

KURIKULUM KTSP
TK DEWI MASYITHOH 11
TAHUN PELAJARAN 2025/2026



Jl. PB. Sudirman No.14 Dusun Krajan Desa Purwoasri

KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

SURAT KEPUTUSAN
PEMBERLAKUAN KTSP TK DEWI MASYITHOH 11
NOMOR : 002.A/KUR.TK.DM 11/VII/2025

Berdasarkan pengajuan permohonan pengesahan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disiapkan oleh :

Nama Satuan : TK DEWI MASYITHOH 11
Penyelenggara : YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
Ijin Operasional : 500.16.7.2/JLT/2931/35.09.325/2025
Alamat : Jl. PB Sudirman No. 14 Dusun Krajan RT 01 RW 02
Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas Kab. Jember

Penilik PAUD dan PNF Dinas Pendidikan Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember telah mempertimbangkan :

1. Dasar-dasar hukum dan acuan yang digunakan dalam Pengembangan KTSP di TK DEWI MASYITHOH 11
2. Tatacara pengembangan KTSP yang telah dilakukan oleh Tim Penyusun di TK DEWI MASYITHOH 11
3. Bukti fisik seluruh dokumen KTSP yang telah disusun oleh Tim dari TK DEWI MASYITHOH 11

Maka dengan ini menyatakan, bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada TK DEWI MASYITHOH 11 tersebut dapat diterapkan/ dilaksanakan sebagaimana mestinya, dengan catatan TK DEWI MASYITHOH 11 tetap berupaya secara terus menerus untuk meningkatkan mutu KTSP di lembaganya.

Jember, 15 Juli 2025

Yang mengajukan pengesahan

Ketua Yayasan TK DEWI MASYITHOH 11

Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

ATMINAH

ARTINIG SUCI ERNAWATI, S.Pd

Tanda Pengesahan
Penilik PAUD dan PNF Dinas Pendidikan
Kecamatan Gumukmas

SITI FARIDA NUR DIAN, S.Pd
NIP. 19681110 199202 2 002

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan berkah dan anugrah-Nya, Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember dapat mengembangkan Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) dari Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjadi Kurikulum Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumukmas, Kabupaten Jember untuk Tahun Pelajaran 2025/2026, kurikulum ini merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan yang diarahkan untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai perkembangan IPTEK, seni serta paradigma pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

Penyusunan Kurikulum ini melalui proses diskusi, workshop dan pembentukan tim penyusun dan pengembang Kurikulum sesuai dengan bidang keilmuan. Para pengembang melakukan serangkaian kegiatan kajian berdasarkan Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no. 58 tahun 2009 serta Peraturan Pemerintah yang terkait.

Kurikulum TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri bersifat kondisional dan tidak bersifat statis dan siap untuk mengikuti pembaharuan sesuai dengan paradigma pembelajaran yang baru.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, baik yang terlibat langsung atau tidak langsung dalam penyusunan Kurikulum ini.

Semoga Allah tetap memberikan petunjuk terhadap upaya yang telah, sedang, dan akan kita lakukan untuk peningkatan mutu pendidikan khususnya di Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember.

Gumukmas, 15 Juli 2025

Tim Penyusun,

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT KEPUTUSAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAGIAN I PROFIL LEMBAGA	1
A. Sejarah Singkat TK DEWI MASYITHOH 11.....	1
B. Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga.....	2
C. Alamat dan Peta Lokasi Satuan Lembaga.....	2
D. Status Satuan Lembaga	3
BAGIAN II DOKUMEN I KURIKULUM TK DEWI MASYITHOH 11	4
A. PENDAHULUAN	4
1. Latar Belakang	4
2. Dasar Operasional Penyusunan KTSP TK DEWI MASYITHOH 11	5
3. Tujuan Penyusunan KTSP TK DEWI MASYITHOH 11	5
B. VISI, MISI DAN TUJUAN TK DEWI MASYITHOH 11	5
1. Visi TK DEWI MASYITHOH 11	5
2. Misi TK DEWI MASYITHOH 11.....	5
3. Tujuan TK DEWI MASYITHOH 11.....	5
C. KARAKTERISTIK KURIKULUM TK DEWI MASYITHOH 11	6
D. PROGRAM PENGEMBANGAN dan MUATAN PEMBELAJARAN	6
1. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran	6
2. Program Khusus dan Pendukung	16
3. Alokasi Waktu Pembelajaran dan Kegiatan Tambahan	16
E. KALENDER PENDIDIKAN DAN PROGRAM TAHUNAN	17
1. Kalender Pendidikan	17
2. Program Tahunan TK DEWI MASYITHOH 11	22
BAGIAN III DOKUMEN II KTSP TK DEWI MASYITHOH 11	25
BAGIAN IV PENUTUP	74
BAGIAN V LAMPIRAN	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Standar Operasional Prosedur (SOP)
2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran
3. Jadwal Kegiatan Tambahan
4. Surat Keputusan Tim Pengembang Kurikulum dari Kepala TK
5. Undangan Rapat Penyusunan Kurikulum
6. Daftar Hadir Rapat Penyusunan Kurikulum
7. Berita Acara Penyusunan Kurikulum
8. Notula
9. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2025/2026
10. Dokumen II berupa :
 - a. Program Tahunan Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelompok A dan B
 - b. Pemetaan Tema dan Sub Tema Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelompok A dan B
 - c. Program Semester 1 dan 2 Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelompok A dan B
 - d. Program Mingguan Dalam bentuk Rencana Kegiatan Mingguan / RKM
 - e. Program Harian dalam bentuk Rencana Kegiatan Harian / RKH
 - f. Instrumen Penilaian (Alat Penilaian, Bantu Penilaian, Rangkuman Penilaian)

BAGIAN I

PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah Singkat TK DEWI MASYITHOH 11 PURWOASRI GUMUKMAS

Taman Kanak-kanak DEWI DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas didirikan pada tanggal 05 Januari tahun 1988 dan mulai beroperasi pada tahun tersebut. Pada waktu itu Taman Kanak-kanak DEWI DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas memang sangat didukung pendiriannya oleh tokoh masyarakat sekitar Desa Karangrejo. Taman Kanak-kanak DEWI DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas berdiri di atas lahan seluas 250 m² dengan bangunan yang cukup sederhana untuk penyelenggaraan Taman Kanak-kanak karena masih jadi satu lokasi dengan MIMA AL-HUDA Kec. Gumuk Mas yang meliputi adanya 2 ruangan baik untuk kegiatan pembelajaran maupun ruang penunjang antara lain ruang kelas, ruang bermain outdoor, ruang serba guna untuk kantor dan ruang guru dan alat permainan yang masih belum lengkap. Dengan kondisi sarana dan prasarana yang kurang memadai tersebut sejak awal beroperasi TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas cukup diminati oleh masyarakat, ini terbukti dengan jumlah siswa yang dari tahun ke tahun semakin meningkat. Walaupun TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri berstatus swasta tetapi sudah banyak masyarakat yang berminat untuk menyekolahkan putra putrinya di lembaga tersebut.

Selanjutnya kami terus berbenah diri untuk meningkatkan mutu dan pelayanan kepada anak didik dan masyarakat sehingga pada dua tahun saya menjadi Kepala Sekolah sampai saat ini. Dalam operasionalnya kami selalu mengikuti perkembangan kurikulum mulai dari PKB 94, Permendikbud no 58 tahun 2009, dan yang sedang berjalan saat ini adalah kurikulum 2013 paud. Untuk meningkatkan mutu layanan kepada anak didik, tenaga pendidik di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri selalu mengikuti kegiatan pengembangan diri baik melalui diklat maupun study lanjut sehingga sampai saat ini sebagian besar guru dan tenaga kependidikan memiliki kualifikasi ijazah S1.

B. Struktur Kepengurusan TK DEWI MASYITHOH 11 Purwoasri Gumuk Mas

Struktur kepengurusan Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas adalah sebagai berikut :

1. Ketua Yayasan/ ketua penyelenggara

Sebagai pengembangan pendidikan di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas dan Pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana.

2. Kepala Sekolah, bertanggung jawab dalam :

1. Pengembangan program Taman Kanak-kanak
2. Mengkoordinasikan guru-guru taman Kanak-kanak
3. Mengelola administrative Taman Kanak-kanak
4. Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru Taman Kanak-kanak

5. Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di Taman Kanak-kanak
3. Guru, bertanggung jawab dalam :

1. Menyusun rencana pembelajaran

2. Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya

3. Mencatat perkembangan anak

4. Menyusun pelaporan perkembangan anak

5. Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting
4. Komite Sekolah

Bertugas memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan terkait: kebijakan dan program Sekolah; Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah/Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RAPBS/RKAS); kriteria kinerja Sekolah; kriteria fasilitas pendidikan di Sekolah; dan kriteria kerja sama Sekolah dengan pihak lain.
5. Tenaga Administrasi

1. Sekretaris, bertugas ; memberikan pelayanan administrasi kepada guru, orang tua dan peserta didik; memperlancar administrasi penerimaan peserta didik; mengelola sarana dan prasarana Taman Kanak-kanak dengan baik.

2. Bendahara, bertugas ; memberikan pelayanan administrasi kepada guru, orang tua dan peserta didik dengan baik; mengelola keuangan Taman Kanak-kanak dengan baik.

C. Alamat dan Peta Lokasi TK DEWI MASYITHOH 11

Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 beralamat di Jl. PB Sudirman No. 14 Dusun Krajan RT 01 RW 02 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember Propinsi Jawa Timur Kode Pos 68165.

D. Status Satuan Lembaga TK DEWI MASYITHOH 11 Purwoasri Gumukmas

Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas merupakan satuan PAUD yang berstatus Swasta dan memiliki ijin pendirian dan ijin operasional yang aktif dengan Nomor :

No	Nama Ijin	Nomor Ijin	Masa Berlaku
1	Ijin Pendirian	5410/ 104.32/ I/ 87	-
2	Ijin Operasional	500.16.7.2/JLT/2931/35.09.325/2025	01 September 2025 s.d 01 September 2027

BAGIAN II

DOKUMEN I KURIKULUM TK DEWI MASYITHOH 11

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini diyakini menjadi dasar bagi penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas di masa datang. Oleh karena itu layanan PAUD terutama Taman Kanak-kanak harus dirancang dengan seksama dengan memperhatikan perkembangan anak, perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya yang berkembang. Memahami kondisi tersebut, maka Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas memandang perlu untuk mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan PAUD.

Kurikulum Tingkat Satuan PAUD Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas disusun oleh Tim Pengembang Lembaga yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru dan Komite orang tua dengan bimbingan Pengawas TK dan Penilik PAUD. Kurikulum Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas disusun sebagai acuan penyelenggaraan dan pengelolaan keseluruhan program dan pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas juga dijadikan sebagai patokan untuk melaksanakan pengukuran keberhasilan pencapaian tujuan, program dan keseluruhan kegiatan pembelajaran sekaligus sebagai tolok ukur untuk peningkatan dan perbaikan mutu satuan pendidikan secara bertahap dan berkesinambungan.

Dalam rangka meringankan kesulitan pembelajaran di masa pasca pandemi, Pemerintah menyiapkan dukungan kebijakan pelaksanaan kurikulum di masa khusus, yakni satuan pendidikan dapat 1) tetap menggunakan kurikulum nasional; 2) menggunakan penyederhanaan kurikulum dalam kondisi khusus yang disusun oleh Kemendikbud; dan 3) melakukan penyederhanaan kurikulum secara mandiri. Kemendikbud juga menyediakan modul-modul pembelajaran untuk PAUD dan SD yang diharapkan membantu proses belajar dari rumah dengan mencakup uraian pembelajaran berbasis aktivitas untuk guru, orang tua, dan peserta didik.

2. Dasar Operasional Penyusunan KTSP TK DEWI MASYITHOH 11

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan.

