakai .

DAFTAR SARANA PRASARANA TK DEWI MASYITHOH 70

NO	NAMA	JUMLAH	KETERANGAN
1.	RUANG KELAS	2	
2.	RUANG KEPALA SEKOLAH	1	
3.	RUANG GURU	1	
5.	RUANG BERMAIN DI DALAM	1	
6.	RUANG DAPUR	1	
7.	TOILET SISWA	1	
8.	TAMAN BERMAIN DI LUAR	1	

2. Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan di lembaga TK DEWI MASYITHOH 70 adalah, Sumbangan Rutin dari wali murid(SPP), bantuan dari pemerintah berupa BOSPAUD.

5. Kemitraan

1. Puskesmas : Pemberian Vitamin/Obat cacing Pada Siswa, Imunisasi, Pemeriksaan Gigi
2. Toko buku : Pengadaan Buku dan alat ATK
3. Catering : catering /warung penyedia PMT
4. Pemeritah : Balai Desa/ Kantor Desa

BAB II VISI, MISI, TUJUAN

A. VISI : Terbentuknya lembaga pendidikan yang berprestasi, putra-putri yang sehat, cerdas, kreatif, berakhhlakul karimah dan bertaqwa kepada ALLAH SWT



B. MISI :

1. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan harapan masyarakat
2. Melakukan program-program pendidikan sesuai dengan perkembangan anak umtuk mencapai prestasi
3. Menggali potensi bakat dan minat masing-masing anak untuk dipacu agar menjadi anak yang berprestasi
4. Melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan dan nasionalisme agar menjadi anak yang sholih dan sholihah



C. TUJUAN :

1. Menjadi lembaga pendidikan yang berprestasi di segala bidang
2. Menjadi lembaga pendidikan yang diminati masyarakat luas (menjadi TK favorit di masyarakat)
3. Menjadi putra putri yang aktif, kreatif, dan mengembangkan segala potensi yang dimiliki
4. Menjadi putra putri yang beriman dan bertanggungjawab kepada Allah SWT, dan berakhhlakul karimah terhadap sesama.

BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Mengacu pada capaian pembelajaran yang terdiri dari 3 elemen yaitu Nilai agama dan budi Pekerti, Jati Diri, Dasar –Dasar Literasi, Sains.Teknologi,rekayasa, seni, dan matematika. Acuan Pembelajaran dan Asesmen harus mengacu pada 3 capaian tersebut.

Pada Kurikulum merdeka ini standart tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA) merupakan acuan penyelenggaraan layanan PAUD,Sehingga capaian perkembangan dan Tujuan Pembelajaran sudah mencerminkan STPPA.

Pada Pembelajaran Intra Kurikuler,adalah bagaimana seorang guru,dapat menciptakan bermain bermakna bagi anak sebagai perwujudan merdeka belajar sekaligus merdeka bermain. Sehingga kegiatan yang dipilih juga harus memberikan pengalaman yang menyenangkan.

Contoh kegiatan : melakukan kegiatan experiment, Proyek dll.

2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P 5) merupakan kegiatan khusus diluar kegiatan intrakurikuler yang ditujukan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pancasila.

Profil pelajar pancasila sendiri artinya perwujudan pelajar Indonesia yang merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berprilaku sesuai dengan Nilai – nilai Pancasila.

Contoh kegiatannya : menari tradisional, bermainan permainan tradisional, memasak makanan tradisional bersama anak, kegiatan keagamaan dan lain sebagainya. Dilembaga kami menggunakan pengembangan pendidikan agama islam dan kegiatan prasiaga

