

**KURIKULUM OPERASIONAL  
TAMAN KANAK-KANAK  
DEWI MASYITHOH 15  
KETING I  
TAHUN 2024/2025**



**ALAMAT SEKOLAH  
JL. CITRA PAHLAWAN NO.44 RT.04/ RW.04  
KETING JOMBANG  
KABUPATEN JEMBER**



**KURIKULUM OPERASIONAL  
TAMAN KANAK-KANAK  
DEWI MASYITHOH 15  
KETING I  
TAHUN 2024/2025**



**ALAMATSEKOLAH  
JL.CITRA PAHLAWAN NO.44 RT.04/ RW.04  
KETING JOMBANG  
KABUPATEN JEMBER**



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA**  
**TK DEWI MASYITHOH 15 KETING I**  
**NPSN 69789827**

Jl. Citra Pahlawan No.44 Dusun Krajan 1 RT.04 RW.04 Desa Keting  
Kecamatan Jombang Kabupaten Jember – Propinsi Jawa Timur 68168

**SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH**  
**TK DEWI MASYITHOH 15 KETING I**

**Nomor:14/KUR/TK DM 15 /VIII/2024**

**TENTANG**  
**PENETAPAN KURIKULUM TK DEWI MASYITHOH 15 KETING I**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2024/2025**

- Menimbang:** Dalam rangka memperlancar pelaksanaan program layanan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I perlu menetapkan Pemberlakuan Kurikulum Operasional Sekolah PAUD tahun pelajaran 2024/2025
- Mengingat:** 1.Undang-UndangNo.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2.Dengan telah disahkannya KurikulumTK Dewi Masyithoh 15 Keting I tahun pelajaran 2024/2025 pada tanggal11 Juli 2022

**MEMUTUSKAN DAN MENETAPKAN:**

- PERTAMA:** Dengan telah disahkannya Kurikulum Operasional TK Dewi Masyithoh 15 Keting I tahun pelajaran2024/2025 pada tanggal 11 Juli 2023, maka pada tahun pelajaran 2024/2025 sudah dapat digunakan.
- KEDUA:** Para pendidik/guru wajib menggunakan kurikulum tahun pelajaran 2024/2025, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- KETIGA:** Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- KEEMPAT:** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Jember

Pada Tanggal: 17 Juli 2024

Kepala TK Dewi Masyithoh 15 Keting I

(AVIN WARDANI, S.Pd)

**Tembusan disampaikan kepada Yth:**

- 1.Ketua Yayasan TK Dewi Masyithoh 15 Keting
- 2.Arsip

pe here]






**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA**  
**TK DEWI MASYITHOH 15 KETING I**  
**NPSN 69789827**

Jl. Citra Pahlawan No.44 Dusun Krajan 1 RT.04 RW.04 Desa Keting  
Kecamatan Jombang Kabupaten Jember – Propinsi Jawa Timur 68168

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**KURIKULUM OPERASIONAL TK DEWI MASYITHOH 15 KETING I**

Melalui diskusi, proses sosialisasi, monitoring, dan evaluasi, maka dokumen Kurikulum Operasional TK Dewi Masyithoh 15 Keting I telah direvisi pada tanggal 10 Juli sampai 14 Juli 2024, dengan ini menyatakan sah.

Mengetahui  
Ketua Yayasan




(SUNING, S.Pd.)

Disahkan di : Jombang

Tanggal : 17 Juli 2023

Kepala TK Dewi Masyithoh 15 Keting I



(AVIN WARDANI, S.Pd.)

Mengetahui  
Penilik PAUD dan PNF Kecamatan Jombang



SUYITNO, S.Pd.  
NIP.19650304 198703 1 012



## DAFTAR ISI

Halaman Cover	1
KATA PENGANTAR	2
SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH	3
SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN	4
DAFTAR ISI	5
BAB I KARAKTERISTIK	6
BAB II VISI, MISI, TUJUAN	8
A. VISI	8
B. MISI	8
C. TUJUAN	8
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	9
A. Struktur Kurikulum	9
B. Peta Konsep	10
C. Elemen Capaian Perkembangan (CP), Tujuan Pembelajaran	15
D. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	18
E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran	21
F. Pengorganisasian Alokasi Waktu Belajar	21
G. Model Pembelajaran	23
H. Metode Pembelajaran	23
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	24
A. Program Tahunan	24
B. Program Semester	25
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM atau RPPH)	36
D. Asesmen/Penilaian	36
BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	37
A. Pendampingan dan Evaluasi	37
B. Pengembangan Profesional Guru	37
BAB VI PENUTUP	38
LAMPIRAN	39
A. RPP	38
B. Penilaian Anak didik	37



