

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KSP)**

**TK DEWI MASYITHOH 70
NPSN : 20562311**



**TAHUN AJARAN
2025/2026**

**JL. GAMBIRONO NO.45
KECAMATAN UMBULSRI**

TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'amin, Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 dapat tersusun setelah melalui berbagai tahapan, Tinjauan, Kajian, Evaluasi, Koreksi serta berkonsultasi dengan beberapa sumber yang kompeten. Kerja keras dari seluruh Civitas TK DEWI MASYITHOH 70 yang mencurahkan segenap waktu, pikiran, tenaga serta finansial dalam rangka bersama-sama untuk merumuskan satu rancangan kerja pembelajaran di TK DEWI MASYITHOH 70, dengan harapan dapat terwujudnya “Merdeka Belajar, Merdeka Mengajar” sebagai bentuk implementasi kurikulum merdeka, yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, selanjutnya besar harapan kami agar kurikulum Operasional ini menjadi pedoman seluruh kegiatan baik Intrakurikuler maupun Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau yang sering disebut P5.

Ucapan terimakasih serta penghargaan yang tak terhingga kepada semua PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan), komite TK DEWI MASYITHOH 70, serta pengawas PAUD Kecamatan Umbulsari yang turut berperan aktif dalam penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan taman kanak-kanak TK DEWI MASYITHOH 70.

JEMBER, 14 Juli 2025
KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70



SRI MUHAWANAH, S.Pd.



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirano No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

**SURAT KEPUTUSAN
KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70
NOMOR : 021/TK.DM.70/20562311/VII/2025**

**TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Kepala **TK DEWI MASYITHOH 70**, Kecamatan Umbulsari , Kabupaten Jember :

Menimbang : a. Dalam rangka memperlancar proses pelaksanaan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan sebagai bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam rangka pemulihan pembelajaran di **TK DEWI MASYITHOH 70** , perlu dibentuk Tim Pengembang Kurikulum.
b. Untuk menjamin terpeliharanya tata tertib serta kelancaran tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
2. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KSP) **TK DEWI MAYITHOH 70** tahun pelajaran 2024/2025 Yang telah dipersiapkan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70 TENTANG PENETAPAN KURIKULUM TAHUN PELAJARAN 2025/2025.**

Pertama : Menetapkan Susunan dan Tugas Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 sebagaimana pada Lampiran I Surat Keputusan ini.

Kedua : Menugaskan Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026 untuk menyusun Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) TK DEWI MASYITHOH 70 sesuai Sistematika Susunan Dokumen sebagaimana pada Lampiran II Surat Keputusan ini.

Ketiga : Tim Pengembang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun

Pelajaran 2025/2026 melaporkan hasil kajian Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) kepada kepala sekolah.

Keempat : Semua biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan direvisi sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JEMBER
Pada tanggal : 14 Juli 2025

Kepala TK DEWI MASYITHOH 70



SRI MUHAWANAH, S.Pd

- Tembusan:
- 1. Pengawas PAUD Kec. Umbulsari
 - 2. Arsip



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirono No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70

NOMOR : 021/TK.DM.70/20562311/VII/2025
Tentang : Penentuan TIM Pengembangan KSP

**SUSUNAN DAN TUGAS
TIM PENGEMBANG KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

| NO | NAMA/NIP | JABATAN | PENUGASAN | KETERANGAN |
|----|--|------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | SUMARIYAH,S.Pd NIP.197408252005012005 | PENGAWAS PAUD KEC. UMBULSARI | NARASUMBER/KONS ELOR | - |
| 2. | SRI MUHAWANAH, S.Pd | KEPALA SEKOLAH | PENANGGUNG JAWAB | MANAGERIAL DAN SUPERVISI |
| 3. | SITI SHOLIHA, S.Pd | GURU | PENGEMBANG KELOMPOK A | KOORDINATOR IKM & PENGEMBANG P5 |
| 4. | SITI MARIA ULFA | GURU | PENGEMBANG KELOMPOK B | KURIKULUM MERDEKA & PENGEMBANG P5 |

JEMBER,14 JULI 2025

Kepala TK DEWI MASYITHOH 70



SRI MUHAWANAH, S.Pd

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN KEPALA TK DEWI MASYITHOH 70 KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER

NOMOR : 021/TK.DM.70/VII/2025
Tentang : SISTEMATIS SUSUNAN KSP

| | |
|---|-----|
| Halaman Cover | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH | iii |
| SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I KARAKTERISTIK | 1 |
| A. Karakteristik Lingkungan Belajar | 1 |
| B. Karakteristik Satuan PAUD | 1 |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN | 4 |
| A. VISI | 4 |
| B. MISI | 4 |
| C. TUJUAN | 4 |
| BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN | 5 |
| A. Struktur Kurikulum | 5 |
| B. Peta Konsep | 1 |
| C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran | 9 |
| D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila | 12 |
| E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran | 16 |
| F. Model Pembelajaran | 20 |
| G. Metode Pembelajaran | 20 |
| BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN | 21 |
| A. Program Tahunan | 21 |
| B. Program Semester | 21 |
| C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH) | 30 |
| D. Asesmen/Penilaian | 33 |
| BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL | 34 |
| A. Pendampingan dan Evaluasi | 34 |
| B. Pengembangan Profesional Guru | 34 |
| BAB VI PENUTUP | 35 |
| LAMPIRAN | 36 |
| A. Contoh Format Penilaian | 36 |
| B. Catatan Anekdote | 37 |
| C. Hasil Karya | 38 |
| D. Dokumentasi | 39 |



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirano No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Palaran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp : 082338632283

Setelah memeriksa dokumen kurikulum yang ditetapkan/disahkan oleh,

Satuan Pendidikan : TK DEWI MASYITHOH 70
Alamat : Jl.Gambirano No.45

Dengan menggunakan instrumen validasi/telaah Kurikulum Merdeka, bersama ini :

Nama : SUMARIYAH,S.Pd
NIP : 197408252005 01 2 005
Jabatan : Pengawas PAUD

Memberikan Pertimbangan/Rekomendasi Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 tersebut :

- ☐ Dapat direkomendasikan tanpa syarat
- ☐ Dapat direkomendasikan dengan syarat untuk perbaikan/ penyempurnaan
- ☐ Belum dapat direkomendasikan

Dengan alasan :

- ☐ Semua unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi dengan lengkap
- ☐ Unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi tetapi kurang lengkap
- ☐ Unsur Kurikulum Merdeka tidak lengkap

Demikian pernyataan kami buat sebagai bahan pertimbangan/rekomendasi ditetapkannya kurikulum TK DEWI MASYITHOH 70.

Jember, 14 JULI 2025

PENGAWAS PAUD

SUMARIYAH,S.Pd

NIP. 197408252005 01 2 005



**PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 70 PALERAN
NPSN : 20562311**

Jl. Gambirono No. 45 Dusun Krajan Kulon RT. 001 RW.014 Desa Paleran
Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
Nomor tlp/Hp :082338632283

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mempertimbangkan hasil keputusan dan hasil rapat bersama dewan guru, dan komite TK DEWI MASYITHOH 70, maka dengan ini, Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 dengan ini di tetapkan dan di berlakukan mulai tahun pembelajaran 2025/2026.