PETA KONSEP INTRAKURIKULER PROTA



AKU GEMBIRA SEMESTER 1

BERSYUKUR MEMILIKI PANCAINDE



- 1.mata
- 2.hidung
- 3.mulut
- 4.telinga
- 5.tangan
- 6.kaki

- 1.teman di sekolah
- 2.teman bermain dirumah
- 3.Teman di tempat ngaji

AKU GEMBIRA BERSAMA THE B



GERAKAN TUBUHKU



- 1.berjalan
- 2.memegang
- 3.mencium
- 4.meraba
- 5.mengunyah
- 6.merasa

- 1.ayah
- 2.ibu
- 3.kakak
- 4.adik
- 5.kakek
- 6.nenek

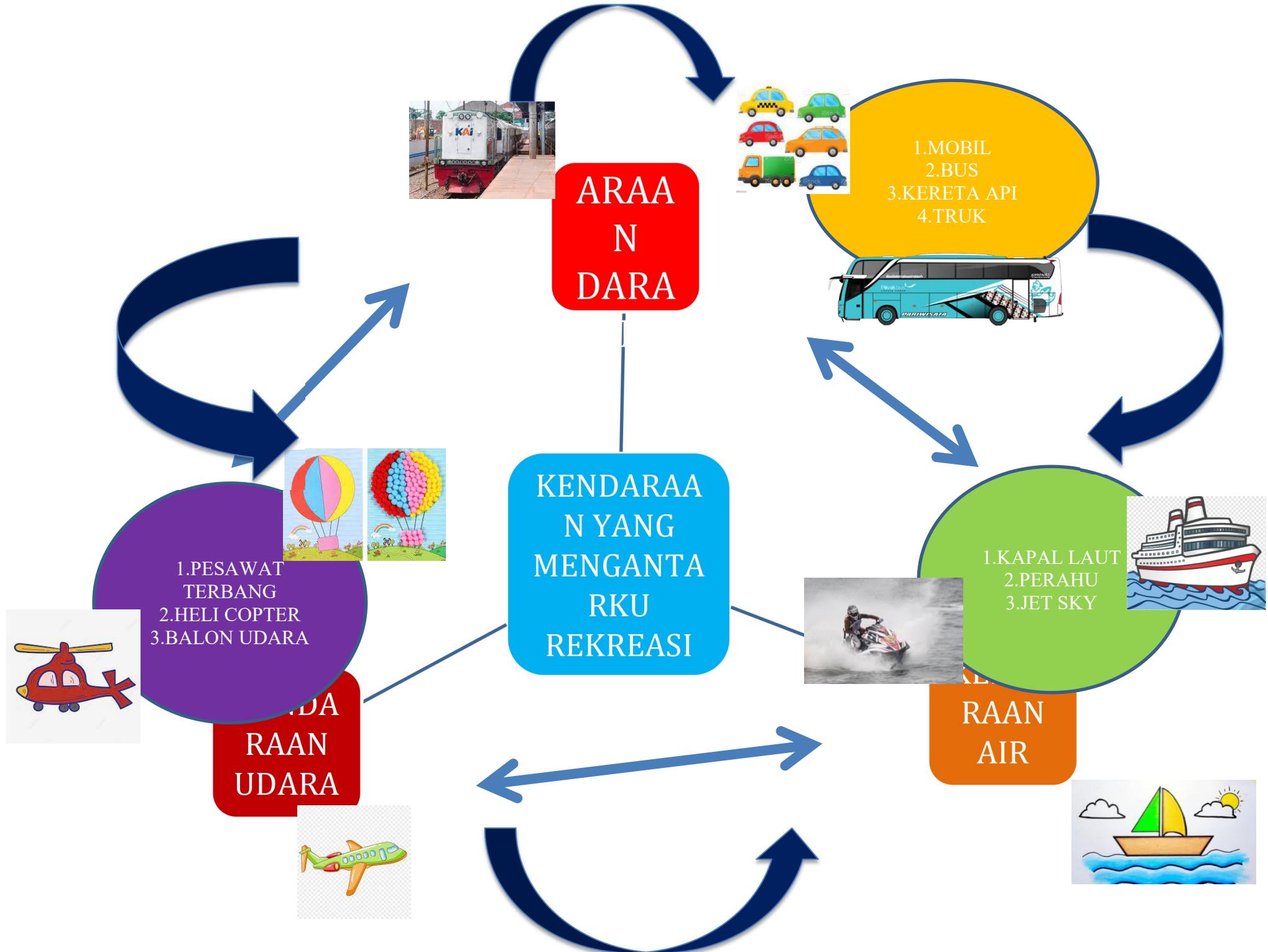
AKU GEMBIRA BERSAMA KELUARGA



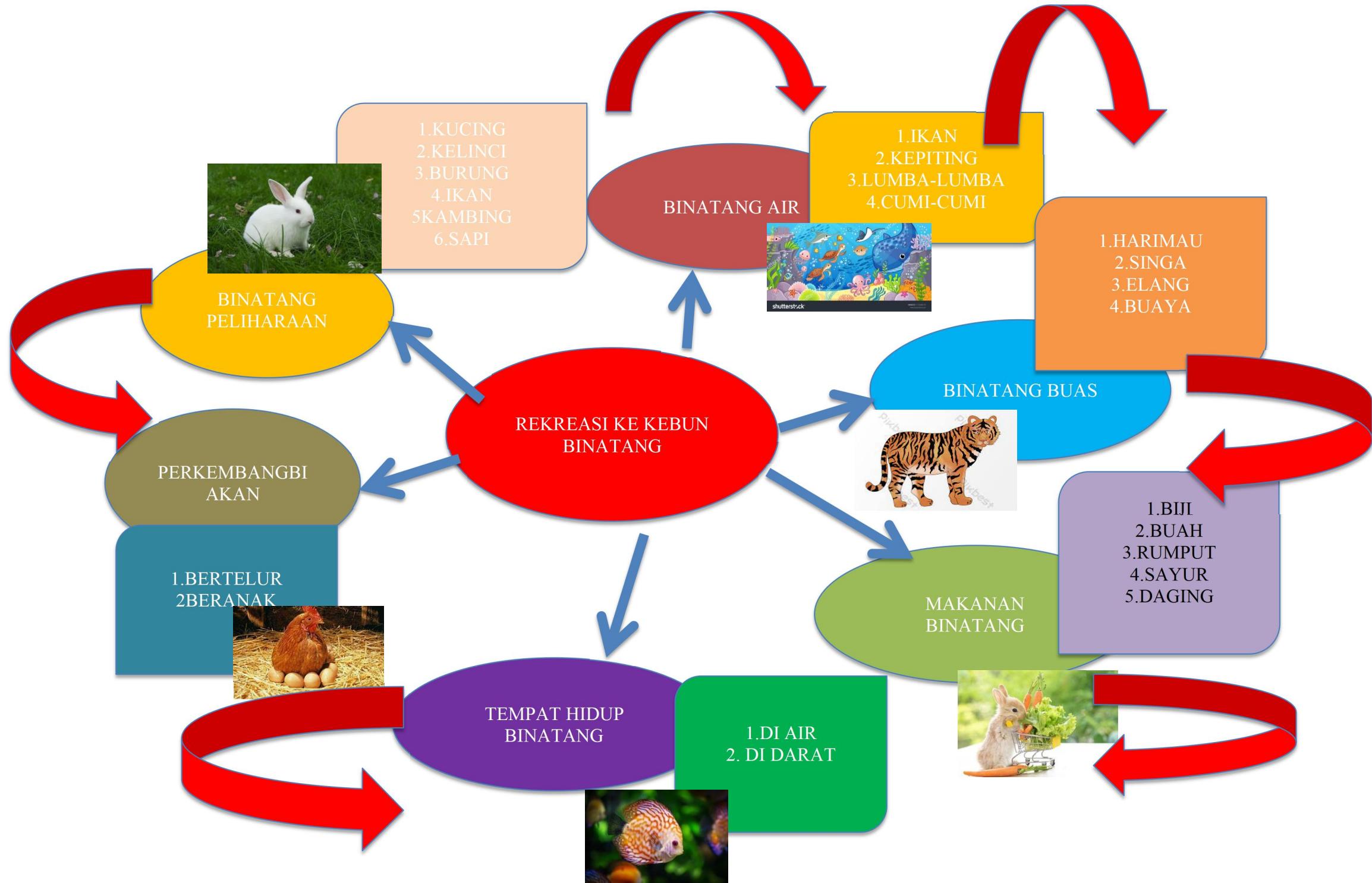
KESUKAANKU



- 1.mainan
- 2.makanan
- 3.minuman
- 4.pakaian
- 5.film







PETA KONSEP SEMESTER



PANCASILA

- 1.BURUNG GARUDA
- 2.TEKSI PANCASILA
- 3.PERISAI



- 1.PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN
- 2.GUBERNUR
- 3.WALIKOTA/BUPATI
- 4.CAMAT,LURAH/KE PALA DESA