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang standart Nasional Pendidikan PAUD.
6. Permendikbud Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum tahun 2006 dan Kurikulum 2013 pasal 7.
8. Pedoman Penyusunan KTSP Direktorat Pembinaan PAUD Tahun 2014

3. Tujuan Penyusunan KTSP TK DEWI MASYITHOH 11

Kurikulum Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas disusun sebagai :

1. Acuan bagi Kepala Sekolah dan Pendidik dalam menyusun Program Layanan. Kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain yang mendukung pencapaian keberhasilan belajar anak.
2. Informasi tentang program layanan PAUD yang diberikan oleh satuan PAUD kepada peserta didik.
3. Dokumen program yang diperlukan untuk pemberian pembinaan.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN TK DEWI MASYITHOH 11

1. Visi TK DEWI MASYITHOH 11

Terwujudnya anak-anak beriman, sholih dan sholihah, berakhlakul karimah, cerdas, kreatif, terampil, mandiri dan bias mendapatkan ilmu yang berguna dan bermanfaat untuk masa depan.

2. Misi TK DEWI MASYITHOH 11

- a. Melaksanakan pembiasaan berakhlakul karimah dan terbiasa mandiri
- b. Melaksanakan proses pembelajaran disesuaikan dengan psikologi perkembangan anak
- c. Melaksanakan pembelajaran yang berkualitas
- d. Memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya kepada anak didik sesuai dengan PAKEM (Pembelajaran aktif, efektif dan menyenangkan)

3. Tujuan TK DEWI MASYITHOH 11

- a. Meletakkan dasar dan menanamkan nilai-nilai agamis dalam jiwa anak sejak dini, agar di kemudian hari menjadi manusia yang bertaqwa, berbudi luhur , cerdas dan berkarakter yang baik.
- b. Mengembangkan aktivitas dan kreativitas anak melalui berbagai kegiatan edukatif, agar anak memiliki keterampilan, kemampuan dan pengalaman yang bermanfaat bagi pertumbuhan pribadi dan pengembangan kehidupan di masa mendatang.
- c. Menyiapkan anak untuk mengikuti pendidikan selanjutnya dengan kualitas yang baik secara intelektual.
- d. Menciptakan iklim belajar yang kondusif bagi penyelenggaraan pendidikan, perawatan, pengasuhan, dan perlindungan anak.
- e. Menjadi lembaga rujukan PAUD tingkat Kecamatan dan Kabupaten.

C. KARAKTRISTIK KURIKULUM TK DEWI MASYITHOH 11

Kurikulum Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas disusun dengan mengacu pada Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan anak Usia Dini sebagai dasar untuk pelaksanaan kegiatan di Taman kanak-kanak serta pengembangan nilai-nilai Karakter dan Nasionalisme peserta didik. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan antara lain : **jujur, disiplin, relegius, mandiri, kreatif, komunikatif, peduli sosial, kerja keras, tanggung jawab, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bersahabat.** Sedangkan nilai-nilai Nasionalisme yang dikembangkan antara lain : **kesadaran berbangsa dan bernegara serta kecintaan terhadap tanah air, bangsa, Negara dan agama.**

Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan partisipatif, Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas menerapkan model pembelajaran kelompok, dimana setiap hari anak mengikuti kegiatan yang telah disiapkan di dalam kelompok dan anak diberi kebebasan memilih kegiatan yang disukai terlebih dahulu di dalam kelompok tersebut, sedangkan guru memberikan rangsangan dan motivasi kepada siswa agar siswa mau mengikuti seluruh kegiatan yang telah disiapkan dalam kelompok-kelompok tersebut. Setiap hari guru mempersiapkan 3 sampai 4 kegiatan yang berbeda dalam kelompok-kelompok sesuai dengan tema, sub tema serta sub-sub tema yang sedang dilaksanakan, kegiatan yang dilaksanakan didalam kelompok masuk dalam kegiatan inti sedangkan kegiatan awal serta akhir dilaksanakan secara klasikal.

D. PROGRAM PENGEMBANGAN DAN MUATAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran

Program Pengembangan atau Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Muatan Pembelajaran Kurikulum Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kec. Gumuk Mas adalah sebagai berikut:

PROGRAM PENGEMBANGAN/ STPPA	KOMPETENSI DASAR YANG DICAPAI	MATERI PEMBELAJARAN
Nilai Agama dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Terbiasa saling menghormati (toleransi) agama, mengucapkan keagungan Tuhan sesuai agamanya, merawat kebersihan diri, tidak menyakiti diri atau teman, menghargai teman (tidak mengolok-olok), hormat pada guru dan orang tua, menjaga dan merawat tanaman, binatang

		<p>peliharaan dan ciptaan Tuhan</p>
	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	<p>Kegiatan transisi</p> <p>Cara menghadapi situasi berbeda</p> <p>Cara menyesuaikan diri dengan cuaca dan kondisi alam</p>
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<p>Pemahaman tentang tanggung jawab</p> <p>Pentingnya bertanggung jawab</p> <p>Cara bertanggung jawab (mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf)</p> <p>Cara merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula</p> <p>Mengerjakan sesuatu hingga tuntas</p> <p>Mengikuti aturan yang telah ditetapkan walaupun sekali-kali masih harus diingatkan</p> <p>Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (misalnya piket sebagai pemimpin harus membantu menyiapkan alat makan, dst)</p>
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	<p>Terbiasa berbicara sesuai fakta, tidak curang dalam perkataan dan perbuatan, tidak berbohong, menghargai kepemilikan orang lain, mengembalikan benda yang bukan haknya, mengerti batasan yang boleh dan tidak boleh dilakukan, terus terang, anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan, dan mengakui kelebihan diri atau temannya</p>
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik atau pengasuh dan teman	<p>Cara berbicara secara santun, menghargai teman dan orang yang lebih tua usianya</p> <p>Pemahaman sikap rendah hati</p> <p>Contoh perilaku rendah hati dan santun</p>
	<p>Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah bangun tidur, doa untuk kedua orang tua), mengenal</p>

		hari-hari besar agama, cara ibadah sesuai hari besar agama, tempat ibadah, tokoh keagamaan.
	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia Menunjukkan perilaku s 6 sebagai cerminan akhlak mulia	Perilaku baik dan santun disesuaikan dengan agama dan adat setempat : misalnya tata cara berbicara secara santun, cara berjalan melewati orang tua, cara meminta bantuan, cara menyampaikan terimakasih setelah mendapatkan bantuan, tata cara beribadah sesuai agamanya misalnya : berdoa, tata cara makan, tata cara memberi salam, cara berpakaian, menolong teman, orang tua dan guru.
Fisik Motorik	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Kebiasaan anak makan makanan bergizi seimbang, kebiasaan merawat diri misalnya: mencuci tangan, menggosok gigi, mandi, berpakaian bersih, menjaga kebersihan lingkungan misalnya : kebersihan tempat belajar dan lingkungan, menjaga kebersihan alat main dan milik pribadi
	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	<p>Nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat, kebutuhan agar anggota tubuh tetap sehat, berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh</p> <p>Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit, melompat, meloncat, memanjat, bergelantungan, menendang, berguling dengan menggunakan gerakan secara terkontrol, seimbang dan lincah dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: menirukan gerakan benda, senam, tarian, permainan tradisional)</p> <p>Keterampilan motorik halus untuk</p>

		<p>melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara lain: meremas, menjemput, meronce, menggunting, menjahit, mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, makan, dll</p> <p>Permainan motorik kasar atau halus dengan aturan</p>
	<p>Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<p>Cara merawat kebersihan diri (misal: mencuci tangan, berlatih toilet, merawat gigi, mulut telinga, hidung, olah raga, mandi 2x sehari, memakai baju bersih), memilih makanan dan minuman yang sehat, makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat</p> <p>Cara menghindarkan diri dari bahaya kekerasan (melindungi anggota tubuh yang terlarang: mulut, dada, alat kelamin, pantat; waspada terhadap orang asing/tidak dikenal)</p> <p>Cara menghindari diri dari benda-benda berbahaya misalnya pisau, listrik, pestisida, kendaraan saat di jalan raya</p> <p>Cara menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan</p> <p>Kebiasaan buruk yang harus dihindari (permen, nonton tv atau main game lebih dari 1 jam setiap hari, tidur terlalu larut malam, jajan sembarang).</p>
Kognitif	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<p>Membiasakan eksploratif</p> <p>Cara bertanya</p> <p>Cara mendapatkan jawaban</p>
	<p>Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>Cara mengenali masalah</p> <p>Cara mengetahui penyebab masalah</p> <p>Cara mengatasi masalah</p> <p>Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah</p>
	Mengenal benda-benda	Bentuk dua dimensi (persegi, segi tiga,

	<p>disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya 8 warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>bulat, segi panjang)</p> <p>Bentuk tiga dimensi (kubus, balok, limas, tabung)</p> <p>ukuran (panjang-pendek, besar-kecil, berat-ringan, sebentar-lama)</p> <p>bilangan (satuan, puluhan)</p> <p>tekstur (kasar-halus, keras-lunak)</p> <p>suara (cepat-lambat, keras-halus, tinggi-rendah)</p> <p>pengelompokan (berdasarkan warna, bentuk, ukuran, fungsi, warna-bentuk, warna-ukuran, ukuran-bentuk, warna ukuran-bentuk)</p> <p>Membandingkan benda berdasarkan ukuran (lebih dari-kurang dari, paling/ter)</p> <p>Mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil-sedang-besar)</p> <p>Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi (sangat kecil- lebih kecil- kecil-besar- lebih besar-paling besar)</p> <p>Pola ABC-ABC, ABCD-ABCD berdasarkan urutan warna, bentuk, ukuran, bunyi, warna, fungsi, sumber, dll</p> <p>Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan</p> <p>Hubungan satu ke satu, satu ke banyak, kelompok ke kelompok</p> <p>Lambang bilangan</p> <p>Mencocokkan</p>
	<p>Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	<p>Nama benda</p> <p>Bagian-bagian benda</p> <p>Fungsi</p> <p>Cara menggunakan secara tepat dan cara merawat. Alat dan benda yang dimaksud dapat berupa peralatan sekolah, perabot rumah tangga, perkakas kerja, peralatan elektronik, barang-barang bekas pakai</p>

