



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**SPS "ANGGUR 25"**  
**NPSN 69824982**  
**Dusun Banjarsari RT.002 RW. 012 Desa Gunungsari**  
**Kec. Umbulsari Kab. Jember**

---

**INDAHNYA KEBERSAMAAN/ BERMAIN BERSAMA TEMAN**

**A. INFORMASI UMUM**

<b>Nama</b>	WIDYA MAYA SAKTI	Jenjang/Kelas	KB
<b>Asal Sekolah</b>	SPS ANGGUR 25	Jumlah Siswa	
<b>Alokasi Waktu</b>	5 pertemuan (@ 210 menit) 1 pertemuan (@ 180 menit)	Jumlah JP	34
<b>Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan</b>	Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, Kreatif, Mandiri, Bernalar kritis		
<b>Model Pembelajaran</b>	Tatap Muka		
<b>Fase</b>	PAUD/FONDASI		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenali ajaran agama Islam</li><li>- Menghargai perbedaan antar teman dan orang lain</li><li>- Berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan Kesehatan dan keselamatan diri</li><li>- Mengelola emosi diri</li><li>- Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik</li><li>- Menjaga keselamatan diri dari potensi bahaya di sekitarnya</li><li>- Menunjukkan kemampuan mengenali dan memahami berbagai informasi seperti gambar, tanda, simbol dan cerita</li><li>- Menunjukkan kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiatan pra membaca</li><li>- Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif</li><li>- Menunjukkan kemampuan menggunakan dan merekayasa teknologi sederhana</li><li>- Mengeksplorasi berbagai proses seni dan mengekspresikannya dengan karya sendiri</li></ul>		
<b>Kata Kunci</b>	Bermain bersama teman, hidup rukun, permainan engklek, surigendem		
<b>Deskripsi Umum Kegiatan</b>	Anak diajak untuk Berdiskusi tentang berbagi dengan teman, hidup rukun dan bisa bermain Bersama dengan Bersama teman		
<b>Alat dan Bahan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Buku gambar, pensil, krayon, stik es krim, plastisin, gunting, penggaris, lego, , balok, kapur tulis, kain penutup mata,m stik dan angka.</li><li>● Loose part</li></ul>		
<b>Sarana Prasarana</b>	Ruang kelas/halaman sekolah,		

B. KOMPONEN INTI

1. Peta Konsep



2. Ide Kegiatan

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain:

a. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

- Berdiskusi tentang bermain Bersama teman
- Bercakap-cakap tentang mau berbagi mainan bersama teman
- Tanya jawab apa manfaat hidup rukun
- Menghafalkan hadist



- Membangun konsep awal tentang indahnya kebersamaan dan pentingnya hidup rukun

b. Kegiatan Main

- Membangun, menggambar, mewarnai, kolase, menulis dan membaca (pra literasi), berhitung, menggunting, mencocok, fingerprint, melipat, bermain peran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**"SPS ANGGUR 25" TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Topik/ Sub Topik	: Indahnya kebersamaan/ Tempat Ibadah/ Masjid
Semester/Minggu	: 1/13
Hari/Tanggal	: Jum'at, 2025

**Tujuan Kegiatan:**

- Anak dapat menyebutkan rukun Islam
- Anak dapat menunjukkan sikap tanggungjawab
- Anak dapat menjaga kebersihan setelah bermain
- Anak dapat mengembangkan motorik kasar dan halus
- Anak dapat menunjukkan minat pra membaca dan menulis
- Anak dapat mengenal tempat ibadah umat Islam
- Anak dapat mengenal konsep matematika sederhana
- Anak dapat mengekspresikan ide dan gagasan melalui kegiatan berkreasi

**Jurnal pagi**

**Penyambutan anak**

- Upacara bendera (senin)
- Senam irama (selasa-kamis)

**Hari Jumat (Kegiatan Mulok):**

Alat dan bahan :

- Buku gambar dan alat tulis, alat sholat (mukenah, sajadah, kopyah)
- Iqro'. Yanbu'a

**Pembukaan :**

- **Sholat Dhuha**

Anak-anak diajak berkumpul di kelas B untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah

Sebelum sholat anak-anak wajib ,melepas kaos kakinya

Anak laki-laki berada di kelompok B1 dengan membentuk 7 shaf dengan anak laki-laki kel. B di depan dan kel. A di belakang

