

**KURIKULUM BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)
TK AL-HIKMAH
TAHUN AJARAN 2025/2026**



TK AL-HIKMAH

NPSN: 20559351

**JL. SUKO ASRI NO. 34 DUSUN BADEAN WETAN RT.004 RW.018
DESA SERUT KEC. PANTI KAB. JEMBER Telp. 085100706447**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan YME atas ridha dan rahmat-Nya Kurikulum BTA Taman Kanak-Kanak Al-Hikmah dapat terselesaikan dengan baik. Adapun pengembangan kurikulum memuat seluruh rencana proses belajar yang diselenggarakan di satuan pendidikan, sebagai pedoman seluruh penyelenggaraan kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an. Dalam kesempatan ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerja sama dalam proses penyusunan kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an, khususnya kepada:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang telah memberikan kebijakan dalam pengembangan kurikulum.
2. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD Dinas Kabupaten Jember yang telah memberikan arahan
3. Penilik PAUD yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan konstruktif.
4. Komite Sekolah yang turut berperan aktif dalam memberikan saran dan dukungan.
5. Bapak/Ibu Guru dan Tenaga Kependidikan yang berkontribusi dalam penyusunan serta pelaksanaan kurikulum.
6. Orang tua peserta didik dan seluruh pihak terkait yang telah mendukung dengan penuh keikhlasan.

Kami menyadari bahwa kurikulum ini masih perlu penyempurnaan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan pendidikan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan pada masa mendatang.

Jember, 1 Juli 2025

Tim



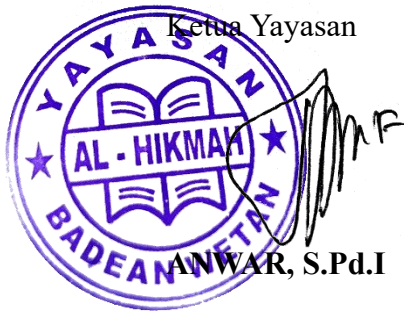
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK AL-HIKMAH
NPSN: 20559351**

Jl. Suko Asri No.34 Dusun Badaan Wetan RT.04 RW.18 Desa Serut Kecamatan Panti Kabupaten
Jember Telp. 085100706447

**LEMBAR PENGESAHAN
KURIKULUM BACA TULIS QUR'AN (BTA)
TK AL-HIKMAH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dengan Metode Tilawati untuk anak usia Taman Kanak-Kanak ini telah disusun, diverifikasi, dan disetujui untuk digunakan sebagai pedoman resmi pelaksanaan pembelajaran BTA di TK AL-HIKMAH, mulai Tahun Pelajaran 2025/2026. Penyusunan kurikulum ini bertujuan untuk memberikan landasan kuat dalam pengenalan dan pembacaan huruf Hijaiyah, sesuai dengan kaidah tajwid dasar Metode Tilawati, serta menanamkan nilai-nilai keagamaan sejak dini.

Ketua Yayasan



ANWAR, S.Pd.I

Jember, 1 Juli 2025

Kepala TK Al-Hikmah



HOSNA NURIYAH, S.Pd

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Lembar Pengesahan	iii
Daftar Isi	iv
Bab I Pendahuluan	1
1. Latar Belakang	1
2. Dasar Hukum dan Landasan Operasional	1
3. Tujuan Kurikulum	1
Bab II Kurikulum BTA TK Al-Hikmah	3
1. Materi Pembelajaran	3
2. Metode Pembelajaran	4
3. Evaluasi	4
Bab III Penutup	6
Lampiran-Lampiran	7

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan Al-Qur'an sejak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan spiritualitas anak. Anak usia Taman Kanak-Kanak (TK) berada pada periode emas (golden age) yang sangat reseptif terhadap pembelajaran baru, termasuk pengenalan huruf dan bunyi. Dalam rangka memberikan pengalaman belajar Al-Qur'an yang terstruktur, menyenangkan, dan sesuai dengan kaidah tajwid, kami menyusun Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) menggunakan Metode Tilawati.