## BAB I

### KARAKTERISTIK TK DEWI MASYITHOH 15 KETING I

#### Karakteristik Lingkungan Belajar

##### 1. Sumber Daya Alam, Sosial dan Budaya

TK Dewi Masyithoh 15 Keting I yang berada di pedesaan, dimana gedung sekolah terdiri satu lantai dengan 8 bagian yaitu kantor di gunakan untuk ruang guru dan kepala sekolah, ruang kelas A ada dua yaitu ruang A1 dan A2 yang di gunakan untuk proses kegiatan belajar dan bermain di dalam untuk rombel kelompok A. Ruang kelas B ada dua yaitu ruang B1 dan B2 yang di gunakan untuk Proses kegiatan belajar dan bermain di dalam untuk rombel kelompok B. Ruang Aula digunakan untuk kegiatan ekstra dan sholat dhuha. Ruang Koperasi digunakan untuk menyediakan barang kebutuhan anak-anak. Selain itu ada halaman bebas yang di gunakan untuk kegiatan bersama seperti senam, dan upacara.

Lingkungan sekitar satuan pendidikan berada di antara Masjid Nurul Huda dan MIMA 09 Keting. Penduduk di sekitar satuan pendidikan memeluk agama Islam. Profesi dari masyarakat lingkungan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I mayoritas adalah Guru, Pedagang Sembako, Pedagang makanan, Peternak Lele, Peternak Kambing, ada sebagian kecil PNS, tukang (tukang bangunan maupun tukang kayu) dan ada juga yang menjadi pekerja serabutan (kuli bangunan, Buruh Tani dan sebagainya). Masyarakat lingkungan satuan pendidikan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I kebanyakan suami sebagai pekerja, dan istri mengurus rumah tangga.

Bermain Merdeka Belajar dimana guru berperan sebagai fasilitator anak dalam belajar. Guru memfasilitasi anak agar dapat berfikir logis, kritis dan kreatif. Selain itu guru juga perlu menstimulasi anak supaya dapat bersosialisasi dengan temannya, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Anak juga dilatih untuk dapat mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah dengan cara yang kreatif, sehingga mereka dapat menjadi aset masa depan bangsa.

#### Sistem dan kebijakan Daerah

Sistem kebijakan daerah di Kabupaten Jember sudah sangat mendukung keberadaan PAUD. Baik kebijakan tentang wajib satu tahun PAUD sebelum masuk ke SD, maupun Perbup tentang PAUD HI.

#### Karakteristik Satuan PAUD

##### Peserta Didik

Peserta didik TK Dewi Masyithoh 15 Keting I terdiri dari kelompok A (usia 4-5 tahun) terdiri dari 4 rombel kelompok A1 laki laki sebanyak 24 perempuan sebanyak 24 Kelompok A2 Laki Laki 1 Perempuan 7, begitu pula kelompok B (usia 5 – 6 tahun) terdiri dari 2 rombel Kelompok B1 Laki Laki 19 Perempuan 6 Kelompok B2 Laki Laki 5 Perempuan 6.

Latar belakang keluarga peserta didik berasal dari profesi yang berbeda-beda



yaitu berasal dari keluarga dari PNS (guru maupun instansi pemerintah), pedagang (pedagang makanan maupun non makanan), tukang (tukang bangunan maupun tukang kayu) dan ada juga yang menjadi pekerja serabutan (kuli bangunan, driver dan sebagainya). Anak-anak mempunyai karakteristik yang beragam dikarenakan pola asuh dan pola didik dari orang tua yang berlatar belakang pendidikan dan lingkungan tempat tinggal yang berbeda. Tentunya hal ini akan sangat berpengaruh pada karakter anak. Pola asuh dari peserta didik 80 % diasuh oleh ibunya sendiri dan 20 % diasuh oleh neneknya.

Parapen diri TK Dewi Masyithoh 15 Keting I bercita-cita untuk memberikan layanan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak usia dini yang berada di lingkungan Desa Keting, dan sekitarnya agar para peserta didik dapat diberikan pondasi pendidikan agama Islam dengan pengembangan sesuai kurikulum merdeka yang ditetapkan pemerintah.

