



BADAN AKREDITASI NASIONAL  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
( BAN PAUD DAN PNF )

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

No. PAUD-TK/52400/0217/10/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

**TKS AMELIA**  
**( NPSN 20559382 )**

LETJEN SUPRAPTO II/33 Kec. Sumbersari

Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI B**  
**( BAIK )**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

23 Oktober 2019 sampai dengan 23 Oktober 2024

Jakarta, 23 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.  
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN  
NONFORMAL

Catatan:

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

## PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan TKS AMELIA

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	1000	671.23	67.12
2.	Standar Isi	1000	500	50
3.	Standar Proses	1000	200	20
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	888.89	88.89
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	666.67	66.67
6.	Standar Pengelolaan	1000	1000	100
7.	Standar Pembiayaan	1000	1000	100
8.	Standar Penilaian	1000	1000	100
Total Nilai		1000	740.85	

## KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi

## CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	Satuan sudah menerapkan 6 aspek perkembangan, yang tertuang dalam RPPH. Hanya aspek kognitif, bahasa dan sosial emosi belum berkembang secara maksimal. Disarankan guru harus merancang perkembangan anak pada aspek kognitif, bahasa dan sosial emosi, sesuai visi dan misi satuan yang sudah dicanangkan oleh satuan
2	Standar Isi	Satuan sudah membuat rancangan KBM, KTSP, Prosem, RPPM dan RPPH sudah ada tahun 2017-2018, Untuk tahun 2018- 2019 dan tahun 2019 – 2020 belum disusun. Hanya didalam KTSP lama unrrur muatan lokal ttg menari daerah dan drum band sudah tertuang, Pemahaman Kepala sekolah KTSP disusun 2 tahun sekali, Disarankan dinas daerah setempat untuk memberi pembinaan pada satuan ttg penyusunan KTSP yg benar dan memasukan ICON dan potensi lokal dlm KBM.
3	Standar Proses	Satuan sudah membuat perencanaan belajar seperti RPPH dan RPPM. Prosem ada tahun 2017-2018 , Prosem tahun berjalan belum disusun. KBM dilaksanakan sesuai RPPH hari itu. Saat KBM guru sudah memanfaatkan budaya lokal yaitu ttg: " tari bajul Ijo " dan drum band. Disarankan pada Dinas pendidikan setempat untuk melakukan pembinaan pada unsur paedagogik, Agar SDM mampu mengembangkan perencanaan KBM yang lebih spesifik, sesuai potensi alam dan budaya lokal setempat.
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah SDM Satuan ( PTK ) sudah memenuhi jumlah layanan anak, Hanya kemampuan paedagogik perlu ditingkatkan, agar pelayanan pengembangan pada persiapan KBM dan pengayaan 6 aspek potensi anak dapat di tingkatkan secara maksimal
5	Standar Sarana dan Prasarana	Satuan sudah memiliki APE out door yg layak. Untuk APE in door NAM dan APE Bahasa dan APE sosial emosi perlu di tingkatkan dan jumlahnya disesuaikan dengan jumlah anak. Ragam APE perlu ditambah dengan APE makro tradisional seperti barang –barang yang di buat dari tanah liat, ini untuk pengayaan pada anak dan pelestarian budaya lokal setempat.
6	Standar Pengelolaan	Kepala sekolah sudah melakukan supervisi, hanya tidak terjadwal, Supervisi sudah dilengkapi dengan instrumen pendukung ttg kinerja guru pada KBM. Satuan sudah merancang program KBM diluar sekolah hanya tidak terjadwal, yang dilakukan ke kebun bsebagai kegiatan puncak tema. Kegiatan yang sudah dilakukan ke miniatur kebun binatang, miniatur kebun raya, indomaret, naik kereta api. Disarankan satuan membuat program puncak tema keluar sekolah setiap bulan dan terjadwal pada kalender pendidikan.
7	Standar Pembiayaan	Satuan sudah memiliki buku Kas dan mencatat pemasukan dan pengeluaran keuangan secara tertib. Prinsipnya laporan keuangan sudah baik. Disarankan sebaiknya perencanaan mengidentifikasi kebutuhan APE kognitif, bahasa dan sosial emosi

8	Standar Penilaian	Guru sudah melaksanakan penilaian pada KBM, berupa ceklist, anekdot, Penilaian hasil observasi guru dilaporkan pada orang tua setiap semester . Disarankan pada Dinas setempat untuk pembinaan ttg laporan yang harus disampaikan pada orang tua setiap minggu agar ortu mendapat info rutin ttg tumbuh kembang anak. Sehingga dpt mengantisipasi perkembangan yang belum maksimal
---	-------------------	--