Jember, 14 Juli 2025

Pengawas PAUD
Umbulsari

SUMARIYAH,S.Pd
NIP.197408025005012005

Kepala TK Dewi Masyithoh 70



SRI MUHAWANAH,S.Pd

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Cover | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH | iii |
| SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I KARAKTERISTIK | 1 |
| A. Karakteristik Lingkungan Belajar | 1 |
| B. Karakteristik Satuan PAUD | 1 |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN | 4 |
| A. VISI | 4 |
| B. MISI | 4 |
| C. TUJUAN | 4 |
| BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN | 5 |
| A. Struktur Kurikulum | 5 |
| B. Peta Konsep | 1 |
| C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran | 9 |
| D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila | 12 |
| E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran | 16 |
| F. Model Pembelajaran | 20 |
| G. Metode Pembelajaran | 20 |
| BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN | 21 |
| A. Program Tahunan | 21 |
| B. Program Semester | 21 |
| C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH) | 30 |
| D. Asesmen/Penilaian | 33 |
| BAB VPENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL | 34 |
| A. Pendampingan dan Evaluasi | 34 |
| B. Pengembangan Profesional Guru | 34 |
| BAB VI PENUTUP | 35 |
| LAMPIRAN | 36 |
| A. Contoh Format Penilaian | 36 |
| B. Catatan Anekdote | 37 |
| C. Hasil Karya | 38 |
| D. Foto Berseri atau Dokumentasi | 39 |

BAB I KARAKTERISTIK

A. Karakteristik Lingkungan Belajar

Penyusunan kurikulum operasional di satuan pendidikan TK DEWI MASYITHOH 70 disesuaikan kekhasan, kondisi dan pontensi daerah dengan menyelaraskan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik dalam satuan pendidikan. Dalam pengembangannya, kurikulum operasional sekolah akan mengacu pada capaian perkembangan yang telah disusun oleh pusat dan diterjemahkan dalam alur tujuan pembelajaran yang dikonkretkan dalam proses pembelajaran. penyusunan dan pengembangan kurikulum operasional di TK DEWI MASYITHOH 70.,berfokus kepada pemenuhan kebutuhan peserta didik dengan mengembangkan kompetensi dalam perubahan kehidupan abad ke-21 yang memuat ciri khas dan potensi lokal sekolah.

1. Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya

TK DEWI MASYITHOH 70 berdomisili pada daerah pedesaan , Lokasi sangat strategis,karena sarana transportasi sangat memadai. Lingkungan sekolah dekat dengan sarana kesehatan, seperti Klinik,dekat dengan sarana beribadah, seperti Masjid ,sehingga menjadi salah satu kekuatan pendukung dalam proses pembelajaran. Latar belakang peserta didik berada pada tingkat ekonomi menengah kebawah, Latar belakang keagamaan peserta didik beragama Islam. TK DEWI MASYITHOH 70 berada di daerah pedesaan yang di kelilingi banyak sawah dan sungai

2. Sistem dan Kebijakan Daerah

Sistem Kebijakan daerah ,yang mendukung TK DEWI MASYITHOH 70 adalah BOSP (Bantuan Operasional Satuan Pendidikan) untuk lembaga membantu oprasional lembaga,bersumber dari Yayasan, kepala sekolah dan guru sebagian sudah mendapat tunjangan sertifikasi.

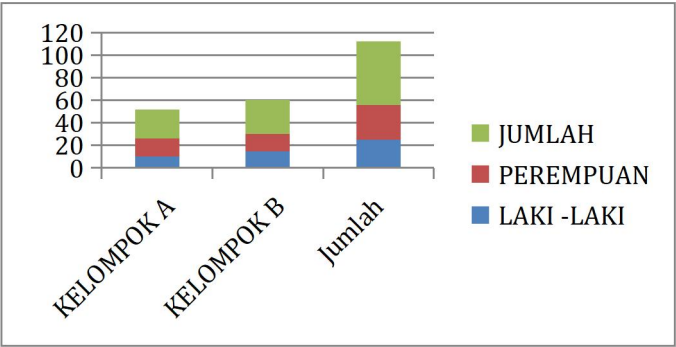
B. Karakteristik Satuan PAUD

1. Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada tahun pembelajaran 2025/2026 berjumlah

| NO | URAIAN | LAKI -LAKI | PEREMPUAN | JUMLAH |
|----|-------------|------------|-----------|--------|
| 1 | KELOMPOK A | 11 | 17 | 28 |
| 2 | KELOMPOK B | 10 | 15 | 25 |
| | TOTAL SISWA | | | |

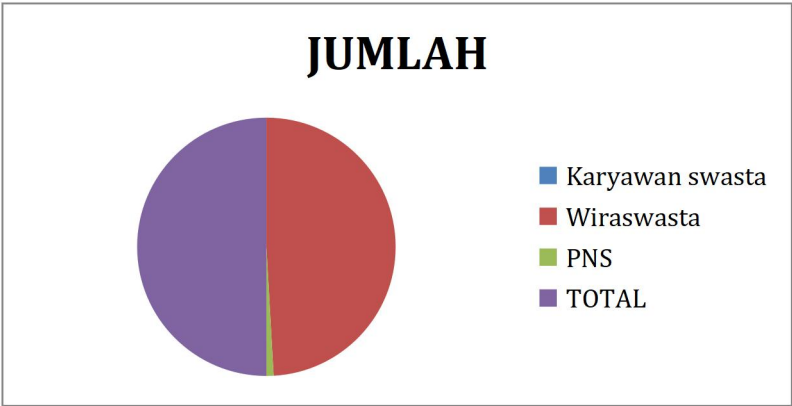
Grafik jumlah murid



Adapun tingkat perekonomian wali murid di lembaga kami adalah menengah keatas yang mayoritas wiraswasta dan sebagian karyawan swasta.Adapun data sebagai berikut

| NO | URAIAN | JUMLAH |
|----|-----------------|--------|
| 1 | Karyawan swasta | - |
| 2 | Wiraswasta | 55 |
| 3 | PNS | 1 |
| | TOTAL | 56 |

Grafik Pekerjaan walimurid



1. Guru dan Tenaga Kependidikan

| NO | NAMA | PENDIDIKAN | JABATAN | STATUS | KETERANGAN |
|----|---------------------|------------|-----------|--------|------------|
| 1. | SRI MUHAWANAH, S.Pd | | KEPALA TK | GTY | |
| 2. | RUBAIDAH | | GURU | GTY | |
| 3. | SITI MARIA ULFA | | GURU | GTY | |
| 4. | SITI SHOLIHA, S.Pd | | GURU | GTY | |
| 5. | IRNIA SAFITRI, S.Pd | | GURU | GTY | |

Grafik kualifikasi pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan

1. Sarana Prasarana

Lembaga TK DEWI MASYITHOH 70 Kecamatan Umbulsari BERDIRI DITANAH SELUAS +- 180m2 Yang Berstatus Hak Pakai .

DAFTAR SARANA PRASARANA TK DEWI MASYITHOH 70

| NO | NAMA | JUMLAH | KETERANGAN |
|----|------------------------|--------|------------|
| 1. | RUANG KELAS | 2 | |
| 2. | RUANG KEPALA SEKOLAH | 1 | |
| 3. | RUANG GURU | 1 | |
| 5. | RUANG BERMAIN DI DALAM | 1 | |
| 6. | RUANG DAPUR | 1 | |
| 7. | TOILET SISWA | 1 | |
| 8. | TAMAN BERMAIN DI LUAR | 1 | |


2. Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan di lembaga TK DEWI MASYITHOH 70 adalah, Sumbangan Rutin dari wali murid(SPP), bantuan dari pemerintah berupa BOSP PAUD.