Anak perempuan berada di kelompok B2 dengan membentuk 7 shaf dengan anak perempuan kel. B di depan dan kel. A di belakang

Selesai sholat anak-anak diajak melipat sajadah dan mukenahnya

**Kegiatan inti :**

- **Membaca huruf hijaiyah**

1. Anak-anak diajak ke kelas masing-masing, membentuk 2 shaf, laki-laki di depan dan perempuan dibelakang
2. Anak-anak membawa iqro atau yanbu'a yang biasa di pakai mengaji
3. Anak maju satu persatu untuk mengaji di depan bu guru

- **Bermain bersama teman**

1. Anak-anak memilih mainan di kelas
2. bermain bersama di kelas

- Cuci tangan dan makan bekal
- Istirahat (bermain bebas)
- Cuci tangan

**Kegiatan penutup**

- Menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan anak-anak
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.

Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?
- Apa yang tidak kamu sukai dari kegiatan bermain hari ini?
- Apa yang ingin kamu lakukan untuk kegiatan bermain besok?

Asessmen yang di gunakan : ceklis

Guru dapat meminta orang tua untuk menguatkan kembali tentang kewajiban kepada Alloh, Rosululloh sebagai tauladan ,dengan mendampingi anak untuk menghormati teman dan saling berbagi bersama teman.

Mengetahui  
Pengelola SPS ANGGUR 25

Guru Kelompok B

**TORIPAH,S.Pd**

**WIDYA MAYA SAKTI**

**Hari Senin :****Alat dan bahan :**

- Bendera merah putih, Sound system , mikrophone
- Buku tulis, alat tulis, bermain engklek, kapur tulis, pecahan genteng, stik dan angka

**Pembukaan :**

- Salam, absensi, apersepsi
- Mengaji surat pendek : An Nashr
- Menyanyi lagu taman kanak-kanak

**Kegiatan inti :****- Bermain engklik**

1. Anak-anak diajak untuk berbaris membentuk lingkaran di halaman sekolah
2. Guru membuat garis untuk permainan engklek
3. Anak diajak untuk pemanasan
4. Guru memperagakan permainan engklek
5. Anak bermain engklek secara bergantian

**Contoh pertanyaan pemantik :**

- Bagaimana supaya kita bisa tangkas bermain engklek?
- Bagaimana cara melakukan permainan engklek?
- Apa saja media dalam permainan engklek dan cara menggunakannya?
- Mengapa harus melakukan pemanasan sebelum bermain engklek?

**- Belajar penambahan**

1. Guru mengenalkan bahan dan alat yang digunakan
2. Guru mengelompokkan anak yang mau menulis angka dan dengan stik dll
3. Guru meminta anak membentuk 2 kelompok
4. Anak dipersilahkan untuk bermain penambahan

**Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan gagasannya terhadap kegiatan teman  
Setelah bermain anak diminta untuk merapikan kembali alat yang sudah digunakan**

- Cuci tangan dan makan bekal
- Istirahat (bermain bebas)
- Cuci tangan

**Kegiatan penutup**

- Menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan anak-anak
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.

**Contoh pertanyaan pemantik :**

- Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?
- Apa yang tidak kamu sukai dari kegiatan bermain hari ini?
- Apa yang ingin kamu lakukan untuk kegiatan bermain besok?

**Asessmen yang di gunakan : ceklis dan anekdot****Hari Selasa :****Alat dan bahan :**

- Kain penutup mata
- Buku tulis, alat tulis

**Pembukaan :**

- Salam, absensi, apersepsi

- Mengaji surat pendek : An Nashr
- Menyanyi lagu kalau kau suka hati

#### Kegiatan inti :

##### - Bermain surigendem

1. Anak-anak diajak untuk berbaris membentuk lingkaran di halaman sekolah
2. Guru menjelaskan cara bermain surigendem
3. Anak diajak untuk mengikuti aturan permainan
4. Guru memperagakan permainan surigendem

##### Contoh pertanyaan pemantik :

- Tahukah kalian permainan surigendem?
- Bagaimana cara melakukan permainan surigendem?
- Bagaimana cara bermain sportif dalam permainan ini?

