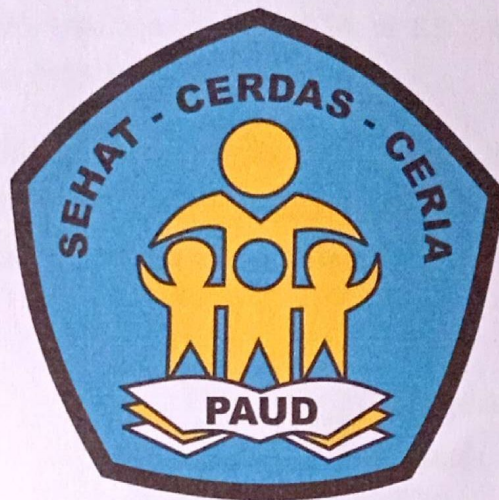


**KURIKULUM BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)
KB MIFTAHUL ULUM GUMUKMAS**



Di susun oleh :
Koordinator BTA

TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN

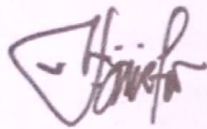
Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dengan Metode Yanbu'a untuk anak usia Dini ini telah disusun, diverifikasi, dan disetujui untuk digunakan sebagai pedoman resmi pelaksanaan pembelajaran BTA di KB MIFTAHUL ULUM , mulai Tahun Pelajaran 2025/2026.

Penyusunan kurikulum ini bertujuan untuk memberikan landasan kuat dalam pengenalan dan pembacaan huruf Hijaiyah, sesuai dengan kaidah tajwid dasar Metode Qur'ani, serta menanamkan nilai-nilai keagamaan sejak dini.

Jember, 1 September 2025

Mengesahkan,
Pengawas PAUD

Mengetahui
Kepala Sekolah



Siti Farida Nur Dian, S.Pd
NIP. 196811101992022002



ROHIMAH
NUPTK. 8152756656300003

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan Al-Qur'an sejak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan spiritualitas anak. Anak usia Dini (PAUD) berada pada periode emas (golden age) yang sangat reseptif terhadap pembelajaran baru, termasuk pengenalan huruf dan bunyi. Dalam rangka memberikan pengalaman belajar Al-Qur'an yang terstruktur, menyenangkan, dan sesuai dengan kaidah tajwid, kami menyusun Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) menggunakan **Metode Qur'ani**.

Metode Qur'ani dikenal sebagai metode yang sistematis, bertahap, dan menekankan pada ketepatan pelafalan (*Makharijul Huruf*) dan kecepatan membaca, sehingga sangat efektif sebagai dasar sebelum anak melanjutkan ke jenjang Al-Qur'an yang lebih tinggi. Kurikulum ini difokuskan pada **Qur'ani Jilid 1** (fokus harakat), disajikan melalui pendekatan bermain sambil belajar yang sesuai dengan karakteristik perkembangan kognitif dan motorik anak usia Dini

2. Dasar Hukum dan Landasan Operasional

- a. Landasan Normatif: Al-Qur'an dan Sunnah sebagai sumber utama ajaran Islam yang mewajibkan umatnya untuk mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an.
- b. Landasan Filosofis: Anak usia dini adalah individu yang memiliki potensi fitrah yang harus dikembangkan, termasuk fitrah keagamaan.
- c. Landasan Psikologis dan Pedagogis: Penerapan prinsip belajar anak usia dini yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM), serta penggunaan metode yang terstandar (Qur'ani) untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Tujuan Kurikulum

Kurikulum BTA Metode Qur'ani untuk PAUD ini bertujuan untuk:

- a. Mengenalkan huruf Hijaiyah secara visual dan auditif melalui cara yang menyenangkan.
- b. Mengajarkan keterampilan dasar membaca huruf Hijaiyah berharakat sesuai kaidah Makharijul Huruf dasar.
- c. Membekali anak dengan kemampuan dasar menulis huruf Hijaiyah (Kitabah).
- d. Menanamkan adab islami dan membiasakan hafalan surat pendek serta doa harian.
- e. Mempersiapkan anak agar siap melanjutkan ke Qur'ani Jilid 2 pada jenjang pendidikan selanjutnya.

KURIKULUM BTA

KB MIFTAHUL ULUM GUMUKMAS

1. Materi Pembelajaran

Tahap	Fokus Materi Yanbu'a	Kompetensi Inti
Qur'ani Jilid I	Pengenalan dan Pelafalan Huruf	Mengenal 28/30 huruf Hijaiyah melalui lagu dan permainan.
	Huruf Hijaiyah tunggal tanpa harakat.	Mampu melafalkan huruf dari Alif sampai Ya dengan benar.
	Angka Arab	Mengenal dan menyebutkan angka Arab 1 hingga 10.
	Adab dan Sikap	Adab sebelum dan sesudah belajar Al-Qur'an.
Qur'ani Jilid I	Huruf Hijaiyah Berharakat	Mampu membaca huruf Hijaiyah yang berharakat secara lancar dan tidak diputus-putus Dengan Menggunakan Lagu.
	Penyambungan Dua Huruf	Mampu membaca sambungan dua huruf berharakat
	Penyambungan Tiga Huruf	Mampu membaca sambungan tiga huruf berharakat
	Latihan Menulis Kitabah Qur'ani Jilid 1 (Dasar)	Mengenal bentuk huruf awal, tengah, dan akhir.
		Mampu menebali dan menyalin huruf Hijaiyah tunggal dan dua huruf yang disambung.
Tambahan Hafalan	Surat Pendek Juz 'Amma	Menghafal Surat Al-Fatihah.
		Menghafal minimal 3 Surat Pendek (misalnya: An-Naas, Al-Falaq, Al-Ikhlas) dengan bantuan guru.
	Doa Harian	Menghafal minimal 3 Doa Harian (misalnya:

		Doa sebelum/sesudah makan, Doa tidur, Doa untuk kedua orang tua).
--	--	---

2. Metode Pembelajaran

Klasikal Murni (Pembacaan Peraga):

- Guru membacakan peraga (materi) secara klasikal (bersama-sama).
- Anak menirukan bacaan guru berulang kali dengan suara lantang dan kompak.
- Tujuannya untuk melatih makharijul huruf (tempat keluarnya huruf) yang benar sejak awal.

Individual (Sorogan):

- Anak maju satu per satu menghadap guru (sorogan).
- Guru mendengarkan bacaan anak dan memberikan koreksi langsung (tanpa menuntun).
- Sementara satu anak disorog, anak lain dapat melakukan kegiatan:
 - Menulis/menebali huruf Hijaiyah.
 - Muroja'ah (mengulang) hafalan.
 - Mewarnai gambar islami.

Permainan dan Media:

- Menggunakan kartu huruf (flashcard) untuk permainan mencocokkan atau menyusun huruf.
- Memfaatkan lagu-lagu Hijaiyah dan Juz 'Amma untuk meningkatkan minat dan memori.
- Menggunakan papan tulis/media visual untuk menulis bersama.

3. Evaluasi

Aspek Evaluasi	Kriteria PAUD
Membaca (Qur'ani)	Kelancaran membaca huruf Hijaiyah berharakat
	Ketepatan Makharijul Huruf dan Sifatul Huruf dasar.
Menulis (Kitabah)	Kemampuan menebali dan menyalin huruf Hijaiyah
	Kerapihan dan arah penulisan yang

KEGIANTAN BTA KB MIFTAHUL ULUM