Metode Tilawati dikenal sebagai metode yang sistematis, bertahap, dan sistematis dalam 6 jilid berkesinambungan. Mulai dari pengenalan huruf hijaiyah, harakat, bacaan mad, hingga implementasi kaidah tajwid lengkap. Setiap jilid dirancang dengan target capaian yang jelas dan terukur. Dirancang khusus untuk semua kalangan mulai usia 4 tahun hingga dewasa. Menggunakan pendekatan multi-sensori dengan lagu khas yang mudah diingat, gerakan tubuh, dan visual menarik. Penelitian menunjukkan 37% santri lebih cepat menguasai bacaan dibanding metode konvensional.

2. Dasar Hukum dan Landasan Operasional

- a. Landasan Normatif: Al-Qur'an dan Sunnah sebagai sumber utama ajaran Islam yang mewajibkan umatnya untuk mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an.
- b. Landasan Filosofis: Anak usia dini adalah individu yang memiliki potensi fitrah yang harus dikembangkan, termasuk fitrah keagamaan.
- c. Landasan Psikologis dan Pedagogis: Penerapan prinsip belajar anak usia dini yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM), serta penggunaan metode yang terstandar (Tilawati) untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Tujuan Kurikulum

Kurikulum BTA metode Tilawati untuk TK ini bertujuan untuk:

- a. Mengenalkan huruf Hijaiyah secara visual dan auditif melalui cara yang menyenangkan.
- b. Mengajarkan keterampilan dasar membaca huruf Hijaiyah berharakat Fathah, Kasrah, dan Dhammah sesuai kaidah Makharijul Huruf dasar.
- c. Membekali anak dengan kemampuan dasar menulis huruf Hijaiyah (Kitabah).
- d. Menanamkan adab islami dan membiasakan hafalan surat pendek serta doa harian.

- e. Mempersiapkan anak agar siap melanjutkan ke Tilawati Jilid 2 pada jenjang pendidikan selanjutnya.

BAB II
KURIKULM BTA TK AL-HIKMAH

1. Materi Pembelajaran

Tahap	Fokus Materi Tilawati	Kompetensi Inti
Pengenlan Awal	Pengenalan dan pelafalan huruf	Mengenal 28/30 huruf hijaiyah melalui lagu dan permainan
	Huruf hijaiyah Tunggal tanpa harakat	Mampu melafalkan huruf dari alif sampai ya' dengan benar
	Angka arab	Mengenal dan menyebutkan angka arab 1 sampai 10
	Adab dan sikap	Adab sebelum dan sesudah belajar Al-Qu'ran
Jilid 1	Huruf Hijaiyah Berharakat Fathah	Mampu membaca huruf Hijaiyah yang berharakat Fathah secara lancar dan tidak diputus-putus.
	Penyambungan Dua Huruf	Mampu membaca sambungan dua huruf berharakat Fathah
	Penyambungan Tiga Huruf	Mampu membaca sambungan tiga huruf berharakat Fathah
	Latihan Menulis Kitabah Tilawati Jilid 1 (Dasar)	Mengenal bentuk huruf awal, tengah, dan akhir.
		Mampu menebali dan menyalin huruf Hijaiyah tunggal dan dua huruf yang disambung.
Tambahan Hafalan	Surah pendek Juz 'Amma	Menghafal Surah Al-Fatihah
		Menghafal minimal 3 Surat Pendek (misalnya: An-Naas, Al-Falaq, Al-Ikhlash) dengan bantuan guru.
	Doa Harian	Menghafal minimal 3 Doa

		Harian (misalnya: Doa sebelum/bangun tidur, Doa untuk kedua orang tua).
--	--	---

2. Metode Pembelajaran

a. Klasikal Murni (Pembacaan Peraga):

- 1) Guru membacakan peraga (materi) secara klasikal (bersama-sama).
- 2) Murid menirukan bacaan guru berulang kali dengan suara lantang dan kompak.
- 3) Tujuannya untuk melatih makharijul huruf (tempat keluarnya huruf) yang benar sejak awal.

b. Individual (Sorogan):

- 1) Anak maju satu per satu menghadap guru (sorogan).
- 2) Guru mendengarkan bacaan anak dan memberikan koreksi langsung (tanpa menuntun).
- 3) Sementara satu anak disorog, anak lain dapat melakukan kegiatan: 1. Menulis/menebali huruf Hijaiyah. 2. Muroja'ah (mengulang) hafalan. 3. Mewarnai gambar islami.

c. Permainan dan Media:

- 1) Menggunakan kartu huruf (flashcard) untuk permainan mencocokkan atau menyusun huruf.
- 2) Memanfaatkan lagu-lagu Hijaiyah dan Juz 'Amma untuk meningkatkan minat dan memori.
- 3) Menggunakan papan tulis/media visual untuk menulis bersama.