5. Kemitraan

- 1. Puskesmas : Pemberian Vitamin/Obat cacing Pada Siswa, Imunisasi, Pemeriksaan Gigi
- 2. Toko buku : Pengadaan Buku dan alat ATK
- 3. Catering : catering /warung penyedia PMT
- 4. Pemeritah : Balai Desa/ Kantor Desa


BAB II VISI, MISI, TUJUAN



A. VISI : Terbentuknya lembaga pendidikan yang berprestasi, putra-putri yang sehat, cerdas, kreatif, berakhlakul karimah dan bertaqwa kepada ALLAH SWT



B. MISI :

1. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan harapan masyarakat
 2. Melakukan program-program pendidikan sesuai dengan perkembangan anak untuk mencapai prestasi
 3. Menggali potensi bakat dan minat masing-masing anak untuk dipacu agar menjadi anak yang berprestasi
 4. Melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan dan nasionalisme agar menjadi anak yang sholih dan sholihah
- 

C. TUJUAN :

1. Menjadi lembaga pendidikan yang berprestasi di segala bidang
2. Menjadi lembaga pendidikan yang diminati masyarakat luas (menjadi TK favorit di masyarakat)
3. Menjadi putra putri yang aktif, kreatif, dan mengembangkan segala potensi yang dimiliki
4. Menjadi putra putri yang beriman dan bertanggungjawab kepada Allah SWT, dan berakhlakul karimah terhadap sesama.

BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Struktur Kurikulum

1. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Mengacu pada capaian pembelajaran yang terdiri dari 3 elemen yaitu Nilai agama dan budi Pekerti, Jati Diri, Dasar –Dasar Literasi, Sains.Teknologi,rekayasa,seni, dan matematika. Acuan Pembelajaran dan Asesmen harus mengacu pada 3 capaian tersebut.

Pada Kurikulum merdeka ini standart tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA) merupakan acuan penyelenggaraan layanan PAUD,Sehingga capaian perkembangan dan Tujuan Pembelajaran sudah mencerminkan STPPA.

Pada Pembelajaran Intra Kurikuler,adalah bagaimana seorang guru,dapat menciptakan bermain bermakna bagi anak sebagai perwujudan merdeka belajar sekaligus merdeka bermain. Sehingga kegiatan yang dipilih juga harus memberikan pengalaman yang menyenangkan.

Contoh kegiatan : melakukan kegiatan experiment, Proyek dll.

2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P 5) merupakan kegiatan khusus diluar kegiatan intrakurikuler yang ditujukan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pancasila.

Profil pelajar pancasila sendiri artinya perwujudan pelajar Indonesia yang merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan Nilai – nilai Pancasila.

Contok kegiatannya : menari tradisional, bermain permainan tradisional, memasak makanan tradisional bersama anak, kegiatan keagamaan dan lain sebagainya. Dilembaga kami menggunakan pengembangan pendidikan agama islam dan kegiatan prasiaga

