



**BADAN AKREDITASI NASIONAL
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
(BAN PAUD DAN PNF)**

SERTIFIKAT AKREDITASI

No. PAUD-TK/52400/0295/11/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

**TKS PGRI DAHLIA
(NPSN 20556116)**

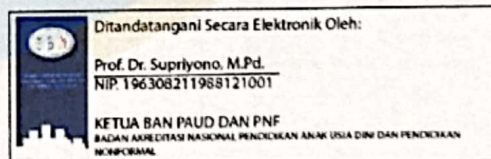
Jl. Sahara Kec. Jenggawah
Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI B
(BAIK)**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:
6 November 2019 sampai dengan 6 November 2024

Jakarta, 6 November 2019



Catatan:
1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 3 ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan B2G.
3. Sifat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melihat di <https://www.ban-paud-pnf.ac.id>

PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan TKS PGRI DAHLIA

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	1000	739.73	73.97
2.	Standar Isi	1000	500	50
3.	Standar Proses	1000	1000	100
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	833.33	83.33
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	1000	100
6.	Standar Pengelolaan	1000	500	50
7.	Standar Pembiayaan	1000	1000	100
8.	Standar Penilaian	1000	1000	100
Total Nilai		1000	821.63	

KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi

CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	Capaian Perkembangan sesuai dengan tahapan usia dan telah mencakup enam aspek perkembangan, namun dalam aspek Fisik Motorik belum optimal. Sebaiknya guru meningkatkan stimulasi dalam aspek Fisik Motorik (memahami tata cara menyeberang)
2	Standar Isi	Kurikulum telah sesuai dengan karakteristik, potensi, kondisi dan daya dukung yang dimiliki oleh satuan, namun belum mengembangkan budaya lokal yang tercermin dalam kegiatan main. Sebaiknya menetapkan pengembangan budaya lokal dalam kurikulum
3	Standar Proses	Proses telah melakukan proses pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan Prosem, RPPM dan RPPH yang telah dibuat oleh guru. Namun dalam hal proses pembelajaran guru belum melakukan pendekatan saintifik. Diharapkan guru menggunakan pendekatan saintifik pada kegiatan proses pembelajaran secara seksama
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pendidik telah memiliki 4 Kompetensi, namun Pendidik belum memanfaatkan/memperdayakan kearifan lokal untuk mendukung proses pembelajaran. Diharapkan dapat memanfaatkan/memperdayakan kearifan lokal untuk mendukung proses pembelajaran diantaranya secara agama bisa melakukan kegiatan shalat dhuha, penanaman kecintaan akan budaya adanya tarian daerah, permainan tradisional egrang
5	Standar Sarana dan Prasarana	Sarana Prasarana yang tersedia sudah memenuhi kebutuhan dalam 6 aspek perkembangan anak, namun jumlahnya terbatas. Sebaiknya dapat menambah jumlah APE yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan anak
6	Standar Pengelolaan	Pengawasan dilakukan secara berkala terhadap proses pembelajaran (tersedia jadwal pengawasan), namun dalam pengelolaan kunjungan ke tempat-tempat tertentu sesuai tema belum terjadwal secara terstruktur. Seharusnya ditetapkan jadwal kunjungan sesuai tema supaya memudahkan dalam penegelolaan kegiatan
7	Standar Pembiayaan	Pencatatan keuangan telah dilakukan secara tertib dan dilaporkan secara rutin, namun tidak memiliki RAPBS sebagai acuan keuangan. Sebaiknya membuat RAPBS sebagai bahan acuan penggunaan anggaran keuangan.
8	Standar Penilaian	Penilaian pencapaian perkembangan anak telah dilakukan yaitu penilaian cek list, anekdot dan hasil karya. Dalam hal pelaporan juga telah melaporkan hasil penilaian kepada orang tua anak berupa raport dan ijazah. Sebaiknya penyampaian pelaporan hasil belajar anak perlu dilakukan secara berkala (adanya pelaporan tertulis per 3 bulan akan perkembangan anak kepada wali murid)