

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A. Identitas Program Pendidikan

- Lembaga: TK IDHATA
- Kelompok Usia: B (usia 5-6 tahun)
- Tema/Sub-tema: PAI / Mengenal Huruf Hijaiyah
- Materi Pokok: Mengenal dan Mewarnai Huruf Alif (ا), Ba (ب), dan Ta (ت)
- Alokasi Waktu: 30 menit (sebagai bagian dari kegiatan inti harian)

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan bermain dan belajar, anak-anak diharapkan mampu:

- Sikap: Menunjukkan sikap gembira dan antusias saat mengikuti kegiatan BTA.
- Pengetahuan: Dapat menyebutkan nama dan membedakan bentuk huruf Alif (ا), Ba (ب), dan Ta (ت).
- Keterampilan: Dapat melafalkan huruf Alif (ا), Ba (ب), dan Ta (ت) dengan benar serta dapat mewarnai dan menjiplak huruf-huruf tersebut.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 Menit)

1. Pembukaan: Guru menyapa anak-anak dengan sapaan hangat ("Selamat pagi anak-anak sholeh dan sholehah!"), kemudian mengajak mereka untuk membaca doa pembuka belajar bersama-sama.
2. Apersepsi & Motivasi: Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu "Alif Ba Ta" yang sederhana dan ceria. Guru kemudian bertanya, "Siapa yang tahu, hari ini kita mau bermain sambil belajar huruf apa ya?". Guru memperkenalkan topik dengan menunjukkan poster besar bergambar huruf Alif, Ba, dan Ta.

2. Kegiatan Inti (20 Menit)

1. Pengenalan Huruf dengan Media Visual:

- Guru menunjukkan kartu bergambar huruf Alif (ا). Guru mengajak anak-anak melihat bentuknya sambil bercerita, "Huruf Alif ini lurus seperti tiang bendera!". Anak-anak diminta menirukan gerakan tangan lurus ke atas.
- Guru menunjukkan kartu bergambar huruf Ba (ب). "Kalau huruf Ba seperti

mangkok, dan titiknya ada satu di bawah!". Guru meminta anak-anak membuat gerakan "mangkok" dengan tangan mereka.

- Guru menunjukkan kartu bergambar huruf Ta (ت). "Kalau huruf Ta, sama seperti Ba, tapi titiknya ada dua di atas!". Anak-anak membuat gerakan yang sama dengan tangan mereka.

2. Latihan Pelafalan (Praktik):

- Guru melaftalkan setiap huruf dengan suara yang jelas dan berulang-ulang (ا, ب, ت, ج).
- Anak-anak diajak menirukan secara serentak (klasikal) sambil melihat kartu huruf.
- Guru menunjuk beberapa anak secara acak untuk melaftalkan satu huruf secara individu.

3. Aktivitas Motorik Halus (Bermain Sambil Belajar):

- Guru membagikan lembar kerja yang berisi gambar huruf Alif (ا), Ba (ب), dan Ta (ت) dalam bentuk outline.
- Guru memberikan arahan, "Sekarang kita akan mewarnai huruf-huruf ini supaya lebih cantik!".
- Anak-anak diberikan pensil warna atau krayon. Guru berkeliling mendampingi dan sesekali bertanya, "Kamu lagi mewarnai huruf apa?".

3. Penutup (5 Menit)

1. Refleksi dan Apresiasi: Guru mengajak anak-anak untuk menunjukkan hasil karya mewarnai mereka. Guru memberikan pujian dan semangat, "Wah, anak-anak hebat! Huruf-hurufnya bagus sekali!".
2. Review: Guru kembali menanyakan secara lisan, "Tadi kita belajar huruf apa saja? Siapa yang ingat?".
3. Penutup: Guru menutup kegiatan dengan doa pendek yang sudah dihafal anak-anak dan mengucapkan salam.

D. Penilaian

Penilaian dilakukan secara informal melalui observasi langsung selama kegiatan berlangsung.

- Penilaian Sikap: Mengamati antusiasme, partisipasi, dan interaksi anak dengan teman dan guru.

- Penilaian Pengetahuan: Mengamati kemampuan anak dalam menyebutkan nama huruf saat ditanya secara lisan.
- Penilaian Keterampilan: Mengamati hasil mewarnai dan kemampuan anak dalam melafalkan huruf saat praktik.

Mengetahui

Kepala TK IDHATA



Khusnun Thowiyah, S.Pd.

Jember, 18 September 2025

Guru

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kamsiyati".

Kamsiyati, S.Pd.