PEMERINTAHKU



NEGARA YANG KU CINTAI

- 1.WARNA BENDERA
- 2.HARI KEMERDEKAAN/LOMBA-LOMBA
- 3.UPACARA
- 4LAGU NASIONAL

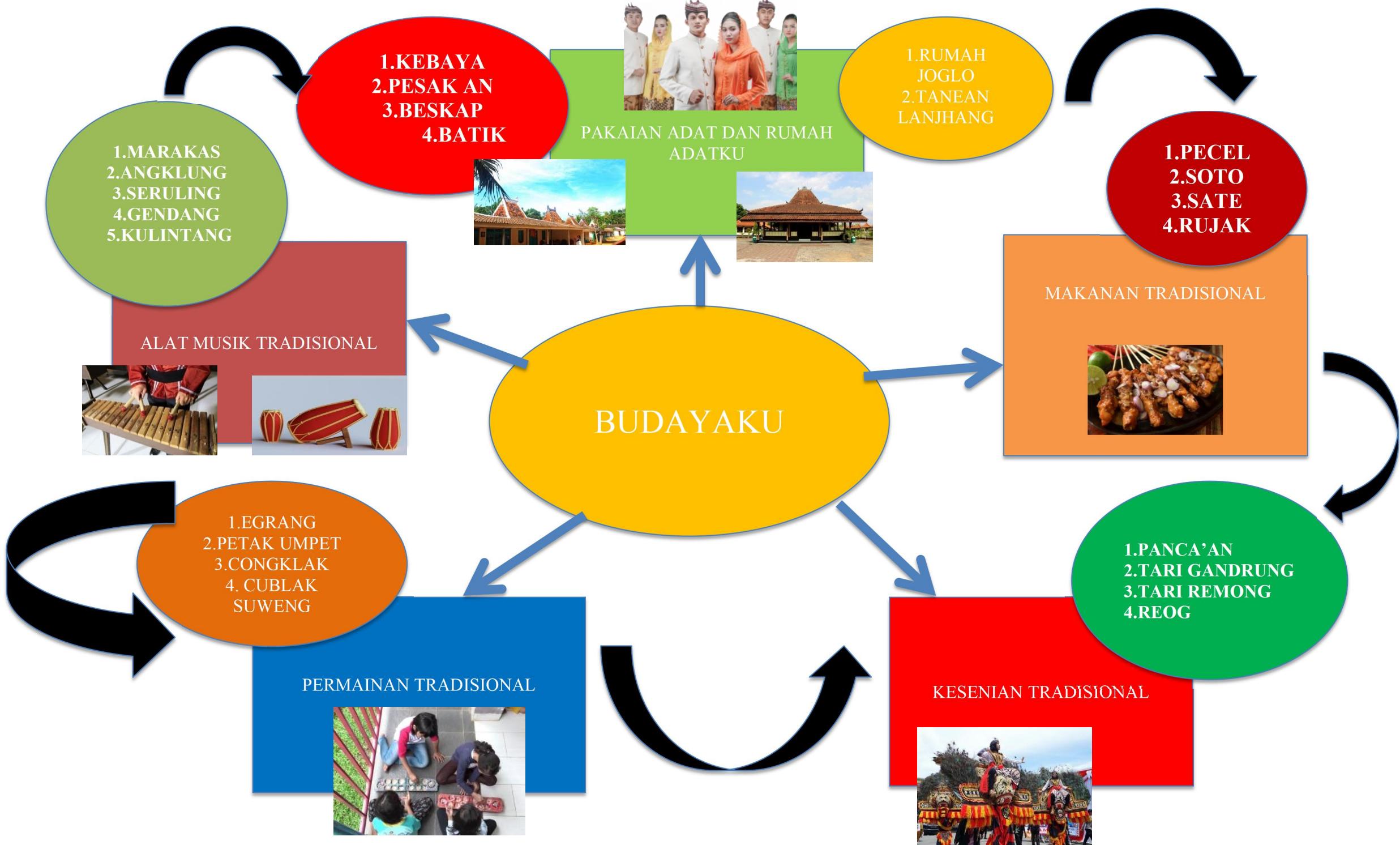


HARI KEMERDEKAANKU HUT RI

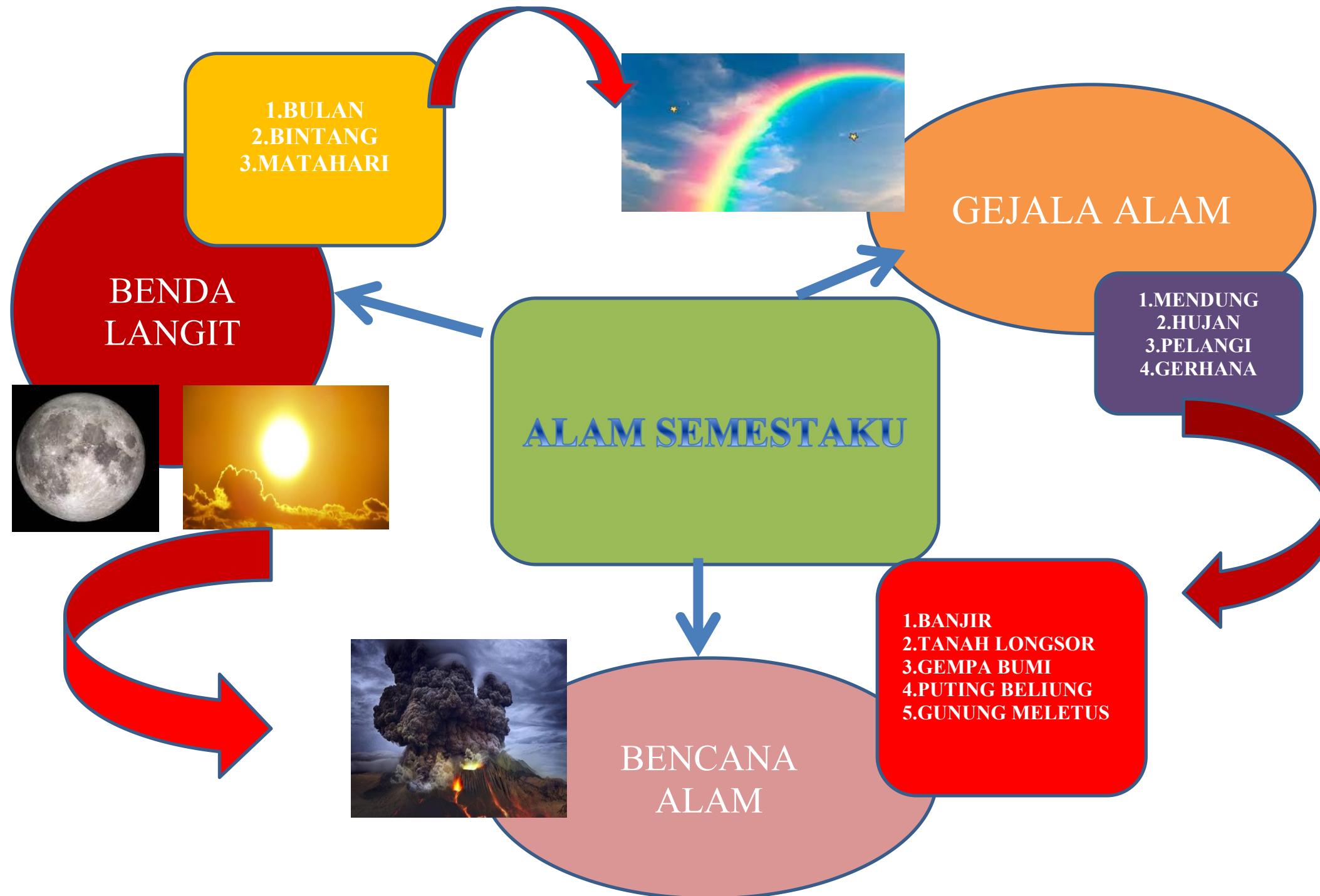
PAHLAWANKU

- 1.NAMA PAHLAWAN
- 2.ASAL DAERAH PAHLAWAN
- 3MEMPERINGATI HARI- HARI PAHLAWAN







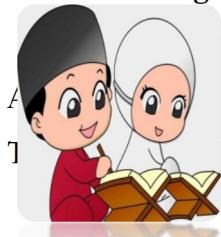


C. Elemen Capaian Perkembangan (CP) dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran pada AUD adalah anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Berikut ini rincian elemen dalam capaian pembelajaran Anak usia dini di TK DEWI MASYITHOAH 70 Kecamatan Umbulsari.

1. Nilai agama dan budi pekerti



stik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Nilai Agama dan Budi Pekerti besar peserta didik berasal dari keluarga Wiraswasta. Terdapat Mushola dan Masjid di sekitar YITHOH 70

Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Agama dan Budi Pekerti</p> <p>Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama & kepercayaannya</p> <p>Anak berpartisipasi Aktif Dalam menjaga Kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang maha Esa</p> <p>Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhhlak mulia</p> <p>Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.mengenal agama yang dianutnya 2.Menyakini Allah adalah Tuhan Yang maha esa 3.mengucapkan salam 4.menjawab salam 5.membaca doa - doa harian 6.membaca surat surat pendek 7.meniru gerakan ibadah 8.menyayangi ciptaan Tuhan 9.mennyayangi diri sendidri 