3. Evaluasi

Aspek Evaluasi	Kriteria TK
Membaca	Kelancaran membaca huruf berharakat Fathah, Kasrah, dan dhammah
	Ketepatan Makharijul Huruf dan Sifatul Huruf dasar.
Menulis (Kitabah)	Kemampuan menebali dan menyalin huruf Hijaiyah
	Kerapihan dan arah penulisan yang benar.

Hafalan	Kerapihan dan arah penulisan yang benar.
Sikap/Adab	Kedisiplinan saat belajar.
	Semangat dan antusiasme dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an TK Al-Hikmah disusun sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan baca tulis Al-Qur'an pada Tahun Ajaran 2025/2026. Kurikulum ini juga sebagai panduan ketercapaian pembelajaran bagi murid dan upaya guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Kurikulum ini akan berjalan lancar bila ada dukungan penuh dari semua pihak, yaitu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Komite Pembelajaran), Komite Sekolah, Pengawas Sekolah, dan stake holder yang ada. Mudah-mudahan dukungan dan partisipasi aktif semua pihak dapat memajukan TK Al-Hikmah sesuai dengan apa yang telah terumuskan tujuan kurikulum.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung diselesaikannya kurikulum Baca Tulis Qur'an TK Al-Hikmah. Teriring doa, semoga kontribusi pemikiran, kerja keras, dan dukungannya menjadi amal kebbaikannya. Semoga implementasi kurikulum ini dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan optimal murid dan kemajuan pendidikan PAUD di Indonesia.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN TK AL-HIKMAH



Murid maju satu persatu untuk membaca Al-Quran dengan metode Tilawati

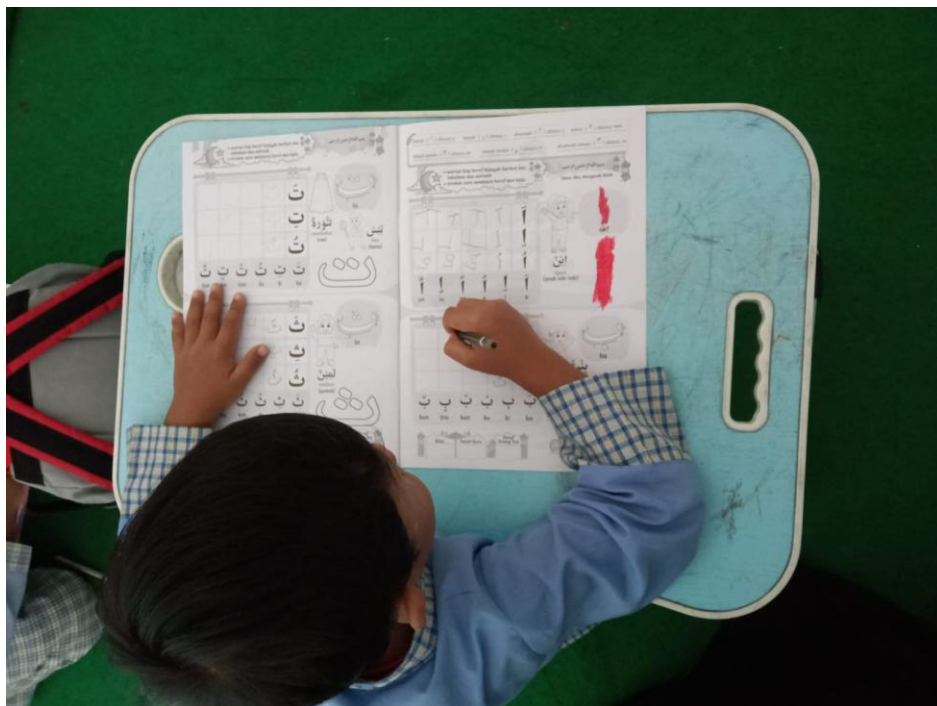


Guru membacakan peraga dan murid mengikuti

**DOKUMENTASI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TK AL-HIKMAH**



Murid maju satu persatu untuk membaca Al-Quran dengan metode Tilawati



Murid Menebali dan menulis huruf hijaiyah