Pengembangan kurikulum disekolah kami mengacu pada tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan ke khasan daerah, karakteristik dan kondisi satuan pendidikan, serta kebutuhan peserta didik. Untuk mewujudkan hal ini, maka dibentuklah Tim Pengembang Kurikulum Operasional yang terdiri dari pengurus yayasan, guru, kepala sekolah dan komite sekolah. Tim pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I menggunakan analisis konteks sebagai dasar pengembangan kurikulum yang berfokus pada:

1. Keberagaman agama, etnis dan budaya yang dituangkan dalam muatan pembelajaran keagamaan, pembentukan karakter, pengembangan diri dalam seni, budaya serta kecakapan hidup.
2. Potensi lingkungan dan karakteristik dari peserta didik

Kurikulum Operasional Satuan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I menggunakan prinsip pembelajaran yang berpusat pada anak yang selaras dengan prinsip Merdeka Bermain dan Merdeka Belajar dimana guru berperan sebagai fasilitator anak dalam belajar. Guru memfasilitasi anak agar dapat berfikir logis, kritis dan kreatif. Selain itu guru juga perlu menstimulasi anak supaya dapat bersosialisasi dengan orang lain, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Anak juga dibiasakan untuk menyukai tantangan agar dapat mengembangkan kemampuan untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang kreatif, sehingga mereka dapat menjadikan generasi masa depan bangsa yaitu generasi muslim yang mandiri, berprestasi, cinta tanah air dengan sikap yang berakhlakul karimah sesuai ajaran Islam. Untuk mewujudkan PAUD yang berkualitas tentunya tidak cukup hanya didukung oleh potensi lingkungan dan sumber daya manusia setempat. Dukungan dana untuk menunjang operasional pendidikan dan pemenuhan sarana dan prasarana yang memadai juga sangat diperlukan. Oleh karena itu, TK Dewi Masyithoh 15 Keting I membutuhkan dana yang bersumber dari swadaya orang tua siswa dan bantuan dari pemerintah berupa dana BOP. Sedangkan pihak masyarakat di lingkungan sekitar menjadi donatur tidak tetap untuk berbagai kegiatan sekolah.

Hal lain yang tidak kalah penting adalah penyediaan lingkungan belajar yang kondusif, penggunaan media pembelajaran yang variatif serta pemanfaatan berbagai sumber belajar dari lingkungan sekitar. Pembelajaran berkualitas di TK Dewi Masyithoh 15 Keting I tidak akan bisa terlaksana tanpa dukungan orang tua, masyarakat sekitar, pemerintah setempat, dinas pendidikan dan pemangku kepentingan terkait lainnya. TK Dewi Masyithoh 15 Keting I bermitra dengan beberapa pihak dalam penyediaan layanan yang holistik integratif untuk peserta didiknya, antara lain:

- Layanan Pendidikan bermitra dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Layanan kesehatan dan gizi bermitra dengan Puskesmas, Posyandu dan Komite sekolah
- Layanan Komunitas Belajar Orang Tua



## 2. Guru dan Tenaga Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan TK Dewi Masyithoh 73 terdiri dari :

1. Seorang Kepala Sekolah dengan pendidikan S1 PAUD sebagai pimpinan
2. Pendidik atau guru sebanyak 5 orang dengan pendidikan SIPAUD sebanyak 4 orang dan 1 orang pendidikan SMA sebagai guru pendamping.

TK Dewi Masyithoh 15 Keting I menempati lahan dilingkungan dusun Krajan 1 desa Keting yang mana lahan tersebut berstatus sebagai Milik TK Dewi Masyithoh 15 Keting I dengan luas bangunan 230 m2 dengan gedung permanen yang dibangun dari sumbangan donatur masyarakat. Gedung TK Dewi Masyithoh 15 Keting I terdiri 1 lantai terbagi 8 ruang yaitu kantor sekolah 1, 2 ruang kelas A, 2 ruang kelas B, aula, dapur dan koperasi. Selain itu ada halaman yang luas untuk bermain bebas di luar.