Bahasa	<p>Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan guru</p> <p>Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah</p> <p>Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p>
	<p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>Mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali</p> <p>Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya</p> <p>Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat</p> <p>Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan</p>
	<p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Membaca gambar, membaca symbol</p> <p>Menjiplak huruf</p> <p>Mengenali huruf awal di namanya, menuliskan huruf-huruf namanya</p> <p>Menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik atau tidak lengkap</p> <p>Hubungan bunyi dengan huruf</p> <p>Mengucapkan kata yang sering di ulang ulang tulisannya pada buku cerita</p> <p>Mengeja huruf</p> <p>Membaca sendiri</p> <p>Hubungan angka dan bilangan</p>
Sosial Emosional	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	<p>Cara memberi salam pada guru atau teman</p> <p>Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya</p> <p>Cara menyampaikan keinginan dengan santun</p>
	<p>Memiliki perilaku yang</p>	<p>Aturan bermain</p>

	mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Aturan di satuan PAUD Cara mengatur diri sendiri misalnya membuat jadwal atau garis waktu Cara mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan)	Ciri diri dan orang lain Cara antri Cara menyelesaikan gagasannya hingga tuntas Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan
	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Pemahaman tentang mandiri Perilaku mandiri Cara merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Keuntungan mengalah Cara menawarkan bantuan pada teman dan guru Cara menenangkan diri dan temannya dalam berbagai situasi Senang berbagi makanan atau mainan
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Perilaku anak yang menerima perbedaan teman dengan dirinya Cara menghargai karya teman Cara menghargai pendapat teman, mau berbagi, mendengarkan dengan sabar pendapat teman Cara berterima kasih atas bantuan yang diterima
	Mengenal emosi diri dan orang lain Menunjukkan reaksi emosi diri secara jujur	Cara menghadapi orang yang tidak dikenal Penyebab sedih, marah, gembira, kecewa atau mengerti jika ia mengganggu temannya akan marah, jika ia membantu temannya akan senang, mengendalikan

		emosi secara wajar
	Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Cara mengungkapkan apa yang dirasakannya (lapar ingin makan, kedinginan memerlukan baju hangat, perlu payung agar tidak kehujanan, kepanasan, sakit perut perlu obat) Teknik mengambil makanan sesuai kebutuhan, menggunakan alat mai sesuai dengan gagasan yang dimilikinya Membuat karya sesuai dengan gagasannya, dst
Seni	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Pemahaman tentang kreatif Membiasakan kerja secara kreatif
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Cara menjaga kerapihan diri Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya Cara merawat kerapihan – kebersihan dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya
	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya Menampilkan hasil karya seni
	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)	Keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan, dst) Teman (nama, ciri-ciri, kesukaan, tempat tinggal, dst) Lingkungan geografis (pedesaan, pantai, pegunungan, kota) Kegiatan orang-orang (dipagi/sore, dst) Pekerjaan (petani, buruh, guru, dll) Budaya (perayaan terkait adat, pakaian, tarian, makanan, dst) Tempat tempat umum (sekolah, pasar, kantor pos, kantor polisi, terminal, dst) Berbagai jenis transportasi (transportasi

		<p>darat, air, udara, transportasi dahulu, dan sekarang)</p> <p>Mengenalkan Lambang Negara</p>
--	--	--

Keterangan :

- Pengembangan sikap diterapkan secara ru 12 dituangkan dalam jadwal kegiatan rutin harian. Pengembangan sikap dilakukan melalui keteladanan dari guru secara konsisten. Untuk membentuk konsistensi pembentukan sikap maka kegiatan rutin dipandu dalam Standart Operasional Prosedur (SOP). Penyusunan SOP kegiatan rutin dilampirkan dalam KTSP ini.
- Struktur kurikulum Taman Kanak-Kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember meliputi subtansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan pada usia anak 4 - 6 tahun. Struktur kurikulum TK disusun berdasarkan Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) meliputi Lingkup Perkembangan pembiasaan dan pengembangan kemampuan dasar, yaitu :
- 1. Nilai Agama dan Moral**
 - 2. Fisik-motorik**
 - a. Motorik Kasar
 - b. Motorik Halus
 - c. Kesehatan dan Perilaku Keselamatan
 - 3. Kognitif**
 - a. Belajar dan Pemecahan Masalah
 - b. Berfikir Logis
 - c. Berfikir Simbolik
 - 4. Bahasa**
 - a. Memahami bahasa
 - b. Mengungkapkan Bahasa
 - c. Keaksaraan
 - 5.Sosial-emosional**
 - a. Kesadaran Diri
 - b. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain
 - c. Perilaku Prososial
 - 6. Seni**
 - a. Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu atau suara
 - b. Tertarik dengan kegiatan seni
- Kegiatan Pengembangan diri yang dikembangkan di Taman Kanak-Kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan

diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi TK. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru, atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, bakat dan minat anak.

- Jam kegiatan efektif per hari 2,5 jam (150 menit) dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Alokasi waktu satu jam kegiatan adalah 30 menit, dengan perincian :

No	Jenis Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Kegiatan Awal	± 30 menit	
2.	Kegiatan Inti	± 60 menit	
3.	Istirahat	± 30 menit	
4.	Kegiatan Akhir	± 30 menit	
	Jumlah	150 menit	

- Minggu efektif dalam satu tahun kegiatan (dua semester) adalah 34 minggu, yang terdiri dari semester 1 sebanyak 17 minggu efektif dan semester 2 sebanyak 17 minggu efektif.

Tabel Struktur Kurikulum Taman Kanak-Kanak DEWI MASYITHOH 11

BIDANG PENGEMBANGAN	ALOKASI WAKTU
A. Pembiasaan	PENDEKATAN TEMATIK
1. Nilai-nilai Agama dan Moral	
2. Sosial, Emosional	
B. Kemampuan Dasar	
1. Berbahasa	
2. Kognitif	
3. Fisik/Motorik	
1. Seni	
Alokasi Waktu Per Minggu	30 Jam (900 Menit)

Keterangan :

- Saat tahun ajaran baru 2023/2024 di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri dimulai pada tanggal 15 bulan Juli 2023.

2. Program Khusus dan Pendukung

Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri mengembangkan program khusus dan pendukung sebagai program unggulan layanan kepada anak didik berupa :

1. Kegiatan tambahan Seni Hadrah, Seni Tari dan Pendidikan Agama Islam
2. Kegiatan Parenting Scool dan Parenting Class
3. Kegiatan Darma Wisata
4. Kegiatan Kunjungan Siswa

- 5. Peringatan Hari Besar Nasional dan Hari Besar Agama
- 6. Pemeriksaan Kesehatan Dan DDTK
- 7. Ajang Kreatifitas dan Seni Siswa
- 8. Karnafal Siswa

Dan lain-lain kondisional sesuai dengan kegiatan di Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas

3. Alokasi Waktu Pembelajaran dan Kegiatan Tambahan

- Alokasi waktu pembelajaran di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri sebanyak 30 jam @ 30 menit dalam seminggu. Kegiatan pembelajaran tatap muka dilaksanakan selama 6 hari dimulai dari pukul 7.30 – 10.00 WIB untuk Kelompok A dan untuk kelompok B.
- Alokasi waktu kegiatan tambahan untuk Kelompok A 4 jam @ 30 menit dalam seminggu, sedangkan untuk Kelompok B 6 jam @ 30 menit dalam seminggu.
- Jadwal kegiatan pembelajaran dan Kegiatan Tambahan dilampirkan dalam lampiran KTSP
- Minggu efektif dalam satu tahun kegiatan (dua semester) adalah 34 minggu, yang terdiri dari semester 1 sebanyak 17 minggu efektif dan semester 2 sebanyak 17 minggu efektif.

Tabel Struktur Kurikulum Taman Kanak-Kanak DEWI MASYITHOH 11

BIDANG PENGEMBANGAN	ALOKASI WAKTU
A. Pembiasaan	PENDEKATAN TEMATIK
1. Nilai-nilai Agama dan Moral	
2. Sosial, Emosional	
B. Kemampuan Dasar	
1. Berbahasa	
2. Kognitif	
3. Fisik/Motorik	
2. Seni	
Alokasi Waktu Per Minggu	30 Jam (900 Menit)

Mekanisme Pelaksanaan Pembelajaran (Kegiatan Tambahan)

1. Kegiatan Pengembangan diri dilaksanakan di luar jam pembelajaran melalui kegiatan Ekstrakurikuler yang dibina oleh guru, pelatih yang memiliki kualitas yang baik berdasarkan surat keputusan kepala sekolah.
2. Jadwal Kegiatan

No.	Jenis Kegiatan	Hari	Waktu	Keterangan
1.	AGAMA ISLAM	Jum’at	10.00-11.00 WIB	Dilaksanakan setelah kegiatan informal
2.	UKS	Selasa		
3.	Seni tari, seni rupa, dan seni suara, Bahasa Inggris	Sabtu		

3. Alokasi Waktu

Kegiatan pengembangan diri (terprogram) hanya diberikan mulai di kelas B dialokasikan 2 jam pelajaran (ekuivalen 2 x 30 menit)

4. Pengembangan diri yang berhubungan dengan bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karier dilaksanakan dalam program Bimbingan Konseling dan pelaksanaannya terpadu atau di luar proses pembelajaran.

E. KALENDER PENDIDIKAN DAN PROGRAM TAHUNAN

1. Kalender Pendidikan

Kurikulum Taman Kanak-kanak diselenggarakan dengan mengikuti kalender pendidikan pada setiap tahun ajaran. Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur.

Alokasi Waktu

- *Permulaan tahun pelajaran* adalah waktu dimulainya kegiatan pembelajaran pada awal tahun pelajaran.
- *Minggu efektif belajar* adalah jumlah minggu kegiatan pembelajaran untuk setiap tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan.
- *Waktu pembelajaran efektif* adalah jumlah jam pembelajaran setiap minggu, meliputi jumlah jam pembelajaran untuk seluruh Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan termasuk kegiatan tambahan / pengembangan diri.
- *Waktu libur* adalah waktu yang ditetapkan untuk tidak diadakan kegiatan pembelajaran terjadwal pada satuan pendidikan yang dimaksud. Waktu libur dapat berbentuk jeda tengah semester, jeda antar semester, libur akhir tahun pelajaran, hari libur keagamaan, dan hari libur khusus, libur umum termasuk hari – hari besar nasional.

Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan rincian minggu efektif

Semester 1



Penetapan Kalender Pendidikan

1. Permulaan tahun Pelajaran adalah bulan Juli setiap tahun dan berakhir pada bulan Juni tahun berikutnya.
2. Hari libur sekolah ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional, dan/atau Menteri Agama dalam hal yang terkait dengan hari raya keagamaan, Kepala Pemerintahan tingkat Kabupaten, dan/atau organisasi penyelenggaraan pendidikan dapat menetapkan hari libur khusus.
3. Pemerintah Pusat/Provinsi/Kabupaten Jember dapat menetapkan hari libur serentak untuk satuan-satuan pendidikan.
4. Kalender pendidikan Taman Kanak-Kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember disusun oleh sekolah berdasarkan beberapa pertimbangan antara lain adalah alokasi waktu sebagaimana tersebut pada pedoman dalam SI dengan memperhatikan ketentuan dari pemerintah.

2. Program Tahunan TK DEWI MASYITHOH 11

NO	JENIS PROGRAM/KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	PELAKSANA KEGIATAN
I	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Menentukan program pengembangan dan muatan pembelajaran	Juli 2023	Kepala TK dan Guru
II	Standar Isi Membuat Jaringan Tema dan Sub Tema untuk 1 Tahun Ajaran	Juli 2023	Kepala TK dan Guru
	Menentukan alokasi waktu pelaksanaan tema dan Sub Tema	Juli 2023	Kepala TK dan Guru
III	Standar Proses		
	Menyusun RPP	Awal Semester	Guru
	Program Semester (Prosem)	Setiap Minggu	Guru
	Program Mingguan (RPPM)	Setiap Hari	Guru
	Program Harian (RPPH)	Setiap Hari	Guru
	Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran		
	Supervisi Pembelajaran	Setiap bulan	Kepala Sekolah
	Melaksanakan Kegiatan Tambahan/Ekstra Kurikuler		
	Agama Islam	Hari Jum'at	Guru Ekstra
	Seni Tari	Hari Rabu	Guru Ekstra
	Seni music/ Hadrah	Hari Sabtu	Guru Ekstra
	Melaksanakan Kegiatan Khusus	September 2023	Warga Sekolah
	Memperingati Hari Pahlawan	Nopember 2023	
	Memperingati Hari Isra' Mi'raj	Februari 2024	Warga Sekolah
	Memperingati Hari Raya Idul Fitri	April 2024	Warga Sekolah
	Kunjungan / Fill Trip	Mei 2024	Guru & Siswa
	Kirab	Mei 2024	Guru & Siswa
	Ajang Kreatifitas dan Seni Siswa		Guru & Siswa
IV	Standar Penilaian		
	Menentukan mekanisme dan tehknik penilaian	Awal Semester	Guru dan Kepala TK
	Menyusun Instrumen Penilaian	Awal Semester	Guru dan kepala TK
	Melaksanakan Penilaian		TK
	Melaksanakan Pelaporan Hasil Penilaian	Setiap hari	Guru
		Akhir Semester	Guru
V	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menyusun SKP	Menyesuaikan	Kepala TK dan

