

**TARGET KEAGAMAAN DAN KE NUAN
KELOMPOK B
SEMESTER 1 DAN 2**



**TK MUSLIMAT NU 56
KESILIR WULUHAN**

TEMA 1 : DIRI SENDIRI

MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4
A.1. Menyebutkan sebanyak-banyaknya ciptaan Allah SWT B.1.1 Menghafal niat wudhu C.1. Mengenal huruf hijaiyah D.1.1 D'oa kedua orang tua D.2.1 Surat Al- Fatihah D.2.2 Surat Al-Ikhlâs E.1 Mengenal niat sholat 5 waktu	A.2. Menyebutkan sifat-sifat Allah B.1.2 Mengenal gerakan wudhu C.2. Mengenal huruf hijaiyah berharokat D.1.1 Do'a kedua orang tua D.2.2 Surat Al- Ikhlâs D.2.3 Surat An-Naas E.1 Mengenal niat sholat 5 waktu	A.3 Menyebutkan nama- nama Allah B.1.3 Memahami gerakan wudhu secara tertib C.3. Jenis-jenis huruf hijaiyah D.1.2 D'oa Kebaikan Dunia Akhirat D.2.2 Surat Al- Ikhlâs D.2.4 Surat Al-Falaq E.1 Mengenal niat sholat 5 waktu	A.4. Mengenal dan menyebutkan rukun islam B.1.4 Mengenal kegunaan wudhu C.4. Mengenal angka hijaiyah D.1.2 D'oa Kebaikan Dunia Akhirat D.2.1 Surat Al- Fatihah D.2.4 Surat Al-Falaq E.1 Mengenal niat sholat 5 waktu

TEMA 2 : LINGKUNGANKU

MINGGU 5	MINGGU 6	MINGGU 7	MINGGU 8
A.5. Mengenal dan menyebutkan rukun iman B.2.1 Macam-macam hadas C.5. Mampu membaca dan menulis huruf hijaiyah D.1.3. Do'a keluar rumah D.2.5. Al-Lahab E.1 Mengenal niat sholat 5 waktu F.1 Tokoh pendiri NU	A.6. Mengucapkan dengan fasih 2 kalimat syahadat dan mengenal artinya B.2.2. Cara mensucikan hadas C.5. Mampu membaca dan menulis huruf hijaiyah D.1.3. D'oa keluar rumah D.2.5. Al-Lahab E.2 Mengenal doa dan gerakan sholat F.1 Tokoh pendiri NU	A.7. Mengenal sifat-sifat pribadi Rosulloh SAW B.2.1 Macam-macam hadas C.6. Mampu membaca huruf hijaiyah yang bersambung D.1.6 Do'a masuk dan keluar masjid D.2.6 Surat An-Nasr E.2 Mengenal doa dan gerakan sholat G.1 Lambang NU dan artinya	A.7. Mengenal sifat-sifat pribadi Rosulloh SAW B.2.2. Cara mensucikan hadas C.6. Mampu membaca huruf hijaiyah yang bersambung D.1.6 Do'a masuk dan keluar masjid D.2.6 Surat An-Nasr E.3 Mengenal peralatan sholat G.1 Lambang NU dan artinya



Modul Ajar Kelompok A

AKU CIPTAAN ALLAH







TK MUSLIMAT NU 56

Jl. Pasar kesilir no.12 dusun demangan
RT005 RW012 desa kesilir
Kecamatan wuluhan kabupaten jember

**Tahun Pelajaran
2025/2026**



	aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.
Capaian pembelajaran elemen dasar literasi, matematika, saint, rekayasa, dan seni	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.
Tujuan pembelajaran	<p>CP. 1 Nilai Agama dan Budi Pekerti</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan thoharoh dan dzikir sederhana (Mengucapkan Basmallah sebelum melakukan kegiatan) 2. Mengenal dan menghafal surat-surat pendek 3. Mengenal dan menghafal surat Al Waqi'ah 4. Mengenal huruf hijaiyah 5. Menghafal doa harian 6. Mengenal hadits <p>Cp. 2 Jati Diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Memakai dan melepas sepatu sendiri 18. Membersihkan dan buang air kecil sendiri (mandiri Toilet Training) 19. Meletakkan barangnya sendiri pada tempatnya (tas, alat tulis dll) <p>CP. 3 Dasar literasi, matematika, sains, rekayasa, dan seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan Gerakan untuk pengembangan motoric halus dan kasar 4. Membilang 1-10 8. mampu membaca kata sederhana 10. Mengenal bahasa inggris 11. Mengenal bahasa arab
Tujuan Kegiatan	<p>CP. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengucapkan Basmallah sebelum melakukan kegiatan 2. Anak mengenal dan menghafal surat Al-Fatihah 3. Anak Mengenal dan menghafal surat Al Waqi'ah

	<p>4. Anak mengenal huruf hijaiyah</p> <p>5. Anak Menghafal doa harian</p> <p>6. Mengetahui hadits</p> <p>CP. 2</p> <p>17. Anak memakai dan melepas sepatu sendiri</p> <p>18. Anak membersihkan dan buang air kecil sendiri (Toilet Training)</p> <p>19. Anak meletakkan barangnya sendiri pada tempatnya (tas,alat tulis dll)</p> <p>CP. 3</p> <p>3. Anak mengenal anggota tubuh,fungsi dan Gerakan untuk pengembangan motoric halus dan kasar</p> <p>4. Anak membilang 1-10</p> <p>8. Anak mampu membaca kata sederhana</p> <p>10. Anak mengenal bahasa inggris</p> <p>11. Anak mengenal bahasa arab</p>
Indikator keberhasilan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap basmalah • Membaca Surat Al-Fatihah • Membaca surat Al-Ikhlash • Membaca Surat Waqiah ayat 1-4 • Menulis angka dan huruf hijaiyah • Do'a sebelum belajar • Do'a sebelum dan sesudah makan • Mengetahui hadits kebersihan • Mengikuti kegiatan upacara bendera • Menggerakkan anggota tubuh mencari foto • Menceret – coret bebas • Menghitung jumlah huruf Namanya sendiri • Menarik garis 2 titik • Bermain bersama kelompok • Menempel bentuk geometri • Mengurutkan pola sesuai bentuk   • Mengelompokkan gambar jenis kelamin yang sama • Memberi tanda pada gambar anak . perempuan  laki – laki  • Mencari angka sesuai usianya • Mewarnai angka sesuai usianya • Mencari angka 1 arab • Memasangkan mata,hidung,mulut • Menyusun huruf mata dengan contoh • Kolase rambut dengan koran bekas • Menjiplak jari tangan • Memasukkan karet gelang dan menghitungnya • Membuat bentuk anak dari bentuk 