Nama Guru/Pegawai/Non Guru/	L/P	Tempat / Tanggal Lahir	No. Telp	Pendidikan	Mulai Dinas	Tugas Pokok	Masa Kerja
Avin Wardani, S.Pd.	P	Jember 01 - 12 - 1976	081336808900	S 1 PAUD	01 - 07 - 1996	Kepala TK, Koordinator, Supervisor	28 Th
Maria Ulfa	P	Jember 16 - 03 - 1966	085790215846	SMA	1 - 02 - 1990	Kelompok A2	34 Th
Nurul Aini, S.Pd.	P	Jember 1 - 08 - 1982	082331543564	S 1 PAUD	01 - 04 - 2001	Kelompok B1	23Th
Sumarmi, S.Pd.	P	Jember 25 - 12 - 1981	085608242127	S 1 PAUD	01 - 04 - 2001	Kelompok A1	23 Th
Fitria, S.Pd.	P	Jember 7 - 02 - 1998	081290376407	S 1 PAUD	15 - 07 - 2019	Kelompok B2	5 Th
Fertika Maghfiroh Laily, S.Pd.	P	Jember 25-02-1998	081334039195	S 1 PAUD	01 - 07 - 2021	Kelompok A2	3 Th

No.	Nama	No. NUPTK	TUNJANGAN
1.	Avin Wardani, S.Pd.		SERTIFIKASI
2.	Maria Ulfa		INSENTIF
3.	Nurul Aini, S.Pd.		SERTIFIKASI
4.	Sumarmi, S.Pd.		SERTIFIKASI
5.	Ita Fitria, S.Pd.		INSENTIF
6.	Fertika Maghfiroh Laily, S.Pd.		INSENTIF

## 3. Sarana Prasarana

TK Dewi Masyithoh 15 Keting I menempati lahan dilingkungan dusun Krajan 1 desa Keting yang mana lahan tersebut berstatus sebagai Milik TK Dewi Masyithoh 15 Keting I dengan luas bangunan 230 m2 dengan gedung permanen yang dibangun dari sumbangan donatur masyarakat.



Keting 1 dengan luas bangunan 230 m2 dengan gedung permanen yang dibangun dari sumbangan donatur masyarakat. Gedung TK Dewi Masyithoh 15 Keting I terdiri 1 lantai terbagi 8 ruang yaitu kantor sekolah, 2 ruang kelas A, 2 ruang kelas B, aula, dapur dan koperasi. Selain itu ada halaman yang luas untuk bermain bebas di luar.

No	Jenis Prasarana	Nama Bangunan	Nama Ruang	Lantai	Panjang	Lebar
1	Ruang Teori/Kelas	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Ruang Kelas A1	1	7	6
2	Ruang Teori/Kelas	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Ruang Kelas B1, B2	1	7	6
3	Ruang Guru	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Ruang Guru	1	5	2
4	Ruang Kamar mandi	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Wc	1	4	2
5	Ruang Aula	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Aula	1	12	8
6	Ruang Koperasi	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Koperasi	1	3	3
7	Ruang Dapur	Bangunan TK Dewi Masyithoh 15 Keting I	Dapur	1	3	3

#### ROMBONGAN BELAJAR

No.	NAMA	TINGKAT	PRASARANA	GURU/WALI	KURIKULUM
1	KELOMPOK A1	KELOMPOK A	Ruang Kelas A	Sumarmi, S.Pd.	Kurikulum PAUD Merdeka
2	KELOMPOK A2	KELOMPOK A	Ruang Kelas A	Fertika Maghfiroh L, S.Pd.	Kurikulum PAUD Merdeka
3	KELOMPOK B1	KELOMPOK B	Ruang Kelas B	Nurul Aini,	Kurikulum PAUD Merdeka



S.Pd.				
4	KELOMPOK B2	KELOMPOK B	Ruang Kelas B	Ita Fitria, S.Pd.
			Kurikulum PAUD Merdeka	

#### 4. Sumber Pendanaan

Untuk mewujudkan PAUD yang berkualitas tentunya tidak cukup hanya didukung oleh potensi lingkungan dan sumber daya manusia setempat. Dukungan dana untuk menunjang operasional pendidikan pemenuhan sarana dan prasarana yang memadai juga sangat diperlukan. Oleh karena itu, TK Dewi Masyithoh 15 Keting I membutuhkan dana yang bersumber dari swadaya orang tua siswa dan bantuan dari pemerintah berupa dana BOSP.

#### 5. Kemitraan

Untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang bermakna TK Dewi Masyithoh 15 Keting I menjalin kemitraan dengan berbagai instansi. Diantaranya adalah Dinas Pendidikan terkait, Kantor Kecamatan Jombang, Kantor Desa Jombang, Puskesmas Pembantu (Pustu). Ta'mir Masjid, Selain itu TK Dewi Masyithoh 15 Keting I bekerja sama dengan Organisasi Muslimat NU dan Fatayat NU.