PETA KONSEP INTRAKURIKULER PROTA



BERSYUKUR
MEMILIKI
PANCAINDE



- 1.mata
- 2.hidung
- 3.mulut
- 4.telinga
- 5.tangan
- 6.kaki

AKU
GEM
BIRA
SEMES
TER 1

GERAKAN
TUBUHKU



- 1.berjalan
- 2.memegang
- 3.mencium
- 4.meraba
- 5.mengunyah
- 6.merasa

- 1.ayah
- 2.ibu
- 3.kakak
- 4.adik
- 5.kakek
- 6.nenek

AKU
GEMBIRA
BERSAMA
KELUARGA



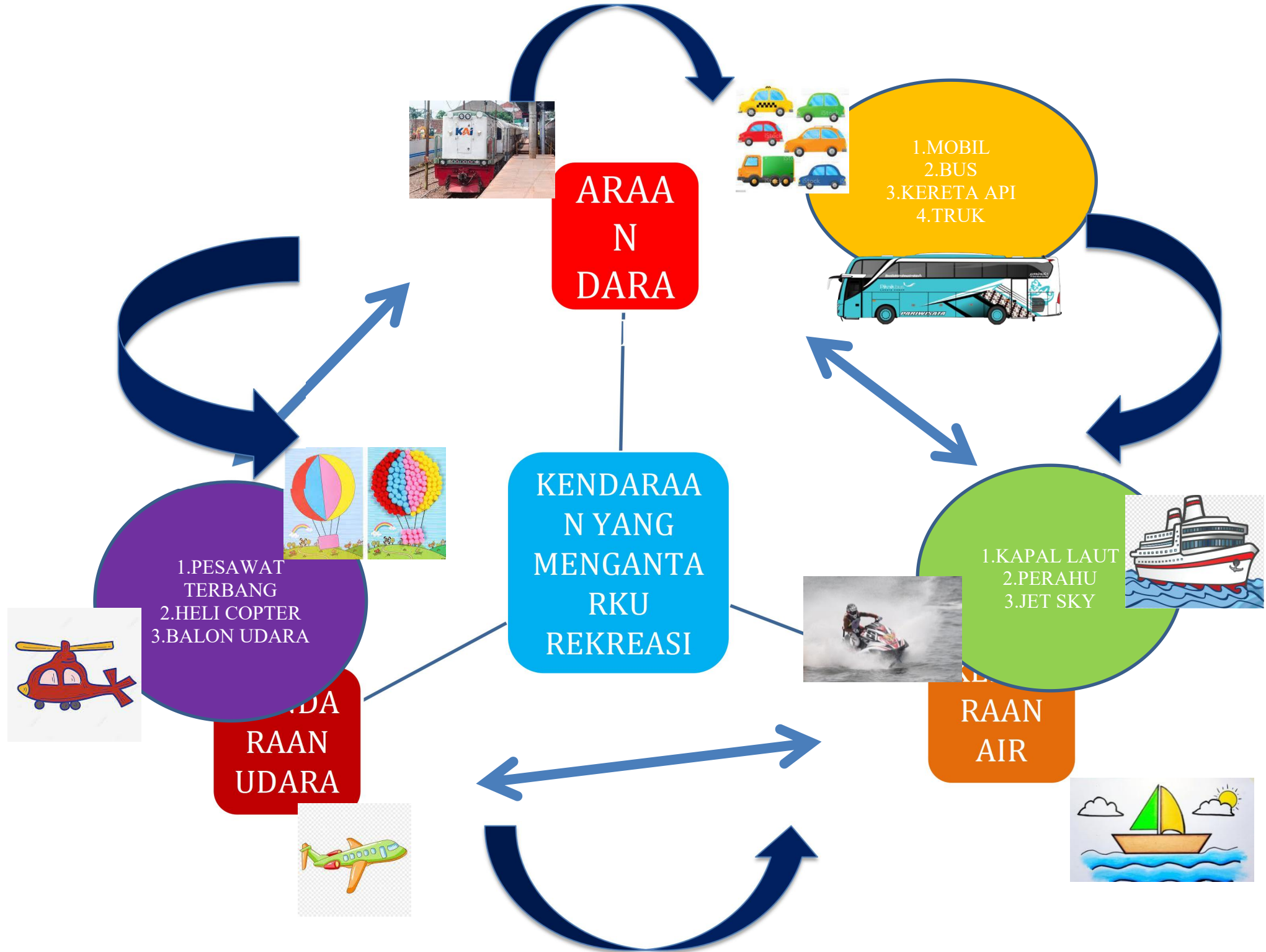
KESUKAA
NKU

- 1.mainan
- 2.makanan
- 3.minuman
- 4.pakaian
- 5.film

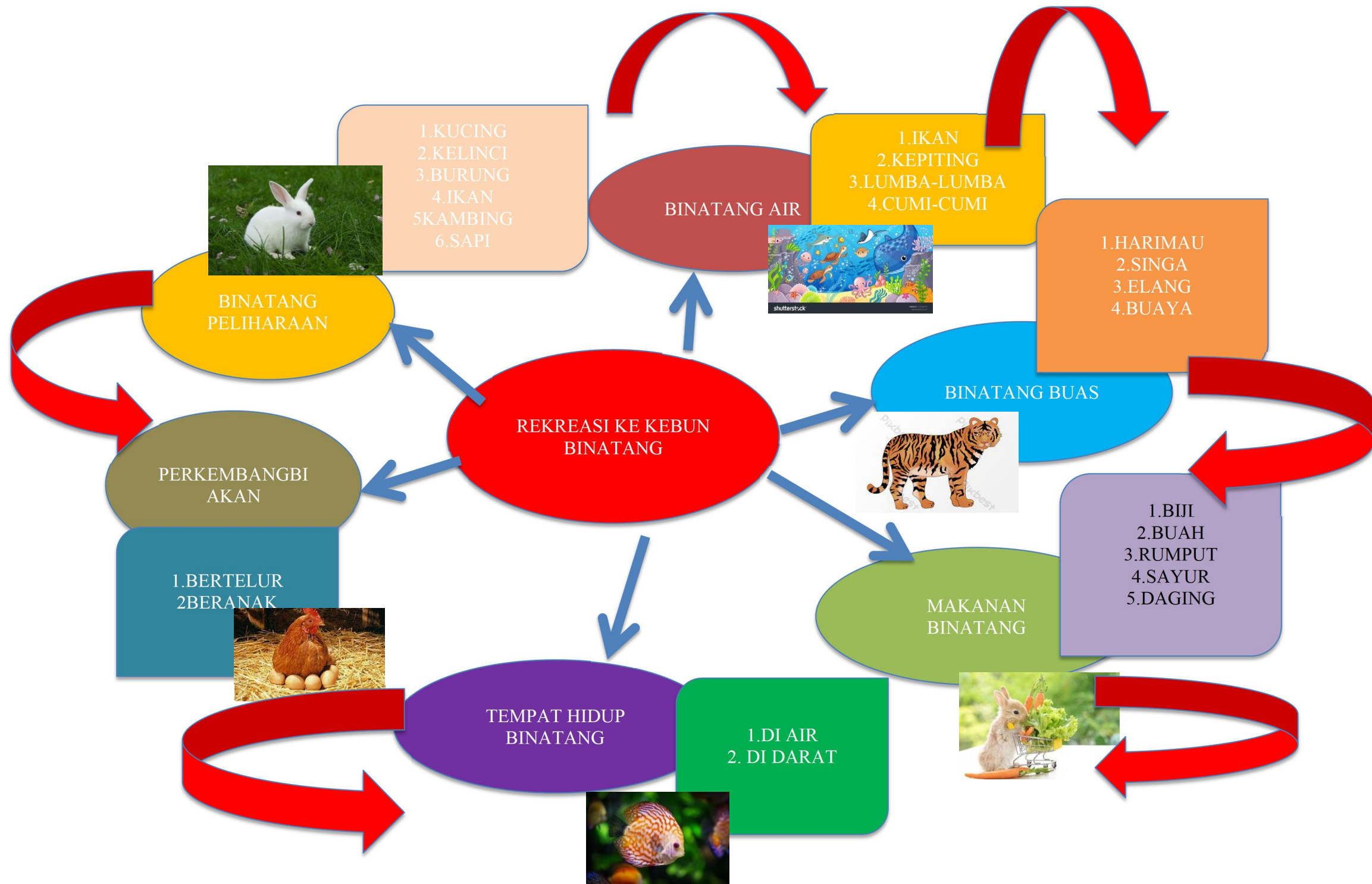
AKU
GEMBIRA
BERSAMA
TE
B



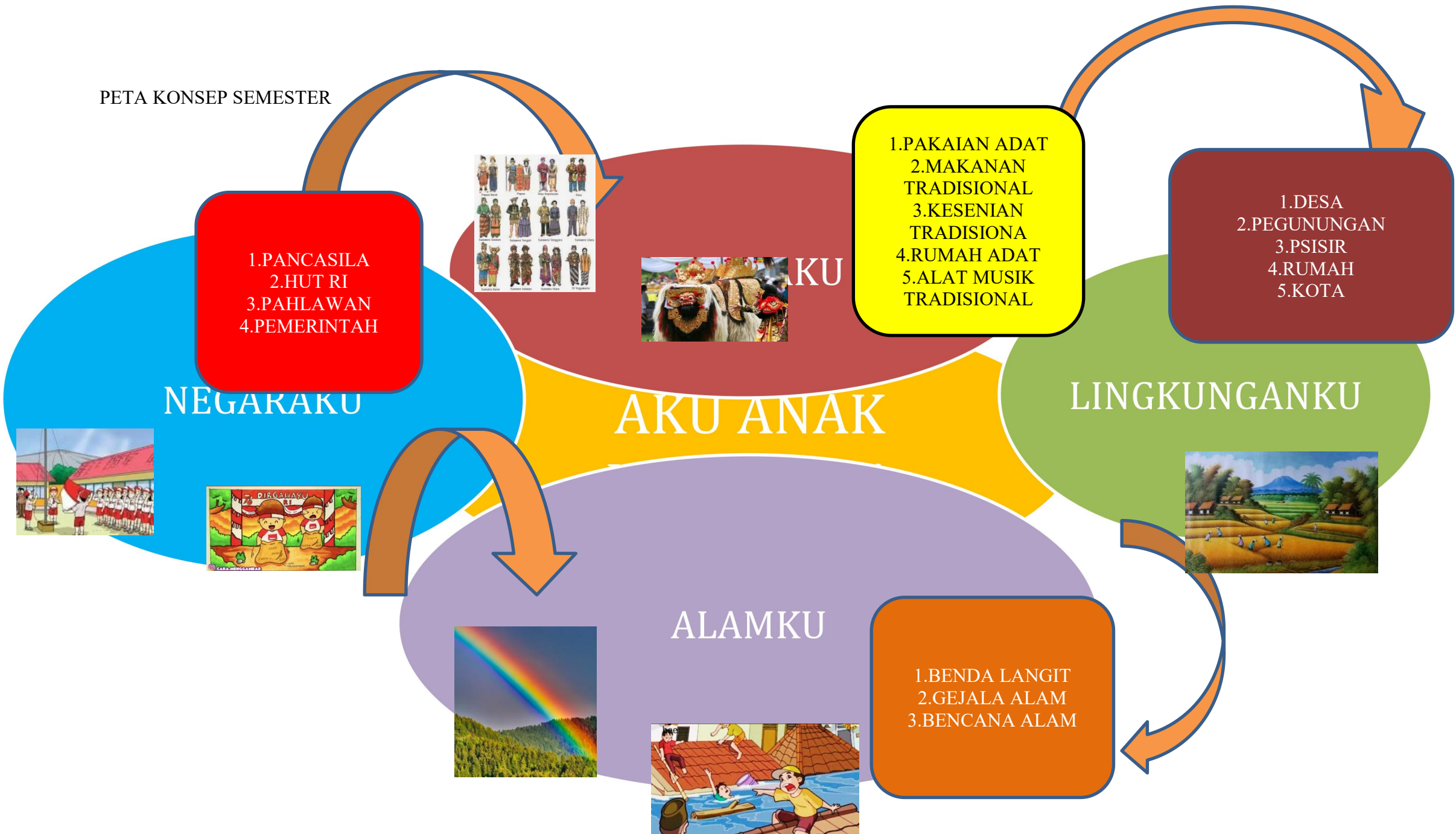
- 1.teman di sekolah
- 2.teman bermain di rumah
- 3.Teman di tempat ngaji