	Menyusun Evadir Guru Melaksanakan PKG Menyusun Laporan SKP Mengikuti Kegiatan PKB Mengusulkan PAK Tahunan Mengusulkan Kenaikan Pangkat Mengikuti Kegiatan Gugus Mengikuti Kegiatan PKG Mengikuti Kegiatan IGTKI	Menyesuaikan Menyesuaikan Menyesuaikan Menyesuaikan Menyesuaikan Setiap bulan 3 bulan sekali Setiap bulan	Guru Kepala TK dan Guru Kepala TK Kepala TK Kepala TK dan Guru Kepala TK dan Guru
VI	Standar Sarana dan Prasarana Memperbaiki Alat Permainan Luar yang rusak Pengecatan Pagar Keliling TK Pengecatan Alat Permainan Luar Mengganti Lantai Kelas Pengadaan Kostum Tari dan hadrah Supervisi Sarpras Pengelolaan dan Pelaporan Aset TK	Desember 2023 Desember 2023 Desember 2023 Desember 2023 Setiap 6 bulan Setiap 3 bulan Setiap 6 bulan	Komite Dinas Dinas Dinas Komite Kepala TK Petugas Pengelola Aset
VII	Standar Pengelolaan Menyusun KTSP Meyusun Program Kerja dan Program Kegiatan Lembaga Menyusun Kalender Pendidikan Menyusun Tata Tertib dan SOP Supervisi Program Kegiatan Parenting Scoll Kegiatan Parenting Class Layanan Kesehatan dan DDTK	Juli 2023 Juli 2023 Juli 2023 Juli 2023 Sesuai Jadwal 6 bulan sekali 3 bulan sekali 3 bulan sekali	Tim Pengembang Kepala TK dan Guru Kepala TK dan Guru Kepala TK dan Guru Kepala TK, Wali Murid, Puskesmas
VIII	Standar Pembiayaan Menyusun RAPBS Rapat Pleno Wali Murid dan Sekolah Mengelola Keuangan Sekolah Supervisi Keuangan/Tata usaha Menyusun Laporan APBS Melaksanakan Pelaporan APBS Mengelola Dana Rutin APBD II Menyusun SPJ Dana Rutin	Agustus 2023 Agustus 2023 Setiap bulan Setiap bulan Juni 2024 Juni 2024 Awal Semester Akhir Semester	Ka TK & Bendahara TK, Komite, Ortu Bendahara & TU Kepala TK Bendahara Bendahara Bendahara Rutin Bendahara Rutin

BAGIAN III

DOKUMEN II KTSP TK DEWI MASYITHOH 11

Dokumen II KTSP Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri berisi Program Semester (Prosem), Program Mingguan (RPPM), Program Harian (RPPH) serta Penilaian. Program Semester TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri memuat Kompetensi dasar (KD), tema, sub tema dan alokasi waktu. Penentuan KD memuat seluruh aspek perkembangan Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional dan Seni. Program Mingguan TK Dewi Sartika Bagorejo memuat Kompetensi Dasar (KD) yang ditulis kodenya saja, materi pembelajaran, Program Pengembangan atau STPPA, serta kegiatan pembelajaran. Program Harian TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri memuat Kompetensi Dasar (KD), Kegiatan Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar, serta nilai pendidikan karakter yang dikembangkan. Penilaian di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri menggunakan format instrumen penilaian harian, rangkuman penilaian bulanan, dengan menggunakan teknik penilaian unjuk kerja, penugasan, percakapan, hasil karya dan observasi sedangkan Laporan Penilaian Perkembangan Anak Didik (LPPAD) dibuat dalam bentuk narasi.

Pada Dokumen II KTSP ini hanya dilampirkan contoh-contoh nya saja, sedangkan dokumen yang asli ada di setiap guru kelompok masing-masing. Berikut contoh dokumen II KTSP Taman Kanak-kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri:

**PROGRAM SEMESTER
KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2023 – 2024**

No	KOMPETENSI INTI & KOMPETENSI DASAR	Semester I																	Semester II																
		aku			lingkungan ku			kebutuhanku				Binatang			tanaman				rekrea si		kendaraan			pekerjaan			Api, air, udara			Alat komks		negaraku		Alam semesta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya																																		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan mellui ciptaannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√	√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	√	√	√	√	√	√												√	√	√	√	√			√	√	√					√	√	
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							√	√	√	√				√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√												√	√			√	√

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**PROGRAM SEMESTER
KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2023 – 2024**

No	KOMPETENSI INTI & KOMPETENSI DASAR	Semester I																
		Aku			Lingkunganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya																	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√	√	√	√	√	√								√	√	√	√
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	√	√	√	√	√	√											
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							√	√	√	√				√	√	√	√
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	√	√	√								√	√	√				

[illegible]

3.4	Mengetahui cara hidup sehat				√	√	√	√	√	√	√							
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				√	√	√						√	√	√			
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)											√	√	√	√	√	√	√
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)				√	√	√	√	√	√	√							
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√				
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	√	√	√				√	√	√	√				√	√	√	√
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain											√	√	√	√	√	√	√
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	√	√	√				√	√	√	√							
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√
KI.4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				√	√	√	√	√	√	√							

4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				√	√	√					√	√	√				
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)											√	√	√	√	√	√	√
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya				√	√	√	√	√	√	√							
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√				
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						√	√	√	√	√				√	√	√	√
√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar											√	√	√	√	√	√	√
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	√	√	√				√	√	√	√							
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√

Mengetahui,

Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

**PROGRAM SEMESTER
KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2023 – 2024**

[illegible]

		√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√			√	√
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian																	
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain									√	√	√			√	√		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	√	√							√	√	√			√	√		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab			√	√	√				√	√	√	√	√				
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur						√	√	√									
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√		
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	√	√				√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√

3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus			√	√	√	√	√	√				√	√				
3.4	Mengetahui cara hidup sehat	√	√							√	√	√						
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	√	√	√	√	√				√	√	√			√	√	√	√
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)			√	√	√				√	√	√	√	√				
3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)			√	√	√	√	√	√						√	√		
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	√	√							√	√	√					√	√
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)			√	√	√	√	√	√				√	√				
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			√	√	√				√	√	√	√	√				
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	√	√				√	√	√				√	√			√	√
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	√	√				√	√	√									
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√		
KI.4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	√	√							√	√	√			√	√	√	√
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik			√	√	√	√	√	√				√	√				

	kasar dan halus																	
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	√	√							√	√	√						
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	√	√	√	√					√	√	√			√	√	√	√
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			√	√					√	√	√	√	√				
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)			√	√	√	√	√	√						√	√		
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	√	√							√	√	√					√	√
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya			√	√	√	√	√					√	√				
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√							√	√		√	√	√	√	√	√
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			√	√					√	√	√						
√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	√	√				√	√	√				√	√			√	√

4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	√	√				√	√	√								
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	

Mengetahui,

Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)



TK DEWI MASYITHOH 11

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11

THEMA : DIRIKU

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Identitas diri	1.1.3.Aku diciptakan oleh Tuhan	1.Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan , hoby dll
	(Nama,jenis kelamin,	1.2.2.Menyayangi diri sendiri	2.Menyanyi lagu Aku , mandi , ulang tahun dll
	Usia, nama ayah ,	2.1.3.Menjaga kebersihan	3.Menceritakan perbedaan suara orang laki-laki dan perempuan
	Nama ibu)	2.5.3.Berani tampil di depan umum	4.Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
		2.8.2.Mengurus dirinya sendiri	5.Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan , mainan kesukaan
		2.12.2.Meminta dan memberi maaf	6.Mengelompokkan gambar anak menurut jenis kelamin
		3.1.1.dan 4.1.1 Menyanyi lagu AKU	7.Menyebutkan nama panggilan anak , alamat , nama ayah & ibu
		3.2.2. dan 4.2.2. Memberi & membalas salam	8.Menjaga kebersihan diri :mandi
		3.3.2. dan 4.3.2.Fungsi identitas diri	9.Menggunting gambar mainan kesukaan
		3.6.6. dan 4.6.6.Perbedaan suara anak laki-laki dan perempuan	10.Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
		3.10.5.dan,4.10.5. Identitas anak dengan lengkap	11.Menghitung teman menurut jenis kelamin
		3.11.1 dan 4.11.1.Expresi wajah &Pengenalan ekspresi wajah	12.Memasangkan gambar sesuai pasangannya
		3.12.4. dan 4.12.4.Menggerakkan jari-jari tangan	13.Huruf awal sama :nama anak
		3.14.2. dan 4.14.2.Hobyku	14.Bercerita pengalaman anak, bercerita dengan kata ganti aku
			15.Menghias kue ulang tahun
			16.Diskusi tentang cara menjaga kebersihan diri
			17.Membiasakan anak mau memberi dan meminta maaf
			18.Berjalan maju pada garis lurus
			19.Membuat bentuk dengan plastisin
			20.Melompat dari kursi
			21.Membiasakan anak memberi dan membalas salam
			22.Menebali angka sesuai usia anak sendiri
			23.Membuat bentuk kartu nama
			24.Membuat hadiah untuk ibu
			25.Membuat garis datar
			26.Membuat coretan menuju ke sekolah
			27.Bermain sepak bola

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11

THEMA : TANAMAN

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : 1 / 14

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS POHON	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis pohon	1.Diskusi tentang tanaman berkayu dan tidak berkayu
	(Berkayu & tidak berkayu)	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menganyam dengan daun kelapa/bilah-bilah bambu
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram tanaman	3.Menunjukkan bagian-bagian tanaman
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mengurutkan pola gambar bagian-bagian tanaman
	- bagian – bagian tanaman	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Berjalan di atas papan titian dari kayu
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menghubungkan gambar dengan kata (bagian – bagian tanaman)
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Membuat topi dari daun-daunan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Mengulang kalimat sederhana
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Mengurutkan gambar seri pertumbuhan tanaman
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk -bentuk	11.Menyebutkan huruf vokal dan konsonan
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Bermain dengan balok-balok
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Memasangkan benda sesuai pasangannya
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan kkonsonan	14.Melompat dengan rintangan
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Memindahkan biji jagung ke dalam gelas aqua
		3.15.2.dan 4.15.2. Perbedaan bunyi/warna benda	16.Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
		benda disekitar.	17.Mengelompokkan kata-kata sejenis
			18.Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa (bentuk daun)
			19.Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
			20.Berjalan di atas tempurung kelapa
			21.Mencetak dengan pelepah pisang
			22.Membuat mainan dengan pelepah pisang (kuda – kuda)
			23.Bermain kantong dari bambu
			24.Bermain simpai
			25.Melengkapi gambar pohon mangga (buahnya)
			26.Makan buah pepaya
			27.Menjiplak bentuk daun pepaya
			28.Melompat dengan rintangan
			29.Mengitung lidi
			30.Menggambar bentuk pohon kelapa

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) **TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11**