10.menjaga kebersihan badan 11.menjaga kesehatan badan 12.menjaga diri dari benda -benda tajam 13.menjaga diri dari benda -benda berbahaya 14.menjaga kelestarian lingkungan 15.mengenal ucapan syukur 16.mengenal prilaku baik 17.mengenal perbuatan tidak baik 18.membiasakan tidak membedakan teman 19.menghormati orang yang lebih tua 20.menyanyangi sesama teman 21.merawat tanaman 22.memilihara binatang 23.sayang terhadap binatang peliharaan

2. Jati Diri

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Jati diri berada di kota, yang terdapat banyak gedung tinggi, perkantoran, pujasera,

Elemen capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan social secara sehat.</p> <p>Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p> <p>Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.</p> <p>Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. mengenal identitas diri2. mau bermain dengan teman3. mengendalikan emosi4. menunjukkan keberniaan dalam melakukan aktivitas5. menunjukkan rasa ingin tahu6. mengembangkan hasil karyanya7. menunjukkan kebanggaan hasil karyanya8. menyampaikan pendapatnya9. mendengarkan orang tua/ lain berbicara10. mengikuti perlombaan11. memahami perintah12. memahami larangan13. membiasakan diri berprilaku disiplin14. mengikuti aturan permainan15. mengukapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu16. menunjukkan ciri -ciri anggota tubuh17. menyebutkan fungsi anggota tubuh18. menirukan gerakan senam19. mengkoordinasikan motorik halus20. melatih motorik kasar