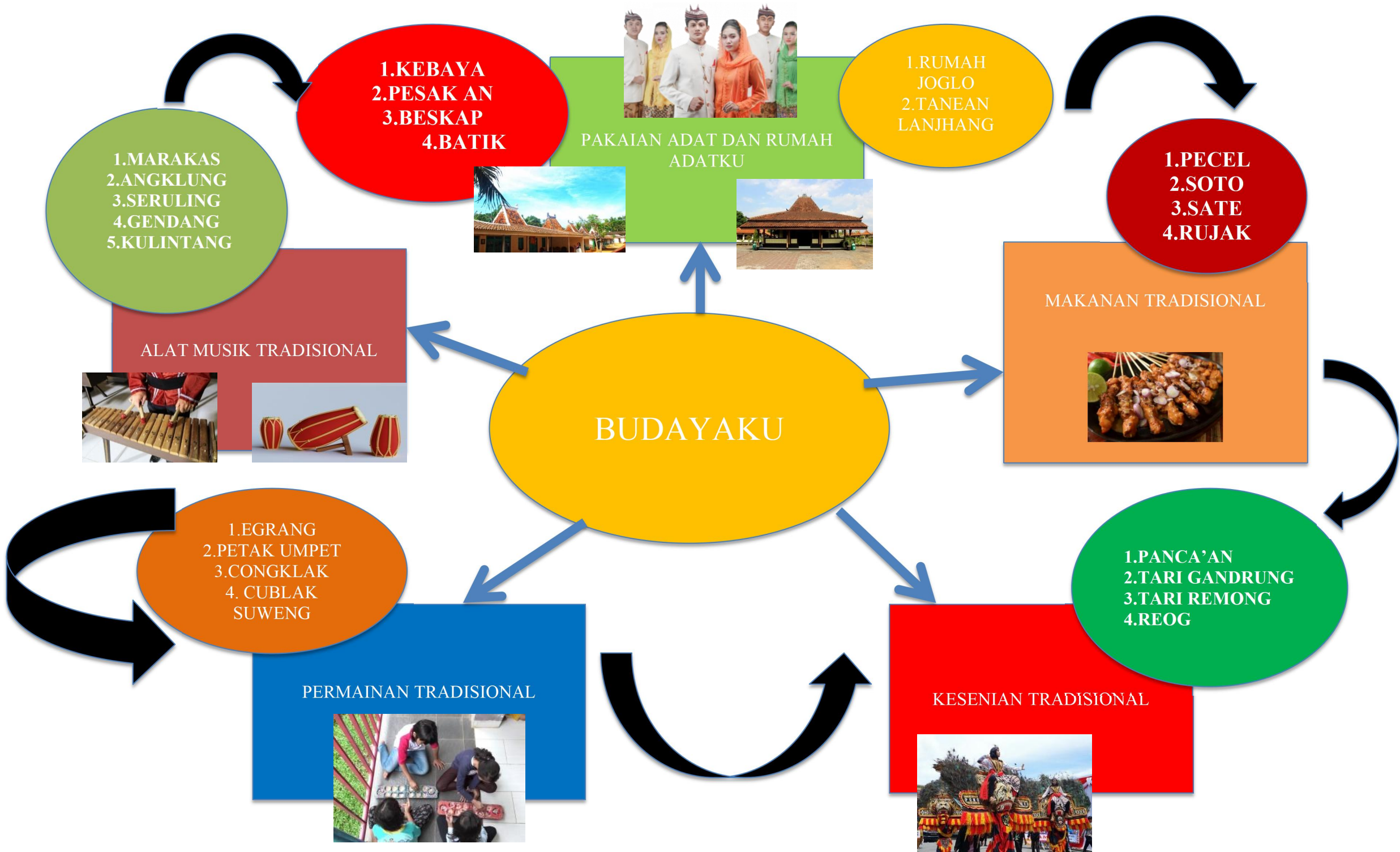




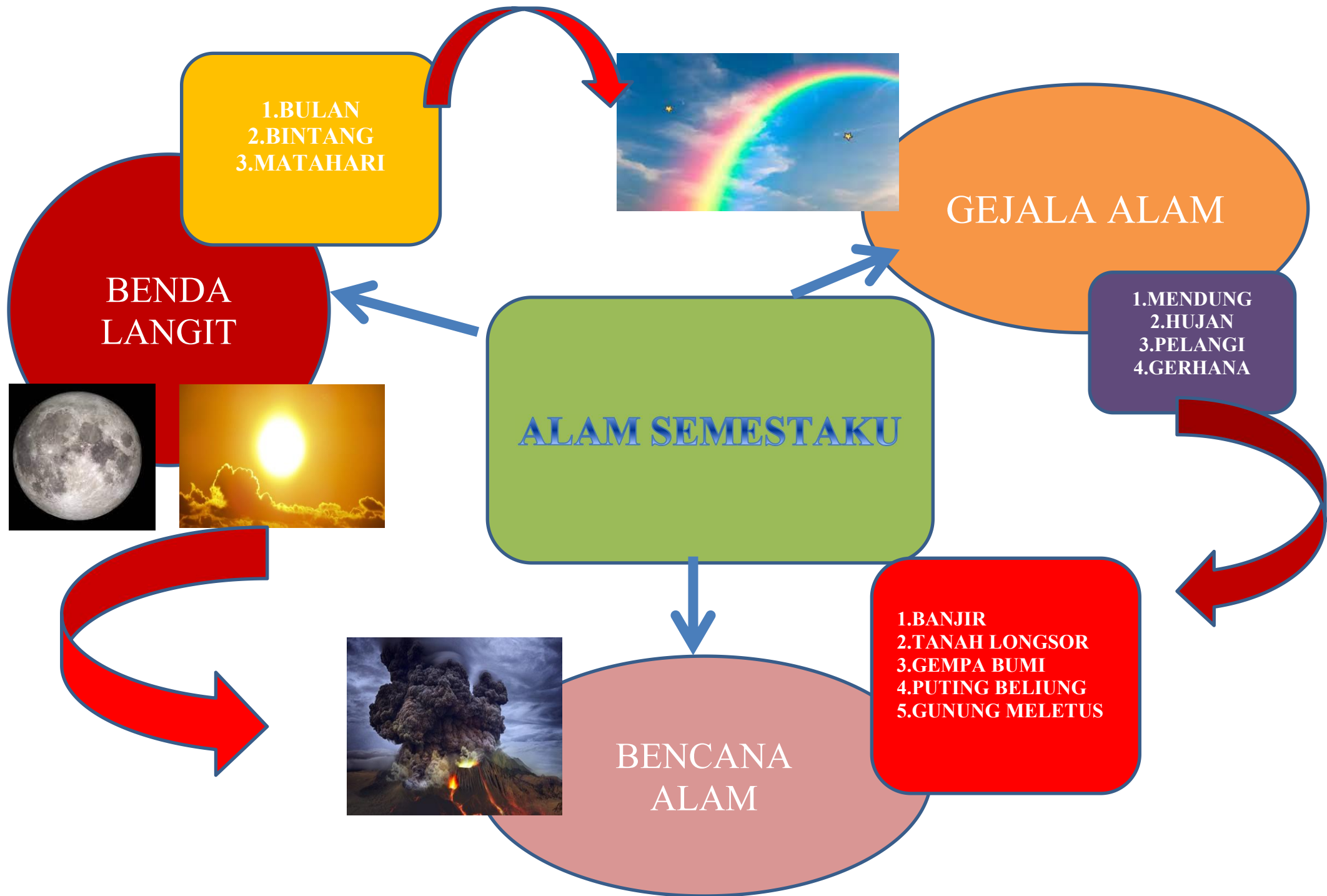
PETA KONSEP SEMESTER









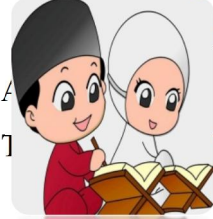


C. Elemen Capaian Perkembangan (CP) dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran pada AUD adalah anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Berikut ini rincian elemen dalam capaian pembelajaran Anak usia dini di TK DEWI MASYITHOH 70 Kecamatan Umbulsari.