##### - Berkreasi tentang permainan surigendem

1. Guru mengenalkan bahan dan alat yang digunakan
2. Guru mengelompokkan anak yang mau menggambar, melukis dll
3. Anak dipersilahkan untuk berkreasi

**Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan gagasannya terhadap hasil karya teman  
Setelah bermain anak diminta untuk merapikan kembali alat yang sudah digunakan**

- Cuci tangan dan makan bekal
- Istirahat (bermain bebas)
- Cuci tangan

#### Kegiatan penutup

- Menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan anak-anak
- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.

##### Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?
- Apa yang tidak kamu sukai dari kegiatan bermain hari ini?
- Apa yang ingin kamu lakukan untuk kegiatan bermain besok?

**Asessmen yang di gunakan : ceklis dan anekdot**

**Hari Rabu :****Alat dan Bahan**

- Buku gambar, buku tulis, alat tulis
- Balok

**Pembukaan :**

- Salam, absensi, apersepsi
- Mengaji surat pendek : Al-Kafirun

**Kegiatan bergerak****Melompati rintangan****Kegiatan inti :**

- **Membangun dengan balok**
  1. Anak mendengarkan penjelasan bu guru tentang membangun balok
  2. Anak menghitung balok yang digunakan
  3. Anak menceritakan hasil kreasinya
  - Apa yang kalian sukai dari permainan balok?
  - Apa saja yang dapat kamu lakukan dengan permainan balok?
  - Bentuk apa saja yang pernah kalian buat dengan balok?
- **Menulis bangunan yang sudah di buat**
  1. Anak di ajak untuk berdiskusi tentang bangunan yang sudah di buat
  2. Guru membagi beberapa 3 kelompok (meniru kata, menulis kata dan menulis kalimat)
  3. Anak dipersilahkan untuk menulis
  4. Anak diberi kesempatan untuk membaca tulisan

**Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan gagasannya terhadap hasil karya teman  
Setelah bermain anak diminta untuk merapikan kembali alat yang sudah digunakan**

- Cuci tangan dan makan bekal
- Istirahat (bermain bebas)
- Cuci tangan

**Kegiatan penutup**

- Menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan anak-anak
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.

Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?
- Apa yang tidak kamu sukai dari kegiatan bermain hari ini?
- Apa yang ingin kamu lakukan untuk kegiatan bermain besok?

**Asessmen yang di gunakan : Hasil karya dan foto berseri****Hari Kamis :****Alat dan Bahan**

- Buku gambar, buku tulis, alat tulis, krayon
- Pasir kinetik, cetakan dan plastisin

**Pembukaan :**

- Salam, absensi, apersepsi
- Mengaji surat pendek : Al-Kafirun

**Kegiatan bergerak****Melompati rintangan**

**Kegiatan inti :**

- **Membuat bentuk dengan pasir kinetik dan plastisin**
  1. Anak mendengarkan penjelasan bu guru tentang permainan yang akan dilakukan
  2. Anak dipersilahkan memilih kelompok dalam 2 permainan (pasir kinetik dan plastisin)
  3. Anak berkreasi
  4. Anak menceritakan hasil kreasinya
  - Apa yang kalian sukai dari permainan 2 permainan ini?
  - Apa saja yang dapat kamu lakukan dengan pasir dan plastisin?
  - Bentuk apa saja yang pernah kalian buat?
- **Menulis hasil karya yang sudah di buat**
  1. Anak di ajak untuk berdiskusi tentang hasil karya yang sudah di buat
  2. Guru membagi beberapa 3 kelompok (meniru kata, menulis kata dan menulis kalimat)
  3. Anak dipersilahkan untuk menulis
  4. Anak diberi kesempatan untuk membaca tulisan
- **Setelah bermain anak diminta untuk merapikan kembali alat yang sudah digunakan**
- **Cuci tangan dan makan bekal**
- **Istirahat (bermain bebas)**
- **Cuci tangan**

**Kegiatan penutup**

- Menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan anak-anak
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.

Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?
- Apa yang tidak kamu sukai dari kegiatan bermain hari ini?
- Apa yang ingin kamu lakukan untuk kegiatan bermain besok?

**Asessmen yang di gunakan : Hasil karya dan foto berseri**

Guru dapat meminta orang tua untuk menguatkan kembali tentang kewajiban kepada Alloh, Rosululloh sebagai tauladan ,dengan mendampingi anak untuk menghormati teman dan saling berbagi bersama teman.

Mengetahui

Guru Kelompok B

**NUR FADILAH**

**SITI NURKHOFIFAH**