THEMA : REKREASI
 KELOMPOK : A
 SEMESTER/MINGGU ; II / 1
 KD : 1.1,1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.14, 3.1, 4.1, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TEMPAT-TEMPAT	1.1.4.Mensyukuri ciptaan Tuhan	1.Berdiskusi tentang tempat – tempat rekreasi, manfaat &tata tertib
	REKREASI	1.2.6.Kelestarian lingkungan	2.Mengurutkan gambar seri cara berkunjung ke tempat rekreasi
		2.1.4.Menjaga kesehatan	3.Mau bermain dengan teman
		2.5.6.Bercerita ttg prngalaman	4.Bercerita tentang pengalaman anak, bercerita ttg gambar yg dibuat
		2.7.2.Sabar menunggu giliran	5.Pentingnya menjaga kebersihan di tempat rekreasi
		2.9.5. Mau berbagi dengan teman	6.Menyanyi lagu “Kebun Binatang , Pemandangan , Menuju pantai “
		2.11.4. Mudah bergaul/berteman	7.Memberi tanda perbuatan baik dan buruk
		2.14.4.Memberi dan membalas salam	8.Mencari jejak menuju tempat rekreasi
		3.1.3.dan 4.1.3.Doa sebelum bepergian	9.Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat
		3.4.3.dan 4.4.3.Membuang sampah pada tempatnya	10.Mewarnai gambar tempat rekreasi
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep pengurangan	11.Menebali huruf di bawah gambar
		3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak tempat rekreasi	12.Bermain pasir, bermain di bak air
		3.8.5.dan 4.8.5Tanya jawab tempat-tempat rekreasi.	13.Mengahafal doa sebelum bepergian
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal sama	14.Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda
		3.11.3.dan 4.11.3.Lagu anak-anak	15. Bermain sepak bola, menaiki tangga
		3.13.2.dan 3.13.2.Orang-orang yang ada di tempat rekreasi	16.Berlari sambil melompat dengan seimbang
		3.14.1.dan 4.14.1.Bermain bebas	17.Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah
		3.15.1.dan 4.15.1.Senandung bunyi-bunyian yangmenyenangkan	18.Menggambar bebas taman kota, melukis di pasir
			19.Menebali suku kata awal / akhir sama
			20.Bermain dengan alat perkusi
			21.Berdiskusi tentang memberi dan membalas salam
			22.Bersyair
			23.Mengelompokkan benda – benda yang ada di tempat rekreasi
			24.Konsep waktu (membaca jam)
			25.Bermain peran sebagai petugas penjaga tiket masuk
			26.Meniru membuat huruf
			27.Gerak dan lagu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) **TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11**

THEMA : ALAM SEMESTA
 KELOMPOK : A
 SEMESTER/MINGGU ; II / 16
 KD : 1.1, 1.2,2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.9,, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10.3.11, 4.11, 3.13, 4.13.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BUMI	1.1.1.Alam semesta ciptaan Tuhan	1.Bersyukur atas nikmat Tuhan
	- Pegunungan	1.2.1.Bersyukur	2.Diskusi tentang benda-benda yang ada di bumi
	- Perkotaan	2.1.5.Kebersihan diri sendiri	3.Lomba mengumpulkan batu
	- Pedesaan	2.2.3.Mengetahui apa yang terjadi	4.Menghitung batu/kerikil
	- Gunung meletus	2.3.1.Mengembangkan hasil karyanya	5.Membatik jumputan dengan kerikil
	- Tanah longsor	2.5.6.Menceritakan pengalaman sederhana	6.Bermain dengan tanah liat , bermain di bak pasir
		2.7.5.Mengendalikan emosi	7.Mengelompokkan benda – benda yang ada di sekitar anak
		2.9.4.Rasa empati padaorang lain	8.Menyebutkan benda yang terbuat dari tanah liat
		3.1.3.dan 4.1.3.Hafalan doa sehari-hari	9.Mencetak dengan jari pada gambar guci / kendi
		3.2.7.dan 4.2.7.Perbuatan baik terhadap sesame	10.Gerak dan lagu naik – nai ke puncak gunung
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan dan pengurangan	11.Percobaan membuat gunung meletus
		3.8.4.dan 4.8.4.Suasana pedesaan,pegunungan, perkotaan.	12.Menirukan sajak sederhana
		3.10.3.dan 4.10.3.Menceritakan isi buku	13.Menyanyi lagu matahari terbenam , pemandangan , desaku dll
		3.11.4.dan 4.11.4.Sajak sederhana	14.Membuat mainan dengan tehnik 3m
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan sekitar.	15.Mencari jejak daerah pegunungan
			16.Bermain perosotan
			17.Memberi tanda perbuatan benar dan salah
			18.Permainan warna usap abur dengan krayon
			19.Menirukan 3 urutan kata
			20.Membuat orang – orangan sawah dengan jerami
			21.Menggambar suasana desa
			22.Menceritakan isi gambar yang dibuatnya dengan tulisan
			23.Memanjat tangga majemuk
			24.Membuat bentuk gedung bertingkat dengan kubus
			25.Menyebutkan kota yang dikenal anak
			26.Mengulang kalimat yang sudah didengar
			27.Melompati parit

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11

THEMA : DIRIKU

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU ; 1 / 1

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Identitas diri	1.1.3.Aku diciptakan oleh Tuhan	1.Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan
	(Nama,jenis kelamin,	1.2.2.Menyayangi diri sendiri	2.Menyanyi lagu Aku
	Usia, nama ayah ,	2.1.3.Menjaga kebersihan	3.Menceritakan perbedaan suara orang laki-laki dan perempuan
	Nama ibu)	2.5.3.Berani tampil di depan umum	4.Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
		2.8.2.Mengurus dirinya sendiri	5.Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan , mainan kesukaan
		2.12.2.Meminta dan memberi maaf	6.Mengelompokkan gambar anak menurut jenis kelamin
		3.1.1.dan 4.1.1 Menyanyi lagu AKU	7.Menulis nama panggilan anak , alamat , nama ayah & ibu
		3.2.2. dan 4.2.2. Memberi &membalas salam	8.Menjaga kebersihan diri :mandi
		3.3.2. dan 4.3.2.Fungsi identitas diri	9.Menggambar bebas anak laki-laki / perempuan
		3.6.6. dan 4.6.6.Perbedaan suara anak laki-laki dan perempuan	10.Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
		3.10.5.dan,4.10.5. Identitas anak dengan lengkap	11.Menghitung teman menurut jenis kelamin
		3.11.1 dan 4.11.1.Expresi wajah &Pengenalan expresi wajah	12.Memasangkan gambar sesuai pasangannya
		3,12.4. dan 4.12.4.Menggerakkan jari-jari tangan	13.Suku kata awal sama :nama anak
		3.14.2. dan 4.14.2.Hobyku	14.Bercerita pengalaman anak.
			15.Menghias kue ulang tahun
			16.Diskusi tentang cara menjaga kebersihan diri
			17.Membiasakan anak mau memberi dan meminta maaf
			18.Bercerita dengan kata ganti aku,saya
			19.Membuat bentuk dengan plastisin
			20.Melompat dari kursi
			21.Membiasakan anak memberi dan membalas salam
			22.Menulis angka sesuai usia anak sendiri
			23.Membuat bentuk kartu nama
			24.Membuat hadiah untuk ibu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) **TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11**

THEMA : TANAMAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : 1 / 14

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS POHON	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis pohon	1.Membedakan tanaman berkayu dan tidak berkayu
	(Berkayu & tidak berkayu)	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menganyam dengan daun kelapa/bilah-bilah bambu
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram tanaman	3.Menyebutkan bagian-bagian tanaman
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mengurutkan pola gambar bagian-bagian tanaman
	- bagian – bagian tanaman	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Berjalan di atas papan titian dari kayu
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menghubungkan gambar dengan kata (bagian – bagian tanaman)
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Membuat topi dari daun-daunan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Mengulang kalimat sederhana
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Mengurutkan gambar seri pertumbuhan tanaman
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk -bentuk	11.Menyebutkan huruf vokal dan konsonan
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Bermain dengan balok-balok
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Memasangkan benda sesuai pasangannya
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan kkonsonan	14.Melompat dengan rintangan
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Memindahkan biji jagung ke dalam gelas aqua
		3.15.2.dan 4.15.2. Perbedaan bunyi/warna benda	16.Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
		benda disekitar.	17.Mengelompokkan kata-kata sejenis
			18.Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa (bentuk daun)
			19.Menirukan gerakan pohon tertiup angin
			20.Berjalan di atas tempurung kelapa
			21.Mencetak dengan pelepah pisang
			22.Membuat mainan dengan pelepah pisang (kuda – kuda)
			23.Bermain kantong dari bamboo
			24.Bermain simpai
			25.Melengkapi gambar pohon mangga (buahnya)
			26.Makan buah papaya
			27.Menjiplak bentuk daun papaya
			28.Melompat dengan rintangan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) **TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11**

THEMA : REKREASI
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU ; II / 1
 KD : 1.1,1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.14, 3.1, 4.1, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TEMPAT-TEMPAT REKREASI	1.1.4.Mensyukuri ciptaan Tuhan	1.Berdiskusi tentang tempat – tempat rekreasi, manfaat &tata tertib
		1.2.6.Kelestarian lingkungan	2.Mengurutkan gambar seri cara berkunjung ke tempat rekreasi
		2.1.4.Menjaga kesehatan	3.Mau bermain dengan teman
		2.5.6.Bercerita ttg prngalaman	4.Bercerita tentang pengalaman anak
		2.7.2.Sabar menunggu giliran	5.Pentingnya menjaga kebersihan di tempat rekreasi
		2.9.5. Mau berbagi dengan teman	6.Menyanyi lagu “Kebun Binatang , Pemandangan , Menuju pantai “
		2.11.4. Mudah bergaul/berteman	7.Memberi tanda perbuatan baik dan buruk
		2.14.4.Memberi dan membalas salam	8.Mencari jejak menuju tempat rekreasi
		3.1.3.dan 4.1.3.Doa sebelum bepergian	9.Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat
		3.4.3.dan 4.4.3.Membuang sampah pada tempatnya	10.Mewarnai gambar anak sedang rekreasi
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep pengurangan	11.Melengkapi huruf gambar tempat rekreasi
		3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak tempat rekreasi	12.Bermain pasir, bermain di bak air
		3.8.5.dan 4.8.5Tanya jawab tempat-tempat rekreasi.	13.Mengahafal doa sebelum bepergian
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal sama	14.Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda
		3.11.3.dan 4.11.3.Lagu anak-anak	15. Bermain sepak bola, menaiki tangga
		3.13.2.dan 3.13.2.Orang-orang yang ada di tempat rekreasi	16.Berlari sambil melompat dengan seimbang
		3.14.1.dan 4.14.1.Bermain bebas	17.Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah
		3.15.1.dan 4.15.1.Senandung bunyi-bunyian yangmenyenangkan	18.Menggambar bebas taman kota
			19.Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal / akhir sama
			20.Bermain dengan alat perkusi
			21.Berdiskusi tentang memberi dan membalas salam
			22.Berdiskusi tentang orang – orang yang ada di pantai
			23.Mengelompokkan benda – benda yang ada di tempat rekreasi
			24.Konsep waktu (membaca jam)
			25.Bermain peran sebagai petugas penjaga tiket masuk
			26.Membatik dan jumputan
			27.Gerak dan lagu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) **TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11**

THEMA : ALAM SEMESTA
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : II / 16
 KD : 1.1, 1.2,2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.9,, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10.3.11, 4.11, 3.13, 4.13.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BUMI	1.1.1.Alam semesta ciptaan Tuhan	1.Bersyukur atas nikmat Tuhan
	- Pegunungan	1.2.1.Bersyukur	2.Diskusi tentang benda-benda yang ada di bumi
	- Perkotaan	2.1.5.Kebersihan diri sendiri	3.Lomba mengumpulkan batu
	- Pedesaan	2.2.3.Mengetahui apa yang terjadi	4.Menghitung batu/kerikil
	- Gunung meletus	2.3.1.Mengembangkan hasil karyanya	5.Membatik jumputan dengan kerikil
	- Tanah longsor	2.5.6.Menceritakan pengalaman sederhana	6.Bermain dengan tanah liat
		2.7.5.Mengendalikan emosi	7.Mengelompokkan benda – benda yang ada di sekitar anak
		2.9.4.Rasa empati padaorang lain	8.Mneyebutkan benda yang terbuat dari tanah liat
		3.1.3.dan 4.1.3.Hafalan doa sehari-hari	9.Mencetak dengan jari pada gambar guci / kendi
		3.2.7.dan 4.2.7.Perbuatan baik terhadap sesame	10.Gerak dan lagu naik – nai ke puncak gunung
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan dan pengurangan	11.Percobaan membuat gunung meletus
		3.8.4.dan 4.8.4.Suasana pedesaan,pegunungan, perkotaan.	12.Membuat sajak sederhana
		3.10.3.dan 4.10.3.Menceritakan isi buku	13.Menyanyi lagu matahari terbenam
		3.11.4.dan 4.11.4.Sajak sederhana	14.Membuat mainan dengan tehnik 3m
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan sekitar.	15.Mencari jejak daerah pegunungan
			16.Bermain perosotan
			17.Memberi tanda perbuatan benar dan salah
			18.Permainan warna usap abur dengan krayon
			19.Menirukan 4 urutan kata
			20.Membuat orang – orangan sawah
			21.Menggambar suasana desa
			22.Menceritakan isi gambar yang dibuatnya dengan tulisan
			23.Memanjat tangga majemuk
			24.Membuat bentuk gedung bertingkat dengan kubus
			25.Menyebutkan kota yang dikenal anak
			26.Mengulang kalimat yang sudah didengar

