

KURIKULUM BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)

KB DEWI MASYITHOH I



Di susun oleh :

Koordinator BTA

KB DEWI MASYITHOH I

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

NPSN : 69777051

DS. KARANGREJO – KEC. GUMUKMAS

KAB. JEMBER

LEMBAR PENGESAHAN

Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelompok Bermain Usia 3–4 Tahun ini telah disusun sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran di KB Dewi Masyithoh dan disahkan untuk digunakan pada Tahun Ajaran 2025/2026.

Ditetapkan di : Karangrejo

Tanggal : 14 Juli 2025

Ketua Yayasan
KB Dewi Masyithoh I



SUMARNI

Pengelola
KB Dewi Masyithoh I



ALFIA NOR IMAMAH

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas tersusunnya Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) untuk anak usia 3–4 tahun ini. Kurikulum ini disusun sebagai pedoman bagi guru dalam mengenalkan Al-Qur'an sejak dini dengan pendekatan yang menyenangkan, sesuai tahap perkembangan anak usia dini.

Program BTA ini tidak menargetkan anak untuk membaca Al-Qur'an secara lancar, melainkan menanamkan rasa cinta kepada Al-Qur'an, mengenalkan huruf hijaiyah, serta membiasakan anak mendengarkan dan menirukan bacaan sederhana.

Semoga kurikulum ini menjadi panduan yang bermanfaat dan membawa keberkahan bagi lembaga, guru, peserta didik, dan orang tua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Karangrejo, 14 Juli 2025

Pengelola KB Dewi Masyithoh I



ALFA NUR IMAMAH

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Usia 3–4 tahun merupakan masa emas perkembangan anak. Pada tahap ini anak belajar melalui bermain, meniru, dan pengalaman langsung. Oleh karena itu pembelajaran BTA dirancang menyenangkan, singkat, dan tanpa paksaan. Dasar Hukum dan Landasan Operasional

B. Landasan Program

1. Landasan Religius

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam.

2. Landasan Psikologis

Anak belajar melalui bermain, meniru, dan pengulangan.

3. Landasan Pedagogis

Pembelajaran bersifat Konkret, Menyenangkan, Tanpa paksaan.

BAB II

STRUTUR PROGRAM

A. Alokasi Waktu

1. 2–3 kali per minggu
2. 15–20 menit per pertemuan

B. Capaian Perkembangan

Aspek	Indikator
Nilai Agama	Mengenal Al-Qur'an sebagai kitab Allah
Bahasa	Menirukan bunyi huruf
Kognitif	Membedakan huruf
Motorik Halus	Menebalkan huruf
Sosial Emosional	Duduk tenang saat mendengar bacaan

BAB III
PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

A. SEMESTER 1

1. Target:

- Mengenal 14 huruf hijaiyah
- Hafal doa belajar
- Mendengarkan surat pendek

Bulan Huruf Hafalan

1	Alif–Ba	Doa sebelum belajar
2	Ta–Tsa	Doa sesudah belajar
3	Jim–Ha	An-Nas
4	Kho–Dal	Al-Falaq
5	Dzal–Ra	Pengulangan
6	Za–Sin	Penguatan

B. SEMESTER 2

1. Target:

- Mengenal huruf lanjutan
- Pengenalan bunyi fathah
- Hafalan surat pendek

Bulan Huruf Hafalan

1	Syin–Shod	Al-Ikhlās
2	Dhod–Tho	Al-Fatihah (sebagian ayat)
3	Zho–‘Ain	Pengulangan
4	Ghain–Fa	Fathah
5	Qaf–Kaf	Bunyi “a”
6	Lam–Ya	Evaluasi akhir

BAB IV
RPPM (Rencana Mingguan)

A. Tema: Huruf Alif

Tujuan: Anak mengenal huruf Alif

Kegiatan:

- Bernyanyi huruf hijaiyah
- Menunjukkan kartu huruf
- Menirukan bunyi
- Mewarnai huruf

BAB V
RPPH (Rencana Harian)

A. Pembukaan (5 menit)

- Salam
- Doa sebelum belajar
- Lagu hijaiyah

B. Inti (10 menit)

- Guru menunjukkan huruf Alif
- Anak menirukan bunyi
- Anak mewarnai huruf

C. Penutup (5 menit)

- Mengulang huruf
- Doa sesudah belajar
- Apresiasi

MEDIA PEMBELAJARAN

Mewarnai Huruf Hijaiyah

Puzzle Huruf Hijaiyah

Lagu Huruf Hijaiyah

BAB VI

PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui observasi.

Kategori:

- BB (Belum Berkembang)
- MB (Mulai Berkembang)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Contoh Format Penilaian:

Nama Anak Menyebut Huruf Menirukan Bunyi Hafalan Keterangan

PRINSIP PEMBELAJARAN

- ✓ Tidak memaksa anak membaca lancar
- ✓ Tidak membebani hafalan
- ✓ Fokus cinta Al-Qur'an
- ✓ Menggunakan permainan
- ✓ Memberikan pujian positif