### **BAB III**

## **PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN**

#### **A. STRUKTUR KURIKULUM**

##### **1. KEGIATAN PEMBELAJARAN INTRAKULIKULER**

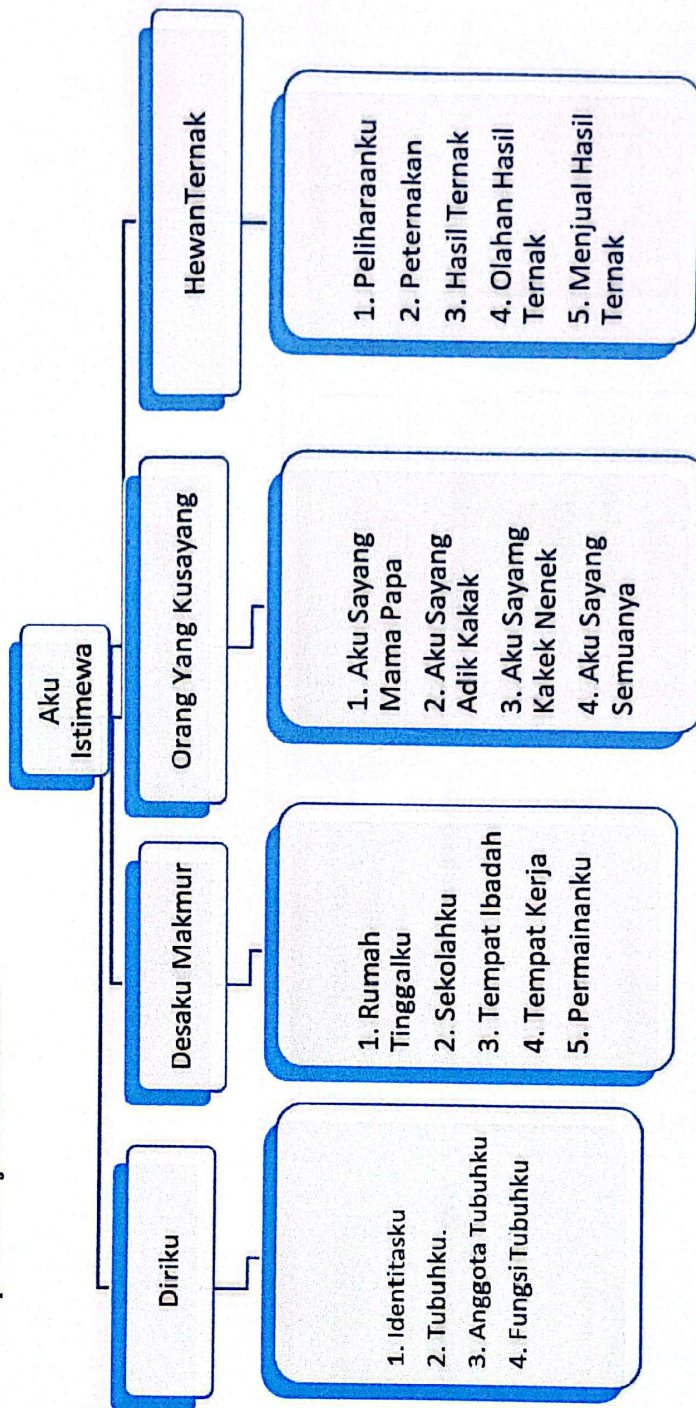
Kegiatan pembelajaran intrakulikuler di TK Dewi Masyithoh 15 Keting 1 disusun berdasarkan topik besar dalam setiap semesternya. Pembelajaran yang dilaksanakan berpusat pada peserta didik sehingga dalam memilih topik yang akan diajarkan disesuaikan secara konstektual, esensial, akuntabel dan juga melibatkan berbagai pemangku kepentingan. Sehingga kegiatan yang dipilih harus memberikan pengalaman yang menyenangkan serta bermakna bagi anak. Kegiatan yang diberikan juga didukung oleh penggunaan sumber belajar yang nyata yang ada di lingkungan sekitar. Sumber belajar yang tidak nyata dapat dihadirkan dengan memanfaatkan teknologi informatika, buku bacaan, gambar dls

##### **2. PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dilaksanakan di TK 'Dewi Masyithoh dipilih dengan memperhatikan tema besar seperti Aku Sayang Bumi, Aku Cinta Indonesia, Bermain dan Bekerja sama/Kita Semua Bersaudara, dan Imajinasiku/ Imajinasi dan Kreativitasku. Sehingga kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik.

