



**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
( BAN PAUD DAN PNF )**

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

No. PAUD-TK/52400/0067/09/2019

**DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN**

**TKS DEWI MASYITHOH 27  
( NPSN 20562324 )**

Jl. Curahputih No. 76 Desa Tegalwangi, kec. Umbulsari Kec. Umbulsari

Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI B  
( BAIK )**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

4 September 2019 sampai dengan 4 September 2024

Jakarta, 4 September 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.  
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF  
BANDAR AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN  
NONFORMAL

**Catatan:**

1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSE
3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

## PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan TKS DEWI MASYITHOH 27

| No          | Standar Nasional Pendidikan                  | Nilai Maksimum | Nilai Capaian | Persentase Capaian |
|-------------|--|----------------|---------------|--------------------|
| 1.          | Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak | 1000           | 712.33        | 71.23              |
| 2.          | Standar Isi                                  | 1000           | 500           | 50                 |
| 3.          | Standar Proses                               | 1000           | 600           | 60                 |
| 4.          | Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan     | 1000           | 944.44        | 94.44              |
| 5.          | Standar Sarana dan Prasarana                 | 1000           | 500           | 50                 |
| 6.          | Standar Pengelolaan                          | 1000           | 500           | 50                 |
| 7.          | Standar Pembiayaan                           | 1000           | 1000          | 100                |
| 8.          | Standar Penilaian                            | 1000           | 1000          | 100                |
| Total Nilai |  | 1000           | 719.6         |                    |

## KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

| No. | Rentang Nilai                           | Peringkat | Keterangan          |
|-----|---|-----------|---------------------|
| 1.  | $851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$ | A         | Unggul              |
| 2.  | $701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$  | B         | Baik                |
| 3.  | $551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$  | C         | Cukup               |
| 4.  | $0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$    | TT        | Tidak Terakreditasi |

## CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

| No | Standar                                      | Catatan Akreditasi  |
|----|--|---|
| 1  | Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak | Pencapaian perkembangan anak TK Dewi Masyithoh 27 sudah bagus dalam aspek pergembangan NAM, FM baik Halus maupun Kasar, SE dan seni. Namun dalam aspek Kognitif berpikir simbolik dan pemecahan masalah masih belum tercapai. Dan aspek Bahasa kemampuan mengungkap bahasa dan keaksaraan juga belum tercapai. Diharapkan, lembaga menstimulasi aspek pengembangan yang belum terpenuhi.  |
| 2  | Standar Isi                                  | Lembaga sudah memiliki kurikulum KTSP yang memuat karakteristik khas lembaga nilai keislaman. Akan tetapi pengembangan kurikulum TK Masyithoh 27 belum ada budaya lokal. Diharapkan kurikulum lembaga juga memuat budaya lokal sekitar seperti mengajarkan tarian daerah.   |
| 3  | Standar Proses                               | TK Dewi Masyithoh 27 telah mengimplementasikan perencanaan pembelajaran (RPMM dan RPPH) dengan ragam kegiatan main sesuai usia. Namun pada pelaksanaannya guru belum menggunakan pendekatan saintifik. Diharapkan pembelajaran di lembaga menggunakan pendekatan saintifik sesuai pedoman pembelajaran saintifik.   |
| 4  | Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan     | TK Dewi Masyithoh 27 memiliki pendidik dengan kompetensi,kepribadian dan profesional yang bagus. Akan tetapi pada kompetensi pedagogik guru belum memanfaatkan bahan bahan alam atau bahan yang ada di sekitar anak.Dan pada kompetensi sosial , Guru belum memanfaatkan kearifan lokal. Diharapkan guru menggunakan media di sekitar anak serta memanfaatkan kearifan lokal sebagai bahan dan sumber belajar.  |
| 5  | Standar Sarana dan Prasarana                 | TK Dewi Masyithoh 27 sudah memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan aspek pengembangan Bahasa,, Kognitif, Seni serta Fisik Motorik yang memadai. Namun untuk APE aspek Sosial Emosional serta Nilai Agama dan Moral sudah ada, akan tetapi jumlahnya tidak memadai dengan jumlah siswa. Selain itu Guru belum memanfaatkan kearifan lokal untuk mendukung proses pembelajaran dilembaga.Harapannya ,lembaga bisa membuat APE pengembangan aspek Nilai Agama dan Moral serta Sosial Emosional lebih banyak dengan memanfaatkan bahan bahan dari lingkungan sekitar |
| 6  | Standar Pengelolaan                          | Kepala Sekolah, sudah melakukan supervisi secara teratur dan dokumen hasil supervisi teradministrasi dengan baik. Namun jadwal supervisi dan tindak lanjut hasil supervisi belum ada. Lembaga juga belum memiliki jadwal kunjungan puncak tema , yang dimiliki lembaga hanya berupa dokumen satu buah foto kunjungan. Kedepan sebaiknya lembaga perlu menyiapkan jadwal supervisi dan tindak lanjut hasil supervisi serta jadwal kegiatan puncak tema agar pelaksanaan kedua hal tersebut bisa terarah dan teratur.   |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| 7 | Standar Pembiayaan | Pemasukan dan pengeluaran keuangan TK Masyithoh 27, sudah dicatat secara tertib dan antara RKAS dengan realisasi sudah sesuai dan perlu dipertahankan. Namun pada lembaga belum ditemukan kumpulan bukti pengeluaran ( nota atau kuitansi ) yang tersusun rapi pada satu dokumen pengeluaran. Diharapkan lembaga lebih menertibkan pengeluaran keuangan dengan melampirkan bukti pengeluaran keuangan dalam bentuk nota atau kwitansi agar terwujud pencatatan administrasi keuangan sekolah yang transparan dan akuntabel. |
| 8 | Standar Penilaian  | Tehnik penilaian yang dilakukan di TK Masyithoh 27 sudah lengkap meliputi penilaian observasi , anekdot record dan hasil karya.Lembaga juga sudah mengkomunikasikan hasil penilaian kepada wali murid setiap semester melalui raport.Akan tetapi, tehnik penilaian anekdot record dan hasil karya masih belum di laksanakan secara sempurna.Diharapkan, kedua tehnik penilaian tersebut,bisa lebih ditingkatkan sesuai dengan pedoman teknik penilaian.   |