



**BADAN AKREDITASI NASIONAL
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
(BAN PAUD DAN PNF)**

SERTIFIKAT AKREDITASI

No. PAUD-TK/52400/0361/11/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

**TKS TAMAN SISWA
(NPSN 69894415)**

JL. MAYANG 06 DS GLAGAWERO Kec. Kalisat
Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI B
(BAIK)**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

20 November 2019 sampai dengan 20 November 2024

Jakarta, 20 November 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF
BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN
NONFORMAL

Catatan:

1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSE
3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan TKS TAMAN SISWA

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	1000	794.52	79.45
2.	Standar Isi	1000	500	50
3.	Standar Proses	1000	600	60
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	833.33	83.33
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	500	50
6.	Standar Pengelolaan	1000	500	50
7.	Standar Pembiayaan	1000	1000	100
8.	Standar Penilaian	1000	1000	100
Total Nilai		1000	715.98	

KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi

CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	Pembelajaran dilaksanakan di satuan untuk pencapaian 6 aspek perkembangan. Namun pada indikator aspek bahasa (mengungkapkan bahasa) dan seni (tertarik dengan kegiatan/karya seni) belum terstimulasi dengan baik. Sebaiknya lembaga menstimulasi anak pada aspek bahasa dan seni.
2	Standar Isi	Satuan menerapkan kurikulum yang sesuai dengan karakteristik, potensi dan daya dukung yang dimiliki lembaga, namun lembaga belum mengembangkan budaya lokal yang termuat dalam kurikulum. Seharusnya lembaga membuat tema kurikulum yang mengembangkan kearifan lokal budaya setempat.
3	Standar Proses	Rencana pembelajaran yang di buat satuan sesuai tahap perkembangan anak. Namun guru belum menata lingkungan main sesuai perencanaan dan mengimplementasikan pendekatan saintifik. Seharusnya guru menata lingkungan main sesuai perencanaan dengan mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran.
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Secara umum pendidik telah memenuhi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial, namun pada kompetensi pedagogik (guru belum menggunakan alat atau bahan untuk bermain sambil belajar yang diambil dari bahan yang ada disekitar anak). Sebaiknya guru memanfaatkan bahan yang ada di sekitar anak untuk bermain sambil belajar.
5	Standar Sarana dan Prasarana	Lembaga PAUD memiliki Alat Permainan Edukasi (APE) sesuai dengan kebutuhan pengembangan aspek fisik motorik, bahasa dan sosial emosional. Namun APE untuk aspek nilai agama moral, kognitif, dan seni belum digunakan secara maksimal. Sebaiknya lembaga memaksimalkan pengelolaan dan penggunaan APE.
6	Standar Pengelolaan	Kepala PAUD sudah melaksanakan program pengawasan pembelajaran. Namun kunjungan ketempat-tempat sesuai tema kurikulum belum dilaksanakan secara konsisten. Sebaiknya satuan membuat program kunjungan puncak tema terjadwal dan dilaksanakan secara konsisten.
7	Standar Pembiayaan	Satuan melakukan pencatatan pemasukan dan pengeluaran keuangan secara tertib dan penggunaan keuangan lembaga sesuai dengan perencanaan anggaran yang telah dibuat. Diharapkan lembaga tetap mempertahankan pengelolaan keuangan dengan lebih baik dan akuntabel.
8	Standar Penilaian	Pendidik melakukan penilaian harian berupa checklist dan hasil karya serta mengomunikasikan hasil penilaian perkembangan anak kepada orang tua, namun pendidik belum melakukan penilaian anekdot. Diharapkan pendidik terus melakukan penilaian harian secara konsisten sesuai dengan buku panduan penilaian kurikulum 2013 PAUD.

