

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PPM)**

SPS SUPLIR 113

Topik : Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)

Subtopik : Pengenalan Huruf Hijaiyah & Doa Harian

Kelompok : A (Usia 3–4 Tahun)

Durasi : 1 Minggu Pembelajaran

### **IDENTIFIKASI DIMENSI PROFIL LULUSAN**

- Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME
- Komunikasi
- Kemandirian
- Kesehatan
- Kreativitas

### **DESAIN PEMBELAJARAN**

Tujuan Pembelajaran:

- Anak mengenal huruf hijaiyah.
- Anak mampu melafalkan doa sehari-hari.
- Anak terbiasa membaca Al-Qur'an sejak dini.
- Anak mampu mengikuti instruksi sederhana.

Praktik Pedagogis:

Model pembelajaran bermain sambil belajar

Metode: demonstrasi, bernyanyi, tanya jawab, drill ringan

### **PENGALAMAN BELAJAR**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

Memahami:

- Anak mendengarkan guru melafalkan huruf hijaiyah.

- Anak menyimak bacaan doa harian.

Mengaplikasikan:

- Menirukan bacaan huruf hijaiyah.
- Menunjuk kartu huruf hijaiyah.
- Menyanyikan lagu huruf hijaiyah.
- Mengulang doa sebelum belajar.

Merefleksi:

- Guru dan anak mengulang huruf dan doa yang telah dipelajari.

### **ASESMEN PEMBELAJARAN**

Teknik: Observasi dan Unjuk Kerja

Instrumen: Ceklis dan Catatan Anekdote

### **INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (IKTP)**

- Anak mampu menyebutkan huruf hijaiyah.
- Anak menirukan bacaan guru.
- Anak mengikuti kegiatan dengan tertib.