



**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
( BAN PAUD DAN PNF )**

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

No. PAUD-TK/52400/0190/10/2019

**DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN**

**TKS AL - HIKMAH  
( NPSN 69824984 )**

DUSUN PANGGUL MLATI RT/RW 002/005 DUSUN KEPANJEN Kec. Gumuk Mas  
Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI A  
( UNGGUL )**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

23 Oktober 2019 sampai dengan 23 Oktober 2024

Jakarta, 23 Oktober 2019



**Catatan:**  
1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."  
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE  
3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

### PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan TKS AL - HIKMAH

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	1000	684.93	68.49
2.	Standar Isi	1000	1000	100
3.	Standar Proses	1000	600	60
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	777.78	77.78
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	833.33	83.33
6.	Standar Pengelolaan	1000	1000	100
7.	Standar Pembiayaan	1000	1000	100
8.	Standar Penilaian	1000	1000	100
Total Nilai		1000	862.01	

### KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi



### CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	Standar pencapaian perkembangan pada 5 aspek perkembangan (Nilai Agama dan Moral, fisik motorik, bahasa dan Sosial emosional) telah terpenuhi, Tetapi capaian perkembangan pada butir mempresentasikan bermacam benda dalam bentuk tulisan dan pemahan konsep serta pemecahan masalah masih belum berkembang secara optimal. Kedepan diharapkan lembaga melaksanakan pembelajaran yang terintegrasi dengan 6 bidang aspek perkembangan anak, dengan memberi kesempatan anak mengeksplorasi segala sumber belajar disekitarnya
2	Standar Isi	Lembaga telah menerapkan kurikulum yang sesuai dengan karakteristik, budaya lokal dan mengoptimalkan daya dukung yang ada. Diharapkan lembaga mengimplementasikan kurikulum dengan mengembangkan tema-tema yang berbasis budaya lokal, dan diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran.
3	Standar Proses	Lembaga telah mengimplementasikan perencanaan pembelajaran (RPMM dan RPPH) yang sesuai dengan kelompok layanan usia anak, dan menyediakan 4 ragam main dalam proses pembelajaran. Tetapi guru belum melakukan penataan lingkungan sebelum proses pembelajaran berlangsung dan belum menggunakan pendekatan saintifik. Kedepan diharapkan guru melakukan penataan lingkungan main, sebelum pembelajaran dan menggunakan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran.
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Lembaga memiliki pendidik yang memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Tetapi pendidik belum menggunakan metode/cara pembelajaran yang menumbuhkan rasa penasaran (menginspirasi) anak dalam proses pembelajaran. Diharapkan pendidik di lembaga menggunakan metode/cara pembelajaran yang menumbuhkan rasa penasaran (menginspirasi) anak, untuk menstimulasi perkembangan anak.
5	Standar Sarana dan Prasarana	Alat permainan edukatif yang dimiliki lembaga telah digunakan untuk menunjang kegiatan bermain anak pada 5 aspek pencapaian perkembangan. Tetapi APE untuk pengembangan aspek Seni, masih belum mencukupi dan belum digunakan secara maksimal. Penataannya belum sesuai dengan kebutuhan bermain anak. Kedepan diharapkan lembaga lebih mengoptimalkan penggunaan alat permainan edukatif untuk pengembangan aspek perkembangan Seni dan disesuaikan dengan kebutuhan bermain anak.
6	Standar Pengelolaan	Kepala satuan membuat program supervisi terkait pembelajaran. Pelaksanaan kunjungan ke tempat-tempat umum sesuai tema dilaksanakan, tetapi belum konsisten sesuai jadwal. Diharapkan lembaga konsisten dalam pelaksanaan supervisi dan program kunjungan pembelajaran keluar berdasarkan puncak tema, sesuai jadwal yang direncanakan.

7	Standar Pembiayaan	Lembaga telah mencatat keuangan pemasukan maupun pengeluaran. Penggunaan keuangan di lembaga sesuai dengan perencanaan yang dibuat dalam RAPBS. Kedepan diharapkan lembaga melengkapi bukti transaksi berupa kwitansi pada setiap penggunaan dana.
8	Standar Penilaian	Lembaga telah melaksanakan penilaian harian yang berupa checklist, hasil karya dan catatan anekdot. Guru telah mengkomunikasikan perkembangan anak kepada orang tua. Kedepan diharapkan lembaga melaksanakan pengolahan data secara berkala dan konsisten sebagai salah satu dasar penilaian terhadap capaian perkembangan anak.