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11 PURWOASRI GUMUKMAS JEMBER

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Nama)
KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 -4.3 – 3.12- 4.12
Materi : - Aku ciptaan Tuhan
 - Menyayangi diri sendiri
 - Berani tampil di depan umum
 - Mengurus diri sendiri
 - Menyanyi lagu Aku
 - Fungsi identitas diri
 - Menggerakkan jari-jari tangan
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan
 - Kertas,kartu nama,pensil
 - Kertas gambar,krayon
Karakter : Religius, Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Menyanyi lagu Aku
- 3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
- 4. Mengamati seorang anak
- 5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
- 6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
- 7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan
- 2. Menghitung teman yang laki-laki dan yang perempuan
- 3. Menyebutkan nama panggilannya
- 4. Membuat garis datar

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menunjukkan diri anak
 - b. Menyebutkan identitas diri
 - c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
 - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
 - f. Dapat membuat garis datar dengan rapi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11 PURWOASRI GUMUK MAS JEMBER

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3 .10 – 4 .10- 3.11 – 4.11.
Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Suku kata awal sama
- Tempat – tempat rekreasi
- Lagu anak - anak

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gambar tempat – tempat rekreasi
- Kertas
- Pensil
- Krayon

Karakter : Peduli Lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 2. Penerapan SOP pembukaan
- 1. Menyanyi lagu Pemandangan
- 2. Berdiskusi tentang tempat - tempat rekreasi
- 3. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
- 4. Menghafal doa sebelum bepergian
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Bercerita tentang pengalaman anak
- 2. Menebali huruf di bawah gambar
- 3. Mewarnai gambar tempat – tempat rekreasi
- 4. Memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
 - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
 - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
 - d. Dapat memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi
 - e. Dapat mewarnai gambar tempat rekreasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11 PURWOASRI GUMUKMAS JEMBER

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Nama)
KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 -4.3 – 3.12- 4.12
Materi : - Aku ciptaan Tuhan
 - Menyayangi diri sendiri
 - Berani tampil di depan umum
 - Mengurus diri sendiri
 - Menyanyi lagu Aku
 - Fungsi identitas diri
 - Menggerakkan jari-jari tangan
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan
 - Kertas,kartu nama,pensil
 - Kertas gambar,krayon
Karakter : Religius, Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 3. Penerapan SOP pembukaan
- 1. Menyanyi lagu Aku
- 2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
- 3. Mengamati seorang anak
- 4. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
- 5. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
- 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan
- 2. Menghitung teman yang laki-laki dan yang perempuan lalu ditulis sesuai angka
- 3. Meniru menulis namanya sendiri sesuai kartu nama
- 4. Menggambar bebas dengan krayon

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - A. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - B. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menunjukkan diri anak
 - b. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 - c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
 - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
 - f. Dapat menggambar anak sesuai jenis kelamin
 - g. Dapat meniru menulis namanya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

.....

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DEWI MASYITHOH 11 PURWOASRI GUMUK MAS JEMBER

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3 .10 – 4 .10- 3.11 – 4.11.
Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Suku kata awal sama
- Tempat – tempat rekreasi
- Lagu anak - anak
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gambar tempat – tempat rekreasi
- Kertas
- Pensil
- Krayon
Karakter : Peduli Lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Menyanyi lagu Aku Pemandangan
- 3. Berdiskusi tentang tempat - tempat rekreasi
- 4. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
- 5. Menghafal doa sebelum bepergian
- 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Bercerita tentang pengalaman anak
- 2. Menyebutkan tempat – tempat rekreasi
- 3. Mewarnai gambar tempat – tempat rekreasi
- 4. Mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2, Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3, Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4, Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5, Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - A, Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - B, Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - 1. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
 - 2. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
 - 3. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
 - 4. Dapat mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi
 - 5. Dapat mewarnai gambar tempat rekreasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

.....

.....

BAGIAN IV

PENUTUP

Pengembangan KTSP di Taman Kanak-kanak Dewi Masyithoh 11 Desa Purwoasri Kec. Gumukmas merupakan kegiatan strategis dan berdampak sangat menentukan terhadap kualitas layanan program di Taman Kanak-kanak Dewi Masyithoh 11 Desa Purwoasri Kec. Gumukmas. Semua pihak yang terkait dengan lembaga terutama Kepala Sekolah dan Guru, Orang tua siswa, Komite sekolah serta Dinas Pendidikan semua berperan aktif dalam proses pengembangan KTSP di TK Dewi Masyithoh 11 Desa Purwoasri Kec. Gumukmas ini.

Tidak ada pendidikan tanpa ada kurikulum, oleh karena itu Taman Kanak-kanak Dewi Masyithoh 11 Desa Purwoasri Kec. Gumukmas menyusun dan mengembangkan KTSP ini sebagai acuan serta arah pelaksanaan kegiatan di TK Dewi Masyithoh 11 Desa Purwoasri Kec. Gumukmas. Bimbingan dan arahan dari Dinas Pendidikan dalam hal ini Pengawas TK serta Penilik PAUD sangat bermanfaat bagi pengembangan KTSP TK Dewi Masyithoh 11 Desa Purwoasri Kec. Gumukmas ini, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak tidak terkecuali dari satuan PAUD yang lain sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan KTSP ini pada khususnya, serta demi kemajuan lembaga kami pada umumnya.

BAGIAN V

LAMPIRAN

1. Standar Operasional Prosedur (SOP)
2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran
3. Jadwal Kegiatan Tambahan
4. SK Tim Pengembang Kurikulum
5. Undangan Rapat Penyusunan Kurikulum
6. Daftar Hadir Rapat Penyusunan Kurikulum
7. Berita Acara Penyusunan Kurikulum
8. Notula
9. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2023/2024
10. Dokumen II, berupa :
 - g. Program Tahunan Tahun Pelajaran 2023/2024 Kelompok A dan B
 - h. Pemetaan Tema dan Sub Tema Tahun Pelajaran 2023/2024 Kelompok A dan B
 - i. Program Semester 1 dan 2 Tahun Pelajaran 2023/2024 Kelompok A dan B
 - j. Program Mingguan Dalam bentuk Rencana Kegiatan Mingguan / RKM
 - k. Program Harian dalam bentuk Rencana Kegiatan Harian / RKH
 - l. Instrumen Penilaian (Alat Penilaian, Bantu Penilaian, Rangkuman Penilaian)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

<i>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)</i>			
<i>PENYAMBUTAN KEDATANGAN ANAK</i>			
<i>Nama Lembaga</i>	<i>TK DEWI MASYITHOH 11</i>	<i>Kode Dok.</i>	<i>SOP /pros-001</i>
<i>Unit</i>	<i>TAMAN KANAK-KANAK</i>	<i>Standar</i>	<i>Proses</i>
<i>Tgl disahkan</i>	<i>15 JULI 2023</i>	<i>Tgl revisi</i>	
<i>1</i>	<i>Judul</i>	<i>Penyambutan Kedatangan Anak</i>	
<i>2</i>	<i>Tujuan</i>	<i>Memberikan rasa senang, aman, nyaman dan kekeluargaan pada saat memasuki lingkungan sekolah</i>	
<i>3</i>	<i>Referensi</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)</i><i>• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)</i><i>• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)</i>	
<i>4</i>	<i>Pihak-pihak Terkait</i>	<i>Guru piket, Kepala Sekolah, pengantar siswa, Siswa</i>	

Prosedur Penyambutan anak

1. Saat anak memasuki lingkungan sekolah, pendidik mempersiapkan diri menyambut anak.
2. Pendidik memposisikan tubuh sejajar dengan ketinggian anak dan mengupayakan kontak mata, mengucapkan salam, menyapa nama anak, menanyakan kabar anak dengan ramah serta diupayakan menggunakan bahasa / kebiasaan keluarga masing - masing.
3. Mengekspresikan kasih sayang, mis: pelukan, usapan tangan, diberikan bila anak merasa nyaman. Pendidik menghormati pendapat anak bila anak tidak merasa nyaman.
4. Pendidik mempersilahkan anak untuk menyimpan barang pribadi di tempatnya secara mandiri.
5. Pendidik melakukan cek kondisi fisik dan kesehatan anak secara sederhana sambil mengajak bercakap-cakap membicarakan hal-hal ringan pagi ini (misalnya: suhu badan, ada tidaknya luka, mata, kuku).
6. Pendidik membuat catatan dan mengambil tindakan yang diperlukan bila menemukan kondisi fisik dan kesehatan anak yang perlu penanganan.

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)			
PERSIAPAN			
Nama Lembaga	TK DEWI MASYITHOH 11	Kode Dok.	SOP /pros-002
Unit	TAMAN KANAK-KANAK	Standar	Proses
Tgl disahkan	15 JULI 2023	Tgl revisi	
1	Judul	Persiapan Sebelum Masuk Kelas	
2	Tujuan	Menanamkan pembiasaan disiplin pada saat memasuki lingkungan sekolah	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)	
4	Pihak-pihak Terkait	Guru piket, Kepala Sekolah, pengantar siswa, Siswa	

Prosedur Persiapan

1. Sebelum masuk kelas anak mempersiapkan diri dengan berbaris.
2. Pendidik /guru kelas mengatur barisan anak agar dapat berbaris dengan rapi
3. Pendidik membiasakan anak untuk membaca ikrar dan syahadatain dengan tartil
4. Pendidik mengajak anak melakukan pemanasan dengan tanya jawab atau gerakan gerakan untuk melatih motorik anak
5. Pendidik memberi motivasi agar anak tertib di dalam kelas

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)			
PEMBUKAAN			
Nama Lembaga	TK DEWI MASYITHOH 11	Kode Dok.	SOP /pros-003
Unit	TAMAN KANAK-KANAK	Standar	Proses
Tgl disahkan	15 JULI 2023	Tgl revisi
1	Judul	Pembukaan	
2	Tujuan	Memotifasi anak agar semangat belajar	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)	
4	Pihak-pihak Terkait	Guru Kelas, Siswa	

Prosedur Pembukaan

1. Awali dengan kegiatan berdoa (Surat Alfatihah dan doa sampai selesai) kemudian bernyanyi.
2. Pendidik memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalaman dan mendiskusikannya.
3. Pendidik bersama anak melakukan percakapan untuk mengecek kehadiran sambil membiasakan anak untuk memperhatikan dan menyebutkan temannya yang tidak masuk.
4. Biasakan selalu berbicara dengan lembut (*soft speaking communication*).
5. Sebelum masuk ke kegiatan hari ini, tanyakan kembali kegiatan yang dilakukan kemarin.
6. Selalu mendiskusikan tema, lingkup materi, kegiatan yang akan dilakukan, serta kosakata terkait di awal kegiatan.
7. Mendiskusikan aturan bermain.
8. Memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan.