1. Nilai agama dan budi pekerti



stik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Nilai Agama dan Budi Pekerti
besar peserta didik berasal dari keluarga Wiraswasta.Terdapat Mushola dan Masjid di sekitar
YITHOH 70

| Elemen Capaian Perkembangan | | Tujuan Pembelajaran |
|--------------------------------|---|--|
| Agama dan Budi Pekerti | Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama & kepercayaannya Anak berpartisipasi Aktif Dalam menjaga Kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang maha Esa Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempratikkan perilaku baik dan berakhlak mulia Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang meruapakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa | 1.mengenal agama yang dianutnya |
| | | 2.Menyakini Allah adalah Tuhan Yang maha esa |
| | | 3.mengucapkan salam |
| | | 4.menjawab salam |
| | | 5.membaca doa - doa harian |
| | | 6.membaca surat surat pendek |
| | | 7.meniru gerakan ibadah |
| | | 8.menyayangi ciptaan Tuhan |
| | | 9.mennyayangi diri sendidri |
| | | 10.menjaga kebersihan badan |
| | | 11.menjaga kesehatan badan |
| | | 12.menjaga diri dari benda -benda tajam |
| | | 13.menjaga diri dari benda -benda berbahaya |
| | | 14.menjaga kelestarian lingkungan |
| | | 15.mengenal ucapan syukur |
| | | 16.mengenal prilaku baik |
| | | 17.mengenal perbuatan tidak baik |
| | | 18.membiasakan tidak membedakan teman |
| | | 19.menghormati orang yang lebih tua |
| | | 20.menyanyangi sesama teman |
| | | 21.merawat tanaman |
| | | 22.memilihara binatang |
| | | 23.sayang terhadap binatang peliharaan |

2. Jati Diri

Karakteristik peserta didik dan budaya setempat terkait CP Elemen Jati diri berada di kota, yang terdapat banyak gedung tinggi, perkantoran, pujasera,

| Elemen capaian Perkembangan | Tujuan Pembelajaran |
|--|--|
| <p>Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan social secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p> <p>Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.</p> <p>Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p> | 1.mengenal identitas diri |
| | 2.mau bermain dengan teman |
| | 3.mengendalikan emosi |
| | 4.menunjukkan kebernian dalam melakukan aktivitas |
| | 5.menunjukkan rasa ingin tahu |
| | 6.mengembangkan hasil karyanya |
| | 7.menunjukkan kebanggaan hasil karyanya |
| | 8.menyampaikan pendapatnya |
| | 9.mendengarkan orang tua/ lain berbicara |
| | 10.mengikuti perlombaan |
| | 11.memahami perintah |
| | 12.memahami larangan |
| | 13.membiasakan diri berperilaku disiplin |
| | 14.mengikuti aturan permainan |
| | 15.mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu |
| | 16.menunjukkan ciri -ciri anggota tubuh |
| | 17.menyebutkan fungsi anggota tubuh |
| | 18.menirukan gerakan senam |
| | 19.mengkoordinasikan motorik halus |
| | 20.melatih motorik kasar |

3. Dasar-dasar Literasi,matematika,sains,tehnologi,rekayasa dan seni

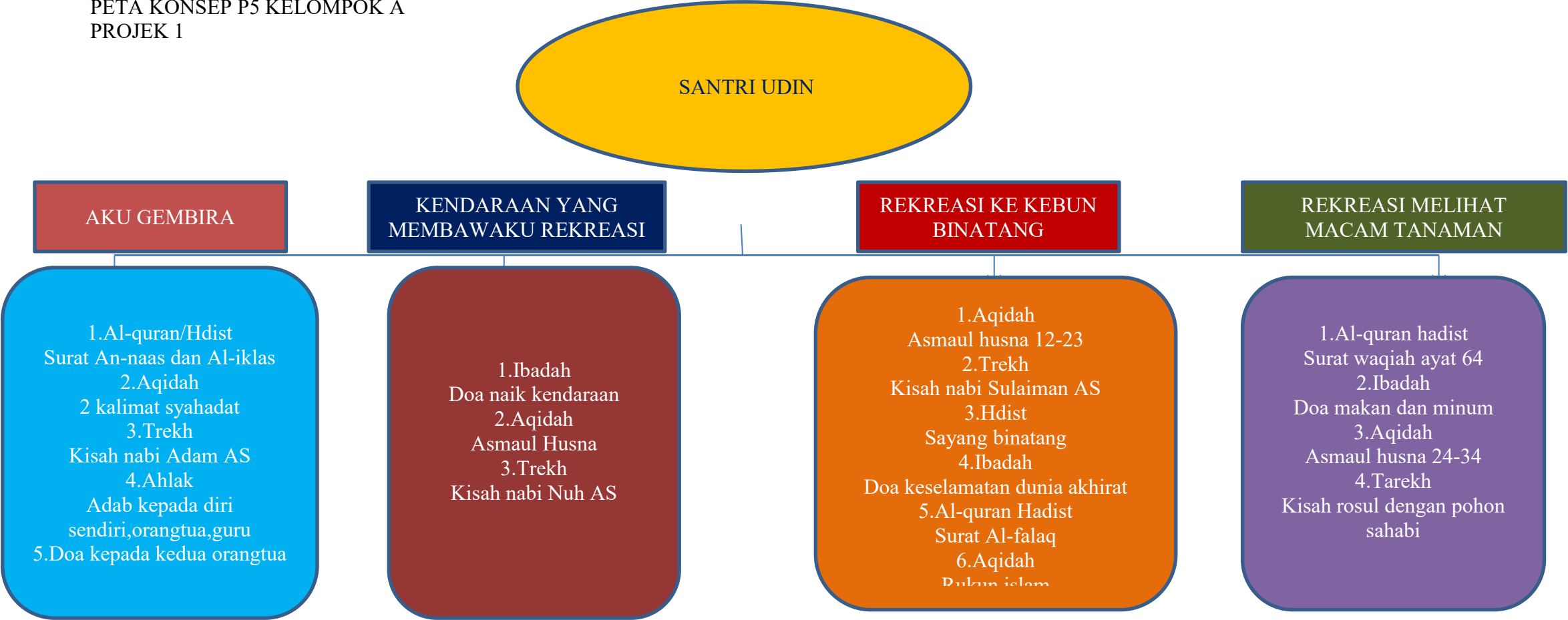
| Elemen Capaian Perkembangan | Tujuan Pembelajaran |
|--|---|
| Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan Anak menunjukkan minat,kegemaran,dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari -hari Anak menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis,kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar,untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan social. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan ketrampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksklore berbagai proses seni, mengekspresikan serta mengapresiasi karya seni | 1.menceritakan cerita sederhana 2.menjawab pertanyaan sederhana 3.membaca buku cerita sederhana 4.menirukan 3-4 kata 5.mengucapkan syair sederhana 6.mengenal symbol -symbol 7.membuat coretan yang bermakna 8.mengenal sura binatang/benda yang ada disekitar 9.meniru atau menuliskan serta mengucapkan huruf a -z 10.meniru berbagai bunyi yang didengar (menangis, tertawa) 11.mengenal urutan benda (sebelum dan sesudah) 12.menunjukkan konsep penjumlah serta pengurangan 13.mencari jejak 14.menyuzun pussle, lego, balok 15.menyelesaikan suatu permainan 16.mengelompokkan benda 17.mengurutkan benda/ gambar dari yang paling kecil sampai yang besar(sebaliknya) 18.menyebutkan perbedaan pada gambar sederhana 19.mencapur warna primer 20.melakukan ekperiment sederhana 21.menanam biji -bijian secara sederhana 22.menggunakan alat memasak sederhana 23.menggunakan alat pertukangan sederhana, 24.menggunakan alat kedokteran, 25.membuat alat teknologi sederhana, 26.melakukan gerakan sesuai irama musik 27.menyanyi lagu sederhana 28.mewarnai gambar sederhana 29.membedakan bunyi ,warna pada benda benda di sekitar anak 30.menciptakan bentuk sederhana melalui kegiatan melipat, menempel. |

D. Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila PROYEK 1 DAN PROYEK 2

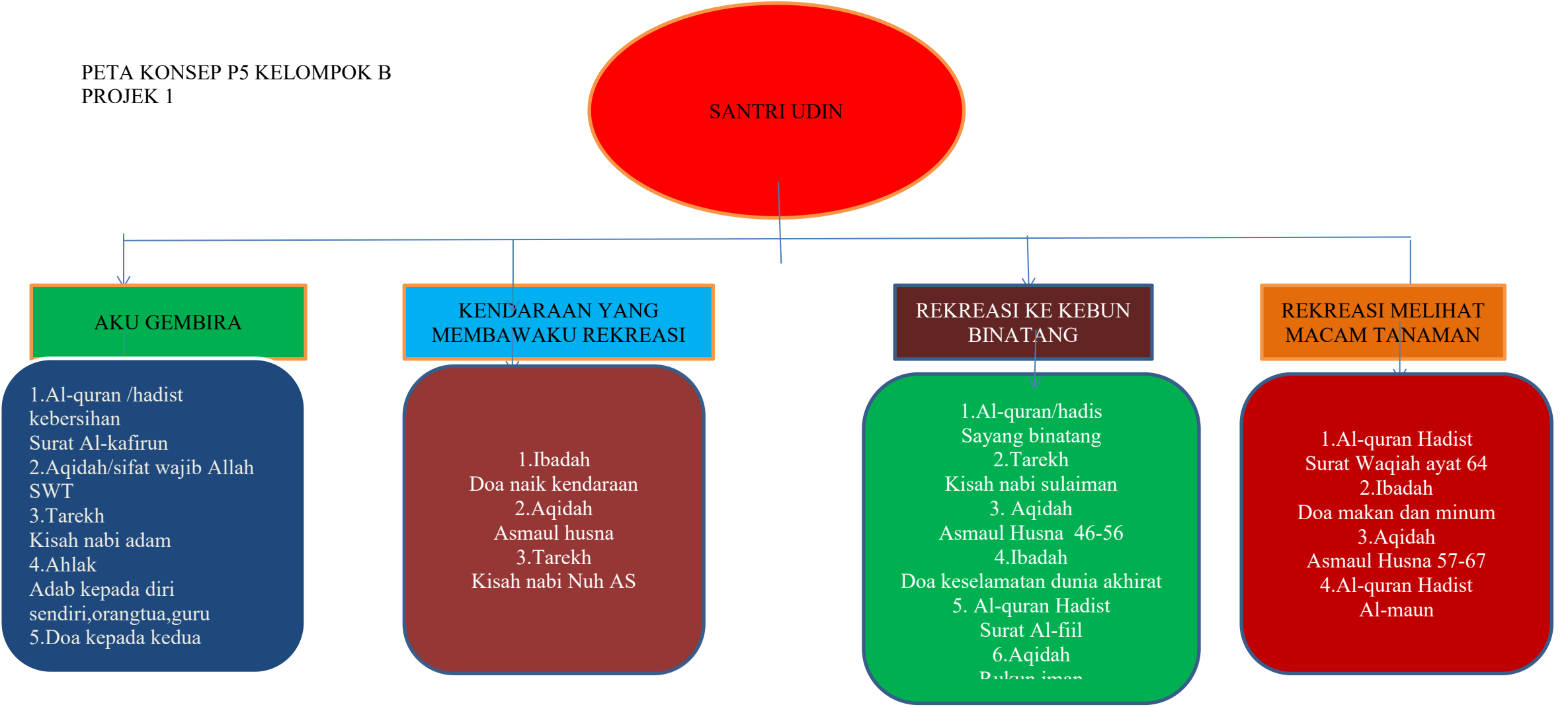
Rumusan Kompetensi

| Dimensi | Dimensi Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa | Berkebhinekaan global | Gotong royong | Mandiri | Bernalar kritis | Kreatif |
|------------------------|--|---|---|--|---|--|
| Elemen/sub elemen | Ahlak beragama/Pelaksanaan ritual ibadah | Mengenal dan menghargai budaya/menumbuhkan rasa menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya | Elemen kolaborasi/kerjasama | Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi/mengembangkan refleksi diri | Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan/mengajukan pertanyaan | Menghasilkan gagasan yang orisinal |
| Bentuk kegiatan | SANTRI UDIN DAN PRASIAGA | | | | | |
| Rumusan Kompetensi | Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya | Membiasakan untuk menghormati budaya-budaya yang berbeda dari dirinya | Terbiasa bekerjasama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok(melibatkan dua atau lebih orang | Menceritakan pengalaman belajarnya dirumah maupun disekolah | Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya | Menghubungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya |
| Indikator keberhasilan | 1.Anak dapat membaca doa harian 2.Anak dapat membaca surat pendek 3.Anak dapat mengucapkan asmaul husna 4.Anak dapat mengenal kisah nabi-nabi | Anak dapat mengenal budaya/kebiasaan masyarakat disekitarnya | Anak bekerjasama dengan temannya dalam setiap kegiatan | Anak dapat mandiri dan lebih percaya diri. | Anak bertanya sebagai rasa ingin tahunya | Anak dapat menghasilkan gagasan sederhana dari idenya. |

PETA KONSEP P5 KELOMPOK A
PROJEK 1



PETA KONSEP P5 KELOMPOK B
PROJEK 1



PETA KONSEP P5
PROJEK 2



E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

| Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------|---------------|
| Semester I | 18 Minggu |
| Semester II | 18 Minggu |

2. Pengorganisasian Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

| Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------|---------------|
| Semester I | 18 Minggu |
| Semester II | 18 Minggu |

Topik pembelajaran yang tertulis pada tabel

F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar

1. Beban Belajar

| Kelas | Mingguan | Semester | Tahun |
|---------|--|--|---|
| Kelas A | Minimal 1050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.30 – 11.00) 175 menit atau 3 jam | 18 minggu x 1050 menit = 18.900 menit | 2 semester x 18.900 menit = 37.800 menit |
| Kelas B | Minimal 1050 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif ; Senin – Sabtu dari 07.30 – 11.00) 175 menit atau 3 jam | 18 minggu x 1050 menit = 18.900 menit | 2 semester x 18.900 menit = 37.800 menit |

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kelompok dibagi menjadi minimal 3 kelompok. Jumlah ragam bermain dapat ditambahkan sesuai kebutuhan dan minat anak. Dalam pembelajaran, anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minatnya.