3. Dasar-dasar Literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni

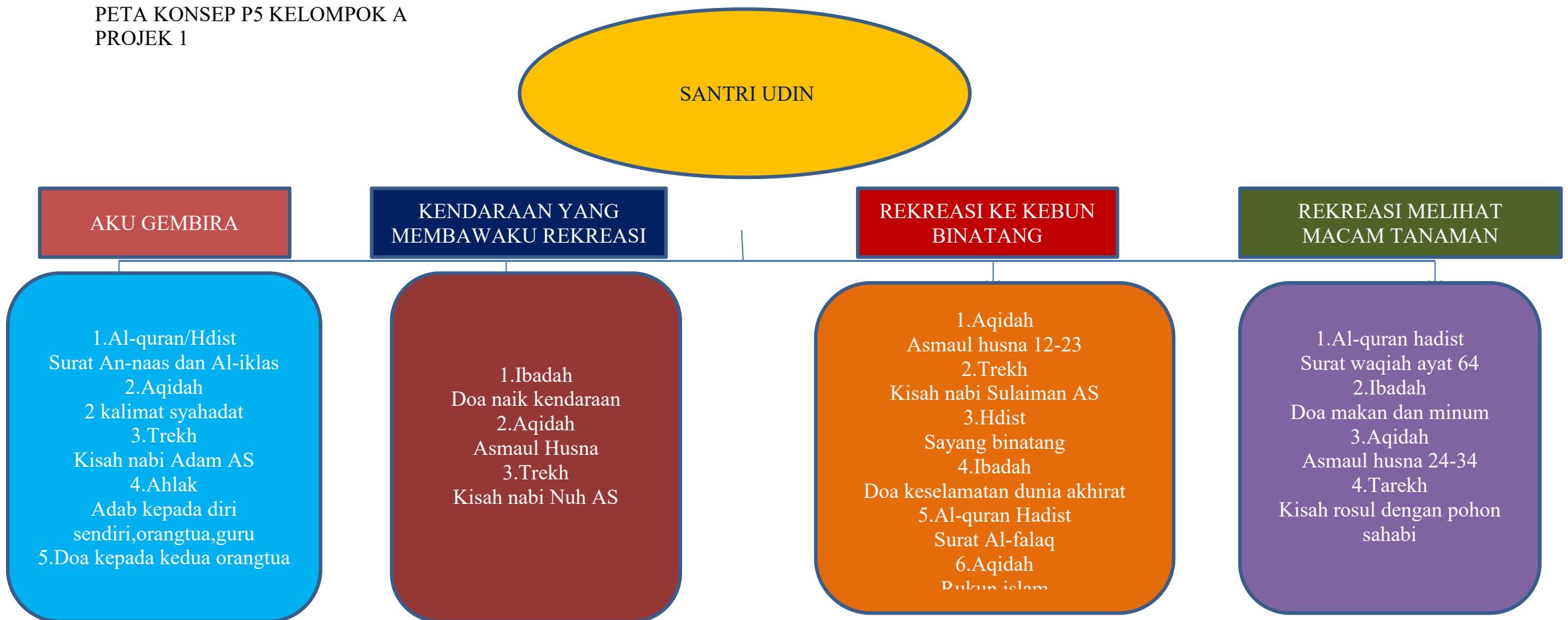
Elemen Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran
<p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan</p> <p>Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis</p> <p>Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Anak menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan social. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan ketrampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplor berbagai proses seni, mengekspresikan serta mengapresiasi karya seni</p>	<p>1. menceritakan cerita sederhana 2. menjawab pertanyaan sederhana 3. membaca buku cerita sederhana 4. menirukan 3-4 kata 5. mengucapkan syair sederhana 6. mengenal symbol -symbol 7. membuat coretan yang bermakna 8. mengenal sura binatang/benda yang ada disekitar 9. meniru atau menuliskan serta mengucapkan huruf a -z 10. meniru berbagai bunyi yang didengar (menangis, tertawa) 11. mengenal urutan benda (sebelum dan sesudah) 12. menunjukkan konsep penjumlahan serta pengurangan 13. mencari jejak 14. menyuzun pussle, lego, balok 15. menyelesaikan suatu permainan 16. mengelompokkan benda 17. mengurutkan benda/ gambar dari yang paling kecil sampai yang besar(sebaliknya) 18. menyebutkan perbedaan pada gambar sederhana 19. mencapur warna primer 20. melakukan eksperiment sederhana 21. menanam biji -bijian secara sederhana 22. menggunakan alat memasak sederhana 23. menggunakan alat pertukangan sederhana, 24. menggunakan alat kedokteran, 25. membuat alat teknologi sederhana, 26. melakukan gerakan sesuai irama musik 27. menyanyi lagu sederhana 28. mewarnai gambar sederhana 29. membedakan bunyi , warna pada benda benda di sekitar anak 30. menciptakan bentuk sederhana melalui kegiatan melipat, menempel.</p>

D. Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila PROYEK 1 DAN PROYEK 2

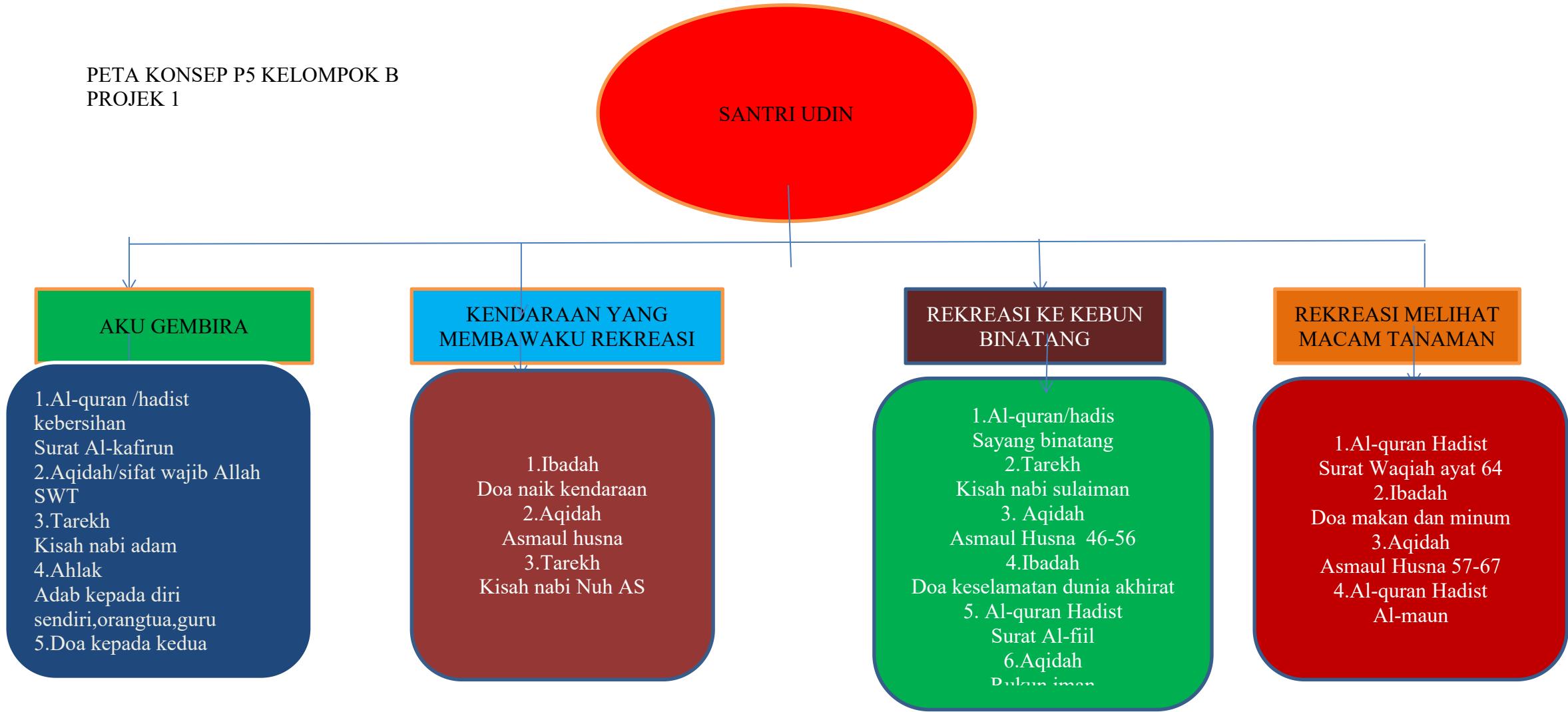
Rumusan Kompetensi

Dimensi	Dimensi Beriman dan Bertaqwa Kpada Tuhan Yang Maha Esa	Berkebhinekaan global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar kritis	Kreatif
Elemen/sub elemen	Ahlak beragama/Pelaksanaan ritual ibadah	Mengenal dan menghargai budaya/menumbuhkan rasa menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya	Elemen kolaborasi/kerjasama	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi/mengembangkan refleksi diri	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan/mengajukan pertanyaan	Menghasilkan gagasan yang orisinil
Bentuk kegiatan	SANTRI UDIN DAN PRASIAGA					
Rumusan Kompetensi	Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Membiasakan untuk menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya	Terbiasa bekerjasama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok(melibatkan dua atau lebih orang	Menceritakan pengalaman belajarnya dirumah maupun disekolah	Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya	Menghubungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya
Indikator keberhasilan	1.Anak dapat membaca doa harian 2.Anak dapat membaca surat pendek 3.Anak dapat mengucapkan asmaul husna 4.Anak dapat mengenal kisah nabi-nabi	Anak dapat mengenal budaya/kebiasaan masyarakat disekitarnya	Anak dapat bekerjasama dengan temannya dalam setiap kegiatan	Anak dapat mandiri dan lebih percaya diri.	Anak bertanya sebagai rasa ingin tahu	Anak dapat menghasilkan gagasan sederhana dari idenya.

PETA KONSEP P5 KELOMPOK A
PROJEK 1



PETA KONSEP P5 KELOMPOK B
PROJEK 1



PETA KONSEP P5
PROJEK 2



E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

2. Pengorganisasian Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
Semester I	18 Minggu
Semester II	18 Minggu

Topik pembelajaran yang tertulis pada tabel

F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar

1. Beban Belajar

Kelas	Mingguan	Semester	Tahun
Kelas A	Minimal 1050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.30 – 11.00) 175 menit atau 3 jam	18 minggu x 1050 menit = 18.900 menit	2 semester x 18.900 menit = 37.800 menit
Kelas B	Minimal 1050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.30 – 11.00) 175 menit atau 3 jam	18 minggu x 1050 menit = 18.900 menit	2 semester x 18.900 menit = 37.800 menit

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kelompok dibagi menjadi minimal 3 kelompok. Jumlah ragam bermain dapat ditambahkan sesuai kebutuhan dan minat anak. Dalam pembelajaran, anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minatnya.

G. Metode Pembelajaran

Metode yang di gunakan

1. Membacakan buku
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas
4. Sosio drama
5. Demontrasi
6. Proyek
7. Ekperimen
8. Karyawisata

BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN

A. Program Tahunan

Bulan	Program	Prakiraan Alokasi Waktu
Juli 2025	Rapat persiapan pembelajaran semester 1	14 Juli 2025
	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	17- 29Juli 2025
	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	21 Juli 2025
	Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid	22 Juli 2025
	Peringatan 1 Muharram	30 Juli 2025
Agustus 2025	Peringatan HUT RI upacara	17 Agustus 2025
	Karnaval	26 Agustus 2025
	Rapat Guru	30 Agustus 2025
September 2025	Rapat	25 September 2025
	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	29 September 2025
Oktober 2025	Rapat Guru	
	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	
November 2025		
Desember 2025	Evaluasi Semester 1	
	Pembagian Rapor	
	Libur Semester 1	
Januari 2026	Tahun baru	
	Isra' Mikraj	
	Tahun baru imlek	
Februari 2026		
Maret 2026	Ramadhan	
April 2026	Idul fitri	
Mei 2026	Wafatnya Isa al-Masih	
Juni 2026	Hari Raya Waisak Kenaikan Isa Al-Masih	