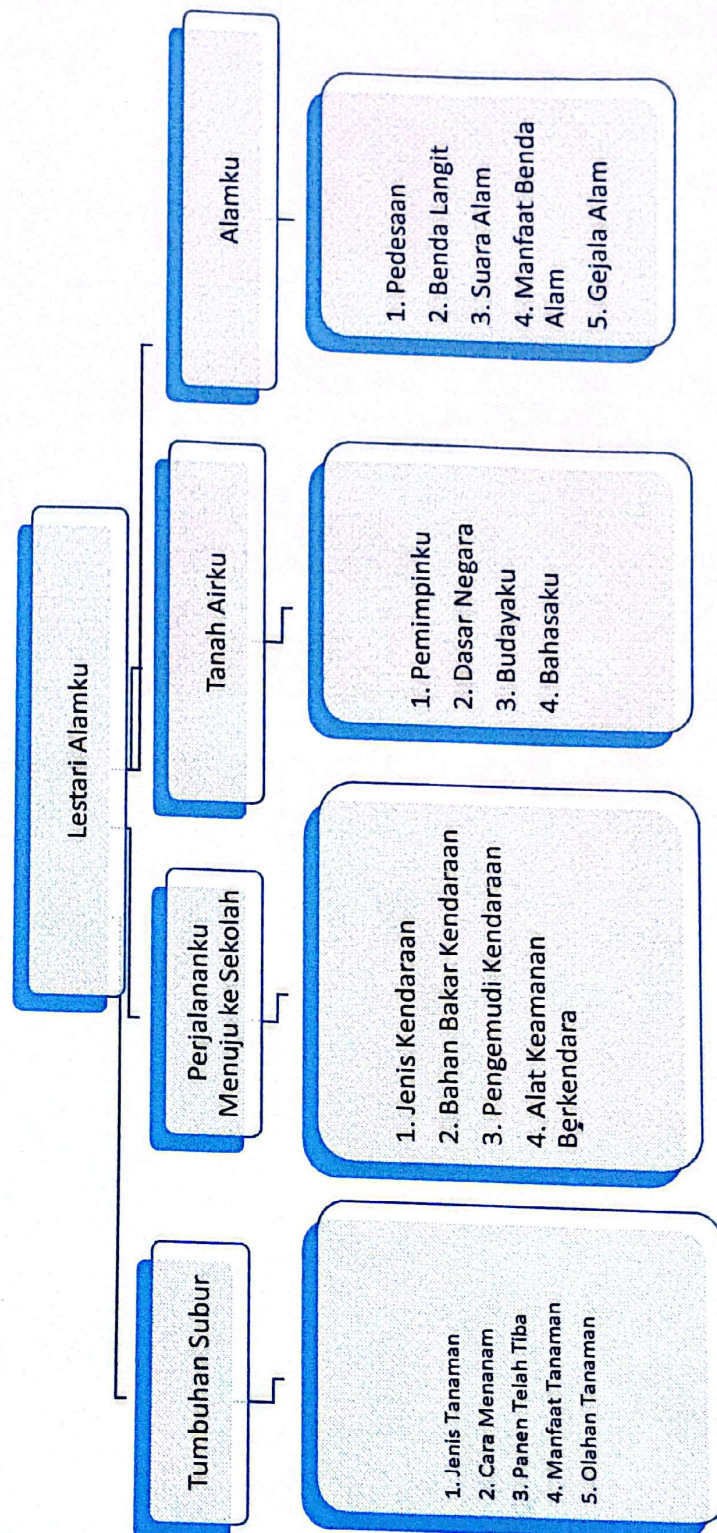


### 1. Peta Konsep Pembelajaran Semester I





## 2. Peta Konsep Pembelajaran Semester II





# Semester 1

## Aku Hebat

1. Identitasku
2. Anggota Tubuhku
3. Panca Indraku
4. Kesukaanku

## Kesayanganku

1. Anggota Keluargaku
2. Anggota Keluargaku
3. Profesi Keluargaku
4. Tata Tertib keluargaku

## Aku Anak Mandiri

## Lingkungan Sekitar

- Tempat Tinggalku
- Tempat Belajarku
- Tempat Ibadahku
- Tempat yang Aku Suka

## Hewan Peliharaan

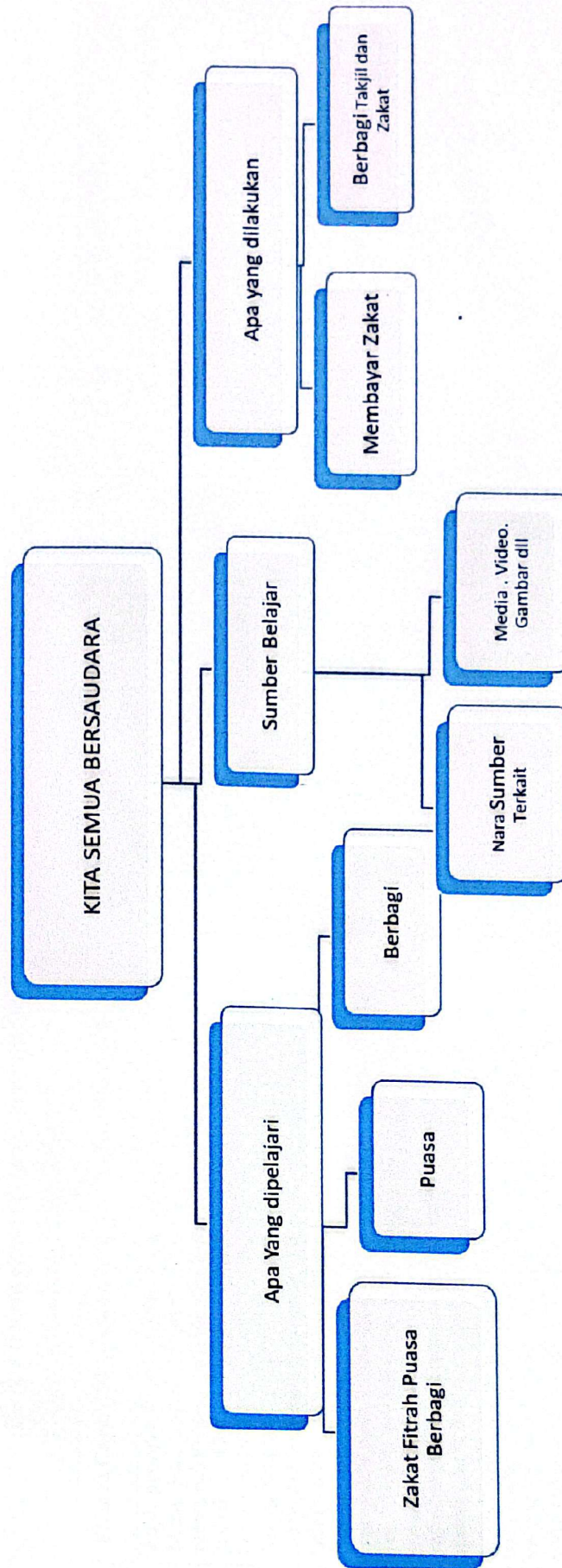
1. Binatang Darat
2. Binatang Air
3. Binatang Ternak
4. Binatang Buas



**TK DM 15 Keting I**



4. Peta Konsep Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Semester II





## E. Pengorganisasian Topik dan Tujuan Pembelajaran

### 1. Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Semester I (Aku Istimewa)</b> Diriku (4 Minggu) Desaku Makmur (5 Minggu) Orang Yang Kusayang (4 Minggu) Hewan Ternak (5 Minggu)	18 Minggu
<b>Semester II (Lestari Alamku)</b> Tumbuhan Subur (5 Minggu) Perjalanan Menuju Sekolah (5 Minggu) Tanah Airku (4 Minggu) Alamku (5 Minggu)	18 Minggu

### 2. Pengorganisasian Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Semester I</b> Proyek 1 Perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW Proyek 2 Perayaan Hari Sumpah Pemuda	2 Minggu
<b>Semester II</b> Proyek 3 TK Dewi Masyithoh 15 Keting 1 Pembagian Zakat	1 Minggu

## F. Pengorganisasian/Alokasi Waktu Belajar

### 1. Beban Belajar

Beban belajar yang digunakan adalah sistem paket sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum yaitu 1.080 menit (18 jam @ 60 menit) dalam seminggu.