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

<i>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)</i>			
<i>TOILETING (LATIHAN KE KAMAR MANDI)</i>			
<i>Nama Lembaga</i>	<i>TK DEWI MASYITHOH 11</i>	<i>Kode Dok.</i>	<i>SOP /pros-004</i>
<i>Unit</i>	<i>TAMAN KANAK-KANAK</i>	<i>Standar</i>	<i>Proses</i>
<i>Tgl disahkan</i>	<i>15 JULI 2023</i>	<i>Tgl revisi</i>	<i>.....</i>
<i>1</i>	<i>Judul</i>	<i>Toileting (latihan ke kamar mandi)</i>	
<i>2</i>	<i>Tujuan</i>	<i>Melatih anak untuk belajar mandiri, dalam pelaksanaan KBM anak bisa konsentrasi, melatih untuk hidup bersih dan sehat</i>	
<i>3</i>	<i>Referensi</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)</i><i>• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)</i><i>• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)</i>	
<i>4</i>	<i>Pihak-pihak Terkait</i>	<i>Guru, Siswa</i>	

Prosedur Toileting (latihan ke kamar mandi)

1. Guru mempersilahkan anak untuk ke toilet / WC / kloset pada waktu – waktu tertentu, namun tetap disesuaikan dengan kebutuhan individual anak.
2. Guru melatih membiasakan anak membaca doa sebelum masuk kamar mandi
3. Guru melatih anak untuk melepas dan mengenakan celana secara mandiri / sesuai tahap perkembangan.
4. Guru melatih anak untuk menyiram toilet / WC / kloset.
5. Guru mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan.
6. Guru memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB.
7. Guru memastikan anak untuk mengeringkan tangannya setelah cuci tangan.
Pendidik mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir sebelum keluar dari kamar mandi sesuai kebutuhan

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)			
ISTIRAHAT, MAKAN, RECALLING			
Nama Lembaga	TK DEWI MASYITHOH 11	Kode Dok.	SOP /pros-005
Unit	TAMAN KANAK-KANAK	Standar	Proses
Tgl disahkan	15 JULI 2023	Tgl revisi
1	Judul	Kegiatan inti, Makan, Recalling	
2	Tujuan	Memberikan kesempatan anak untuk bermain bebas	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)	
4	Pihak-pihak Terkait	Guru, Siswa	

Prosedur istirahat

1. Guru mengajak anak untuk bermain bebas
2. Guru mengajak anak berbaris untuk mencuci tangan
3. Anak antri untuk mencuci tangan secara bergantian
4. Setelah mencuci tangan anak mengeringkan tangan dengan lap tangan
5. Anak kembali ke kelas dan duduk dikursi masing masing.
6. Anak yang piket memimpin doa untuk makan
7. Guru mempersilahkan mengambil bekal secara bergantian
8. Anak makan dengan tertip dan tenang
9. Setelah selesai makan anak membereskan peralatan yang telah digunakan dan meletakkan pada tempatnya
10. Anak yang piket memimpin doa sesudah makan
11. Guru mengajak anak untuk merapikan kelas

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)			
PENUTUP			
Nama Lembaga	TK DEWI MASYITHOH 11	Kode Dok.	SOP /pros-006
Unit	TAMAN KANAK-KANAK	Standar	Proses
Tgl disahkan	15 JULI 2023	Tgl revisi
1	Judul	Penutup	
2	Tujuan	Memberikan kesempatan anak untuk mengingat kembali apa yang sudah dilakukan seharian, meberikan motifasi biar besok semangat sekolah lagi	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)	
4	Pihak-pihak Terkait	Guru, Siswa	

Prosedur penutup

1. Guru mengajak anak untuk duduk rapi atau melingkar
2. Guru mengajak anak untuk mengingat kembali kegiatan pada hari ini
3. Guru menginformasikan kegiatan besok
4. Guru memberi nasehat pada anak
5. Guru bersama anak menyanyi untuk mengakiri kegiatan
6. Anak yang piket memimpin doa pulang sekolah
7. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)			
KEPULANGAN ANAK			
Nama Lembaga	TK DEWI MASYITHOH 11	Kode Dok.	SOP /pros-007
Unit	TAMAN KANAK-KANAK	Standar	Proses
Tgl disahkan	15 JULI 2023	Tgl revisi
1	Judul	Kepulangan anak	
2	Tujuan	Memberikan rasa senang, aman, nyaman dan kekeluargaan pada saat meninggalkan lingkungan sekolah	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud no. 137 th 2014 (Standart Nasional PAUD)• Permendikbud no. 146 th 2014 (Kurikulum 2013 PAUD)• Permendikbud no. 160 th 2014 (Pemberlakuan K-13 PAUD)	
4	Pihak-pihak Terkait	Guru piket, Kepala Sekolah, penjemput siswa, Siswa	

Prosedur Kepulangan anak

1. Guru mengajak anak berbaris untuk keluar kelas secara bergantian
2. Anak memakai sepatu dengan tertip
3. Anak berbaris menuju gerbang sekolah
4. Anak memberi salam dan berjabat tangan kepada guru
5. Guru menyerahkan anak kepada orang tua masing masing

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

JADWAL KEGIATAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11
DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

JAM	KEGIATAN	PROGRAM PENGEMBANGAN
07.00 - 07.15	Penataan sekolah / kelas	Guru Kelas
07.15 - 07.30	Proses penyambutan kedatangan anak	- Penyambutan kedatangan anak - Memberi dan menjawab salam (Berkomunikasi aktif)
07.30 - 07.45	Transisi sebelum masuk kelas (berbaris, Membaca ikrar, menyanyi, kegiatan fisik motorik anak)	- Pembiasaan membaca ikrar /syahadatain - Pembiasaan bersabar / menunggu giliran dalam berbagai kegiatan - Pembiasaan mengikuti aturan sederhana
07.45 - 08.00	Kegiatan sebelum bermain seraya belajar	- Pembiasaan mengamati, menanya, mencobakan untuk mencari tahu -Menggunakan berbagai bahan bacaan - Pembiasaan mengikuti aturan sederhana - Pengenalan berbagai doa sebelum melakukan kegiatan - Mengajak anak berbicara, mengemukakan pendapat, pengalaman sehari-hari -Memberikan kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan bermain yang disukainya
08.00 - 09.00	Kegiatan selama bermain seraya belajar	- Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib (penerapan SOP Pembukaan) - Pembiasaan mengamati, menanya, mencobakan untuk mencari tahu - Pembiasaan membuat Sesutu dengan ide sendiri - Pembiasaan berani melakukan tantangan baru - Pembiasaan melakukan kegiatan secara mandiri - Pembiasaan saling membantu dengan guru dan teman - Bermain aktif di semua kegiatan dengan berbagai alat dan bahan untuk mengenalkan budaya, lingkungan alam dan fenomenanya, keaksaraan awal, penggunaan alat secara tepat, dan untuk menghasilkan karya seni. - Pembiasaan berkata santun (menggunakan kata terima kasih, maaf, tolong). - Pembiasaan menghargai hasil karya diri dan teman
09.00 - 09.10	Kegiatan setelah bermain seraya belajar	- Pembiasaan bersabar / menunggu giliran dalam berbagai kegiatan - Pembiasaan mengikuti aturan sederhana - Pembiasaan perilaku hidup bersih sehat - Pembiasaan merapikan mainan, alat belajar secara mandiri
09.10 - 09.30	Makan Sehat/Istirahat	- Pembiasaan perilaku hidup bersih sehat - Pembiasaan bersyukur pada Tuhan - Pembiasaan berdoa sebelum makan dan minum
09.30 - 10.00	Penutup (Pesan, do'a, salam)	- Pembiasaan bersyukur pada Tuhan - Pembiasaan memelihara berbagai ciptaan Tuhan - Menanyakan perasaan dan emosi yang dirasakan anak - Pengenalan doa sesudah kegiatan - Penerapan SOP Penutupan
10.00 - 10.20	Kegiatan Exktra	- Bermain sambil belajar sesuai ektranya
10.20 - 11.00	Proses Penjemputan	- Pembiasaan bersabar dalam berbagai kegiatan - Pembiasaan melakukan kegiatan secara mandiri - Pembiasaan transisi untuk berbagai situasi - Pembiasaan berkata santun (menggunakan kata terima kasih, maaf, tolong).

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

JADWAL KEGIATAN TAMBAHAN

TAMAN KANAK-KANAK DEWI MASYITHOH 11

DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

No.	Jenis Kegiatan	Hari	Waktu	Keterangan
1.	AGAMA ISLAM	Jum’at	10.00-11.00 WIB	Dilaksanakan setelah kegiatan formal
2.	UKS	Selasa		
3.	Seni tari, seni rupa, dan seni suara, Bahasa Inggris.	Sabtu		

Mengetahui,
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BHAKTI WANITA

TK. DEWI MASYITHOH 11

NPSN 20556078

Jl. Pb. Sudirman No. 14 Purwoasri Gumuk Mas Jember

KEPUTUSAN KETUA TIM PENYUSUN KURIKULUM KTSP

Nomor : 421.1 / 01 /KTSP.TK.DM 11/VII/ 2023

TENTANG

TIM PENGEMBANG KURIKULUM KTSP TK DEWI MASYITHOH 11

DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS KAB. JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

MENIMBANG : a) bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan pembelajaran di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas, Kabupaten Jember perlu Penyusun dan menetapkan kurikulum
b) bahwa untuk menyusun Kurikulum TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember, perlu membentuk tim pengembang agar Kurikulum tersebut bisa dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik
c) bahwa sebagai alat untuk menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi program sesuai dengan tugas pokok guru sebagai agen pembelajaran
d) bahwa sebagai alat untuk memenuhi tuntutan kualitas dan sertifikasi bagi guru.

MENGINGAT : a) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
b) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini,
c) Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
e) Keputusan Rapat bersama Kepala, Guru, Komite TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas dan Pengurus TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri tanggal 15 Juli 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
PERTAMA : Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Tahun Pelajaran 2023-2024 (sebagaimana pada lampiran keputusan ini).
KEDUA : Masing-masing personil bekerja sama untuk menyusun kurikulum disesuaikan dengan Tingkat Pencapaian Perkembangan yang ada di Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini dan disesuaikan dengan kebutuhan serta lingkungan TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas.
KETIGA : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran TK sesuai dengan RAPBTK tahun 2023.
KEEMPAT : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di : Gumukmas
Pada tanggal 15 Juli 2023
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd

Lampiran 1 : Keputusan Kepala TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas
Nomor : 421.1 / 01 /KTSP.TK.DM 11/VII/ 2023

SUSUNAN TIM PENGEMBANG KURIKULUM KTSP
TK DEWI MASYITHOH 11 DESA PURWOASRI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

No	Nama	Jabatan	Unsur	KETERANGAN
1.	SISWATI, S.Pd	Ketua Umum	Kepala TK DEWI MASYITHOH 11	Pemandu Materi Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 dan Pemandu Bab II (Tujuan Pendidikan)
2.	ATMINAH	Pengurus TK	Pengurus TK DEWI MASYITHOH 11	Pemandu Bab I (Pendahuluan)
3.	ARTININGSUCI ERNAWATI, S.Pd	Sekretaris 1	Guru TK DEWI MASYITHOH 11	Pemandu Bab III(Struktur dan Muatan Kurikulum)
4.	QOIMATUL ISNAINI	Bendahara 1	Guru TK DEWI MASYITHOH 11	Pemandu Bab IV(Kalender Pendidikan)
5.	KHOIROTUL AMANIYAH	Sekretaris 2	Guru TK DEWI MASYITHOH 11	Pemandu Bab IV (Penutup)
6.	JUMA'ATI	Wali murid	Ketua Komite Sekolah	Pemandu Pengembang Prota 2023/2024 Kelompok B
7.	SITI ROFI'AH	Wali murid	Wakil Ketua Komite Sekolah	Pemandu Pengembang Prota 2023/2024 Kelompok A
8.	YUYUN FITRIANI	Wali murid	Sekretaris Komite	Pemandu Pengembang Promes 1 dan 2 Kelompok A
9	SISKA DWI ASTUTIK	Wali murid	Bendahara Komite	Pemandu Pengembang Promes 1 dan 2 Kelompok B
10	EKA WAHYUNI	Wali murid	Wali murid	Pemandu Pengembang RKM Kelompok A
11	MARWA ZUHRO	Wali murid	Wali murid	Sie. Pemandu Pengembang RKM Kelompok B
12	LU'LU'UL ANWAR	Wali murid	Wali murid	Sie. Pemandu Pengembang RKH A dan B
13	SITI NURJANAH	Wali murid	Wali murid	Sie. Pemandu Pengembang Instrument Penilaian
14	UMAISYAROH	Wali murid	Wali murid	Pendamping penyusunan Tujuan Pendidikan

Gumukmas, 15 Juli 2023
Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

SISWATI, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BHAKTI WANITA

TK. DEWI MASYITHOH 11

NPSN 20556078

Jl. Pb. Sudirman No. 14 Purwoasri Gumuk Mas Jember

Nomor : 02 / KP. TK.DM 11 / VII /2023

Gumuk Mas, 10 Juli 2023

Perihal : Undangan

Kepada :

Yth. Bpk / Ibu

.....

