

PROGRAM TAHUNAN BTA (Baca Tulis Al-Qur'an)

KB AISYAH RAHMAN

Metode: IQRO'

Tahun Ajaran: 2025/2026

Tujuan Umum

1. Menanamkan kecintaan anak pada Al-Qur'an sejak dini.
 2. Mengenalkan huruf hijaiyah secara bertahap sesuai tingkatan metode Iqro'.
 3. Mengembangkan kemampuan membaca huruf hijaiyah tanpa harakat hingga berharakat sederhana.
 4. Membiasakan adab dalam belajar Al-Qur'an.
-

Capaian Pembelajaran Akhir Tahun

- Anak mampu mengenal nama dan bentuk huruf hijaiyah.
 - Anak mampu membaca huruf hijaiyah dengan harakat dasar (fathah, kasrah, dhammah).
 - Anak mampu menggabungkan huruf sederhana (pemula).
 - Anak menunjukkan adab belajar Al-Qur'an: duduk rapi, memegang buku dengan benar, dan mengikuti instruksi guru.
-

STRUKTUR PROGRAM TAHUNAN

Pembelajaran mengacu pada Iqro' Jilid 1–2 (materi sesuai kemampuan anak PAUD).
Program dibagi menjadi 4 Triwulan (TW1–TW4).

Triwulan 1 (Juli–September)

Materi Iqro': Jilid 1 Halaman 1–12

Fokus Pembelajaran:

- Pengenalan huruf hijaiyah tunggal (ا-آ).
- Cara duduk yang benar saat belajar Al-Qur'an.

- Latihan membedakan bentuk huruf melalui kegiatan motorik (menebalkan, menempel, mencocok).

Target Kemampuan:

- Anak mengenali ≥ 10 huruf hijaiyah.
 - Anak dapat menyebutkan huruf ketika ditunjuk.
-

✦ Triwulan 2 (Oktober–Desember)

Materi Iqro': Jilid 1 Halaman 13–23

Fokus Pembelajaran:

- Pengenalan huruf berikutnya (خ–ج).
- Latihan membaca huruf dengan Fathah (أ – ب – ت).
- Latihan motorik halus: menyusun huruf dari puzzle, pasir, dan kartu huruf.

Target Kemampuan:

- Anak mengenali minimal 20 huruf hijaiyah.
 - Anak mulai memahami huruf + harakat fathah.
-

Triwulan 3 (Januari–Maret)

Materi Iqro': Jilid 1 halaman akhir – Jilid 2 Halaman 1–10

Fokus Pembelajaran:

- Pengenalan huruf berharakat Kasrah (ـِ) dan Dhammah (ـُ).
- Latihan membaca suku kata sederhana (أ – ب – ج – د).
- Pengenalan huruf sambung dasar melalui permainan kartu kata.

Target Kemampuan:

- Anak dapat membaca huruf berharakat fathah, kasrah, dan dhammah.
 - Anak mulai mampu membaca rangkaian huruf pendek.
-

Triwulan 4 (April–Juni)

Materi Iqro': Jilid 2 Halaman 11–Akhir

Fokus Pembelajaran:

- Latihan membaca huruf sambung sederhana.
- Membaca kata sangat sederhana (با – مي – نو).
- Penguatan adab membaca Al-Qur'an.

Target Kemampuan:

- Anak mampu membaca 2–3 huruf sambung dengan harakat dasar.
- Anak menunjukkan konsistensi adab belajar Al-Qur'an.

PROGRAM KEGIATAN PENUNJANG

1. Hafalan doa-doa pendek: doa makan, masuk WC, tidur, belajar.
2. Penguatan akhlak: salam, sopan santun, tertib saat belajar.
3. Kegiatan tematik: mewarnai huruf hijaiyah, mencocok huruf, lomba membaca ringan.
4. Penilaian rutin: observasi mingguan dan evaluasi triwulan.

SISTEM PENILAIAN

- Observasi harian: respon anak, minat belajar, kemampuan membaca huruf.
- Ceklis mingguan: huruf yang sudah dikenali.
- Evaluasi triwulan: reading test ringan sesuai halaman Iqro'.
- Portofolio: kumpulan lembar kerja anak (LKA).

REKAP TARGET TAHUNAN

Triwulan	Materi Iqro'	Fokus	Target
TW1	Iqro' 1: Hal 1–12	Huruf tunggal	Mengenal 10 huruf
TW2	Iqro' 1: Hal 13–23	Fathah	Mengenal ≥ 20 huruf
TW3	Iqro' 1 akhir – Iqro' 2 awal	Kasrah & Dhammah	Membaca huruf berharakat
TW4	Iqro' 2	Huruf sambung	Membaca 2–3 huruf sambung