Kegiatan pembelajaran tatap muka dilaksanakan selama 6 hari sebagai berikut :

No	Kelas	Harian	Mingguan
1	TKA (usia 4 - 5 tahun)	180 menit (3 jam)	1.080 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif)
2	TK B (usia 5 - 6 tahun)	180 menit (3 jam)	1.080 menit (dilaksanakan dalam 6 hari efektif)



Juni 2025	Semester	2 – 5 Juni 2025	
	Pertemuan Orang Tua Murid ( POM )	4 Juni 2025	
Juni 2024	Pembagian Tabungan	11 Juni 2025	
	Pentas Seni	14 Juni 2025	
	Cap 3 jari	19 Juni 2025	
	Pengambilan Ijasah dan Raport	21 Juni 2025	
	Libur semester genap	24 Juni-10JULI	
	Evaluasi dan Laporan Tahunan	23 Juni 2025	
	Evaluasi dan Laporan tahunan	27 Juni 2025	

#### A. Program Semester

Rencana kegiatan program semester Dewi Masyithoh 15 Keting 1 merupakan rencana kegiatan yang terkait dengan kegiatan kurikulum dalam rentang satu semester atau setara dengan enam bulan waktu kalender pendidikan. Rencana kegiatan semester memuat unsur waktu, topik, sub topik, dan kegiatan pendukung.

Program semester TK Dewi Masyithoh 15 Keting 1 selama 1 tahun pelajaran yang terbagi menjadi 2 semester sebagai terlampir.

#### B. Modul Ajar

Modul ajar TK Dewi Masyithoh 15 Keting 1 dikembangkan dari kegiatan semester yang dibagi sesuai kelompok yaitu Modul ajar TK A dan TK B yang telah disusun sesuai kelompok usia, namun penyajiannya telah dikembangkan lebih jauh dan lebih operasional. Dalam modul ajar sudah diidentifikasi sesuai topik dan sub topik, pemetaan capaian pembelajaran dan indikator yang akan dicapai dalam satu minggu, dan muatan materi yang akan dibangun ke anak serta sejumlah aktivitas bermain sesuai dengan tema dan indikator yang akan dicapai serta penetapan media, alat dan bahan yang akan digunakan..

Modul ajar TK Dewi Masyithoh 15 Keting 1 disusun sesuai kelompok layanan yaitu Kelompok TK A dan Kelompok TK B.

#### C. Rencana Pelaksanaan Program Harian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) adalah unit perencanaan terkecil dibuat untuk digunakan dan memandu kegiatan dalam satu hari. RPPH disusun berdasarkan Modul ajar yang berisi kegiatan-kegiatan yang dipilih dari indikator yang direncanakan untuk satu hari sesuai dengan topik dan sub tema. Penulisan RPPH disesuaikan dengan model atau pendekatan yang telah ditentukan atau dipilih serta disesuaikan dengan jenis Kegiatan atau Metode/Strategi, pada saat pembuatan rencana kegiatan mingguan.

Rencana Pelaksanaan Program Pembelajaran TK Dewi Masyithoh 15 Keting 1 dibagi 2 kelompok yaitu RPPH untuk TK A Dan TK B seperti terlampir :



### **Penilaian Perkembangan Anak**

Dalam melaksanakan penilaian, alat dan cara yang digunakan antara lain :

1. Catatan anekdot.
2. Ceklist
3. Hasil Karya
4. Foto Berseri

Data penilaian dengan berbagai alat dan cara tersebut diatas dikumpulkan dan didokumentasikan dalam bentuk portofolio. Berdasarkan data tersebut guru melakukan analisis untuk memperoleh kesimpulan tentang gambaran akhir perkembangan anak berdasarkan semua Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan setiap semester. Kegiatan pengembangan diri dinilai secara kualitatif dan dilaporkan secara berkala kepada kepala sekolah dan orang tua masing-masing.



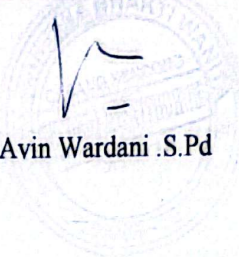
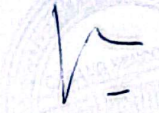
## BAB V

### PENUTUP

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, bahwasanya Kurikulum Nasional Satuan Pendidikan selesai disusun. Petunjuk teknis ini diharapkan dapat dijadikan acuan para pendidik dan pihak lain dalam memahami kerangka dasar dan struktur kurikulum tingkat satuan Pendidikan Anak Usia Dini. Selanjutnya apabila ada hal-hal yang belum dipahami tentang isi petunjuk teknis ini hendaknya diskusikan lebih dahulu dengan kelompok di gugus PAUD dengan guru inti yang sudah terlatih.

Petunjuk teknis ini diharapkan dapat membantu peningkatan kapasitas dan kualitas para pendidik dalam memahami dan menerapkan KOSP pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini sehingga layanan program untuk anak usia dini di satuan/lembaga masing-masing menjadi jauh lebih baik.

Kepala TK Dewi Masytiho 15 Keting 1



Avin Wardani .S.Pd