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengharap dengan hormat lagi sangat atas kehadiran Bapak/Ibu pada :

- | | |
|---------------|--|
| Hari, Tanggal | : Kamis, 11 Juli 2023 sampai Sabtu 13 Juli 2023 |
| Jam | : 09.30 WIB |
| Tempat | : di TK DEWI MASYITHOH 11 Purwoasri Gumuk Mas |
| Acara | : 1. Rapat Penyusunan Kurikulum TK DEWI MASYITHOH 11
2. Penyampaian Visi dan Misi Lembaga
3. Lain-lain |

Demikian undangan kami, atas kehadiran Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala TK

Sekretaris

SISWATI, S.Pd

ARTININGSUCI E.

DAFTAR HADIR RAPAT TIM PENGEMBANG KURIKULUM KTSP
TK DEWI MASYITHOH 11 DESA PURWOASRI
KECAMATAN GUMUKMAS KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2023 – 2024

No	Nama	Jabatan	Unsur	Tanda Tangan		
				11-07-2023	12-07-2023	13-07-2023
1.	SISWATI, S.Pd	Ketua Umum	Kepala TK DEWI MASYITHOH 11			
2.	ATMINAH	Pengurus TK	Pengurus TK DEWI MASYITHOH 11			
3.	ARTININGSUCI ERNAWATI, S.Pd	Sekretaris 1	Guru TK DEWI MASYITHOH 11			
4.	QOIMATUL ISNAINI	Bendahara 1	Guru TK DEWI MASYITHOH 11			
5.	KHOIROTUL AMANIYAH	Sekretaris 2	Guru TK DEWI MASYITHOH 11			
6.	JUMA'ATI	Wali murid	Ketua Komite Sekolah			
7.	SITI ROFI'AH	Wali murid	Wakil Ketua Komite Sekolah			
8.	YUYUN FITRIANI	Wali murid	Sekretaris Komite			
9	SISKA DWI ASTUTIK	Wali murid	Bendahara Komite			
10	EKA WAHYUNI	Wali murid	Wali murid			
11	MARWA ZUHRO	Wali murid	Wali murid			
12	LU'LU'UL ANWAR	Wali murid	Wali murid			
13	SITI NURJANAH	Wali murid	Wali murid			
14	UMAISYAROH	Wali murid	Wali murid			



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BHAKTI WANITA

TK. DEWI MASYITHOH 11

NPSN 20556078

Jl. Pb. Sudirman No. 14 Purwoasri Gumuk Mas Jember

BERITA ACARA

TIM PENGEMBANG KURIKULUM KTSP TK DEWI ASYITHOH 11 DESA PURWOASRI KEC. GUMUKMAS, KAB. JEMBER TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

Nomor : 421.1 / 01 /KTSP.TK.DM 11/VII/ 2023

Tanggal 15 Juli 2023

Pada Hari ini Sabtu tanggal lima belas Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bertempat di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember, telah diadakan rapat pembentukan Tim Pengembang Kurikulum Taman Kanak-Kanak DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2023/2024.

Rapat dimulai pukul 10.00 yang dipimpin oleh Kepala TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember, selaku Ketua Tim Pengembang Kurikulum dengan Surat Keputusan Nomor : 421.1 /01/KTSP.TK.DM 11/VII/2023 Tanggal 15 Juli 2023 dengan beranggotakan 14 orang.

Acara Rapat Mencakup Pembahasan tentang :

1. Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar bagi guru, termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD.
2. Menelaah Permendiknas No. 58 Tahun 2009
3. Menelaah Tingkat Pencapaian Perkembangan untuk usia 4 s/d 5 tahun dan usia 5 s/d 6 tahun
4. Menyusun Kalender Pendidikan tahun 2023/2024
5. Menyusun Kurikulum Dokumen I
6. Menyusun Kurikulum Dokumen II
7. Pembahasan Tindak Lanjut Kurikulum Dokumen I dan II
8. Lain-lain.

Selanjutnya Berita Acara Tim Pengembang Kurikulum dan berkas-berkas Dokumen I dan II akan diverifikasi dan ditandatangani penggunaannya oleh Penilik PAUD Kec. Gumuk Mas Kabupaten Jember.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan ditandatangani oleh Kepala TK dan Ketua Yayasan TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas dan selanjutnya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ket. Yayasan TK DEWI ASYITHOH 11

Gumukmas, 15 Juli 2023

Kepala TK DEWI MASYITHOH 11

ATMINAH

SISWATI, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BHAKTI WANITA

TK. DEWI MASYITHOH 11

NPSN 20556078

Jl. Pb. Sudirman No. 14 Purwoasri Gumuk Mas Jember

Jumlah Undangan : 14 orang
Hadir : 14 orang
Tidak Hadir : NIHIL

Acara :

1. Pembukaan
2. Sambutan
3. Pengarahan
4. Pelaksanaan
 - a. Hari Pertama Diskusi Kelompok
 - b. Hari Kedua Presentasi Hasil Kerja / Diskusi Kelompok
 - c. Hari Ketiga Revisi Hasil Kerja Kelompok
 - d. Simpulan
 - e. Keputusan Hasil Akhir
5. Penutup

Keterangan :

- ❖ Kegiatan langsung dipimpin dan dibuka oleh Kepala TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri yang tentunya bahwa dalam rangka Kegiatan Pembelajaran mulai tahun pelajaran 2023/2024 diberlakukan Kurikulum KTSP TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri sesuai dengan Peraturan Menteri No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- ❖ Bahwa pelaksanaan Kurikulum KTSP TK tersebut perlu kita mempelajari dan mencermati tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan anak khususnya Pendidikan Anak Usia Dini Formal / TK pada rentang usia 4 - 6 tahun.
- ❖ Sebagai Penyusunan awal pada tahun pelajaran 2023/2024 tentunya banyak kendala untuk itu mohon diinventarisir untuk bahan penyusunan kurikulum tahun berikutnya.
- ❖ Bahwa pada tahun pelajaran 2023/2024 ini Kurikulum mengacu pada Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar bagi guru, termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD.

Sambutan Pimpinan /Kepala TK :

- ❖ Ucapan terima kasih bahwa Pengurus Yayasan dilibatkan secara langsung untuk membantu menyusun Kurikulum KTSP TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebagai Ketua yayasan punya kontribusi untuk memberi masukan bahan ajar sesuai dengan harapan orang tua peserta didik demi kelancaran proses pembelajaran. Karena Kami awam dengan Pendidikan Anak Usia Dini maka dengan ini Kami hanya bisa membantu sebatas tenaga untuk selanjutnya kami serahkan kepada Kepala TK dan Guru

beserta Staf TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri dan Tim Pengembang Kurikulum.

Pelaksanaan Hari ke-1 Tanggal 11 Juli 2023 :

- ❖ Diskusi Kelompok untuk membahas Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak untuk usia 4-5 tahun dan 5-6 tahun
- ❖ Setiap anggota tim pengembang kurikulum sesuai dengan tugas masing-masing mempelajari dan mengartikan maksud dan tujuan TPP tersebut
- ❖ Setiap Kelompok menyusun Capaian Perkembangan dan indikator sesuai dengan Tingkat Perkembngan anak

Pelaksanaan Hari ke-2 Tanggal 12 Juli 2023 :

- ❖ Dari hasil Kerja Kelompok didiskusikan berdasarkan lingkup perkembangan agar indikator tidak tumpang tindih dengan lingkup perkembangan yang lain.
- ❖ Dari hasil kerja kelompok dipresentasikan setiap lingkup perkembangan agar hasilnya bisa dilaksanakan secara optimal baik guru-guru kelompok usia 4-5 tahun / Kelompok A maupun Kelompok usia 5-6 tahun / Kelompok B.

Pelaksanaan Hari ke-3 Tanggal 13 Juli 2023 :

- ❖ Revisi dari hasil Presentasi untuk dijadikan bahan penyusunan Kurikulum sesuai dengan langkah-langkah yang benar
- ❖ Simpulan dan saran dari hasil kerja kelompok untuk dijadikan pedoman Pembelajaran di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember
- ❖ Pembelajaran bisa berjalan dengan baik apabila semua personil meningkatkan kompetensi sebagai pendidik dan juga sadar akan tugas pokoknya disertai kreativitas masing-masing
- ❖ Sebagai pendukung Kurikulum adalah sarana - prasarana yang memadai
- ❖ Tugas guru selanjutnya setelah menyusun kurikulum adalah menjabarkan kedalam silabus TK berupa Program Mingguan / Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) dan Rencana Kegiatan Harian (RKH) serta seperangkat penilaian yang berlaku di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember.
- ❖ Dan Kurikulum yang kita gunakan pada tahun Pelajaran 2023/2024 ini adalah kurikulum darurat yang mengacu kepada Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar bagi guru, termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD.
- ❖ Ada 3 (tiga) hal yang harus dipahami guru sebelum menyusun RPPM dan RPPH. Ketiganya sangat penting dikuasai oleh guru. Bila guru masih sulit mengingatnya, guru wajib memiliki fotokopi dokumen tersebut yang disimpan juga di rumahnya, lalu mempelajarinya dan menggunakannya saat menyusun RPPM dan RPPH. Ketiga hal tersebut adalah sebagai berikut :
 1. Memahami Standar Tingkat Pencapaian

Perkembangan Anak (STTPA), khususnya pada kelompok usia yang menjadi tanggung jawab seorang guru, sebagai hasil akhir program PAUD. Dokumen STPPA dapat dilihat pada Permendikbud 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.

2. Memahami Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi.

Dasar (KD) sebagai capaian hasil pembelajaran. Dokumen KI dan KD dapat dilihat pada Permendikbud 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD.

3. Menetapkan materi pembelajaran sebagai muatan untuk pengayaan pengalaman belajar anak. Materi pembelajaran dapat dilihat di dalam dokumen KTSP setiap Satuan PAUD, pada Dokumen I. Pembahasan mengenai materi pembelajaran secara lebih mendalam terdapat dalam “Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)” yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan PAUD.

Penutup :

- ❖ Kegiatan diakhiri dengan do’a penutup dengan harapan aktivitas pembelajaran di TK DEWI MASYITHOH 11 Desa Purwoasri Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember bisa berjalan dengan lancar dan mendapat bimbingan serta petunjuk dari Allah SWT. Aamiin.