G. Metode Pembelajaran

Metode yang di gunakan

1. Membacakan buku
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas
4. Sosio drama
5. Demonstrasi
6. Proyek
7. Ekperimen
8. Karyawisata

BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN

A. Program Tahunan

| Bulan | Program | Prakiraan Alokasi Waktu |
|----------------|--|-------------------------|
| Juli 2025 | Rapat persiapan pembelajaran semester 1 | 14 Juli 2025 |
| | Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah | 17- 29Juli 2025 |
| | Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak | 21 Juli 2025 |
| | Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid | 22 Juli 2025 |
| | Peringatan 1 Muharram | 30 Juli 2025 |
| Agustus 2025 | Peringatan HUT RI upacara | 17 Agustus 2025 |
| | Karnaval | 26 Agustus 2025 |
| | Rapat Guru | 30 Agustus 2025 |
| September 2025 | Rapat | 25 September 2025 |
| | Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW | 29 September 2025 |
| Oktober 2025 | Rapat Guru | |
| | Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW | |
| November 2025 | | |
| Desember 2025 | Evaluasi Semester 1 Pembagian Rapor Libur Semester 1 | |
| Januari 2026 | Tahun baru Isra’ Mikraj Tahun baru imlek | |
| Februari 2026 | | |
| Maret 2026 | Ramadhan | |
| April 2026 | Idul fitri | |
| Mei 2026 | Wafatnya Isa al-Masih | |
| Juni 2026 | Hari Raya Waisak Kenaikan Isa Al-Masih | |

| Bulan | Program | Prakiraan Alokasi Waktu |
|----------------|---|-------------------------|
| Juli 2025 | Rapat persiapan pembelajaran semester 1 | 14 Juli 2025 |
| | Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah | 17- 29Juli 20245 |
| | Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak | 21 Juli 2025 |
| | Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid | 22 Juli 2025 |
| | Peringatan 1 Muharram | 30 Juli 2025 |
| Agustus 2025 | Peringatan HUT RI upacara | 17 Agustus 2025 |
| | Karnaval | 26 Agustus 2025 |
| | Rapat Guru | 30 Agustus 2025 |
| September 2025 | Rapat | 25 September 2025 |
| | Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW | 29 September 2025 |
| Desember 2025 | Rapat Guru | 23 Desember 2025 |
| | Pembagian Laporan Perkembangan Anak | 24 Desember 2025 |
| | Libur Semester Ganjil | 26-31 Desember 2025 |
| Januari 2025 | Rapat persiapan pembelajaran semester 2 | 2 Januari 2025 |
| | Pemeriksaan kesehatan (bekerja sama dengan Puskesmas) | 2 Januari 2025 |
| | Pertemuan Paguyuban Orang Tua Murid | 5 Januari 2025 |
| Maret 2025 | Rapat Guru | 24 Maret 2025 |
| April 2025 | Libur awal Ramadhan | 27-31 Maret 2025 |
| | Libur akhir Ramadhan & Syawal | 17 – 28 April 2025 |
| Mei 2025 | Halal bil Halal/Syawalan | 2 Mei 2025 |
| | Puncak Proyek: Mengubah Sampah Menjadi Bahan Kreatif | 26 Mei 2025 |
| | Rapat Guru | 26 Mei 2025 |
| Juni 2025 | Pentas Seni | 22 Juni 2025 |
| | Pembagian Laporan Perkembangan Anak | 23 Juni 2025 |
| | Libur Semester Genap | 24 Juni – 10 Juli 2025 |
| | Evaluasi dan Laporan tahunan | 27 Juni 2025 |

D. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen atau Evaluasi Pembelajaran

Asesmen atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan di TK DEWI MASYITHOH 70 dengan menggunakan tehnik:

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran antara lain:

- a. Observasi
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

A. Contoh Format Penilaian

a. Observasi

Nama anak :
Tanggal :
Kegiatan bermain :

| Tujuan pembelajaran | Perilaku yang diamati | Keterangan |
|---------------------|-----------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

B. Catatan Anekdote

Nama anak :
Tanggal :
Kegiatan bermain :

Catatan anekdot

C. Hasil Karya

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

| Foto Hasil karya | Kegiatan | Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran |
|------------------|----------|---|
| | | |

D. Foto Berseri atau Dokumentasi

Nama anak :

Tanggal :

Kegiatan bermain :

| Foto Berseri | Kegiatan | Analisis Capaian pada tujuan pembelajaran |
|--------------|----------|---|
| Foto 1 | | |
| Foto 2 | | |
| Foto 3 | | |
| dst | | |

BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL

A. Pendampingan dan Evaluasi

| No | Kegiatan | Alokasi Waktu | Keterangan |
|----|------------|----------------------|--|
| 1. | Rapat guru | 6 kali dalam setahun | Evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam dua bulan |

B. Pengembangan Profesional Guru

| No | Kegiatan | Alokasi Waktu | Keterangan |
|----|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | IGTKI | 12 kali dalam setahun | Rapat rutin anggota IGTKI |
| 2. | KOMUNITAS BELAJAR | 12 kali dalam setahun | Rapat rutin Komunitas belajar |
| 3. | Workshop/Bimtek/Pelatihan PAUD | 2 kali dalam setahun | |


BAB VI PENUTUP

Demikian penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KSP) TK DEWI MASYITHOH 70 Kecamatan Umbulsari. Trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu Tersusunnya Kurikulum Merdeka ini, semoga apa yang sudah kami susun dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum wr.wb




LAMPIRAN

KALENDER PEMBELAJARAN SEMESTER I TAHUN PEMBELAJARAN 2023-2024


| Juli 2025 | | | | | | |
|-----------|-----|---|---------|-----|---------|---------|
| Aha | Sen | Sel | Ra b | Kam | Ju m | Sa b |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 22 | 29 |
| 30 | 31 |  | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|--|-------------------------------|
| | MPL S |
| | Topik Aku Anak Hebat 5 Minggu |
| | Libur tahun baru Hijriyah |

| September 2025 | | | | | | |
|----------------|-----|-----|------|-----|------|------|
| Aha | Sen | Sel | Ra b | Kam | Ju m | Sa b |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |


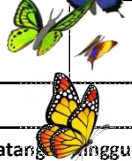

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

| | |
|--|--------------------------|
| | Topik Diriku |
| | Topik Kendaraan 3 Minggu |
| | Topik Binatang 6 Minggu |
| | Maulid Nabi Muhammad SAW |

| Agustus 2025 | | | | | | |
|--------------|------|-----|------|-----|---|-----|
| Aha | Se n | Sel | Ra b | Kam | Jum | Sab |
| 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 20 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 27 | 21 | 22 | 23 | 18 | 25 | 26 |
| | 28 | 29 | 30 | 31 |  | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |


| | |
|--|-------------------------------|
| | Topik Aku Anak Hebat 5 Minggu |
| | HUT Kemerdekan RI |

| Oktober 2025 | | | | | | |
|--------------|------|-----|---|-----|-----|-----|
| Aha | Se n | Sel | Ra b | Kam | Jum | Sab |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |  | | | |



| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

| | |
|--|-------------------------|
| | Topik Binatang 6 Minggu |
|--|-------------------------|

| November 2025 | | | | | | |
|---------------|-----|-----|------|-----|------|------|
| Aha | Sen | Sel | Ra b | Kam | Ju m | Sa b |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | |

| |
|---|
|  |
| Topik Binatang 6 Minggu |
| Topik Tanaman 4 minggu |

| Desember 2025 | | | | | | |
|---------------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Aha | Se n | Sel | Ra b | Kam | Jum | Sab |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| | |
|--|---|
|  |  |
|--|---|

| | |
|--|------------------------|
| | Topik Tanaman 4 minggu |
| | Pengayaan 2 minggu |
| | Rapotan |

| TANGGAL | KETERANGAN |
|----------------------------------|--|
| 07 Juli 2025 | Tahun Baru Hijriah |
| 15-27 Juli 2025 | Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah |
| 29 Juli-31 Agustus 2025 | Tema Diriku |
| 17 Agustus 2025 | HUT Kemerdekaan RI |
| 2-21 September 2025 | Tema Kendaraan |
| 23 september – 2 November 2025 | Tema Binatang |
| 16 September 2025 | Maulid Nabi Muhammad SAW |
| 4-30 Noveber 2025 | Tema Tanaman |
| 2-14 Desember 2025 | Pengayaan dan rekapitulasi raport |
| 20-21 Desember 2025 | Pembagian LPPAD |
| 23 Desember 2025--1 Januari 2026 | Libur Semester 1 dan libur tahun baru masehi |