Bulan	Program	Prakiraan Alokasi Waktu
Juli 2025	Rapat persiapan pembelajaran semester 1	14 Juli 2025
	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	17- 29 Juli 20245
	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	21 Juli 2025
	Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid	22 Juli 2025
	Peringatan 1 Muharram	30 Juli 2025
Agustus 2025	Peringatan HUT RI upacara	17 Agustus 2025
	Karnaval	26 Agustus 2025
	Rapat Guru	30 Agustus 2025
September 2025	Rapat	25 September 2025
	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	29 September 2025
Desember 2025	Rapat Guru	23 Desember 2025
	Pembagian Laporan Perkembangan Anak	24 Desember 2025
	Libur Semester Ganjil	26-31 Desember 2025
Januari 2025	Rapat persiapan pembelajaran semester 2	2 Januari 2025
	Pemeriksaan kesehatan (bekerja sama dengan Puskesmas)	2 Januari 2025
	Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid	5 Januari 2025
Maret 2025	Rapat Guru	24 Maret 2025
April 2025	Libur awal Ramadhan	27-31 Maret 2025
	Libur akhir Ramadhan & Syawal	17 – 28 April 2025
Mei 2025	Halal bil Halal/Syawalan	2 Mei 2025
	Puncak Proyek: Mengubah Sampah Menjadi Bahan Kreatif	26 Mei 2025
	Rapat Guru	26 Mei 2025
Juni 2025	Pentas Seni	22 Juni 2025
	Pembagian Laporan Perkembangan Anak	23 Juni 2025
	Libur Semester Genap	24 Juni – 10 Juli 2025
	Evaluasi dan Laporan tahunan	27 Juni 2025

D. Asesmen/Penilaian**1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran**

Asesmen atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan di TK DEWI MASYITHOH 70 dengan menggunakan teknik:

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran antara lain:

- a. Observasi
- b. Catatan Anekdot
- c. Hasil Karya

A. Contoh Format Penilaian**a. Observasi**

Nama anak : _____

Tanggal : _____

Kegiatan bermain : _____

Tujuan pembelajaran	Perilaku yang diamati	Keterangan

B. Catatan Anekdot

Nama anak : _____

Tanggal : _____

Kegiatan bermain : _____

Catatan anekdot

C. Hasil Karya

Nama anak : _____

Tanggal : _____

Kegiatan bermain : _____

Foto Hasil karya	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran

D. Foto Berseri atau Dokumentasi

Nama anak : _____

Tanggal : _____

Kegiatan bermain : _____

Foto Berseri	Kegiatan	Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		
dst		

BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Rapat guru	6 kali dalam setahun	Evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam dua bulan

B. Pengembangan Profesional Guru

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	IGTKI	12 kali dalam setahun	Rapat rutin anggota IGTKI
2.	KOMUNITAS BELAJAR	12 kali dalam setahun	Rapat rutin Komunitas belajar
3.	Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD	2 kali dalam setahun	

BAB VI PENUTUP

Demikian penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 Kecamatan Umbulsari. Trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu Tersusunnya Kurikulum Merdeka ini, semoga apa yang sudah kami susun dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum wr.wb

LAMPIRAN

KALENDER PEMBELAJARAN SEMESTER I TAHUN PEMBELAJARAN 2023-2024

Juli 2025						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	22	29
30	31					
						

MPL	S					
	Topik Aku Anak Hebat 5 Minggu					
	Minggu					

Libur tahun baru Hijriyah

Agustus 2025						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
6		1	2	3	4	5
13	7	8	9	10	11	12
20	14	15	16	17	18	19
27	21	22	23	18	25	26
	28	29	30	31		

Topik Aku Anak Hebat 5 Minggu

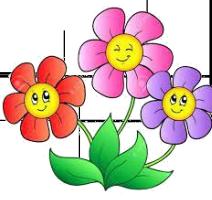
HUT Kemerdekaan RI

September 2025						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						

	Topik Diriku					
	Topik Kendaraan 3 Minggu					
	Topik Binatang 6 Minggu					
	Maulid Nabi Muhammad SAW					

Oktober 2025						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Topik Binatang 6 Minggu

November 2025						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	22	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
						

	Topik Binatang 6 Minggu					
	Topik Tanaman 4 minggu					

Desember 2025						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						
						

Topik Tanaman 4 minggu

Pengayaan 2 minggu

Rapotan

TANGGAL	KETERANGAN
07 Juli 2025	Tahun Baru Hijriah
15-27 Juli 2025	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
29 Juli-31 Agustus 2025	Tema Diriku
17 Agustus 2025	HUT Kemerdekaan RI
2-21 September 2025	Tema Kendaraan
23 September – 2 November 2025	Tema Binatang
16 September 2025	Maulid Nabi Muhammad SAW
4-30 Noveber 2025	Tema Tanaman
2-14 Desember 2025	Pengayaan dan rekapitulasi raport
20-21 Desember 2025	Pembagian LPPAD
23 Desember 2025--1 Januari 2026	Libur Semester 1 dan libur tahun baru masehi